

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ТРУДЫ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

ВЫПУСК ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

(Часть II)

ВЛАДИКАВКАЗ 2007

ISBN 5-901585-02-X

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

*М. И. Алкацев, И. Д. Алборов, В. И. Голик, В. О. Гроппен,
А. Г. Дедегкаев, К. С. Дзагоев, В. М. Каиров, Г. С. Касаев,
Е. Н. Козырев (председатель), Н. П. Максимов, Т. А. Позднякова,
Р. Б. Темиряев, А. М. Цалиев*

Редактор: *Николайченкова Н. Е.*

Компьютерный набор
и верстка: *Куликова М. П., Гугкаева Р.А.*

© Издательство “Терек”, СКГМИ (ГТУ).

Подписано в печать 19.04.07 Формат 70x108 ¹/₁₆. Бумага офсет № 2.
Объем 16,27 усл. п.л., 14,14 учетн.-изд.л.
Тираж 200 экз. Заказ № 146
Отпечатано в подразделении оперативной полиграфии СКГМИ (ГТУ).
362021. Владикавказ, ул. Николаева, 44.

РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Обоснована важность регулирования нефтегазового сектора как важнейшего источника посткризисного экономического роста. Предложена методика определения рентной составляющей рыночной цены. Определен вклад экспортноориентированных сырьевых отраслей ТЭК в прирост ВВП за ряд лет.

Особенно важное значение в трансформирующейся экономике России имеют проблемы регулирования естественных монополий в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК). Это обусловлено тем, что в современной российской экономике топливно-энергетический комплекс выполняет системообразующую функцию. На его долю приходится 30 % объема промышленного производства, 32 % доходов консолидированного и 54 % федерального бюджета, 54 % экспорта, около 45 % валютных поступлений [1, с. 70]. Поэтому требования к качеству и эффективности государственного регулирования в данном сегменте российской экономики чрезвычайно велики. Такие ключевые отрасли ТЭК России, рассматриваемые в качестве естественных монополий, как электроэнергетика и газовая промышленность пока формально остаются под госконтролем и в госсобственности, в то время как доля государства в нефтяной отрасли значительно меньше.

Современная добыча нефти в России сконцентрирована в 10 вертикально-интегрированных нефтяных компаниях, из которых только «Роснефть» является государственной. В последние годы на них приходилось более 90 % нефтедобычи и столько же переработки нефти в России (табл. 1) [2, с.34].

Т а б л и ц а 1

Доля крупнейших компаний в общей добычи и переработке нефти (%) России (2002 г.)

Компания	Доля в добыче	Доля в переработке
Лукойл	19,9	18,3
Юкос	18,3	16,9
Сургутнефтегаз	13,0	8,0
ТНК	9,9	8,4
Сибнефть	6,7	7,2
Татнефть	6,5	2,8
Сиданко	4,3	2,5
Славнефть	4,3	6,4
Роснефть	4,3	4,5
Башнефть	3,2	10,5

Реальные позиции государства в «Газпроме» также не способствуют эффективному регулированию этой отрасли. Хотя Федеральное Правительство остается крупнейшим акционером «Газпрома», оно не располагает контрольным пакетом акций этой компании, более того до недавнего времени государство играло довольно пассивную роль в управлении компанией, передав ее руководству свой пакет акций в доверительное управление. На диаграмме (рис. 1) приведена структура собственности «Газпрома» по состоянию на конец 2001 г. [3, с. 38]. На наш взгляд, для повышения эффективности регулирующей роли государства и возможности либерализации фондового рынка «Газпрома» необходимо увеличить долю государственной собственности в этой отрасли до контрольного пакета акций.

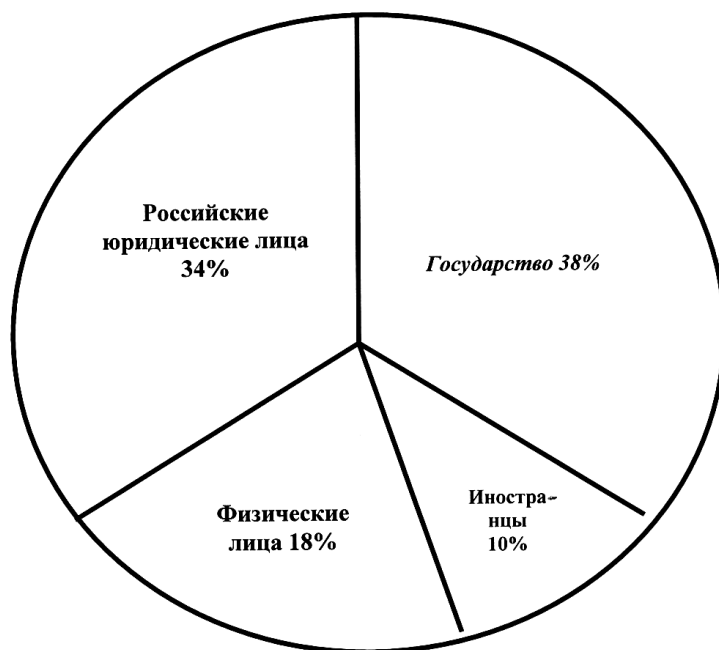


Рис. 1. Структура собственности «Газпрома».

Однако необходимость активизации регулирующей роли государства в сфере ТЭК обусловлена не только недостаточной его долей в собственности этих отраслей, но и тем, что эти отрасли являются основными факторами посткризисного экономического роста в России. По завершении финансового кризиса 1998 г. темпы экономического роста в России постоянно опережали прогнозируемые. Непосредственно после кризиса большинство аналитиков вообще не считали рост возможным, когда российская экономика стала восстанавливаться – раньше и более быстрыми темпами, чем предполагалось – многие утверждали, что в силу нерешенных структурных проблем рост прекратится по мере исчерпания эффектов девальвации рубля. Однако, как свидетельствуют данные табл. 2, прогнозы оказались далеки от реальности [4, с. 28].

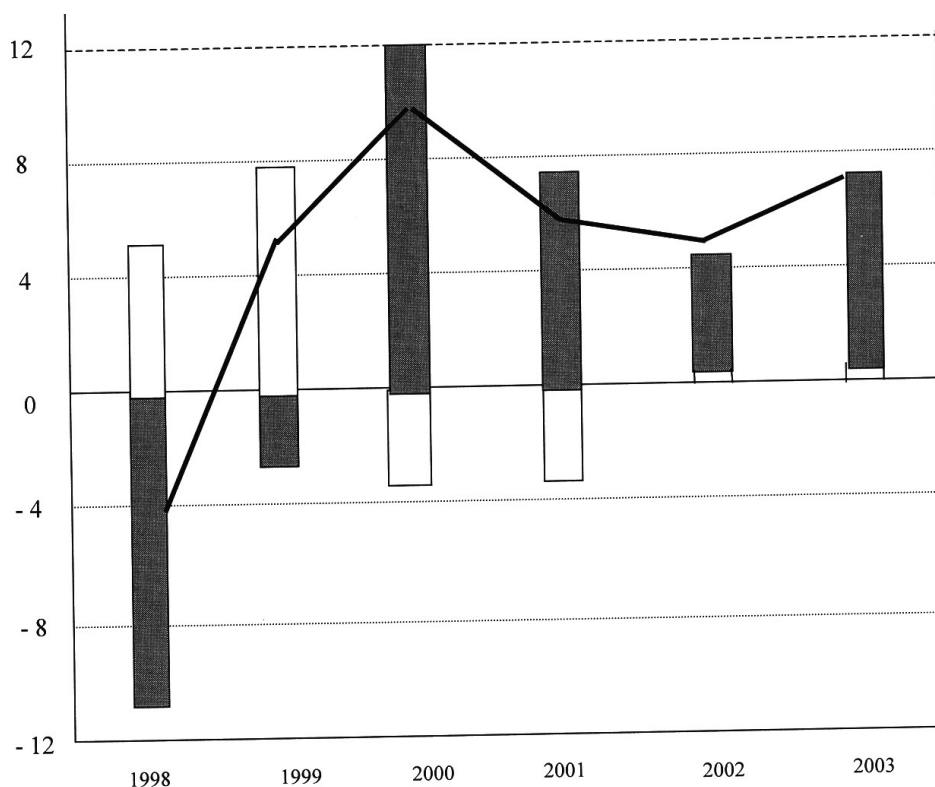
**Темпы прироста ВВП России:
прогнозы и фактические показатели, %**

Год	Прогноз ОЭСР	Факт
2000	1,0 (декабрь 1999)	10,0
2001	4,0 (декабрь 2000)	5,1
2002	5,0 (декабрь 2001)	4,7
2003	4,5 (декабрь 2002)	7,3

Выявление факторов, определивших такие неожиданные результаты, является чрезвычайно важным с точки зрения оценки условий, при которых Россия могла бы и в будущем поддерживать высокие темпы экономического роста.

Среднегодовой темп прироста российской экономики за 1999 – 2003 гг., определенный на основе данных табл. 2 составил 6,5 %. За указанный период факторы роста были различные. Непосредственно после кризиса (1998 г.) экономический рост поддерживался за счет чистого объема экспорта.

В середине 1999 г. на первый план вышел фактор внутреннего спроса. С учетом роста импорта с середины 2000 г. вклад чистого экспорта в обеспечение роста стал отрицательным или незначительным (рис. 2).

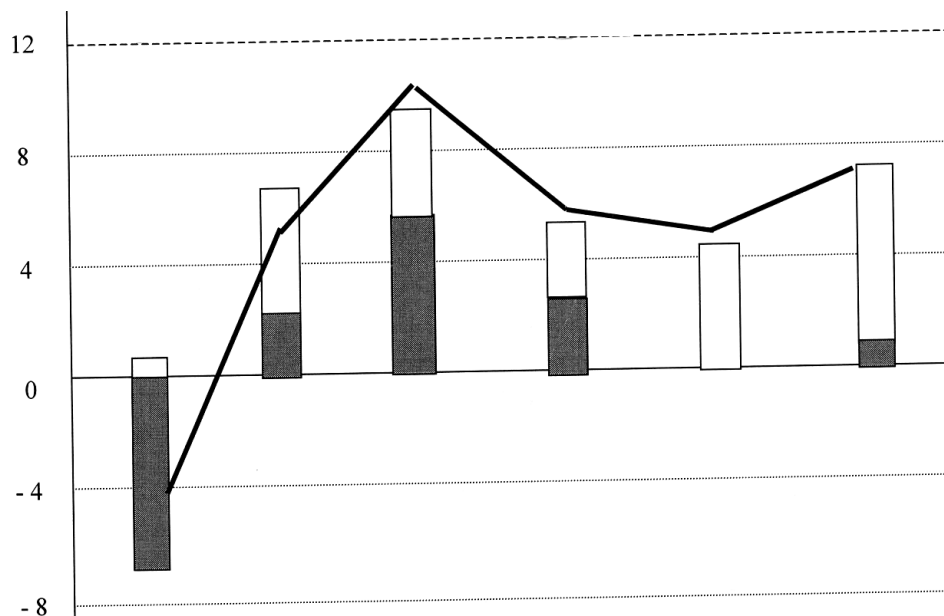


Источник: Госкомстат РФ.

Рис. 2. Вклад в прирост ВВП (% к предыдущему периоду).

■ внутренний спрос, □ чистый экспорт, — ВВП.

Однако это не означает, что роль экспортно-ориентированных отраслей в обеспечении экономического роста снизилась; напротив, на них по-прежнему приходилась преобладающая доля прироста промышленного производства. Это объясняется тем, что значение отечественного производства для удовлетворения внутреннего спроса с 1999 г. постоянно уменьшается, а с середины 2002 г. прирост внутреннего спроса в основном удовлетворялся за счет импортных поставок (рис. 3).

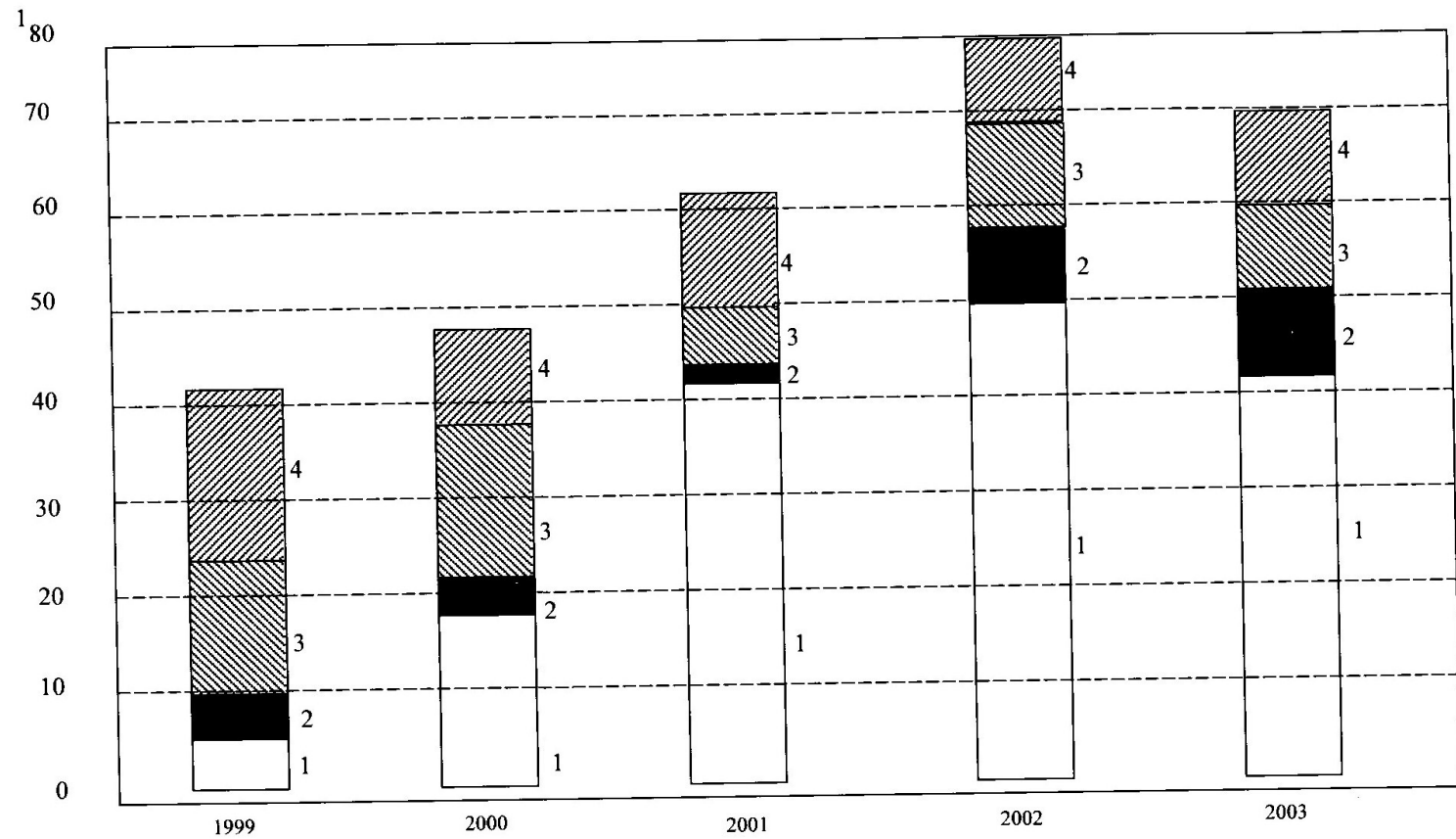


Источник: Госкомстат РФ.

Рис. 3. Вклад в прирост ВВП, (% к предыдущему периоду).

■ внутренний спрос - импорт, □ экспорт товаров и услуг, — ВВП.

Хотя из-за быстрого увеличения объемов импорта вклад чистого экспорта в рост ВВП оказывается небольшим или даже отрицательным, по всей вероятности, экономический рост, начиная с середины 2002 г., был бы относительно незначительным в отсутствие быстрого наращивания объемов экспорта. Учитывая то, что рост ВВП за рассматриваемый период обеспечивался за счет экспорта, можно оценить вклад отдельных отраслей в экономический рост. Экономический рост в целом опирался на достаточно широкую отраслевую базу, однако он преимущественно обеспечивался за счет отраслей, связанных с добычей природных ресурсов и смежных с ними отраслей. На топливный комплекс, цветную металлургию и лесную промышленность приходится почти 70 % роста объемов промышленного производства за последние три года (2001 – 2003 гг.), причем одна только нефтяная отрасль обеспечила около 45 % [4, с. 31]. На диаграмме рис. 4 показана графическая иллюстрация о вкладе сырьевых секторов в рост промышленного производства (%). Непосредственно после финансового кризиса 1998 г. российская промышленность оказалась в благоприятном положении благодаря резкому падению курса рубля и существенному снижению реальных цен на энергоресурсы.



3 – цветная
металлургия, 4 –
прочие отрасли.

Рис. 4. Вклад сырьевых секторов в рост про-
мышленного производства, %. 1 – нефтяная про-
мышленность, 2 – газовая,

Источник: Госкомстат
РФ, Всемирный банк и
расчеты ОЭСР

На рис. 5 показана динамика реальных и реальных эффективных цен на электроэнергию за 1997 – 2000 гг. [3, с. 52]. Как видно из данных рис. 5 цена за 1 кВт.ч. электроэнергии достигла минимального уровня в конце 2000 г. Эти факторы и явились основным источником восстановления промышленности в 1999 – 2000 гг., но и реальный курс рубля, и цены на электроэнергию находились на столь низком уровне, что такая ситуация не могла долго сохраняться. Последующий рост реальных цен на энергоресурсы и заработной платы обусловил увеличение себестоимости промышленной продукции. Эти процессы происходили при постоянном повышении реального курса рубля. В таких условиях для сохранения конкурентоспособности у российских предприятий возникла настоятельная необходимость проведения структурной перестройки.



* Эффективная средняя цена на электроэнергию = поступления в денежной форме + прямые налоговые зачеты + (0,8 – поступления в вексельной форме) + (0,5 – поступления в бартерной форме) / объем поставок электроэнергии. Поступления = текущие платежи РАО ЕЭС за поставки электроэнергии на внутренний рынок + возврат старых долгов.

Источник: расчеты ОЭСР по данным РАО ЕЭС, Госкомстата России, МЭА и других источников.

Рис. 5. Динамика реальных и реальных эффективных цен на электроэнергию за 1997 – 2000 гг.

Это привело к замедлению темпов роста промышленного производства в 2001 – 2002 гг. Однако в 2003 г. темпы роста промышленного производства снова повысились до 7 %, несмотря на усилившуюся конкуренцию со стороны импорта. Основная причина такой способности противостоять конкуренции, по-видимому, связана с заметным ростом производительности труда в

подавляющем большинстве отраслей промышленности. На диаграмме показана (рис. б) динамика роста объема промышленной продукции, численности занятых и производительности труда за 1990 – 2003 гг. Из данных диаграммы видно, что до финансового кризиса 1998 г. предприятия занимались «пассивной» структурной перестройкой, стремясь к выживанию в краткосрочной перспективе, т.е. сокращали отдельные звенья своего производства и соответствующую численность занятых по мере уменьшения объемов производства, причем в 1990 – 1995 гг. темпы сокращения объемов производства значительно превышали темпы сокращения численности занятых, что было обусловлено всевозможными обязательствами руководителей приватизируемых предприятий перед государством. В этот период предприятия не сокращали численность, используя для части рабочих неполный рабочий день и предоставляя другой части вынужденные отпуска. В 1996 – 1998 гг. темпы сокращения численности занятых стали превышать темпы сокращения объемов промышленной продукции. А в 1997 г. сокращение численности занятых происходило при росте объема производства, что было связано со структурной перестройкой. К 2002 г. возможности, обусловленные девальвацией рубля, были исчерпаны. Поэтому многие предприятия приступили к «активной» структурной перестройке с целью повышения производительности труда. В 2002 – 2003 гг. объем промышленного производства увеличился сравнительно высокими темпами, в то время как численность занятых в секторе снижалась. Рост производительности труда оказал значительное влияние на рост объема промышленной продукции в 2002 – 2003 гг. Однако главную роль в поддержании темпов экономического роста в России сыграл нефтегазовый сектор. Как видно из рис. 4 в 2002 г. нефтегазовый сектор обеспечил около 60 % роста промышленного производства, а в 2003 г. – более 50 %. О прямой зависимости ВВП от объемов добычи нефти и цен на нее свидетельствуют исследования последних лет различных аналитических центров. В исследовании Всемирного банка (World Bank, Russian Economic Report №7, Moscow, 2004, February), коэффициент эластичности объема производства по цене на нефть был оценен на уровне приблизительно 0,07 (10-процентный прирост цен на нефть обуславливает увеличение темпа экономического роста на 0,7 п.п.). Согласно расчетам экономической экспертной группы, коэффициент эластичности ВВП по цене на нефть составляет примерно 0,2 п.п. при цене 19 долл. США за баррель нефти марки «Юралс» [4, с. 33].

Оценки темпов прироста ВВП России за 2000 – 2003 гг., сделанные ОЭСР на основе вышеприведенных данных Всемирного банка и Экономической экспертной группы, оказались чуть ниже фактических темпов прироста ВВП России за этот период (табл. 3).

Как видно из данных табл. 3 расчетный средний темп прироста ВВП России за 2000 – 2003 гг. ниже фактического среднего темпа прироста на один процентный пункт. Проведенный анализ свидетельствует, что основными факторами посткризисного экономического роста промышленного производства стали сырьевые отрасли и, в первую очередь, нефтегазовый сектор. Поэтому, в последние годы среди ученых-экономистов ведется активная дискуссия по эффективному использованию рентных доходов сырьевых отраслей в пользу всего общества и всей экономики в целом.

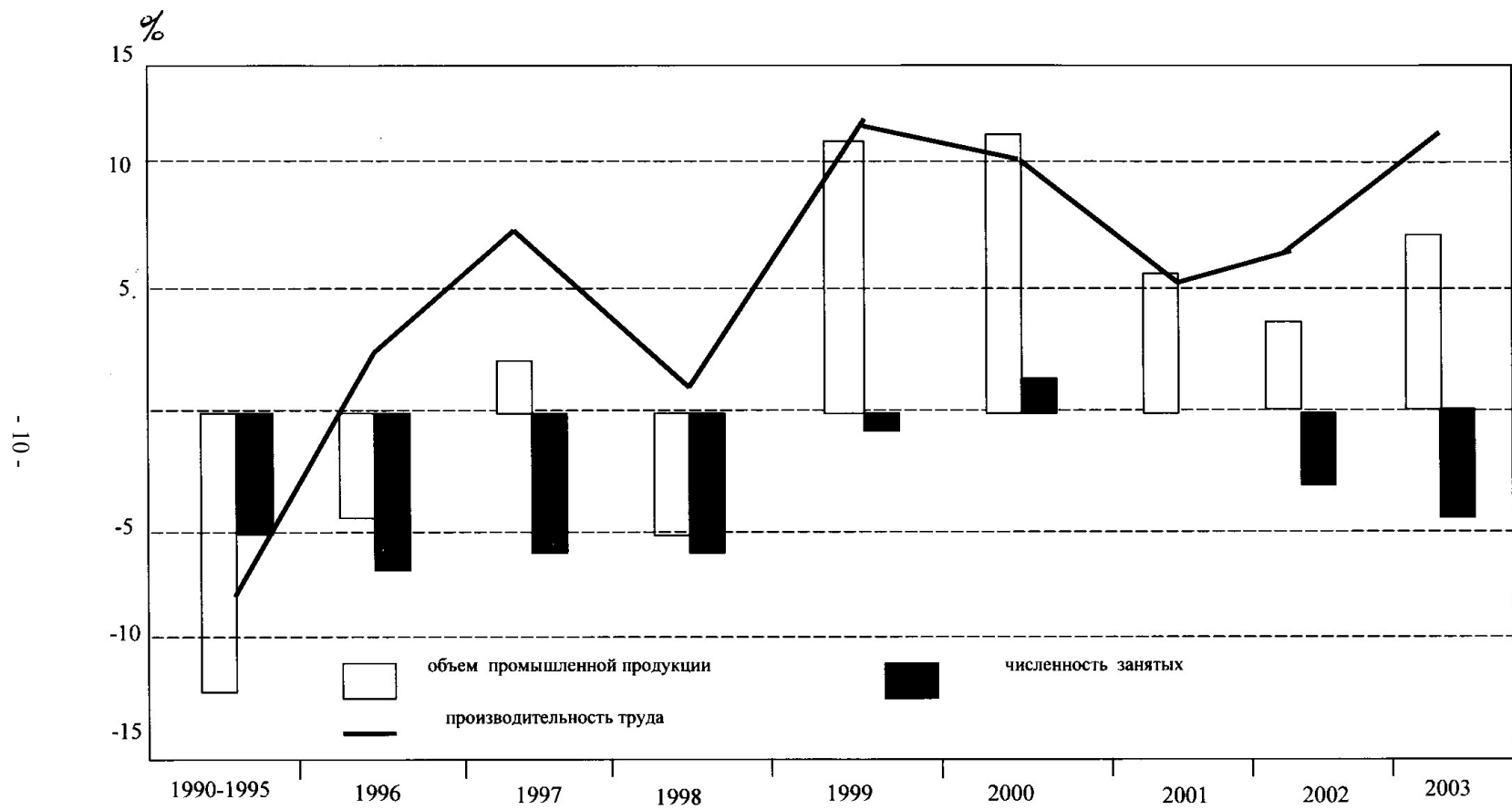


Рис. 6. Рост объема промышленной продукции численности занятых и производительности труда.

Т а б л и ц а 3

Фактические и расчетные темпы прироста ВВП России, %

Год	Фактический	Расчетный*
2000	10,0	6,3
2001	5,1	6,1
2002	4,7	4,5
2003	7,3	6,2
Средний за 2000 – 2003 гг.	6,8	5,8

* При условии стабильных долгосрочных цен на нефть марки «Юралс» (19 долл. США за 1 баррель).

Источник: Расчеты ОЭСР на основе данных Всемирного банка и Экономической экспертной группы.

Речь идет о необходимости последовательного перехода к социально-направленной рентоориентированной экономике в России, в которой весомая доля рентных платежей, образующихся от эксплуатации природно-ресурсного потенциала страны, аккумулируется в системе общегосударственных финансов. стихийные рыночные отношения в недропользовании последовательно и планомерно замещаются государственным регулированием. О необходимости расчета и изъятия природной ренты в пользу государства и общества в целом высказываются многие ученые-экономисты [4 – 11]. Так, В.Г. Гартунг считает, «что природные ресурсы России – общественное достояние и рентные доходы от их эксплуатации должны распределяться в интересах общества» [5, с. 48]. Академик Львов Д.С. и др. подчеркивают важное значение природной ренты для ускорения социально-экономического развития. «Мы полагаем, что при сложившейся ситуации в российской экономике ренту с природных ресурсов следует рассматривать как стратегическое оружие России на путях реального ускорения экономического развития, осуществления давно назревших социально-экономических преобразований» [7, с. 8].

Важное значение придает природной ренте и вице-президент РАН Некипелов А.Д. Он правомерно считает, что рента никакого отношения к налоговым платежам не имеет и не увеличивает налоговую нагрузку и ее неизъятие негативно влияет на экономику в целом. Он пишет: «Осталось лишь осознать, что рента, о которой идет речь, не имеет никакого отношения к налогам: это плата собственнику – государству – за доступ к ограниченному ресурсу. Рента не только источник средств для бюджета, но и инструмент, обеспечивающий рациональное использование ресурсов. Неизъятие рентных доходов хозяйствующих субъектов деформирует потоки средств в экономике, направляя их избыточное количество в добывающие отрасли» [9, с. 10]. Поэтому современное экономическое развитие с особой остротой поставило вопрос о роли рентных отношений в общем процессе расширенного воспроизводства как в современной России, так и в других странах с переходной экономикой. Особую остроту приобрела проблема разрыва между собственностью на рентный ресурс и его использованием.

В России сложилась ситуация, когда при слабости институциональных форм развивающихся рыночных отношений и, прежде всего, отсутствия отлаженных институтов собственности на природные ресурсы и налогообложения возник реальный дисбаланс между отношениями монополии собственности на природные ресурсы и монополией на их использование. Это проявилось в том, что определенные компании в России и, в первую очередь, в нефтегазовом секторе стали использовать природные ресурсы как собственники, не будучи таковыми, в институциональном отношении.

Рента, которая должна была быть присвоена действительным собственником природных ресурсов, на деле оказывалась в руках данных компании, пользователей соответствующих рентных ресурсов. Она сливается с другими формами доходов и в основном присваивается олигархами – фактическими владельцами этих компаний, а незначительная ее часть перераспределяется посредством налогов в пользу государства.

В подтверждение данного тезиса достаточно привести фрагмент из статьи академика Львова Д.С. и других авторов «О проблеме рентного налогообложения» - «Но, пожалуй, самый вопиющий пример антиобщественного поведения нашего государства в экономике – его отношение к природной ренте, ее формированию и распределению. В отличие от многих других стран, основной вклад в прирост национального дохода России сегодня вносит не труд и не капитал, а рента, возникающая при использовании нашего природно-ресурсного потенциала. По нашим подсчетам, на долю ренты приходится до 75 % общего прироста совокупного дохода страны. Вклад труда почти в 15 раз, а капитала – примерно в 4 раза меньше. Иначе говоря, почти весь наблюдаемый сегодня экономический рост является следствием усиления эксплуатации имеющихся в стране запасов природных ресурсов. С этим можно было бы еще какое-то время мириться, если бы возникающие огромные рентные доходы направлялись на службу обществу. Однако сегодня значительная доля ренты остается в распоряжении небольшого числа лиц, волей судьбы оказавшихся во главе рентогенерирующих предприятий. В лучшем случае лишь какая-то часть этих средств направляется затем на расширение и совершенствование производства: но чаще всего они растрачиваются на удовлетворение непомерно возросших личных запросов этих руководителей и на подкуп чиновников во властных структурах. Едва ли не половина рентных доходов в России просто обращается в доллары и переводится за рубеж. Таков, в общих чертах, тот антиобщественный механизм перераспределения национального богатства, который был создан в ходе «демократических» усилий по формированию якобы рыночной экономики» [7, с.6].

Рассуждая о сущности государственного регулирования природной ренты и развернувшейся дискуссии вокруг этой проблемы В.А. Язев пишет: «Обостренное, в том числе на весьма высоких уровнях обсуждение в последние годы этого вопроса небезосновательно связывают с усилением социальной направленности экономических преобразований в стране. Речь идет не только, и даже не столько о более широком использовании рентных доходов для развития общедоступной (а не только создаваемой самими природно-эксплуатирующими корпорациями) социальной сферы, сколько о придании с помощью этих доходов импульса технологическому развитию отечественной

экономики, ее отходу от узкой топливно-сырьевой специализации в мировом разделении труда» [11, с. 21]. Таким образом, одна из важных задач государственного регулирования нефтегазового сектора – это изъятие и перераспределение природной ренты, возникающей в этих отраслях в пользу всего общества.

В решении задачи изъятия и перераспределения природной ренты обнаруживается ряд проблем. Это, во первых, сложность разработки и внедрения механизма выделения из дохода природопользователей рентной составляющей, по праву принадлежащей обществу. Отсутствие такого механизма является камнем преткновения в попытках узаконить взимание рентных платежей с пользователей природных ресурсов, получающих сверхприбыли. Кроме того, в вопросах формирования и использования природной ренты есть и другие проблемы, несмотря на то, что слово «рента» сегодня, пожалуй, одно из наиболее употребляемых экономистами и политиками, терминов, особенно, когда речь заходит о путях развития налогообложения. Однако единый подход к рентной проблеме не выработан до сих пор. Нет ясности и определенности в главном: что считать рентным доходом и какая его часть должна принадлежать всему обществу? Далее, должна ли поступающая в распоряжение общества часть ренты растворяться в бюджете или ее целесообразно направлять в специально создаваемый фонд? Делить на всех поровну (как это происходит с дивидендами) или распределять по социально-значимым направлениям? Наконец, использовать ли ее только на неотложные текущие расходы либо предусматривать также резерв будущих поколений? Последнее особенно важно при использовании ренты, извлекаемой в процессе добычи невозобновляемых природных ресурсов. И в прессе, и на телевидении то и дело возникают горячие дискуссии, участники которых высказывают и отстаивают порой прямо противоположные точки зрения и подходы. При этом нередко обнаруживается разница не только во взглядах на то, как правильно рассчитать или использовать ренту, но и в самом восприятии экономического содержания этого понятия. В теории рента, связанная с использованием земли, достаточно хорошо изучена, однако в современной экономике появляются другие рентные факторы, что обуславливает появление проблемы их классификации и определения форм проявления ренты, т.е. идентификации ренты, много трудностей связано и с применением рентного подхода на практике.

Следовательно, различия в подходах ученых-экономистов к рентной проблеме проявляются как в области теории и методологии анализа рентных отношений, так и при оценке величины и направлений использования ренты. Так, А.Г. Коржубаев при оценке величины ренты и возможностей ее распределения считает, что часть сверхприбылей в нефтяной отрасли возникает из-за недофинансирования некоторых важных направлений ее деятельности и поэтому не является рентой. «Для устойчивого развития нефтяной промышленности, – пишет он, - уровень расходов на геолого-разведочные работы должен быть повышен в несколько раз именно за счет доходов рентного характера. Поэтому часть доходов нефтяной отрасли России, формально считающихся рентой и распределяемых между государством и компаниями, реально представляет собой недофинансирование ряда направлений, необходимых для нормальной работы и обеспечения устойчивого развития в пер-

спективе» [5, с. 23]. Много расхождений в оценках исследователей и величины ренты. Так политиками и экономистами праволиберальной ориентации рентный потенциал российского нефтегазового комплекса оценивается в 2 млрд. долл., Минфином России – в 3 – 4 млрд. долл. [9, с. 3]. Появились также прецеденты отрицания самого наличия феномена природной ренты. К примеру, Г. Явлинский призывает «не употреблять само понятие ренты. Это абстракция. В экономике есть понятие налогов. А их нельзя повышать еще больше. Сырьевики и так сегодня выплачивают от 40 до 60 % от прибыли. Скажите прямо, сколько они должны платить – 80 – 90 %?... И не надо думать, что где-то в кустах находится какая-то рента, которую надо забрать и разделить»¹.

Подвергают сомнению существование большой по объему нефтегазовой ренты и другие серьезные ученые [9, с. 17]. Рассуждая об истоках подобного отношения к рентной проблеме, Д.В. Пузиков пишет: «Межотраслевые перераспределения рентного дохода порождают мнение об отсутствии ренты или ее потере в современном рыночном ценообразовании. Эта идея в нашей стране поддерживается в той или иной форме представителями или сторонниками бизнеса нефтяных и других компаний, использующих природные ресурсы» [10, с. 27]. Такое отношение некоторых исследователей к рентной проблеме и стало поводом для многочисленных публикаций по новому осмыслению ренты с позиций новых экономических реалий. В первую очередь следует отметить, что в теории ренты используется определенная ее классификация. Так, в ряде работ, кроме природной ренты выделяют и другие виды ренты: имущественная, технологическая, интеллектуальная, институциональная, политическая и т.д. [6, с. 10].

В данной работе в силу специфики исследуемой проблематики речь пойдет главным образом о природной ренте, возникающей в процессе добычи природных ресурсов, а именно: нефти и газа.

В экономической науке основы изучения ренты были положены А. Смитом, Д. Рикардо, К. Марксом. Она рассматривалась главным образом в связи с использованием земли. А. Смит определял ренту как излишек стоимости над заработной платой рабочих и средней прибылью фермера, как произведение природы, которое остается за вычетом всего, что является результатом труда человека. Рента анализировалась в тесной связи с частной собственностью. Часто она рассматривалась как некоторый доход, который получает собственник природного ресурса, сдавая его в аренду или эксплуатируя самостоятельно (рентный доход).

Решающую роль в образовании ренты играет природный фактор. Месторождения полезных ископаемых различаются по качеству извлекаемых нефти, газа, металлов и затратами на их добычу, транспортировку и т.д.

Очевидно, что при равных затратах человеческого и физического капиталов более качественный природный ресурс дает и большую отдачу. Для образования ренты большое значение имеет ограниченность природного ресурса. Его предложение неэластично в долговременном периоде. Если бы месторождения полезных ископаемых и других природных ресурсов не были

¹ Цит. по: Сикамова А. Удвоить ВВП легче, чем победить бедность // Независимая газета. 2003. 20 октября. с. 4.

ограничены, то ренты не возникало бы. В этом случае спрос выступает единственным действенным фактором, определяющим ренту, при неизменном предложении. Другим важным условием ее образования является ограничение доступа к природным ресурсам, приносящим ренту. Использовать конкретный ресурс может только один пользователь. В экономической науке такое ограничение называется монополией на природный ресурс как на объект хозяйствования. Рента, получаемая благодаря разному качеству природных ресурсов и их местоположению, как известно, называется дифференциальной рентой (ниже будут приведены две ее разновидности). Ресурс лучшего качества (более качественная нефть, порода с высоким содержанием руды и пр.) позволяет при прочих равных условиях (квалификация кадров, оборудование и технологии) получать гораздо лучшие экономические результаты по сравнению с более бедными природными ресурсами. Аналогичный эффект дает местоположение, транспортный фактор. Одинакового качества месторождения нефти и газа могут иметь различный доступ к трубопроводам, транспортную инфраструктуру, находиться на различном расстоянии от мест потребления и переработки. Разница в получаемых результатах при различном качестве природных благ и их местоположении составляет основу и определяет величину дифференциальной ренты.

Наиболее сложной задачей в регулировании ренты является проблема отделения ренты от прибыли. Здесь государство или частный собственник ресурса должны проводить достаточно сложный анализ, чтобы не позволить пользователю ресурса, с одной стороны, приватизировать ренту или ее часть, а с другой – оставить ему достаточно прибыли для развития производства. Это непростая задача даже для стран, где государство имеет длительный опыт изъятия ренты. Проблему идентификации ренты с учетом институциональных и практических аспектов, по мнению С.Н. Бобылева и А.Ш. Ходжаева, можно выразить следующим балансовым равенством:

$$V - C = R + Pr,$$

где V – стоимость произведенной продукции по мировым ценам; C – затраты (издержки); R – рента; Pr – прибыль [4, с. 307]. Величину в левой части равенства (стоимость продукции и затраты) можно вычислить. Но отделение ренты, как дара природы, от прибыли, заработанной производителем, является сложным как с теоретических, так и практических позиций и не имеет приемлемых решений в экономической теории.

Наиболее обобщающее определение природной ренты дано К. Макконелом и С. Брю: «Экономическая рента – это цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых (их запасы) строго ограничены» [1, с. 176]. Во-первых, определение далеко не охватывает современное понятие этой экономической категории. В настоящее время выделяют несколько разновидностей ренты, перечень которых с усложнением экономических процессов и укреплением института собственности будет увеличиваться. Во-вторых, если собственник земли или другого природного ресурса сам обрабатывает землю или использует свой ресурс, не уплачивает никакую цену, а извлекает дополнительный доход. Здесь следует учесть, что рента (как и зарплата) имеет две стороны: с одной стороны, это доход вла-

дельца ресурса, а с другой - плата того, кто использует чужой ресурс, однако, давая определение ренте, надо иметь в виду доход владельца рентного ресурса. В-третьих, как рентные доходы, так и рентные платежи классифицируются, поэтому в данном случае обозначать ренту как цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, не корректно.

Более точно определение вообще ренты и в частности природной ренты дает А.Г. Коржубаев - «рента представляет собой дополнительный доход сверх цены производства, т.е. издержек и нормативной (средней по экономике) прибыли на авансированный капитал. В общем смысле рента – это доход, не связанный с деятельностью, не требующий специальных усилий для его получения. Рента в добывающих отраслях обусловлена ограниченностью и невозпроизводимостью природных ресурсов, являющихся товарной продукцией» [5, с. 22]. Определенные неточности данного определения ренты очевидны.

Заслуживает внимания фраза – «рента – это доход, не связанный с деятельностью». Напротив, рента извлекается именно в процессе деятельности, поэтому точнее было бы – «рента – это доход, не связанный с затратой ресурсов на его получение». Кроме того, как и предыдущее, данное определение не отражает факт многообразия видов ренты. Методологически важно отразить, что у монопольного производителя дополнительный доход сверх цены производства может состоять как минимум из двух элементов: монопольной надбавки к цене (монопольная рента) и собственно самой ренты, природной или какой-либо другой. Ведь при государственном регулировании к этим двум составляющим дополнительного дохода должны быть применены разные подходы. И, наконец, фразу «являющихся товарной продукцией» необходимо исключить, так как любое благо товаром (стоимостью) становится только в том случае, если на него затрачен труд. Еще более расплывчатое определение ренты дают Е. Шарипова и И. Черкашин - «Экономическая рента в нефтедобывающем секторе представляет собой разницу между стоимостью произведенной продукцией и затратами на ее добычу. Данные затраты, кроме прямых издержек (например, на геологоразведку и освоение), содержат и некоторую норму прибыли, обеспечивающую инвестиционную привлекательность производства. Таким образом, рента – это часть произведенной нефтяными компаниями прибыли, которая переходит к государству. Вместо понятия «рента» журналисты, а зачастую и экономисты-государственники часто используют термин «сверхприбыль»: по их мнению, задача государства состоит в эффективном изъятии подобной сверхприбыли у нефтяных компаний» [12, с. 52]. Это определение содержит ряд неточностей. В данном случае автор под стоимостью произведенной продукции подразумевает рыночную цену. Как известно, и в неоклассической экономической теории эти понятия не тождественны, не говоря уже о марксистской трактовке стоимости и цены. Нельзя рассматривать норму прибыли как элемент затрат. Ясно, что норма прибыли – это самостоятельный элемент цены производства. Однако совсем некорректным является вторая часть определения ренты «таким образом, рента – это часть произведенной нефтяными компаниями прибыли, которая переходит к государству». Получается, что рентой является только часть прибыли, переходящая государству. В-первых, именно расчет и изъятие ренты пока является нерешенной пробле-

мой и к государству переходит не вся рента и даже не ее значительная часть. Во-вторых, к государству в виде налога на прибыль переходит и часть нормативной прибыли. Таким образом, получается, что и часть нормативной прибыли тоже является рентой. Представляет интерес еще одно определение ренты, данное Ю.А. Петровым. Он определяет сущность ренты, как «экономическую выгоду от использования не воспроизводимых ресурсов, принадлежащая их собственнику (отделенному от реального хозяйствования на них), как известно и называется рентой» [10, с. 6]. Очевидно, что данное определение с учетом оговорки «отделенному от реального хозяйствования на них» является корректным по отношению к природной ренте. Однако, с учетом имеющихся в современной экономической литературе классификаций ренты, данное определение значительно ограничивает сферу рентных отношений. Толкование ренты в современных словарных источниках также не дает ясного представления о всех аспектах этой важной экономической категории. Так, Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский и Е.Б. Стародубцева определяют ренту «как доход, регулярно получаемый владельцем от использования земли, имущества, капитала, не требующий от получателя дохода осуществления предпринимательской деятельности, затраты дополнительных усилий» [13, с. 342]. Достаточно отметить, что данное толкование ренты недопустимо ограничивает перечень рентных ресурсов.

Проведенный анализ свидетельствует о недостаточной разработанности теории и методологии ренты и рентных отношений в современных условиях. Попытаемся дать теоретико-методологические подходы к современному понятию ренты и определить ее сущность. Следует отметить, что одним из первых попытку нового осмысления ренты с позиций новейших социально-экономических реальностей сделал Е.И. Карпиков, который выделил ряд прагматических аспектов, способствующих формированию научного и практического интереса к рентной тематике. Он отметил, что основной особенностью современных предпринимателей является то, что они пытаются «...захватить даже не собственность, а те активы, которые приносят рентный доход», во-вторых, «те, кто имеет доступ к рентному доходу, хотя установить правила игры для его получения, либо определить, в течение какого времени они его еще смогут получать», в-третьих, «Россия при таком богатстве является нищей страной по международным меркам» [3, с. 17]. Выделенные аспекты определяют важность регулирования рентных отношений в системе: государство (собственник природных ресурсов) – недропользователи – общество.

В условиях изменившихся реальностей и проявления новых видов ренты, таких как рента на человеческий капитал (интеллектуальная рента), в научном определении ренты некорректно использовать такие фрагменты, как «доход, не связанный с деятельностью», «с осуществлением предпринимательской деятельности» и т.д. Классический подход к ренте на человеческий капитал был дан еще А. Маршаллом. «Велико вознаграждение за исключительно упорный труд, - писал он, - а какая часть их доходов остается им в качестве производительного избытка или ренты, источником которой служит обладание редкими природными дарованиями?» [2, с. 285]. Собственником ограниченных дополнительных способностей, присущих рабочей силе, является сам работник. Повышенная оплата труда, таким образом, включает в

себя рентный доход, но зачастую не весь. Предприниматели, осуществляя наем рабочей силы, получают монополию на ее пользование, поэтому они пытаются перехватить часть ренты на человеческий капитал.

В любом случае собственник особых природных дарований и является их пользователем, т. е. должен трудиться, чтобы извлечь ренту или ее часть на человеческий капитал. В данном случае, капитал – собственность и капитал – функция объединены в одном лице. Поэтому вышеуказанные фрагменты в научном определении ренты в современных условиях некорректны. Разумеется, речь идет о таком определении ренты, которое охватывает все ее виды и аспекты. Такая размытость и проблематичность научного определения ренты и ее присвоения собственником рентного ресурса в современных условиях обусловлена отсутствием вообще рентных отношений в социалистической плановой экономике. Система планового ценообразования с характерным внутриотраслевым механизмом дифференциации цен, действительно срезала ренту на уровне первичного производства – в нефтяной, газовой и прочих добывающих отраслях промышленности, а также в других рентных звеньях экономики (сельскохозяйственное производство, лесное хозяйство и т.д.). Это позволяло на последующих этапах производства при переработке соответствующего сырья формировать заниженные издержки производства, а, в конечном счете – относительно низкие розничные цены. Относительно низкие розничные цены при господстве плановой экономики в нашей стране были результатом данной экономической политики учета рентных ресурсов. Научной основой, так называемой потери ренты при социализме, является известное положение К. Маркса об уничтожении ложной социальной стоимости (дифференциальной ренты) в обществе, где господствует общественная собственность. «Перед нами определение (рыночной цены) рыночной стоимости продуктов в том ее виде, как она на базе капиталистического способа производства проявляет себя при посредстве конкуренции: эта последняя порождает ложную социальную стоимость. Это вытекает из закона рыночной стоимости, которому подчинены продукты земледелия... Если представить себе, что капиталистическая форма общества уничтожена и общество организовано как сознательная и планомерная ассоциация... общество не стало бы приобретать этот земледельческий продукт в обмен на такое количество рабочего времени, которое... превышает действительно содержащееся в этом продукте рабочее время; благодаря этому отпала бы основа существования класса собственников земли» [7, с. 212]. Переход к рынку должен был означать переход к рыночной системе цен, важнейшим моментом которой является учет рентного фактора в нефтяной, газовой, энергетической и других добывающих отраслях промышленного производства. В общетеоретическом плане ситуация должна была бы развиваться при либерализации цен в следующем порядке: рост цен должен был бы последовательно переходить от добывающей промышленности к отраслям перерабатывающей промышленности и далее к потребительскому рынку. На деле все было иначе. Во-первых, рентные ресурсы и активы были приватизированы по «нулевой» цене, так как в основном были реализованы по остаточной стоимости основного и оборотного капитала, а не по цене, определенной по методу капитализации ренты, кроме того, рентные платежи не были введены, а налоговая политика строилась исходя из потребностей бюджета. Следует

также отметить, что различные рентообразующие отрасли застряли на разных этапах рыночных преобразований. В одних полностью господствовала частная собственность, в других – государство располагало контрольным пакетом акций, а в третьих – еще существовала государственная собственность, т.е. все это тормозило внедрение рентных отношений в экономике. Не были также систематизированы рентные ресурсы, классифицированы рентные доходы и определены их получатели. Систематизация рентных ресурсов позволяет не только выделить основные их группы, но и классифицировать возникающие в них рентные доходы. Например, можно выделить следующие группы рентных ресурсов: сельскохозяйственные земли, месторождения полезных ископаемых, рекреационные ресурсы, человеческие ресурсы (включая их интеллектуальную составляющую), технические и технологические и институциональные ресурсы. Для классификации рентных доходов (видов ренты), возникающих при использовании сельскохозяйственных земель и месторождений полезных ископаемых наиболее приемлемой является марксистская методология. К. Маркс выделяет в основном два вида ренты: абсолютную и дифференциальную. Дифференциальная рента имеет две формы: дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Существование абсолютной и дифференциальной ренты I обусловлено монополией собственности на рентные ресурсы, а дифференциальной ренты II – монополией на использование рентного ресурса (монополия хозяйствования). Абсолютная рента носит универсальный характер и возникает вследствие необходимости обработки худших земель или разработки месторождений с худшими горно-техническими, природно-географическими условиями. Дифференциальная рента I возникает на участках сельскохозяйственных земель с более высоким естественным плодородием и лучшим местоположением, а в месторождениях полезных ископаемых – с благоприятными горно-техническими, природно-географическими и качественными характеристиками. Дифференциальная рента II возникает вследствие дополнительных вложений капитала и использования новейшей техники и технологии. В отраслях промышленности в современных условиях дифференциальная рента II существует в форме технологической ренты. Рентный фактор является объектом интересов собственника рентного ресурса, пользователя и государства. Получателем абсолютной и дифференциальной ренты I является государство – собственник недр. Получателем дифференциальной ренты II (технологическая рента) являются недропользователи. Однако и государство имеет свой интерес в возникновении дифференциальной (технологической) ренты II, так как этот рентный доход оседает в нераспределенной прибыли предприятия и является объектом налогообложения. В рамках рентных отношений возникает, кроме вышеуказанных двух типов монополий, монополия государственного регулирования недропользования. Государство, обладая монополией на регулирование экономики в общенациональных интересах, экономически реализует свое право как собственника недр посредством установления рентных налогов и платежей. Государство должно создать и обеспечить функционирование и других, кроме налоговых, рентных институтов. Рентные институты призваны обеспечить нормальное функционирование всей системы рентных отношений, основными элементами которой являются экономические отношения по поводу владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.

Рентные институты позволяют субъектам экономических отношений фиксировать и присваивать полностью или частично рентный доход. При использовании природных ресурсов действуют многочисленные рентные факторы – рента по плодородию (для земли), местоположению (для земли и других природных ресурсов), по горно-техническим факторам (для месторождений полезных ископаемых) и т.д. В каждом отдельном случае существует определенная комбинация рентных факторов, и в этом смысле рента, реализуемая государством, как собственником недр в виде рентных налогов и платежей должна определяться общим вектором рентных факторов. Однако сверхприбыль, например, естественных монополий, определяемая как разница между рыночной ценой продукции и ценой производства, может содержать, кроме рентных доходов, определяемых природными рентными факторами, монопольную надбавку к цене (монопольную ренту) и дополнительный доход, возникающий благодаря использованию на отдельных предприятиях новейшей техники и технологии (технологическая рента). Подходы государства к распределению этих двух составляющих сверхприбылей монополистов между участниками рентных отношений должны быть отличны от распределения рентных доходов, определяемых традиционными рентными факторами. Проведенный анализ сущности ренты позволяет сформулировать авторское определение экономической ренты. Экономическая рента – это дополнительный доход сверх цены производства и монопольной надбавки (в случае монополии, использующей рентный ресурс), извлекаемый при использовании ресурсов ограниченного предложения, в том числе особых природных дарований человека. Методологически отталкиваясь от данного определения экономической ренты, можно представить графическую иллюстрацию формирования рыночной цены и экономической ренты для нерегулируемой монополии, использующей рентный ресурс (рис. 7).

Нерегулируемая монополия в соответствии с принципом равенства предельного дохода с предельными издержками установила бы объем производства Q_m и цену единицы продукции P_m . При этом монопольная прибыль на единицу продукции равна разности между ценой P_m и издержками P_{um} ($P_m - P_{um}$). Такая ситуация сложилась бы у монополии без использования рентных ресурсов. При этом цена спроса P_m , определяемая в соответствии с объемом, установленным по принципу равенства предельного дохода предельным издержкам ($MR=MC$), включает только монопольную надбавку без ренты. Поэтому эта же монополия при использовании рентного ресурса должна кроме монопольной прибыли извлечь еще экономическую ренту, вследствие чего она устанавливает объем меньше, чем Q_m (в данном случае Q_{mR}). Этот объем должен быть таким, чтобы цена спроса (рыночная цена) при этом объеме обеспечивала кроме монопольной прибыли, получаемой на единицу продукции при объеме Q_m , еще и рентную составляющую, которая должна быть выплачена государству. Таким образом, для эффективного регулирования природных и других монополий, использующих рентные ресурсы в первую очередь необходимо определить составляющие элементы рыночной цены, методологические подходы к определению и распределению которых должны быть различны. Как показал анализ, такими составляющими элементами рыночной цены на продукцию природной монополии являются: средние издержки на единицу продукции, нормативная (средняя) прибыль; монополь-

ная сверхприбыль и экономическая рента. Задача эффективного государственного регулирования природных монополий состоит в изъятии экономической ренты и монопольной сверхприбыли, налогообложении монопольной и нормативной прибыли и использовании этих средств для развития экономики в интересах всего общества.

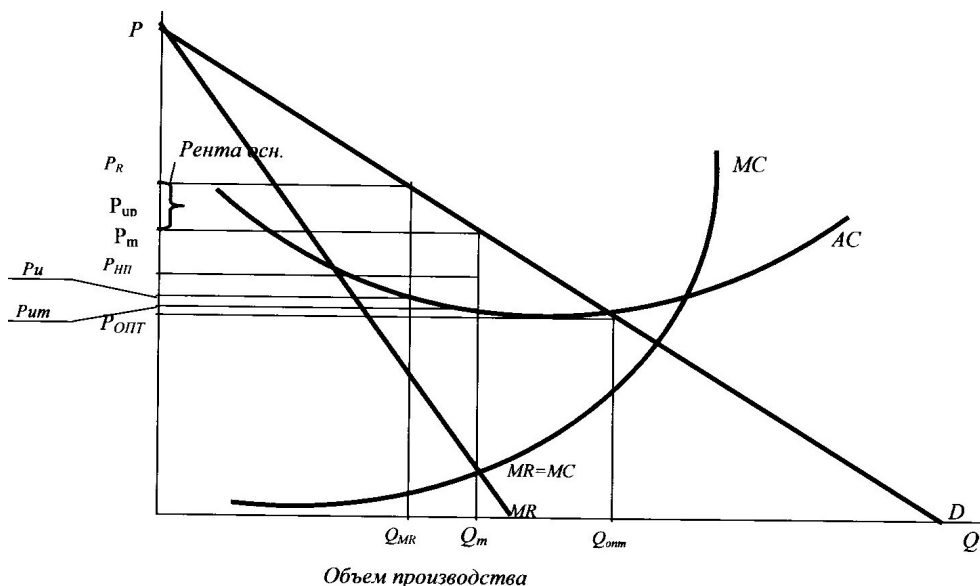


Рис. 7. Формирование рыночной цены и ренты при монополии.

$P_{опт}$ — оптимальная цена; $P_и$ — издержки при объеме, обеспечивающем извлечение ренты; $P_{нп}$ — цена с учетом нормативной прибыли; P_m — монопольная цена при отсутствии ренты; $P_{ур}$ — цена после изъятия ренты; P_R — цена до изъятия ренты; $P_{ит}$ — издержки при объеме Q_m . $Q_{мр}$, Q_m — объем производства монополии, использующей и не использующей соответственно рентный ресурс.

Анализируя приведенную графическую модель, на первый взгляд может показаться, что весьма просто решается проблема определения величины прибыли и отделения ренты от прибыли. Однако практическое применение этой модели связано с рядом сложностей. Во-первых, государству необходимо контролировать издержки монополии, что представляет из себя весьма сложную задачу. Во-вторых, для отделения ренты от нормативной и монопольной прибыли должна быть установлена кривая спроса монополии, что также является сложной задачей. Это позволяет выделить монопольную прибыль, обусловленную этой моделью рынка, от всей прибыли. Оставшаяся часть и составит ренту. Для построения кривой спроса можно использовать методика, предложенную Р. Пиндайком и Д. Рубинфельдом для конкурентного рынка [11, с. 63 – 65] с некоторыми уточнениями, внесенными автором [14, с. 86 – 88). Для монополии в качестве равновесной цены и равновесного объема можно взять соответственно цену, равную предельным издержкам $P_{опт}$, и объем продаж при этой цене ($Q_{опт}$). В указанной методике зависимость объема спроса от цены предполагается линейной. Кроме оптимальной цены и оптимального объема также необходимо знать эластичность спроса в

точке (или вблизи нее), соответствующей этим параметрам цены и объема продаж (Q). На основе общего вида линейного уравнения и вышеуказанных статистических данных можно получить функцию спроса (Q_d), графическая иллюстрация которой изображена на рис. 8.

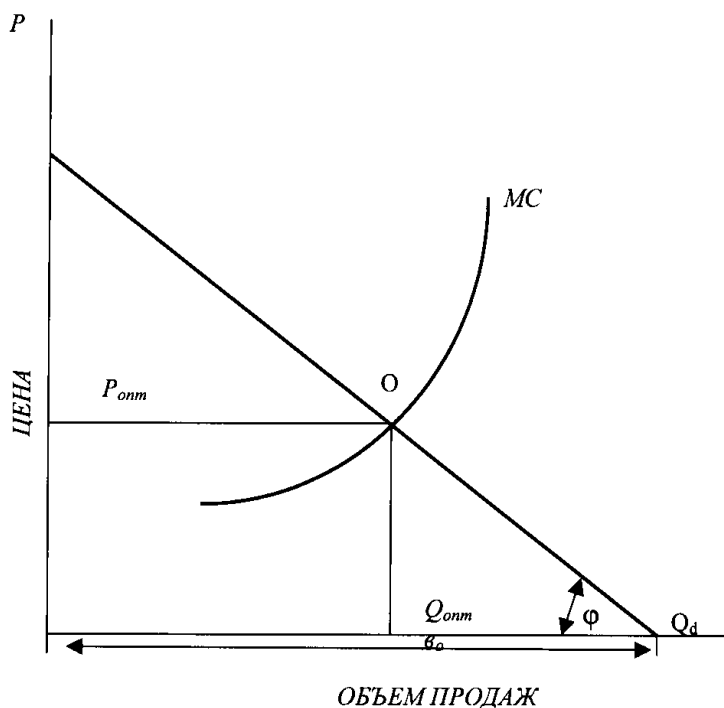


Рис. 8. Диаграмма к методике определения линейной функции спроса.

Для того чтобы найти общий вид линейной функции спроса D , нужно установить геометрическое равенство, выражающее условие, что переменная точка O плоскости лежит на рассматриваемом графике. Таким условием является равенство:

$$\frac{\epsilon_o - Q}{P} = \text{ctg } \varphi,$$

где Q и P – текущие координаты (в данном случае равные $Q_{онм}$ и $P_{онм}$). Найдем из этого уравнения объем спроса Q , приписав символ d для обозначения спроса:

$$Q_d = \epsilon_o - p \text{ ctg } \varphi.$$

Обозначив $\text{ctg } \varphi$ ϵ_1 , получим:

$$Q_d = \epsilon_o - \epsilon_1 p.$$

Это общий вид функции спроса. Для нахождения функции спроса на конкретный товар с использованием конкретных значений $P_{онм}$ и E_d в точке O , соответствующей $P_{онм}$ и $Q_{онм}$, достаточно найти ϵ_o и ϵ_1 .

Формула эластичности спроса в точке O имеет вид:

$$E_d = \frac{\Delta Q_d}{\Delta P} \cdot \frac{P_{onm}}{Q_{onm}},$$

$$\frac{\Delta Q_d}{\Delta P} = \text{ctg } \varphi = \epsilon_1,$$

следовательно

$$E_d = \epsilon_1 \frac{P_{onm}}{Q_{onm}}.$$

Так как эластичность спроса в точке O и оптимальные цена (P_{onm}) и объем (Q_{onm}) в этой точке известны, то можно найти значение ϵ_1 . Подставив значение ϵ_1 в общий вид уравнения, найдем свободный член ϵ_0 . Подставив значения ϵ_0 и ϵ_1 в общий вид уравнения, получим функцию спроса на конкретный товар монополии. Приведенная методика определения составляющих рыночной цены и отделения ренты от прибыли является действенным инструментом научно обоснованного регулирования естественных монополий.

Монополизм является сложной проблемой для макроэкономического регулирования. Огромные монополии в условиях отсутствия конкуренции, наличия действенных лобби в законодательных и исполнительных структурах власти могут присваивать ренту. Ситуация монополизма особенно характерна для добывающих отраслей, прежде всего газовой и нефтяной. Монополизм в этих отраслях приводит к острой социально-экономической проблеме: присвоению природной ренты самими монополиями, тогда как значительная часть ренты должна принадлежать всему обществу. Это происходит при добыче (закупке) природных ресурсов при минимальных издержках и продаже их по мировым ценам. Возникающая сверхприбыль присваивается немногими лицами и ведет к их непомерному обогащению. В этих случаях необходимо государственное вмешательство для реализации социальных, экономических интересов общества. В переходной экономике России рентный вопрос является одним из центральных для обеспечения устойчивого развития страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кривошекова Е., Окунева Е.* Система регулирования нефтяного комплекса России // Вопросы экономики. 2004. №7.
2. *Клавдиенко В.П.* Состояние и перспективы российского экспорта энергоресурсов ЕС // Вестник Московского университета, сер. 6. Экономика. 2004. №5.
3. Газовая промышленность и электроэнергетика: меры регулирования и реформы – экономический обзор ОЭСР // Вопросы экономики. 2002. №6.
4. *Аренд Р.* Источники посткризисного экономического роста в России // Вопросы экономики. 2005. №1.
5. *Гартунг В.Г.* Формирование рентных платежей и их использование в интересах государства и граждан России // Экономическая наука современной России. 2004. №3.

6. *Еремина Т., Матянина В., Плущевская Ю.* Проблемы развития секторов российской экономики // Вопросы экономики. 2005. №7.
7. *Львов Д.С., Кимельман С.А., Пителина А.К.* О проблеме рентного налогообложения // Экономическая наука современной России. 2004. №3.
8. *Мау В.* Экономическая политика в 2004 году: поиск модели консолидации роста // Вопросы экономики. 2005. №1.
9. *Некипелов А.Д.* О стратегических установках и экономической политике федеральных властей // РЭН. 2004. №5-6.
10. *Петров Ю.А.* Нефтегазовая рента как источник бюджетных доходов // РЭЭН. 2004. №8.
11. *Язев В.А.* Новые ориентиры в госрегулировании развития ИЭК // РЭЭН. 2004. №2.
12. *Шарипова Е., Черкашин И.* Что дает рента федеральному бюджету // Вопросы экономики. 2004. №7.
13. *Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б.* Современный экономический словарь. М.: Инфра М, 2004.
14. *Хекилаев С. Т.* Модели рыночных структур и эффективность государственного вмешательства в их экономику Владикавказ, СКГМИ: Терек, 2004.



УДК 336

Проф. САКИЕВ М. С.

АМОРТИЗАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В КАЧЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

Раскрывается значение амортизации в воспроизводстве основных производственных фондов.

Амортизация – это отделившаяся от основных производственных фондов стоимость. Она представляет собой денежное выражение той их части, которая изношена и перенесена на продукт. Разница между стоимостью применяемых и потребляемых основных производственных фондов, т. е. часть стоимости, которая ежегодно учитывается как изношенная и входит в качестве износа в стоимость продукции, образуя амортизационный фонд, значительно меньше, чем стоимость функционирующих основных производственных фондов.

Амортизация основных производственных фондов – это процесс их физического и морального износа, источник инвестиций на модернизацию и реконструкцию производства, единство процессов износа и возмещения. Возмещение стоимости средств труда приводит к расширенному воспроизводству основных производственных фондов по мощности и росту их роли в повышении эффективности производства. С возрастанием органического

строения производства повышается роль фонда возмещения в воспроизводственном процессе.

Амортизационный фонд выступает как источник возмещения и накопления основных производственных фондов, обусловленный их кругооборотом и оборотом и эффективностью научно-технического прогресса.

Ускорение социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к техническому уровню средств труда, их качеству и стоимости воспроизводства. На нынешнем этапе функционирования национальной экономики характер воспроизводства основных фондов играет все возрастающую роль в определении направлений экономического развития. Чтобы стать конкурентоспособным и играть заметную роль в мире, необходимо обновление основных производственных фондов на основе внедрения новой техники и технологии. Однако отечественное производство оказалось перед необходимостью массового обновления действующих фондов по возрастной структуре, степени износа и техническому составу. На многих предприятиях используют техническое и морально устаревшее оборудование с низкой производительностью и качеством. При этом значительная часть их руководителей не вкладывает средства в создание новых, ни в модернизацию старых фондов (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Степень износа основных фондов (на начало года, %)¹

Наименование	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Все основные фонды	40,6	38,6	39,4	41,2	44,0	42,0	43,0

Большая часть основных фондов используется за пределами экономической выгоды, а в некоторых отраслях они изношены более чем на 70 – 80 %. Амортизационные отчисления, как источник финансирования основных фондов, не могут быть потрачены на другие цели, кроме как на модернизацию и реконструкцию производственного аппарата. За счет амортизационных отчислений все в большей мере будет осуществляться интенсивное простое и расширенное воспроизводство основных фондов и повышение их доли в капитальных вложениях.

В процессе развития производительных сил на основе научно-технической революции происходит снижение абсолютной величины средств труда и удельного их веса в единице продукции, что обусловлено как со стороны понижения стоимости средств труда и повышения их качества, так и со стороны роста их эффективности в процессе функционирования.

Возможность использования части амортизационного фонда для расширения основных фондов обуславливается несовпадением во времени срока их возмещения по стоимости и в натурально-вещественной форме.

Прирост производственных мощностей необходимо обеспечить в первую очередь за счет технического перевооружения предприятий, обновления и модернизации оборудования, ускорения темпов вывода устаревших основных фондов и вводом новых средств труда. О низких коэффициентах свидетельствует табл. 2.

¹ Россия в цифрах. М., 2005, с.61.

Т а б л и ц а 2

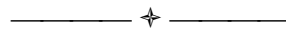
**Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов
(в сопоставимых ценах)***

Коэффициент	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Обновления (ввод в действие основных фондов (без скота), % от общей стоимости основных фондов на конец года)	3,2	1,6	1,4	1,5	1,7	1,8	2,0
Выбытия (ликвидация основных фондов (без скота), % от общей стоимости основных фондов на начало года)	1,1	1,5	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1

В процессе научно-технического прогресса амортизация реализуется в новой, более производительной материально-вещественной форме и структуре, что способствует повышению нормы накопления за счет относительного уменьшения затрат на возмещение, снижение удельных капитальных вложений и резкого возрастания ее роли в ускорении научно-технической революции.

Важнейшими факторами увеличения амортизационных отчислений являются рост физического объема и стоимости основных фондов, повышение нормы амортизации, изменение структуры основных производственных фондов в пользу активной их части и удельного веса фондоемких производств и отраслей.

Амортизационные отчисления служат крупным финансовым источником макроэкономического воспроизводства и играют заметную роль в повышении эффективности и темпов экономического роста, улучшения структуры национальной экономики и ее управления, роста конкурентоспособности и экономической безопасности страны. На этапе формирования новой технической и технологической базы отечественного производства возрастает воспроизводственная и стимулирующая роль амортизации и непрерывно усиливается ее значение в ускорении темпов научно-технического прогресса, в обновлении основных производственных фондов, росте эффективности их использования и снижения фондоемкости на микро-, мезо-, макроуровне. Амортизационная политика является неотъемлемой частью научно-технической и экономической политики и должна быть научной, прогрессивной и эффективной, так как служит необходимым условием для управления и регулирования макроэкономикой.



* Россия в цифрах, М., 2005, с. 60.

ТЕНДЕНЦИЯ РОСТА КОЭФФИЦИЕНТА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ФОНДОЕМКОСТИ

Исследуются резервы, использование которых будет способствовать повышению эффективности экономики и снижению ее фондоемкости в их единстве и взаимодействии, а также прогнозы тенденции динамики фондоемкости на долгосрочный период, что диктуется экономическими, научно-техническими и социальными перспективами.

Поскольку отечественное производство функционирует и развивается в условиях становления смешанной регулируемой рыночной экономики, руководство им предполагает использование обществом стоимостных показателей и категорий. Особое место среди них занимает фондоемкость, выступающая важным элементом управления народным хозяйством. Как экономическая категория показатель связан со всеми присущими рыночной системе законами и категориями, характеризуя в первую очередь эффективность использования важнейшего параметра и фактора расширенного воспроизводства – основных производственных фондов в динамике. Техно-экономическое содержание фондоемкости заключается в соизмерении стоимости и темпов роста основных производственных фондов со стоимостью и темпами роста произведенного с их помощью продукта. Она выражает, сколько основных фондов потребовалось для производства единицы продукции в статике и потребуется в динамике. Фондоемкость – это сложнейшее общественное явление, являющееся важным элементом в процессе моделирования и прогнозирования развития социально-экономических показателей и системой модернизации. Анализ фондоемкости и ее динамика позволяют дать правильную оценку научно-техническому прогрессу, ориентироваться при определении направления и размеров производственных инвестиций, мобилизует на сокращение затрат капитальных вложений и основных фондов по сравнению с фактически достигнутым уровнем за предыдущий период, отражает тенденции воспроизводства основных производственных фондов и темпы экономического роста, охватывает все факторы производства в их взаимосвязи.

Роль основных фондов в народном хозяйстве, их своеобразии обращения и значимость в воспроизводственном процессе вытекают из экономической сущности и места фондоемкости в системе показателей эффективности общественного производства и ее соотношение с другими показателями. Хотя фондоемкость как показатель эффективности не может быть абсолютизирована, поскольку на нее существенно влияет специфика производства.

Проблемы фондоемкости привлекали и привлекают к себе все большее внимание экономистов. Фондоемкость является одним из часто употребляемых важных понятий экономической науки, с ней связаны почти все элементы и категории национального воспроизводства.

Повышение эффективности макроэкономики предполагает оптимальное сочетание основных пропорций расширенного воспроизводства и в частности

между основными фондами и валовым внутренним продуктом. Пропорция между ними складывается как результирующая величина, которая является итогом смежных взаимосвязей и взаимозависимостей общественного воспроизводства. Изменение фондоемкости в значительной мере зависит, с одной стороны, от объема, структуры, качества и эффективности использования основных производственных фондов, а с другой – от валового внутреннего продукта, в котором в процессе производства, распределения, обмена и потребления проявляются все социально-экономические и производственные связи и эффективность национальной экономики. Именно рост производства, увеличение выпуска продукции и улучшение ее структуры и качества являются главным и решающим условием благосостояния и целью экономической политики. Динамика фондоемкости должна способствовать поддержанию устойчивых темпов экономического роста, снижению социального неравенства, достижению высокой эффективности, макроэкономической сбалансированности.

Коэффициент фондоемкости определяется как отношение темпов роста основных фондов и валового внутреннего продукта. При опережающих темпах роста валового внутреннего продукта фондоемкость снижается (таблица).

**Динамика валового внутреннего продукта и основных фондов
в российской экономике (стоимостные показатели в сопоставимых
ценах, в процентах к предыдущему году)***

Показатель	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Валовой внутренний продукт	85,5	95,9	110,0	105,1	104,7	107,3	107,1
Основные фонды в экономике	101,9	100,1	100,4	100,6	100,7	100,7	100,9
Отношение основных фондов к валовому внутреннему продукту	1,19	1,04	0,91	0,96	0,96	0,94	0,94

Динамика коэффициента макроэкономической фондоемкости испытывала периоды как повышающего, так и понижающего движения. Тенденция коэффициента макроэкономической фондоемкости на разных этапах развития национального производства проявляется неодинаково. Она бывает снижающая, повышающая, неизменная. На перспективу как общую тенденцию можно прогнозировать снижение фондоемкости при одновременном повышении темпов экономического роста. Генеральной, вековой тенденцией коэффициента макроэкономической капиталоемкости (фондоемкости) в прошлом столетии в странах Запада было ее снижение.

Различные исторические условия во многом определяли конкретную величину коэффициента фондоемкости и ее динамику в тот или иной период. В первый период, когда машина завоевывает сферу действия (т. е. вводится впервые) фондоемкость, как правило, растет. Ее снижение возникает на определенных этапах развития производительных сил как следствие и результат роста фондовооруженности труда, его производительности, органи-

* Россия в цифрах. М., 2005, с. 434, 35.

ческого строения, повышения эффективности общественного производства, снижения стоимости единицы продукции и роста ее качества.

На каждом этапе развития экономики имеются свои специфические факторы и резервы для достижения оптимальной фондоемкости. И дело не только в более или менее высокой степени развития производительных сил, когда механизированный труд стал господствующим, а в типе, стадии и темпе научно-технической революции, в степени использования капитальных вложений, основных производственных фондов. Однако материальные предпосылки снижения фондоемкости могут быть не реализованы, если они не подкреплены соответствующими мероприятиями технической, экономической и социальной политикой.

Противодействующие факторы ослабляют снижение коэффициента фондоемкости и придают ему характер тенденции. Барьеры, возникающие на пути понижения коэффициента макроэкономической фондоемкости, преодолеваются в процессе реализации новейших достижений науки, техники и технологии, а также в результате прогрессивной научно-технической и социально-экономической политики.

Многие причины роста фондоемкости могут быть устранены или их влияние может быть нейтрализовано за счет факторов, действующих в сторону понижения фондоемкости. Одним из таких факторов является рациональное и эффективное использование действующих основных производственных фондов. Чем рациональнее они используются, тем меньше требуется их для выпуска продукции, поэтому оптимальное использование основных фондов выступает условием повышения общественной производительности труда и снижения фондоемкости. Понижение макроэкономической фондоемкости является фактором роста производительности труда. При снижении фондоемкости темпы роста производительности труда выше по сравнению с темпами роста фондовооруженности. При низких темпах роста производительности труда и их замедлении фондоемкость, как правило, повышается.

На фондоемкость оказывает влияние фонд потребления, если он не обеспечивает стимулов для эффективного использования производственных фондов и роста производительности труда, то как правило коэффициент фондоемкости растет. При определенных условиях его рост приводит к снижению не только доли текущего потребления в национальном доходе, но и темпов социально-экономического развития. Поэтому повышение уровня благосостояния и духовности всего российского населения является одним из важнейших предпосылок подъема эффективности отечественного производства, снижения его фондоемкости и ускорения темпов экономического роста. Важную роль в этом процессе играет оптимальное понижение фондоемкости, приводящее к увеличению фонда потребления как абсолютно, так и относительно.

Прогрессивный коэффициент макроэкономической фондоемкости предполагает сбалансированность между основными фондами и трудовыми ресурсами.

Между работниками и действующими основными фондами существует диалектическая взаимосвязь и взаимообусловленность. Поэтому проблема достижения оптимальной фондоемкости остро ставит вопросы дальнейшего повышения культурно-технического уровня квалификации, лучшей подго-

товки кадров для всех отраслей народного хозяйства. Темпы расширения объема валового внутреннего продукта за счет увеличения численности занятых существенно замедляются. В связи с этим необходимо больше внимания уделять проблеме разумного использования трудовых ресурсов как фактору повышения эффективности производства, снижения его фондоемкости. На нынешнем этапе хозяйственного развития для достижения оптимальной макроэкономической фондоемкости необходимы существенный рост технической вооруженности труда, ускорение комплексной механизации и автоматизации основных и вспомогательных производств. Под воздействием научно-технической революции происходит постепенный переход к развитию национальной экономики преимущественно за счет роста ее эффективности, что служит объективным условием снижения макроэкономической фондоемкости. В процессе соединения науки, образования, инновации и становления экономики, основанной, на знаниях, создаются все более благоприятные возможности для достижения оптимального коэффициента макроэкономической фондоемкости. Степень реализации тенденции фондоемкости к понижению зависит от сочетания тенденции и контртенденции, от тех задач, которые стоят перед обществом. Разница между потенциальной и фактической фондоемкостью составляет важнейший резерв повышения эффективности отечественной экономики и темпов роста валового внутреннего продукта.

Оптимальным коэффициентом фондоемкости считается такой, который в данных технико-экономических и социально-политических условиях отвечает стратегическим целям российского общества, потребностям настоящего и отдаленного будущего. В целях достижения оптимальной фондоемкости отечественного производства и более высоких его темпов развития необходимо разработать национальную целевую программу «фондоемкость», которая станет важной основой научно-технического и экономического роста.



УДК 336

Проф. САКИЕВ М.С.

ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ КОРЕННОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АППАРАТА СТРАНЫ

Исследуется макропроизводственная проблема экономики – коренное обновление ее технической базы. В связи с этим рассматриваются вопросы, пути и источники ускорения обновлений основных производственных фондов.

В нынешних условиях функционирования отечественной экономики чрезвычайно важное значение имеет серьезное обновление основных фондов на основе инновационного процесса, передового оборудования и высоких технологий. Необходимость коренного технического перевооружения производственного аппарата, повышения на этой основе экономического потенциала – макропроизводственная проблема национальной экономики и одна из самых сложных задач российского государства (таблица).

**Материально-техническая база промышленности.
Основные фонды промышленности ***

Наименование	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Наличие основных фондов (на начало года; по полной учетной стоимости), млрд р., (до 2000 г. – трлн р.)	0,7	1805,8	4101,3	4716,6	6753,0	7200,0	7745,2
Степень износа основных фондов на начало года, %	46,8	47,9	51,6	52,3	54,0	52,7	52,8
Коэффициент обновления (ввода в действие основных фондов, % от наличия основных фондов на конец года, в сопоставимых ценах)	2,8	1,3	1,3	1,5	1,5	1,5	1,7
Коэффициент выбытия (ликвидация основных фондов, % от наличия основных фондов на начало года в сопоставимых ценах)	0,8	1,3	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1

Как показывают дынные таблицы, изношенность основных фондов промышленности Российской Федерации растет и составляет 52,8 %. Наиболее изношенными фондами располагают предприятия Северного Кавказа, Урала, Поволжья, где крайне низки уровень и физическая изношенность основных фондов и ввода новых. Необходимо увеличить коэффициент ежегодного выбытия основных фондов в промышленности хотя бы в 3 – 4 раза.

Развитие экономики и ее модернизация усиливают необходимость и срочность коренного обновления основных производственных фондов, повышения их качества и эффективности, опережающее развитие информационных технологий. Эффективность возмещения основных фондов зависит во многом от направлений, форм и методов обновления. В связи с этим резко возросло значение экономических проблем оптимизации возмещения и обновления, ремонта и модернизации, реконструкции и строительства новых предприятий. Все отрасли отечественной экономики испытывают жизненную потребность в технико-технологической модернизации производства, особенно обновления активной части основных производственных фондов на базе передовой науки, техники и технологий. Материальной основой морального износа и одновременно условием модернизации средств труда служит научно-технический прогресс.

Проблема коренного обновления основных производственных фондов – это, в первую очередь, вопрос наиболее эффективного варианта распределения и применения денежных и материальных ресурсов.

* Россия в цифрах М., 2005.

Важнейшим финансовым источником инвестиций в основные фонды и базой для роста объемов капитального строительства служит амортизация, без которой невозможно обновление основных производственных фондов. Она всегда служила и служит источником реконструкции производственного аппарата, простого и расширенного воспроизводства. Грамотно построенная система амортизационных отчислений обеспечивает возмещение стоимости основных производственных фондов к моменту их выбытия. Но до этого происходит аккумулирование в денежной форме стоимости изнашиваемых основных фондов, которые расходуются на возмещение их лишь по истечении сроков службы. Поэтому за счет амортизации дополнительно вводятся разнообразные объекты основных фондов.

Научно-технический прогресс создает материальную основу для своевременного и эффективного обновления устаревших и изношенных средств труда, которые заменяют обычно более эффективными и вместе с тем относительно более дешевыми. Происходит опережение темпов роста производительности труда по сравнению с их стоимостью, уменьшение стоимости единицы мощности основных производственных фондов в результате повышения производительности труда и роста единичной мощности машин, оборудования, агрегатов и их эффективности. Научно-техническая революция снижает стоимость и повышает качество одной и той же единицы средств труда.

В процессе дальнейшего совершенствования машин и оборудования, которое осуществляется на основе машинной индустрии, передовой техники и информационных технологий создается возможность значительно увеличить объем производства и перейти к экономике, основанной на знаниях.

Амортизационные отчисления увеличиваются с ростом нормы амортизации. Поэтому государство часто разрешает предприятиям ускоренную амортизацию, которая позволяет списывать стоимость основных фондов на производимый продукт до морального износа.

Более широкое внедрение методов ускоренной амортизации создает возможности значительно увеличить объем амортизационного фонда и усилить обновление производственного аппарата. Основным источником обновления основных производственных фондов в материально-вещественной форме выступают отрасли машиностроения и строительства. Решающим фактором ускорения темпов обновления основных фондов и повышения их качества и эффективности является машиностроение, именно оно играет ключевую роль в обновлении отечественной экономики в целом на основе новых научных и технических решений.

Создание современной материально-технической базы российской экономики выдвигает на первый план задачу резкого улучшения качества и эффективности машин и оборудования, их оптимального роста, а также всей выпускаемой продукции отраслями машиностроения. Технический уровень машиностроения, особенно тех отраслей, которые производят орудия труда, является основой комплексной реконструкции и обновления производственного аппарата. Именно здесь претворяются в жизнь научные идеи. Объективная закономерность научно-технического прогресса заключается во внедрении в производство более дешевых и производительных машин и оборудования вместо выбывающих из процесса труда и непрерывной замене старых

моделей более конкурентоспособными. При реконструировании машин и оборудования необходимо сократить потребности в запасных частях за счет повышения надежности и долговечности узлов и деталей.

В современных условиях дефицит машин и оборудования – одно из главных препятствий ускорения темпов обновления и придания нового качества экономическому росту.

Важное значение для ускорения обновления основных фондов имеет сокращение времени, в течение которого инвестиции перевоплощаются в средства труда, воплотившие в себе достижения научно-технического прогресса. Чем короче инвестиционный цикл, тем скорее и с меньшими затратами достигается качественное обновление производственного аппарата общества. Однако эффективность капитальных вложений и строительного производства повышается очень медленно. Отечественная экономика недостаточно восприимчива к достижениям научно-технической революции. Процесс формирования высокотехнологичных и наукоемких отраслей машиностроения и строительного комплекса создаст научно-техническую и технологическую базу для коренного обновления и комплексной модернизации национальной экономики, что значительно расширит возможности на научной основе гибких и эффективных методов регулирования экономических и социальных процессов, становления высококонкурентоспособной, динамичной и социально ориентированной экономики, обеспечивающей высокий уровень духовности и благосостояния населения.



УДК 336

Проф. САКИЕВ М. С.

ПРОПОРЦИИ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Анализируются роль макроэкономических пропорций в достижении сбалансированности отечественной экономики и их влияния на ее развитие. Выявлены основные факторы и процессы, характеризующие изменение и совершенствование пропорций. Исследуется важнейшая макроэкономическая пропорция между основными производственными фондами и валовым внутренним продуктом, которая в значительной мере определяет формирование и изменение всей системы воспроизводственных пропорций в обществе.

Совершенствование макроэкономических пропорций является одной из важных проблем государственного регулирования и стимулирования развития отечественной экономики, ориентированной на эффективность и благосостояние. Научно-технический прогресс и модернизация производственного аппарата ведут к возникновению новых и изменению сложившихся пропорций в процессе расширенного национального воспроизводства.

Динамизм функционирования общественного производства предполагает достижение оптимальных пропорций, которые должны быть подвижными и постоянно совершенствоваться в условиях становления цивилизованного рыночного хозяйства. Необходимость совершенствования макроэкономических пропорций определяется требованиями ускорения научно-технической революции, совокупным спросом, удовлетворением растущих общественных потребностей, интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Одной из задач макроэкономического регулирования является обеспечение рациональных пропорций экономического развития страны.

Формирование оптимальных макроэкономических пропорций достигается путем воздействия на основные факторы производства. В этой связи первостепенное значение приобретает качественное воспроизводство и эффективное использование основных производственных фондов, так как они являются одним из решающих условий повышения темпов роста валового внутреннего продукта и обеспечения рациональных пропорций между всеми отраслями и регионами страны. Система производственных связей и отношений между фирмами, предприятиями, отраслями, регионами и сферами национальной экономики служит основой сбалансированности и пропорциональности, а их динамичный характер предполагает изменение и совершенствование воспроизводственного процесса.

Научно-технический прогресс создает материальную основу совершенствования национального воспроизводства и его пропорций. Пропорциональность непосредственно связана с эффективностью воспроизводства и использованием основных фондов, эффективность которых проявляется в важнейших макроэкономических пропорциях, характеризующих соотношение темпов роста основных производственных фондов и валового внутреннего продукта, а также производственных накоплений. Накопление реализуется посредством капитальных вложений и в значительной степени предопределяет количественные параметры расширенного воспроизводства, высокие и устойчивые темпы экономического роста, а также темпы, масштабы, качество основных фондов. Инвестиции, направляемые на создание и воспроизводство основных производственных фондов, – решающий фактор изменения и совершенствования пропорций, ибо достижения научно-технической революции реализуются в расширенном воспроизводстве через капитальные вложения, а эффект от них может быть получен только в том случае, если они превратились в основные производственные фонды и стали функционировать (таблица).

Динамика основных социально-экономических показателей*

(стоимостные показатели в сопоставимых ценах в процентах к предыдущему году)

Показатель	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Валовой внутренний продукт	85,5	95,9	110,0	105,1	104,7	107,3	107,1
Валовые накопления	63,1	89,2	175,2	116,7	97,4	113,2	113,9
Основные фонды в экономике	101,9	100,1	100,4	100,6	100,7	100,7	100,9
Инвестиции в основной капитал	60,3	89,9	117,4	110,0	102,8	112,5	110,9

* Россия в цифрах. М., 2005, с. 34, 35.

Темпы роста валового внутреннего продукта непосредственно связаны с темпами и эффективностью основных фондов, а через них – с капитальными вложениями, которые являются основной предпосылкой решения социально-экономических задач и выступают как важное средство улучшения пропорций в структуре отечественного производства, повышения сбалансированности и пропорциональности народного хозяйства, подъема производительности труда, материального и духовного уровня населения.

Среди макроэкономических пропорций национального воспроизводства особое значение принадлежит соотношению между основными производственными фондами и валовым внутренним продуктом, с которым связаны другие макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические пропорции.

Между этими двумя важнейшими параметрами и факторами расширенного воспроизводства существует функциональная связь в стоимостном выражении, которая отражает участие стоимости основных производственных фондов в образовании стоимости, создаваемой при помощи продукта, что опосредуется величиной амортизации, и которая становится существенным финансовым источником расширенного воспроизводства основных фондов и валового внутреннего продукта. Основные фонды участвуют не только в создании потребительной стоимости товара, но и в образовании его стоимости.

Потребительная стоимость и стоимость основных фондов отражают их эффективность и качество. Поэтому нахождение и достижение оптимального соотношения между ними - важнейшие условия повышения эффективности экономики. Кроме того, соотношения между потребительной стоимостью и стоимостью основных фондов оказывает существенное воздействие на все стороны расширенного общественного воспроизводства. В процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и основных фондов происходит изменение и совершенствование пропорций, которые носят объективный характер, так как общество не может произвольно устанавливать любые соотношения в развитии отдельных отраслей, регионов и других компонентов национального хозяйства. Для этого необходимо создание научно-технических, материально-вещественных, финансовых и социально-экономических предпосылок. Кроме этого, российская экономика становится частью мировой экономической интеграции, что служит фактором изменения и совершенствования ее пропорций. От пропорций основных производственных фондов и валового внутреннего продукта во многом зависят пропорции общественного воспроизводства, так как основные фонды и валовой продукт являются важными макроэкономическими показателями и переменными в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимодействии. Они характеризуют наиболее существенные результаты и пропорции экономического развития. Основные фонды выполняют функцию материально-вещественных условий непрерывности национального воспроизводства в единстве всех его фаз, составляют важнейшую часть народного богатства, представляют собой овеществленный в прошлом живой труд, материализацию научных достижений и технического опыта. Валовой внутренний продукт является источником роста национального богатства и основных производственных фондов, обобщающим показателем состояния экономики, динамики хозяйственного

развития и экономической мощи страны. В макроэкономические пропорции воплощены наиболее важные направления экономического развития. Одной из главной макроэкономической пропорцией национального воспроизводства, в значительной мере определяющей стабильность и пропорциональность отечественной экономики в целом, является пропорция между основными производственными фондами и валовым внутренним продуктом, а выражением их функциональной связи и взаимодействия выступает фондоемкость и динамика ее коэффициента. Теоретические основы взаимосвязи и взаимодействия пропорции фонды – продукция лежат в самом процессе производства и воспроизводства основных производственных фондов и валового внутреннего продукта. Фондоемкость – это потребность национального хозяйства и его отраслей и регионов в средствах труда для производства продукции, характеризует эффективность направлений научно-технического прогресса и важные макроэкономические пропорции.

Коэффициенты фондоемкости являются базой, на которой основаны прогнозы объема валового внутреннего продукта и основных производственных фондов, которые составляют важнейшую предпосылку управления воспроизводственным процессом. Коэффициент фондоемкости отражает эффективность основных производственных фондов в динамике и входит в систему показателей расширенного воспроизводства в целом. Динамика его показывает определенную связь, взаимозависимость внутри самого общественного производства.

Снижение фондоемкости на основе научно-технического прогресса и повышения эффективности использования основных производственных фондов оказывает существенное воздействие на совершенствование пропорций национальной экономики и способствует ускорению темпов экономического роста при относительно меньшей норме производственного накопления, что приводит к увеличению доли потребления в национальном доходе. Открываются возможности дальнейшего повышения качества жизни граждан, что отражается на активизации человеческого фактора и на качестве рабочей силы, которая в современном мире является главным ресурсом эффективности и конкурентоспособности экономики. Научная деятельность становится неотъемлемым элементом, опосредующим создание, совершенствование и использование средств труда.

Оптимальный уровень снижения макроэкономической фондоемкости высвобождает значительные дополнительные экономические ресурсы для совершенствования пропорций и более эффективного функционирования и развития отечественной экономики. Пропорция между темпами роста основных производственных фондов и темпами роста валового внутреннего продукта во многом будет зависеть от претворения в жизнь национальных проектов и особенно тех их групп, которые выражают специальную направленность.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОПОРЦИЙ И СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ – ДИНАМИЧНЫЙ ПРОЦЕСС

Анализируются вопросы совершенствования структуры и пропорций национальной экономики, ее сбалансированности, а также достижение оптимального сочетания отраслевых и территориальных пропорций.

Формирование эффективной, гармоничной структуры экономики, которая соответствовала бы потребностям российского общества, – одно из важнейших направлений стратегии постиндустриального развития страны. Переход к экономике знаний требует глубоких сдвигов в национальной экономике – решающей сфере человеческой деятельности. Необходимо осуществить крутой поворот к интенсификации производства, переориентировать каждое предприятие на первоочередное использование инновационных факторов экономического роста.

Функционирование экономики всё более определяется внедрением в производство новейших результатов научно-технической революции, повышением эффективности и ускорением темпов инновационного развития.

Экономика российского общества представляет собой народнохозяйственный комплекс включающий социально-экономические комплексы субъектов федерации, которые базируются на многообразии форм собственности на средства производства и, прежде всего, на основные производственные фонды (таблица).

**Распределение предприятий и организаций по формам собственности
(на начало года, %)***

Форма собственности	1996	2001	2002	2003	2004	2005
Государственная	14,3	4,5	4,4	4,1	3,9	3,6
Муниципальная	8,8	6,5	6,4	6,2	5,9	5,6
Частная	63,0	75,0	75,8	76,9	78,0	79,2
Собственность общественных и религиозных организаций (объединений)	4,0	6,7	6,6	6,4	6,1	5,8
Прочие формы собственности, включая: смешанную российскую, иностранную, совместную и российскую и иностранную	9,9	7,3	6,8	6,4	6,1	5,8
Всего	100	100	100	100	100	100

Высокие темпы насыщения экономики высококачественными техникой и технологией, которые по своим технико-экономическим показателям на единицу мощности и другого полезного эффекта превосходят лучшие отечественные и мировые достижения, сыграют важную роль в обеспечении опти-

* Россия в цифрах, М., 2005, с. 165.

мальной структуры и создании мощной перерабатывающей и обрабатывающей промышленности, ориентированной на будущее.

Пропорциональное и сбалансированное развитие экономики является важнейшим фактором повышения его эффективного функционирования, перехода к новой стадии развития – информационному обществу и значительного роста инвестиций в человека.

Национальное хозяйство должно своевременно перестраиваться в соответствии с прогрессивными сдвигами в науке, технике, технологии, общественных и индивидуальных потребностях. Одним из важнейших условий ускорения темпа экономического роста и улучшения его структуры является рациональное и эффективное разделение труда, обуславливающее увеличение отраслей экономики, дифференциации старых отраслей и возникновение новых на основе ведущих тенденций научно-технической революции и развитие научной мысли.

В процессе научно-технической революции наиболее быстро развиваются наукоёмкие, структурообразующие отрасли, являющиеся базой роста технического уровня всего народнохозяйственного комплекса и перехода к экономике знаний. Процесс нарастания действия инновационных факторов экономического развития, приводит к расширению и углублению производственных связей между отраслями и регионами, к возникновению новых отраслей, к изменению соотношений между ними и способствует повышению уровня обобществления производства, его эффективности и решения накопивших социальных проблем.

Повышение эффективности производства, ускорение его системной модернизации диктуют оптимальные темпы роста отраслей промышленности и рациональные пропорции между ними. Изменение структуры в пользу наиболее прогрессивных и эффективных отраслей и пропорций характеризуют процесс развития и совершенствования национального производства и ликвидации диспропорций между материально-вещественными и финансово-стоимостными факторами макроэкономического воспроизводства. Поэтому достижение оптимальных макроэкономических пропорций является условием решения стратегических задач, стоящих перед страной. Структура экономики складывается и изменяется под влиянием социально-экономических, технических и природных факторов, а также совершенствования хозяйственного механизма и внешнеэкономических отношений.

В современных условиях главной задачей российского государства является создание наиболее прогрессивной отраслевой и территориальной структуры национальной экономики, соответствующей структуре совокупного спроса, ориентированной на эффективность и социальное благосостояние граждан России и значительного повышения качества их жизни. Рациональная отраслевая структура обеспечивает оптимальные темпы роста промышленности и всего народного хозяйства при минимальных затратах. Преимущественный рост обрабатывающих и перерабатывающих отраслей по сравнению с добывающими, приводит к относительному росту их доли в структуре экономики и сокращению удельного веса добывающих, что будет способствовать росту эффективности производственного накопления, снижению фондоемкости, интенсивному рациональному функционированию экономической системы. Динамично сбалансированная структура экономики предпо-

лагает рациональное размещение производительных сил, формирование эффективной территориальной структуры. Поэтому последовательное совершенствование размещения производительных сил в рамках общероссийского народнохозяйственного комплекса и оптимальное сочетание отраслевых пропорций с территориальными являются материальной основой дальнейшего экономического, социального и духовного прогресса каждого субъекта Российской Федерации. Улучшение межрегиональных, территориальных пропорций, углубление специализации и комплексного развития хозяйства субъектов федерации на основе их природных и экономических условий ускоряет выравнивание условий и качество жизни отдельных категорий граждан и регионов.

Формирование высокоэффективной структуры экономики, отвечающей требованиям современной научно-технической революции, и создание материально-технической базы цивилизованного социально ориентированного рыночного хозяйства предполагают рациональное использование природных, трудовых и финансовых ресурсов каждого субъекта федерации и эффективное включение их потенциалов в общероссийский, от чего во многом зависят перспективы и динамика развития экономики, ее эффективность и качество.

Повышение качества выпускаемой продукции играет решающую роль в совершенствовании народнохозяйственных пропорций. От качества продукции зависит сбалансированность и оптимальность межотраслевых пропорций.

На нынешнем этапе, когда одним из магистральных направлений экономической стратегии страны является повышение качества жизни, производства, труда, продукции и услуг, требования к качеству производимых средств производства резко возрастает. Выпуск высококачественной продукции с относительно низкой стоимостью – важнейший фактор ускорения научно-технического прогресса, обеспечения максимальной эффективности расширенного национального воспроизводства и высокой конкурентоспособности экономики.

Использование высококачественной продукции в любой отрасли повышает эффективность производства и является на данной ступени экономического развития действенным фактором экономии материальных, трудовых и денежных ресурсов страны. Вот почему, постоянное повышение и совершенствование качества продукции является существенным условием формирования динамичной, прогрессивной структуры национальной экономики, ведущей к постиндустриальной цивилизации.



МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДИВЕРСИФИЦИРОВАННЫХ СТРУКТУР

Рассмотрена диверсификация как форма реализации корпоративной стратегии, а также ее сущность и цели.

Диверсификация (от лат. diversification – изменение, разнообразие) – это распространение хозяйственной деятельности на новые сферы (расширение ассортимента производимых изделий, видов предоставляемых услуг, географической сферы деятельности и т. д.). В узком смысле слова под диверсификацией понимается проникновение предприятий в отрасли, не имеющие прямой производственной связи или функциональной зависимости от основной их деятельности. В результате диверсификации предприятия превращаются в сложные многоотраслевые комплексы или конгломераты.

Идея диверсификации имеет многолетнюю историю. Она была модной в конце 1960-х – начале 1970-х гг., затем на смену ей пришли взгляды о необходимости концентрации усилий на основных сферах бизнеса. Причиной тому послужили процессы глобализации производства и другие явления, связанные с эффектом экономии на масштабе производства. В последнее время диверсификации снова стали придавать первостепенное значение. Вызвано это существованием фирм, «которые располагают большими объемами капиталов, получаемых в основных сферах бизнеса, а поскольку возможности дальнейшей экспансии в них весьма ограничены, диверсификация представляется наиболее подходящим путем для инвестиции капиталов и уменьшения степени риска». Но теперь говорят о необходимости рационального характера диверсификации, предполагая, что в первую очередь для предприятия важно выявить направления, которые будут способствовать преодолению его слабых сторон.

Считается, что, предлагая целый комплекс товаров и услуг, предприятие может повысить свою конкурентоспособность, ослабить возможные риски за счет диверсификации. Эти и другие причины побуждают предприятия расширять сферы деятельности, приобретая (поглощая) другие фирмы или начиная новые виды бизнеса. Так, банковские, биржевые и посреднические услуги сливаются в единый комплекс финансовых услуг. Происходит объединение разнообразных услуг в рамках туристического бизнеса. Фирмы, занимающиеся перевозками, начинают предлагать услуги по страхованию жизни и имущества, по доставке корреспонденции, туристические услуги и т. д. В производственной сфере предприятия приобретают контроль над каналами сбыта продукции и над источниками сырья, вкладывают средства в рекламный бизнес, работают на финансовом рынке и т. д.

Западный опыт свидетельствует, что корпорации, которые занимаются бизнесом в динамичном окружении, должны постоянно расти, чтобы выжить. Рост является весьма привлекательной стратегией по следующим двум причинам.

1. Растущая фирма более легко преодолевает ошибки управления, чем стабильная. Растущий поток доходов создает запас ресурсов, который может быть использован для решения проблем или стратегического маневра. Растущая

корпорация с большей вероятностью получит финансовую поддержку в случае надвигающегося банкротства.

2. В растущей фирме у работников больше возможностей для интересной работы и продвижения, она также более привлекательна для инвесторов.

Существуют две базовые *стратегии роста* на корпоративном уровне: концентрация в одной отрасли и диверсификация в другие отрасли. Диверсификация связана с таким преимуществом крупных предприятий, как *эффект разнообразия*. В современных условиях он оттесняет на второй план эффект массового производства однородной продукции. Суть эффекта разнообразия заключается в том, что производство многих видов продукции в рамках одного крупного предприятия выгоднее, чем производство тех же видов продукции на небольших специализированных предприятиях. Однако эта закономерность не имеет универсального характера, хотя она применима для достаточно большого числа производств. Следует отметить, что *диверсификация деятельности предприятия является формой реализации корпоративной стратегии*. Главной коммерческой целью диверсификации является увеличение прибыли за счет использования рыночных шансов и установления конкурентных преимуществ, но реальные пути получения конкурентных преимуществ, а, следовательно, и *побудительные мотивы* диверсификации различны: экономия на масштабе производства, пробелы в производственной цепи, снижение риска, доступ к технологиям, рынкам, ресурсам, ожидания руководства, совместная деятельность (сбыт, маркетинг и др.)

Значительную экономию дает многоцелевое совместное использование производственных мощностей предприятия. Издержки снижаются благодаря концентрации сбытовой сети (товары и услуги продаются через единую сеть, не обязательно собственную). Другой существенный резерв экономии - внутрифирменный трансферт информации, знаний, технического и управленческого опыта от одних производств к другим. К этому добавляется эффект, достигаемый благодаря многосторонней подготовке работников и разнообразию получаемой ими информации.

В общем итоге, диверсификация должна привести к лучшему использованию материальных и нематериальных ресурсов предприятия, в том числе и за счет синергизма. Она, с одной стороны, уменьшает риск за счет устранения зависимости предприятия от какого-либо одного товара или рынка, но с другой – увеличивает его, так как появляется риск, присущий именно диверсификации.



УДК 658

Асс. КАРГИНОВА В. В.

ФОРМЫ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Рассмотрена одна из форм диверсификации – вертикальная интеграция и ее типы.

Разделяют связанную и несвязанную (конгломератную) диверсификацию, которую иногда называют латеральной (лат. *lateralis* – боковой) диверсификацией. В свою очередь, связанная диверсификация может быть верти-

кальной или горизонтальной. Основным критерием определения типа диверсификации является принцип слияния. При функциональном слиянии объединяются предприятия, связанные в процессе производства. При инвестиционном слиянии объединение происходит без производственной общности предприятий.

Вертикальная интеграция, или связанная вертикальная диверсификация, - это процесс приобретения или включения в состав предприятия новых производств, входящих в технологическую цепочку выпуска старого продукта на ступенях до или после производственного процесса. Вертикальная интеграция заключается в том, что предприятия предпочитают создавать необходимые для производственного процесса товары и услуги самостоятельно, внутри предприятия вместо того, чтобы покупать их на рынке у других предприятий. Стратегия интеграции оправдана, когда предприятие может повысить свою рентабельность, контролируя различные стратегически важные звенья в цепи производства и сбыта продукции. В результате вертикальной интеграции происходит объединение фирм, находящихся на различных этапах производственного процесса.

Возможны разные типы вертикальной интеграции:

- полная интеграция производственной деятельности;
- частичная интеграция, когда часть продукции изготавливают на предприятии, а часть – закупают у других предприятий;
- квазиинтеграция – создание альянсов между компаниями, заинтересованными в интеграции без перехода прав собственности. Чаще всего такая интеграция реализуется в двух основных формах, которые характеризуют направленность интеграции и положение предприятия в производственной цепочке:
 - интеграция «назад», или так называемая обратная интеграция;
 - интеграция «вперед», или прямая интеграция.

При обратной интеграции предприятие присоединяет функции, которые ранее выполнялись поставщиками, т. е. приобретает или устанавливает контроль над источниками сырья, производством комплектующих изделий, полуфабрикатов. Целью такой интеграции может быть защита стратегически важного источника сырья либо доступ к новой технологии, важной для базовой деятельности. При прямой интеграции предприятие присоединяет функции, выполняемые ранее дистрибьюторами, т. е. приобретаются транспортные, сервисные службы, каналы сбыта и другие функциональные службы, связанные с основной деятельностью фирмы. Мотивацией в этом случае является обеспечение контроля над сбытом продукции, иногда желание лучше знать своих потребителей. Это логичная стратегия для корпорации, имеющей сильную конкурентную позицию (значительную долю рынка) в привлекательной отрасли. Вертикальная интеграция может проводиться за счет мобилизации как внутренних, так и внешних факторов.

Причиной выбора такой стратегии корпорации зачастую является неодинаковый уровень цен на сырье и готовую продукцию. Контроль над сырьем направлен на его удешевление, а также обеспечение гарантированного доступа к источникам сырья. Этот контроль является важным источником конкурентного преимущества, связанного с низкими издержками производства. На стадии готовой продукции имеется больше возможностей дифференцировать продукцию (конкурентная стратегия дифференциации), а контроль над кана-

лами сбыта или взаимодействие со сбытовыми службами позволяет получать синергический эффект. Хотя обратная интеграция обычно более прибыльна, чем прямая, она может уменьшить стратегическую гибкость корпорации, поскольку связана с приобретением дорогостоящих активов, которые трудно распродать. Другими словами, она создает высокий барьер, затрудняющий выход из отрасли.

Вертикальная интеграция типична для металлургии, производства бумаги, химических продуктов, широко развивается в нефтяном бизнесе. В целом она обеспечивает рост прибыли за счет синергизма при совместном использовании ресурсов и взаимодействии различных подразделений предприятия. В процессе интеграции возможно повышение технологического уровня производства, снижение транзакционных издержек, получение доступа к источникам сырья и т. д.

Наиболее ярким российским примером вертикальной интеграции является нефтяной комплекс, в процессе реструктуризации которого было принято решение об образовании вертикально интегрированных нефтяных компаний, охватывающих все стадии добычи и переработки нефти и сбыта нефтепродуктов - от геологоразведки до продажи бензина на бензоколонках.

В последние годы процессы вертикальной интеграции развиваются в российской лесной промышленности, которая традиционно была представлена совокупностью трех относительно самостоятельных отраслей: лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной. Анализ взаимоотношений в лесопромышленном комплексе, проведенный на основе выборочного обследования Госкомстатом РФ четырех регионов России, свидетельствует о зарождении монопольных отношений на основе вертикальной интеграции. Леспромхозы оказываются объектами экспансии со стороны производителей конечной продукции – целлюлозно-бумажных комбинатов и деревообрабатывающих предприятий, которые выступают в качестве инициаторов и ведущего звена интеграции, играют роль экономических агентов, занимающих монопольное положение и оказывающих существенное влияние на производственную цепочку в целом. Согласно данным Госкомстата РФ, из всех подотраслей лесной промышленности рост производства имеет место только в целлюлозно-бумажной промышленности, которая является основой вертикальных взаимосвязей в данном продуктовом комплексе. При этом рост рентабельности и снижение затрат на рубль готовой продукции были достигнуты исключительно за счет вертикальной интеграции, поскольку ситуация на рынках сбыта в этот период складывалась неблагоприятно.

Горизонтальная интеграция, или связанная горизонтальная диверсификация, - это объединение предприятий, работающих и конкурирующих в одной области деятельности.

Главной целью горизонтальной интеграции является усиление позиций фирмы в отрасли путем поглощения определенных конкурентов или установления контроля над ними. Горизонтальное объединение может помочь добиться экономии на масштабе производства и/или снизить опасность конкурентной борьбы, расширить спектр товаров или услуг. Зачастую важной причиной горизонтальной диверсификации является географическое расширение рынков; в этом случае объединяются компании, производящие однотипную продукцию, но выступающие на различных региональных рынках.

Несвязанная диверсификация или просто диверсификация – это охват таких направлений деятельности, которые не имеют прямой непосредственной связи с основной деятельностью предприятия. Считается, что диверсификация оправдана, если возможности для интеграции ограничены или вообще отсутствуют, либо позиции конкурентов очень сильны, либо потому, что рынок базовой продукции находится в стадии спада.

Примером диверсификации является деятельность Западно-Сибирского металлургического комбината. Комбинат производит металлургическую продукцию, наряду с этим он организовал производство мебели, сантехнической продукции, имеет мощное подсобное хозяйство, на базе которого организовано производство колбасы, хлеба и других продуктов питания. Комбинат ведет большое строительство, занимается торговлей и другими видами деятельности.

При такой диверсификации могут отсутствовать общие рынки, ресурсы, технологии, а эффект достигается за счет обмена или разделения активов/сфер деятельности. Это скорее диверсификация капитала, а не производства (конгломератная диверсификация). Выгода от конгломератных слияний возможна в результате оптимизации управления денежными потоками и инвестиционными ресурсами. В качестве наиболее важных мотивов такой диверсификации можно назвать стремление закрепить в растущих отраслях и/или отраслях с высокой нормой прибыли, распределение риска, использование опыта управления, иногда играют роль налоговые льготы.

Диверсификация в растущие отрасли может быть связана с долговременной стагнацией той или иной отрасли. Когда, например, отраслевой рынок достигает зрелости, компания, имеющая среднюю конкурентную позицию, начинает испытывать трудности, и здесь наиболее вероятной стратегией будет диверсификация в несвязанную отрасль. Однако всегда необходимо учитывать, что, как и при разработке новых продуктов, прибыль от диверсификации достигается не сразу. Диверсификация требует тщательной проработки всех рыночных факторов, финансовой стороны, а также вопросов управления диверсифицированной фирмой. При диверсификации очень важно учитывать фактор времени. Когда сложившиеся компании вторгаются в новую отрасль, то раннее вхождение в эту отрасль может стать ключевым фактором успеха.

Для повышения прибыльности и использования ключевых факторов успеха, связанных с расширением рынка, предприятия обычно стремятся выйти на быстрорастущие товарные рынки, которым, к сожалению, присущи значительные риски, вызванные рядом причин:

1. Число конкурентов на отраслевом рынке может превысить максимальный предел, обеспечивающий эффективное функционирование рынка (производство персональных компьютеров, копировальной техники).

2. Каналы сбыта не могут обеспечить реализацию продукции всех предприятий.

3. Изменения технологий, форм и методов сбыта ведут к изменениям ключевых факторов успеха. Однако не всякая фирма может своевременно адаптироваться к этим изменениям.

4. Обманчивый рост рынка.

Именно по этим причинам производство освоенной продукции, т.е. работа в традиционной отрасли, может оказаться при умелом управлении менее рискованным делом, чем выход в новые для предприятия отрасли.

Имеются два возможных пути осуществления диверсификации:

- внутренний рост – проведение диверсификации деятельности существующего предприятия;
- внешний рост – диверсификация путем слияний и поглощений.

В российских условиях получили распространение оба пути. С одной стороны, российские предприятия диверсифицируют свою деятельность путем разработки новой нетрадиционной для них продукции, создания торговых предприятий. С другой стороны, процесс приватизации сопровождается слияниями и поглощениями предприятий. Российский опыт приобретения предприятий в процессе приватизации показывает, что собственники по-разному принимали решения о диверсификации своего портфеля акций. Использовался планомерный подход, в соответствии с которым определялись привлекательные отрасли, а затем приобретались предприятия (так чаще поступали банки, формирующие отраслевые портфели). Однако российской спецификой во многих случаях стала слабая связь между привлекательностью отрасли и эффективностью деятельности предприятия. Очень многое, оказалось, зависит от субъективных факторов: готовности менеджеров и коллектива предприятия сотрудничать с собственниками; желания местной администрации поддержать такого рода сотрудничество; наличия интересов иных субъектов, желающих установить контроль над данным предприятием, и др. В результате новые собственники не всегда могли воспользоваться результатами своих приобретений и тогда старались от них избавиться.

Следует также отметить (и этот вывод получил наглядное подтверждение в процессе российской приватизации), что небольшая цена приобретения, как правило, является причиной существенных будущих расходов на освоение бизнеса или доведение его до прибыльного уровня. В целом продуманная диверсификация, основанная на эффекте разнообразия, является перспективным путем развития современного крупного производства. Вместе с тем модель диверсификации носит для каждого предприятия сугубо индивидуальный характер, является результатом тщательного анализа как внутренних возможностей, так и потребностей рынка.



УДК 336

Доц. ТАЙСАЕВ Б. М.

**РОЛЬ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ
ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА И ПОКАЗАТЕЛИ
ОЦЕНКИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена роль вспомогательных подразделений горно-обогатительного комбината в производственном процессе и показатели их деятельности для нормальной производственно-хозяйственной работы.

Вспомогательное производство горно-обогатительного комбината (ГОК) включает внутрипроизводственные подразделения (цехи и службы), специализирующиеся на производстве работ и услуг, необходимых для нормальной производственно-хозяйственной деятельности. В частности, цехи вспомогательного производства предназначены для обслуживания ГОК инструментами, приспособлениями, запасными частями для ремонта оборудования, различными видами энергии, транспортными и другими услугами, а также для оказания соответствующих услуг сторонним организациям и предприятиям. Хотя вспомогательные подразделения и не принимают непосредственного участия в осуществлении технологических процессов выпуска основной продукции, определяющей назначение ГОК, тем не менее, от уровня выполнения их производственного задания во многом зависит нормальная работа основных подразделений, а, следовательно, и все важнейшие показатели работы ГОК в целом.

Вспомогательные подразделения ГОК можно классифицировать по следующим признакам. По видам оказываемых услуг и работ их подразделяют на цехи: инструментальные; ремонтные; энергетические; транспортные и др. Вспомогательные подразделения классифицируют также по признаку организации производства. В этом случае их принято делить на две группы. В первую входят цехи, вырабатывающие однородную продукцию и оказывающие услуги, однородные по трудоемкости: компрессорные и паросиловые установки, электроцех и другие. В этих цехах в связи с коротким производственным циклом не бывает остатков незавершенного производства, так как изготовление продукции у них совпадает с ее потреблением. Ко второй группе относятся цехи, вырабатывающие разнородную продукцию и оказывающие услуги или выполняющие работы, разнородные по материало- и трудоемкости: ремонтно-механические, ремонтно-строительные, инструментальные и т.п. В цехах второй группы, как правило, имеют место остатки незавершенного производства. Большое разнообразие вспомогательных подразделений определяет особенности организации и учета их деятельности.

В области развития вспомогательных процессов наблюдаются две тенденции: первая характеризуется все увеличивающимся объемом работ вспомогательных производств; вторая заключается в постепенном обособлении ряда вспомогательных производств, вплоть до организации самостоятельных специализированных предприятий.

Оценка результатов деятельности вспомогательных производств отличается определенными особенностями, которые обусловлены главным образом тем, что производимые в этих цехах затраты обычно не приводят к выпуску готовой продукции для реализации на сторону, а лишь увеличивают себестоимость основной промышленной продукции. Это означает, что перевыполненные задания производства во вспомогательных цехах далеко не всегда можно расценить как положительное явление. Специфический характер работы цехов вспомогательного производства исключает возможность использования для оценки их работы единой системы показателей, однако, эта система должна отвечать критерию эффективности производства, рассматриваемому в тесной взаимосвязи с такой стороной работы вспомогательных подразделений как бесперебойное и высококачественное обеспечение основного производства соответствующими работами и услугами. Критерий эф-

фактивности во многом помогает получить ответ на вопрос, действительно ли тот или иной цех достиг в своей работе наилучших результатов при наименьших затратах.

При определении системы показателей надо принимать во внимание особенности каждого вспомогательного подразделения, проявляющиеся не только в технологии и организации производства, но и в постановке экономической работы, степени механизации и автоматизации учетных расчетов и т.д. Это позволит исключить во внутреннем хозрасчете элементы формализма и повысить его действенность.

В качестве показателей оценки работы вспомогательных подразделений могут быть приняты величина снижения затрат на производство или себестоимость отдельных видов работ и услуг, а также степень выполнения задания по прибыли и рентабельности. Установление величины снижения затрат материальных и трудовых ресурсов на производство не связано с какими-либо усложнениями во внутрипроизводственном учете и в определенной мере настраивает коллективы внутрикомбинатовских хозрасчетных звеньев на проведение режима экономии. Но в то же время это приводит к появлению некоторых недостатков: возникает разрыв между качественными показателями работы ГОК и вспомогательных подразделений; вспомогательные подразделения (например, ремонтные и инструментальные) не получают достаточной заинтересованности в обеспечении комплектности производства и сдачи продукции, а также в сокращении заделов незавершенного производства; сокращение материальных и трудовых затрат может вызвать ухудшение качества продукции и др.

Установление вспомогательным подразделениям в качестве показателя оценки их работы величины снижения себестоимости имеет свои положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, хозрасчетные подразделения могут в процессе производства непосредственно оказывать воздействие на себестоимость, что, в конечном счете, проявляется в экономии и рациональном использовании материальных и трудовых ресурсов. С другой стороны, этот показатель не заинтересовывает коллективы вспомогательных подразделений в повышении качества, снижении производственных запасов и выявлении излишнего оборудования, затрудняет сопоставление итогов их работы с результатами деятельности основных подразделений и комбината в целом.

Практика свидетельствует, что показатель снижения себестоимости услуг и работ вспомогательных подразделений не всегда может быть синонимом повышения эффективности производства, и, по-видимому, может применяться лишь в отдельных случаях и только в совокупности с другими показателями, характеризующими качество продукции, использование основных фондов и другие.

На некоторых предприятиях для оценки эффективности хозрасчетной деятельности вспомогательных подразделений применяют показатели прибыли и рентабельности. Но прибыль образуется в сфере товарно-денежных отношений между предприятиями, которые не захватывают сферу отношений внутри самого предприятия, поэтому понятие «прибыль» применительно к вспомогательным подразделениям, особенно к тем, которые не выпускают готовой продукции, является условным. Кроме того, показатели прибыли и

рентабельности ориентируют не только на снижение себестоимости, но и на рост объемов работ и услуг вспомогательных подразделений, что является не всегда желанным и часто противоречит интересам ГОК.

Установление для вспомогательных подразделений указанных показателей требует разработки внутрикомбинатовских цен на всю номенклатуру их работ и услуг, что в определенной мере усложняет систему экономических расчетов и увеличивает трудоемкость учетных работ.

Объективную и всестороннюю оценку работы вспомогательных подразделений невозможно получить на базе только одного какого-либо показателя, поэтому необходимо использовать систему показателей. Система показателей работы вспомогательных подразделений должна строиться в соответствии с производственной ролью этих подразделений, учитывать специфику их производства. Важно, чтобы хозяйственные показатели каждого подразделения отражали задачи конкретного труда и нацеливали коллективы подразделений на повышение эффективности производства на том или ином участке. В системе показателей должно быть правильное соотношение между стоимостными и натуральными показателями.

Система показателей оценки работы подразделений вспомогательного производства, осуществляющих свою деятельность на принципах хозяйственного расчета, должна включать три группы взаимосвязанных показателей, которые характеризовали бы объем проделанной работы, затраты живого и овеществленного труда, а также качество продукции или работ. В первую группу могут входить показатели: выпущенной продукции, объема выполненных работ или оказанных услуг в соответствующих измерителях (стоимостных, трудовых, натуральных). Во вторую – смета затрат на производство, себестоимость единицы продукции, услуг и т.д., фонд оплаты труда, фондотдача и др.. Третью группу образуют показатели качества продукции, отражающие ее технико-эксплуатационные свойства, и показатели качества работ – бездефектный труд, ритмичность производства и бесперебойное оказание услуг, отсутствие брака и др. Установление этих групп показателей в качестве оценки деятельности вспомогательных подразделений вытекает из той теоретической предпосылки, что количество производимой продукции, затраты на ее производство и качество продукции находятся во взаимной связи и зависимости.

Построенная таким образом система показателей будет комплексно отражать все важнейшие стороны работы вспомогательных подразделений, охватывать все элементы производственного процесса и давать возможность объективно оценивать результаты работы.



ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Рациональное использование недр при ограниченности их ресурсов достигается оптимизацией соотношения затрат и получаемой эффективности с учетом максимально возможного выхода конечного продукта, при достижении среднеотраслевого уровня рентабельности.

Выбор и экономическая оценка использования природных ресурсов относится к области анализа и оптимизации и сводится к отысканию критерия оптимальности, по которому можно судить об эффективности и направлении совершенствования их использования. До недавнего времени оценка деятельности горных предприятий по рудной массе сопровождалась ростом производительности труда и снижением себестоимости, что явилось причиной роста потерь, разубоживания руды.

Вопросы рационального использования недр и их повторной отработки являются составной частью экономики горного производства и могут быть выделены в систему затраты – извлечение, являющуюся подсистемой по отношению к системе затраты – выпуск. Предпосылками образования системы затраты – извлечение является ограниченность богатых и благоприятных для разработки месторождений запасов, наличие подвижной границы между балансовыми и забалансовыми рудами и техногенных запасов, изменяющихся по мере изменения экономики.

Полное количественное и качественное извлечение технически затруднено и экономически невыгодно. Ограниченность ископаемых ресурсов требует оптимизации соотношения затрат и получаемой эффективности с учетом максимально возможного выхода конечного продукта, при достижении среднеотраслевого уровня рентабельности. Наиболее обоснованным критерием оценки использования природного ресурса в соответствии с равновесием системы затраты – извлечение является максимум извлекаемой ценности с единицы балансовых и техногенных запасов при соблюдении порядка отработки месторождений.

Работы ряда специалистов, посвященные различным аспектам и областям приложения экономической оценки природных ресурсов, объединенные общей идеей оценки по размеру приносимого ресурсами народнохозяйственного эффекта, создали предпосылки для разработки документов: «Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования», «Инструкция по оценке экономической эффективности капитальных вложений в горно-рудной подотрасли черной металлургии».

Необходимость комплексности изучения месторождений, их полного экономического потенциала впервые была закреплена во временных требованиях к подсчету попутных полезных ископаемых и компонентов в рудах и других видах минерального сырья (1973). Позднее накопленный опыт комплексной оценки месторождений получил свое отражение в требованиях к

комплексному изучению месторождений и подсчету запасов попутных полезных ископаемых и компонентов (1982), включавших в себя, в частности, специальные разделы «Требования к изучению отходов основного производства» и «Требования к эколого-экономической оценке попутных полезных ископаемых». Утвержденные постановлением Госгортехнадзора СССР от 17 октября 1986 г. «Методические указания по разработке технико-экономической оценки целесообразности списания утративших промышленное значение запасов полезных ископаемых» в настоящее время имеют ограниченный круг применения. Согласно этому документу, запасы могут быть списаны, когда извлекаемая ценность 1 т запасов, намечаемых к списанию, меньше предстоящих затрат запасов, связанных с получением конечной продукции. Причем при определении извлекаемой ценности в предлагаемой формуле отсутствует учет таких важнейших показателей, как потери и разубоживание, которые непосредственно сопровождают процесс добычи. В результате формула не отвечает достоверной оценке количества добытой рудной массы из балансовых запасов, не будет в полной степени отражать критерий эффективности. Например, для ССЦК, где разубоживание достигает 30 - 40 %, извлекаемая ценность будет завышена примерно на 12 %. Ценность товарной продукции подвержена колебаниям в связи с изменением рыночной конъюнктуры на металлы. Поэтому, если в одно время, запасы подлежат списанию, формируя образование техногенных месторождений, то в другое время они могут быть снова востребованы. В рыночной экономике роль переоценки запасов и установление кондиций на запасы должны обеспечивать эффективную разработку месторождений или способствовать снижению убытков. Для достижения таких показателей многие горнодобывающие предприятия вынуждены отказаться от части наиболее бедных запасов. Другие, путем увеличения добычи за счет вовлечения в эксплуатацию дополнительных, техногенных запасов и экономии на условно-постоянных затратах, снижают средние издержки производства. Управление полнотой использования недр параллельной выемкой балансовых и техногенных запасов должно быть экономически обосновано. Нам представляется, что для более правильного технико-экономического обоснования целесообразности вовлечения в повторную обработку техногенных запасов, в расчетах необходимо опираться на сопоставление базового варианта разработки всего месторождения и предлагаемого. При этом учитывают как прирост запасов с пониженным содержанием, так и дополнительные затраты и сроки эксплуатации месторождения. Если новый вариант оказывается эффективнее базового, то техногенные запасы целесообразно вовлекать в процессы добычи.

При определении эффективности месторождений полезных ископаемых в литературе дается оценка последствий потерь в процессе добычи и переработки, технико-экономическое нормирование размеров потерь и экономическое обоснование оптимальной полноты и качества извлечения полезных компонентов.

Потери неизбежны при современных методах и системах разработки и ведут к сокращению общего количества невозобновляемых полезных компонентов, способствуют образованию техногенных месторождений, сокращают сроки службы предприятия и запасов, сопровождаются изменениями географии потребления. Сокращение потерь – одна из важнейших задач горных

предприятий, для решения которых пока не разработаны экономические стимулы за улучшение полноты и качественных показателей извлечения полезных ископаемых. При экономической оценке потерь решаются следующие задачи: определение убытков, вызываемых потерями полезных ископаемых для предприятий, объединений, отрасли и народного хозяйства в целом; установление эффективности мер, направленных на более полное извлечение балансовых запасов; обоснование кондиций, эффективности выемки различного рода техногенных запасов; установление норматива потерь и разубоживания и т.д. Полнота извлечения природных ресурсов характеризуется коэффициентами потерь и извлечения. Экономические последствия потерь определяются как ущерб, вызываемый потерями части запасов.

При экономической оценке применяемых систем разработки коэффициенты потерь и разубоживания, рассчитанные как относительные показатели, не учитывают свойства разубоживающих пород, источники их образования и характер влияния на процесс обогащения добываемого полезного ископаемого, возможное изменение удельных затрат на подготовку запасов и других эксплуатационных затрат в расчете на извлекаемые из рудной массы металлы. Так, разубоживающие породы металлоносной закладки ССЦК, содержащие высокое содержание полезных компонентов в боковых, примешиваемых породах, приводят к сравнительно небольшому снижению извлечения металла при обогащении и некоторому увеличению (по сравнению с разубоживанием) производства концентрата. Для обоснования наиболее эффективных направлений совершенствования технологических схем добычи и переработки необходимо анализировать влияние на величину извлекаемой ценности и величину прибыли разных составляющих разубоживания руды (при подготовительно-нарезных работах, очистной выемке, транспортировании).

Показатель минимального промышленного содержания металла характеризует наименьшее содержание металла в руде, при котором эксплуатация данного месторождения, участка, блока экономически целесообразна. Другим критерием, определяющим кондиционность природных ресурсов, является бортовое содержание. Если среднее содержание компонента ниже бортового, то запасы с таким содержанием считаются забалансовыми. Бортовое содержание выполняет, в основном, две функции: определяет максимальное технически и экономически эффективное изъятие полезных ископаемых, находящихся в недрах, и действует как относительно постоянный фактор, оказывающий экономическое влияние на издержки производства по добыче и обогащению рудной массы, относимой на единицу извлекаемого компонента. Совокупность этих двух функций выступает в качестве критерия, определяющего нижний предел кондиции минерального сырья по данному месторождению. В период плановой системы рыночных отношений кондиции устанавливали предприятиям на длительный период времени. В настоящее время при необходимости гибкого реагирования сферы производства горнодобывающих предприятий в соответствии с требованиями спроса и их финансовой самостоятельности устанавливаемые кондиции должны быть ориентированы на потребности общества.

Аналитический метод разработки кондиций и оценки месторождений, предложенный Т. А. Гатовым, построен на сравнении эксплуатационных

затрат с предельными. Эксплуатационные затраты подразделяют на условно-постоянные, переменные и расходы, зависящие от запасов и срока отработки месторождения. Недостаток такого подхода заключается в том, что в зависимости от уровня минимальных содержаний аналогичным образом могут меняться и другие технологические и экономические показатели – себестоимость добычи и переработки руды, разубоживание руды при добыче, системы разработки месторождения и т.д.

А. И. Топорковский считает более оправданным определение минимального промышленного содержания на основе определения приведенных затрат на металл; при этом в некоторых, заранее обусловленных случаях, логичнее допустить замену оптовой цены специально разработанным нормативом предельных затрат. Такой подход при оценке кондиций был практически повсеместно, что в наше время требует пересмотра и переосмысления.

Заключение. Установлено, что основой оптимизации технологической системы затраты – извлечение является исследование влияния определяющих факторов на формирование стоимости выпускаемой руды, качественные показатели выпуска и полноту извлечения руды из недр, способствующих снижению техногенных отходов производства.



УДК 336.6

Доц. ХЕТАГУРОВА Т. Г.

МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ОПТИМИЗАЦИИ ОБЪЕМОВ ДОБЫЧИ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Задачи, связанные с оптимизацией объектов добычи горного предприятия, решаются при помощи предельных величин, широко используемых в микроэкономическом анализе.

Решение задач перспективного использования месторождений связано с изучением производственного потенциала горных предприятий и выявлением способности производства гибко реагировать на потребности рынка. Учитывая сложность производственной системы предприятий и многообразие выполняемых ими функций, предполагается, что оптимизация объемов производства определяется значительным числом внутренних и внешних факторов. Большинство исследователей полагает, что гибкость и адаптивность – неперемное условие повышения эффективности системы. В связи с этим необходима разработка основных критериев эффективности эксплуатации свинцово-цинковых месторождений, обеспечивающих адаптивность горных предприятий к потребностям рынка, и объясняющих механизм принятия управленческих решений по оптимизации объемов производства при отработке месторождений.

Основная цель предприятия и его подразделений реализуется в результате выполнения производственной программы, которой определяется перечень, количество, сроки и стоимость производства продукции. Основанием для формирования производственной программы является перспективный

план выпуска продукции, разрабатываемый в результате изучения конъюнктуры рынка и сбыта продукции в соответствии с профилированием предприятия и его развитием. Оптимизация должна проявляться в том, чтобы заранее предусмотреть возможности дальнейшего развития производства и его подразделений в связи с изменением ситуации на рынке.

Экономическая оценка использования природных ресурсов сводится к отысканию критерия оптимальности, по которому можно судить об эффективности и направлению совершенствования их использования. До недавнего времени оценка деятельности горных предприятий по рудной массе сопровождалась ростом производительности труда и снижением себестоимости, что явилось причиной роста неэффективного использования природных ресурсов. В условиях рыночной экономики вопрос о выборе критериев оценки приобретает большую актуальность. При выборе критерия оптимизации нами использован системный анализ исследуемых процессов. Так как система характеризуется несколькими критериями, для упрощения решения стоящей задачи выбран один генеральный критерий оптимизации, которым является объем производства и рыночный спрос.

Эффективность экономической деятельности горного предприятия исследуем с точки зрения формирования затрат, расширения объемов производства за счет ввода дополнительных мощностей, снижения убытков, реализации инвестиционных проектов для обеспечения стабильной работы предприятия и использования имеющихся резервов. Достижение таких результатов осуществляется путем принятия системы управленческих решений. Начальный импульс процессу принятия решений задает информация о состоянии контролируемых параметров управляемого объекта. Одним из способов повышения качества принимаемых решений является использование научно-го метода в управлении и построение моделей анализируемого объекта.

Выявленный тип рынка, в среде которого функционирует горное предприятие, дает основание для экономической диагностики и перспективного прогноза объемов добычи руды с учетом рыночного спроса. Используя методику микроэкономического анализа, можно рассчитать зону оптимума дохода предприятия в зависимости от объема добычи и предельных издержек, обеспечивающих максимальное снижение убытков (повышения эффективности) горного предприятия.

Для оптимизации объемов производства применены предельные величины, которыми широко оперирует микроэкономический анализ. Предельные затраты (MC), которые понесет рудник, накладывают ограничения на выбор оптимального объема производства. Предложенная концепция управления полнотой использования недр обеспечивает максимально возможный выход металла (M) при наименьших затратах, что достигается через расчет коэффициента эластичности изменения себестоимости по добыче (e_{wQ}) и по металлу (e_{wM}). Причем, если рудник предусматривает сохранить выход металла на фактическом уровне ($M = 1296$ т, $Q = 100$ тыс.т, $\alpha_6 = 0,68$) при одновременном снижении бортового содержания до 0,63 %, то ему для достижения желаемого результата придется наращивать мощности дополнительно на 2 тыс.т руды. Хотя в этом случае показатели не будут соответствовать самому лучшему варианту. Задача состоит в расчете возможного предела расширения масштабов добычи по критерию минимизации затрат (таблица).

Определение оптимальных размеров добычи в зависимости от изменения содержания металла в руде

Объем добычи, Q , т	Содержание металла в руде α , %	Полная себестоимость, тыс. р.		Выход условного металла M , т	Удельная себестоимость		Предельные затраты		Коэффициент эластичности	
		добычи TC_Q	металла TC_M		добычи W_q , р./т	металла W_M , тыс.р./т	рудной массы MC_Q , р./т	условного металла MC_M , тыс. р./т	по добыче e_{Wq}	по металлу e_{WM}
80	0,8	27416	32616	1061	342,7	30,74	106	12,1	0,69	0,61
100	0,68	29173	35173	1296	291,7	27,14	88	10,88	0,7	0,59
102	0,63	29379	35251	1296	288,03	27,19	103	11,2	0,64	0,59
120	0,63	30599	36899	1509	254,99	24,45	71	8,1	0,72	0,67
140	0,44	32200	38700	1656	230	23,36	80	12,25	0,65	0,48

Из данных таблицы видно, что предельные затраты добычи руды (MC_Q), и обогащения (MC_M) снижаются и представляют изменение себестоимости добычи (TC_Q), с учетом обогащения (TC_M) при изменении Q на единицу до определенного предела. Только предельные затраты, связанные с дополнительным выходом условного металла (MC_M), в наибольшей степени реагируют на изменение бортового содержания металла в руде, чрезмерное снижение которого дает прирост этого показателя. Для определения оптимальных границ возможного снижения α_6 , выхода концентрата и затрат рудника целесообразно рассчитать коэффициент эластичности по добыче (e_{WQ}) и по металлу (e_{WM}), которые оказывают непосредственное влияние на MC и увязывают весь комплекс показателей воедино, алгоритм расчета которого приводится ниже:

$$MC_M = \frac{dTC_M}{dM} = \frac{32616 - 29496}{1061 - 804} = 106 \text{ тыс. р./т}, \quad (1)$$

где $TC_M = W_M M$, тогда:

$$MC_M = W_{M_{i+1}} \frac{dM}{dM} + M \frac{dW_M}{dM} = W_{M_{i+1}} + M \frac{dW_M}{dM}.$$

Умножив второе слагаемое правой части (1) на W/W , получим:

$$MC_M = W_{M_{i+1}} + \frac{dW_M}{dM} \cdot M_i \frac{W_M}{W_{M_{i+1}}} = W_{M_{i+1}} + W_{M_{i+1}} \frac{dW_M M_i}{dM M_{M_{i+1}}},$$

или

$$MC_M = W_{M_{i+1}} \left(1 + \frac{dW_M}{dM} \cdot \frac{M_i}{W_{M_{i+1}}} \right). \quad (2)$$

Но эластичность изменения удельной себестоимости (W_M) при объемах условного металла

$$e_{WM} = \frac{dW_M}{dM} \cdot \frac{M_i}{W_{M_{i+1}}} = \frac{30,74 - 36,7}{1061 - 804} \cdot \frac{804}{30,74} = -0,607. \quad (3)$$

Следовательно, (2) может быть представлено

$$MC_M = W_{M_{i+1}} (1 + e_{WM}) = 30,74(1 - 0,607) = 12,1. \quad (4)$$

Такую же методику используют для определения коэффициента эластичности по добыче руды. Значит, оптимальное бортовое содержание дополнительного прироста вовлекаемых в разработку бедных руд и забалансовых запасов определяют наибольшим (по абсолютной величине) коэффициентом эластичности по металлу и оно достигается при объеме 120 т рудной массы. Таким образом, прирост 20 тыс. т рудной массы по сравнению с первоначальным объемом добычи (100 тыс. т) обеспечит получение дополнительно 235 т концентрата при снижении издержек производства. Общий выход составит:

$$\gamma_{\text{эк}} = \gamma_i + \alpha_{i+1} dQ = 1296 + 235 = 1509 \text{ т}.$$

Заключение. Расширение масштабов добычи за счет вовлечения дополнительных запасов и снижения бортового содержания обеспечивает не только дополнительный выход продукции, но и снижение себестоимости концентрата.

ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КОМПАНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Рассмотрено изменение структуры организации как средство повышения ее конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

Конкурентоспособность – это многоаспектное понятие, означающее соответствие производимых компанией товаров и услуг условиям рынка, конкретным требованиям потребителей не только по своим качественным, техническим, экономическим, эстетическим характеристикам, но и по коммерческим и иным условиям его реализации, включающее цену, сроки поставки, каналы сбыта, сервис, рекламу и т.д. В статье показано как рациональное управление, создание современного менеджмента позволяет организациям адекватно реагировать на изменяющееся внешнее окружение бизнеса, максимально удовлетворять клиентов в их запросах, максимизировать использование трудовых ресурсов с сохранением социального баланса в обществе, работать в различных культурных средах.

Экономическая наука особенно внимательно занялась изучением проблем конкурентной борьбы и прикладными вопросами повышения конкурентоспособности производителей во второй половине XX в. в связи с осложнениями условий соперничества.

Позитивные наработки различных теорий, анализирующих отдельные аспекты конкуренции, выделяют пять основных типов конкурентных преимуществ производителей:

- ресурсные – преимущества компаний, связанные с ценовыми характеристиками приобретаемой для хозяйственной деятельности продукции;
- технологические – преимущества производителей, обусловленные эксплуатацией технологий, позволяющих использовать эффект масштаба производства, увеличивающих потребительский спрос за счет ценовых и качественных характеристик;
- инновационные – преимущества, связанные с качественными параметрами продукции, сформированными за счет использования результатов НИОКР;
- глобальные – преимущества производителей, сформировавших и выполняющих стандарты общегуманитарной хозяйственной деятельности и реализуемой совместными действиями фирм и государства;
- культурные – преимущества производителей, обусловленные историческими и культурными связями стран, позволяющие фирмам поддерживать рынки сбыта и ресурсов.

Ни один тип конкурентного преимущества не будет достаточным или долговременным, если производитель не сумеет: защитить себя от проникновения на свой рынок соперников; своевременно предусмотреть изменения рыночной конъюнктуры; оценить свои возможности и адекватно отреагировать на изменившееся состояние рынка; провести мероприятия подстройки внутрикорпоративных отношений под изменившиеся рыночные условия.

Несвоевременная реакция компании на изменения внешней среды несет ей реальный финансовый ущерб. Для того чтобы она была синхронной или опережающей, компании подстраивают свою структуру в сторону увеличения ее динамичности и управляемости. Надстройке подвергается и система управления предприятием и внутренними связями, которые играют важнейшую роль в поддержании высокой конкурентоспособности компании.

Рассмотрим крупную вертикально интегрированную компанию, организованную по дивизиональному принципу. Предположим, что главный менеджер полностью отслеживает складывающуюся рыночную ситуацию, непрерывно информирован о технологических новациях в сфере деятельности компании, распределяет ресурсные потоки, генерирует управленческие распоряжения для подчиненных подразделений и жестко контролирует их исполнение. Взаимодействие между подразделениями компании строго регламентировано. Подразделения не обременены контактами с внешней средой. В условиях единоначалия в социальной группе особую роль приобретает личность лидера. Вокруг него образуется доминирующий актив, который определяет характер функционирования всей группы. Именно актив становится инициатором возникновения жесткой конкуренции в социальной группе за право занять наиболее доминирующее положение в активе. В нашем случае явление конкуренции внутри компании будет проявляться в отношении к ограниченности распределяемых руководителем ресурсов, в виде борьбы за доступ к сверхнормативным ресурсным квотам, что влечет за собой появление производственных подразделений, работающих на условиях льготных режимов, и подразделений – «золушек», испытывающих постоянные трудности в производственном обеспечении. Если рассматривать компанию как совокупность первичных социальных групп, т.е. отдельных дивизионов, то при рассмотрении межгрупповых взаимоотношений отмечено, что доминирующей в этом случае является стратегия соперничества между группами. Это еще раз подтверждает негативную тенденцию дифференциации в развитии компании.

Эволюционная концепция развития управления предполагает, что в результате растущей нестабильности внешней среды, где в качестве ключевых факторов, определяющих характер внешней нестабильности, рассматриваются усиление дифференцированности потребительского спроса, а также ускорение обновления продукции и технологии, компания будет вынуждена изменяться и адаптироваться, поскольку жесткие управленческие структуры не обладают способностью быстрого принятия решений в силу не только консервативности менеджеров, но и склонности к консерватизму всех людей вообще. Как следствие, растет важность гибкости структуры, которая может быстро меняться, перестраиваться, в частности, переходить на выпуск новой продукции.

Таким образом, жесткая структура управления, при столкновении с быстроизменяющейся внешней средой, в целях сохранения конкурентоспособности, стремится измениться в сторону децентрализованной системы управления бизнесом.

Рассмотрим другой вариант управления корпорацией, созданной исходя из целей удержания занимаемого рыночного сектора, построенной по принципу технологической зависимости подразделений. Пусть все они имеют

неограниченную степень свободы в выборе путей диверсификации производства и ориентируются на мгновенную рыночную конъюнктуру. В данном случае мы будем наблюдать всех отдельных элементов системы, но не компании как единой системы. В случае неограниченной свободы маневра любого из элементов системы рыночная конъюнктура может сделать выгодным уход на производство продукта, не имеющего ценности для смежника компании. В целях предупреждения снижения конкурентоспособности всей компании, руководство по необходимости вынуждено строить рамочные отношения внутри компании как единого экономического комплекса, что означает возникновение управленческой иерархической надстройки, наделенной контрольными и управляющими функциями.

«Абсолютно демократичная» система взаимодействия внутри крупномасштабного производства продукции и/или услуг посредством ориентации исключительно на рыночные сигналы, воздействующие непосредственно на функциональные элементы структуры, смещается в сторону ослабления «демократии» управления и усиления жесткой иерархии.

В условиях современного рынка в обеих рассмотренных граничных моделях управления в целях сохранения конкурентоспособности компании видоизменяются методы взаимодействия внутри неё. При этом движение в изменениях идет во встречном направлении внутрь диапазона. Очевидно, что оптимизация системы управления и внутреннего взаимодействия произойдет тогда, когда в результате противодействия двух тенденций – дифференциации и интеграции – во внутренних взаимоотношениях установится относительный баланс двух противоположных тенденций. Этот баланс является закономерностью, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие социальной группы.

Так как конкурентоспособность является одним из показателей экономической деятельности компании, определяющим ее настоящее и перспективное состояние на рынке, и зависит от степени взаимодействия и оптимальности внутренних связей, то в случае выполнения задания планового показателя конкурентоспособности компании, внутренние связи можно отрегулировать оптимальным образом. Тогда основной задачей настройки системы управления и внутреннего взаимодействия является построение ее количественной оценки, адекватно отображающей показатель конкурентоспособности компании в динамической внешней среде. На мой взгляд, конкурентоспособность компании должна оцениваться системой показателей или комплексным (интегральным) показателем.

В теории экономического анализа разработаны и успешно используются на практике методы факторного анализа хозяйственной деятельности крупных предприятий. С их применением решается задача определения вклада каждого подразделения в совокупный показатель компании.

Далее стандартным методом обратного факторного анализа можно рассчитать необходимые изменения в деятельности каждого подразделения в случае задания желаемого значения интегрального показателя конкурентоспособности. Таким образом, в руках у менеджмента компании может появиться инструмент, позволяющий моделировать и оценивать динамические процессы для выработки показателей конкурентоспособности компании.

Процесс управления конкурентоспособностью в зависимости от параметров внутреннего состояния компании выстраивается по следующему алгоритму:

1. Выработка интегрального показателя (шкалы) конкурентоспособности компании.
2. Определение факторов и зависимостей влияния внутрифирменного взаимодействия на интегральный показатель конкурентоспособности компании.
3. Выбор желаемого положения компании на рынке через задание планового интегрального показателя конкурентоспособности компании.
4. Расчет и определение необходимых изменений во внутренней структуре и внутреннем взаимодействии для достижения желаемого интегрального показателя конкурентоспособности компании.
5. Оценка необходимых затрат на проведение мероприятий по изменению структуры управления и взаимодействия. В случае невозможности проведения необходимых затрат следует смена желаемого значения интегрального показателя конкурентоспособности компании и проведение новых расчетов.

Очевидно, что применение указанного алгоритма носит итерационный характер, что связано с необходимостью поиска оптимального решения структуры управления и внутреннего взаимодействия.

ВЫВОДЫ

1. Конкурентоспособность – это определяемый показатель, характеризующий устойчивость компании к изменениям внешней среды.
2. Конкурентоспособность компании зависит в числе прочих факторов и от степени взаимодействия предприятий в составе современной компании.
3. Путем проведения экономического анализа можно настроить оптимальную с точки зрения конкурентоспособности модель взаимодействия предприятий в составе современной компании.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Хамел Г., Прахалад К.К.* Конкурируя за будущее. Создание рынков завтрашнего дня. М.: Олимп – Бизнес, 2002.
2. *Огородов С.* Роль государства в повышении конкурентоспособности российских производителей // Проблемы теории и практики управления. 2002, №1.
3. *Люк М.* Чего не хватает российскому менеджменту? // Проблемы теории и практики управления. 2002, №4.
4. *Андрюченко Е.В.* Социальная психология. М.: Изд. центр «Академия», 2000.
5. *Калихман С., Хорькова Н.* Управление децентрализацией на предприятии // Проблемы теории и практики управления. 2002, №4.
6. *Трнев Н.Н.* Концепция повышения конкурентоспособности электротехнической продукции путем объединения предприятий электротехнической продукции // Маркетинг в России и за рубежом. 2001, №3.
7. *Баканов М.И., Шеремет А.Д.* Теория экономического анализа. М.: Финансы и статистика, 1994.



ИНФОРМАЦИЯ – ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ

Рассмотрена необходимость использования информации в управлении организацией, оценивается роль информации в анализе внешней среды организации, целевого рынка, в формировании конкурентных преимуществ, разработке частных составляющих корпоративной стратегии.

Эффективное использование информационных ресурсов необходимо организации. Информация о сегментировании целевого рынка позволяет компании выявлять маркетинговые возможности. Информация необходима для четкого определения конкурентных преимуществ компании и ее стратегического позиционирования. Информация о стратегической позиции компании на рынке требуется для построения эффективной бизнес-стратегии на основе конкурентных преимуществ.

Возможность фирмы успешно конкурировать на рынке будет определяться двумя ключевыми факторами: способностью компании выявлять и учитывать в дальнейшем действие конкурентных сил и их динамику, а также возможностью фирмы мобилизовать и управлять ресурсами, необходимыми для реализации выбранной конкурентной стратегии. Ключевым элементом в этом процессе является поиск релевантных источников информации и эффективное управление ими. Чтобы фирма могла достигать своих целей, ей необходим доступ к объективной информации, помогающей принимать стратегические и тактические решения.

Информация из внешних источников поступает в организацию при анализе внешней среды и целевого рынка. Она позволяет оценить влияние, оказываемое на фирму коммерческими (конкуренты), политическими, социальными, экономическими и регулируемыми (государство) силами. Параллельно с этим внутри фирмы циркулируют потоки информации, оказывающие влияние на формирование конкурентных преимуществ. Они возникают из анализа издержек и функциональной прибыли, а также из анализа технологических возможностей организации. Информация, касающаяся процесса формирования конкурентных преимуществ, позволяет получить объективную картину относительного конкурентного положения организации на рынке. Вышеперечисленные информационные потоки влияют на формирование частных элементов корпоративной стратегии (разработку ценовой и производственной стратегии, стратегии распределения).

Внешняя информация проникает в организацию через различные функциональные подразделения и на разных уровнях управления. Однажды, попав во внутреннюю среду фирмы, информация может либо беспрепятственно в ней циркулировать, либо иметь ограниченное хождение, либо вообще стать секретной. Наконец, она может остаться без внимания как «нерелевантная».

Для успешного достижения стратегических целей и тактических задач фирма должна отслеживать все возможные источники попадания информации во внутреннюю среду и обеспечивать ее максимальное использование. Это может произойти только в том случае, если все заинтересованные сторо-

ны внутри организации получают своевременный доступ к релевантным информационным источникам. В благоприятном случае анализ и использование информации становятся интерактивным процессом, в котором участвуют как представители руководства, так и сотрудники всех уровней управления.

Основные элементы процесса исследования – анализ экономической, юридической, демографической, технологической сред и стратегий конкурентов.

Внешняя информация об экономической среде организации, которая в дальнейшем учитывается при разработке конкурентной стратегии, должна рассматриваться одновременно на макро- и на микроэкономических уровнях. Информация, касающаяся демографической ситуации, используется для определения мировых и региональных тенденций в изменении численности населения, его половозрастного состава, а также социокультурных закономерностей, характерных для конкретного государства или региона. Развитие технологии может послужить толчком для слияния различных отраслей, приводит к тому, что информационные технологии в настоящее время занимают одно из ведущих мест в формировании конкурентных преимуществ организации, оказать существенное воздействие на рыночную позицию конкурентов. Технологические преимущества обычно являются весьма прочным конкурентным бонусом. Информация о политической ситуации в стране (включая методы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов) состоит из общих элементов, значимых для всех отраслей экономики (например, федеральные законы), и из элементов, имеющих отношение только к конкретным видам бизнеса (специальные законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей экономики). Заключительный элемент в анализе внешней среды организации – информация о стратегиях конкурентов. Компания формирует конкурентные преимущества по отношению и на основании преимуществ непосредственных конкурентов. В этой связи для нее важно постоянно отслеживать происходящие изменения в качественном и количественном составе конкурентных преимуществ конкурентов. Информация, касающаяся действий конкурентов, – это выяснение стратегических и тактических целей, которыми они руководствуются.

Анализ целевого рынка является вторым этапом процесса разработки конкурентной стратегии. Основные элементы анализа целевого рынка – сегментация; определение основных характеристик целевых сегментов: емкость, тенденции развития, относительная позиция организации; анализ покупательского поведения: анализ потребностей; построение профиля покупателей, определение условий обслуживания.

Информационные источники на рассматриваемом этапе разработки конкурентной стратегии являются ключевым инструментом при сегментировании рынка, нацеливании коммерческого предложения и позиционировании продукта.

Выбор предпочтительного способа обслуживания целевого рынка происходит между тремя основными методами: обслуживание избранных целевых сегментов потребителей; удовлетворение избранных потребностей целевого рынка; разработка технологий, используемых для удовлетворения потребностей целевых потребителей.

Информация, касающаяся технологий сегментирования целевого рынка и выбора конкретных целевых сегментов, должна применяться в качестве

платформы для разработки специфических программ взаимодействия между организацией и ее клиентами. Она может включать оценку размеров (емкости) сегмента, тенденций и динамики его роста, данные о положении конкурентов, а также определение характеристик покупательского поведения, что позволит фирме создавать продукт с теми характеристиками, которые полнее удовлетворят потребности целевых потребителей.

Конкурентные преимущества организации обычно рассматриваются как создание и поддержка наиболее эффективного способа осуществления хозяйственной деятельности, который основывается на комплексе ценностей, воспринимаемых потребителями при покупке и потреблении продукта фирмы. Часто используемым подходом к формированию конкурентных преимуществ является специализация компании на обслуживании либо широкого круга потребителей (например, всего целевого рынка), либо только избранных (зачастую даже только одного) целевых сегментов.

Основные подходы к формированию конкурентных преимуществ: экономия на издержках; уникальное продуктовое предложение; специализация.

Для того чтобы компания смогла достичь успехов в конкуренции, она должна четко осознавать свои преимущества и претворять их в эффективную конкурентную стратегию.

Последний информационный поток, участвующий в процессе выработки конкретной стратегии, касается частных элементов корпоративной стратегии, которые включают стратегии: позиционирования; формирования продуктового предложения; ценовую; распределения; рекламную и стратегию продвижения.

Корпоративные цели и стратегии формируют обширные концептуальные рамки, внутри которых разрабатываются конкретные (частные) стратегии.

В рамках разработки конкурентной стратегии компания должна обратить внимание на выбранные в ходе исследования целевые сегменты рынка. Анализ целевого рынка выявляет маркетинговые возможности на данном рынке в целом и в отдельных его сегментах. Далее компания должна решить, на каких из выделенных сегментах ей следует сосредоточить маркетинговые усилия.

После получения результатов анализа целевого рынка фирма должна обратить внимание на разработку товаров и услуг, наиболее полно удовлетворяющих нужды и потребности потребителей.

Третьей составляющей формирования конкурентной стратегии является стратегия ценообразования.

Основные факторы, влияющие на установление цены: стратегии ценообразования конкурентов; предпочтения потребителей; затраты на производство продукта; прогноз продаж; валовая прибыль.

В процессе разработки ценовой стратегии особенно важным является учет всех пяти информационных потоков, позволяющих раскрыть вышеперечисленные факторы.

Заключительными элементами конкурентной стратегии, для разработки которых особое значение имеет информация, является рекламная стратегия и стратегия продвижения. При этом процесс продаж предоставляет важный источник информации об отношении потребителей к различным характеристикам продукта и политике ценообразования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Друкер Питер Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. М.- СПб.- Киев: Вильямс, 2002.
2. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М.: Наука, 1997.
3. Шамильнова А.С. Инновационное бизнес–планирование развития отрасли: Автореф. дис. ...канд. экон. наук. Казань, 2000.
4. Фасхиев Х.А., Попова Е.В. Как измерить конкурентоспособность предприятия // Маркетинг в России и за рубежом. 2003, №4.
5. Porter M. Strategy for Russian companies. М.: Leading Minds, 2004.
6. Таран В.А. Конкурентоспособность предприятий: проблемы стратегии в области информации // Машиностроитель. 1998, №2.



УДК 681.586

Проф. МУСТАФАЕВ Г.А.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВОМ

Рассмотрены некоторые аспекты управления производством. Показана возможность повышения эффективности управленческого труда.

Совершенствование управления производством является важной составной частью экономики. Возможности улучшения управления связаны с повышением профессиональной подготовки кадров, быстрым развитием науки управления и электронной вычислительной техники.

Повышение эффективности производства – приоритетная линия. Актуальность и важность вопросов управления определяются сегодня качественными сдвигами в экономике страны. Управление непосредственно влияет на эффективность производства.

Производство предполагает два вида управления: управление средствами труда и управление работниками. Управление средствами труда – это само производство как процесс непосредственного воздействия людей на предмет труда. Специфика управленческого труда заключается в том, что он направлен на руководство работниками, которые производят материальные ценности. Предметом и продуктом управленческого труда является информация, необходимая для управления производством: средствами труда, и управление людьми. Сбор, хранение, поиск, передача, обработка и анализ информации, принятие решения составляют основное содержание управленческого труда.

В современных условиях все большее значение приобретает принцип системного подхода к управлению, который означает прежде всего рассмотрение управляемого объекта в целом как системы – совокупности элементов, образующих комплексное единичное целое. Осуществление системного подхода позволяет руководителю любого уровня оценить ситуацию в целом, принять решение лишь с учетом всех обстоятельств и возможных последствий для управляемого объекта как цельной системы. Системный подход

предполагает правильное определение основных задач развития управляемого объекта, а также учет всех возможных альтернатив – различных путей достижения намеченных целей, что позволяет выбрать оптимальный вариант решения поставленных задач. Применительно к управляющей подсистеме системный подход означает, в частности, четкое определение прав и обязанностей всех звеньев управления и взаимодействия между ними.

Предприятие имеет свойственную ему производственную структуру. Структура зависит от размеров производства, уровня механизации и автоматизации, состояния материально-технического снабжения, характера производства.

Управление внутри предприятия предполагает наличие ступеней управления, соответствующих ступеням организации производства.

Обычно на практике используют структуру управления, сочетающую линейную и функциональную системы. Линейно-функциональная система обеспечивает развитие специализации управленческой деятельности. При этом сохраняется авторитет линейного руководства, которое несет ответственность за результаты производства.

Структура управления предприятием отражает особенности производства, его тип, характер специализации, внутренние и внешние связи предприятия.

Стиль управления предполагает овладение определенными элементами культуры управления: правилами поведения (правовыми и этическими), определяемыми соответствующими нормами. Правовые нормы отражены в правовых нормативных актах. Этические нормы имеют большое значение в управлении производством. Они конкретизируют правовые нормы и в совокупности с ними определяют линию поведения руководителя.

Определяющим моментом в организации управления на предприятии является производственный процесс, который на современном предприятии носит комплексный характер. Его отличают разветвленные материальные потоки, в ходе которых выполняются взаимосвязанные процессы и операции по изготовлению деталей, узлов, сборке изделий и обеспечению производства. Осуществление этих процессов и операций сопровождается информационными потоками о состоянии производства. В переработке информационных потоков и состоит содержание управления производством.

Значительные объемы информации приходится обрабатывать при решении производственных задач, связанных с поиском оптимального варианта выполнения заданий, перераспределения ресурсов и т.д.

В современных условиях решение задач управления производством обеспечивается повышением технической вооруженности управленческого труда. Широкое применение разнообразной техники управления позволяет повысить производительность и творческую активность управленческих работников.

Организационно-технический комплекс, обеспечивающий выполнение функций управления на основе использования экономико-математических методов и современных средств обработки данных, представляет собой автоматизированная система управления производством, обеспечивающая оперативную обработку информации, упорядочение информационных потоков, оптимизацию решений по руководству производственной деятельностью, совершенствование организационной структуры управления и повышения культуры управленческого труда.

Заключение. Системный подход к управлению позволяет существенно повысить эффективность труда и выбрать оптимальный вариант принятия решения для реализации поставленных задач.



УДК681.586

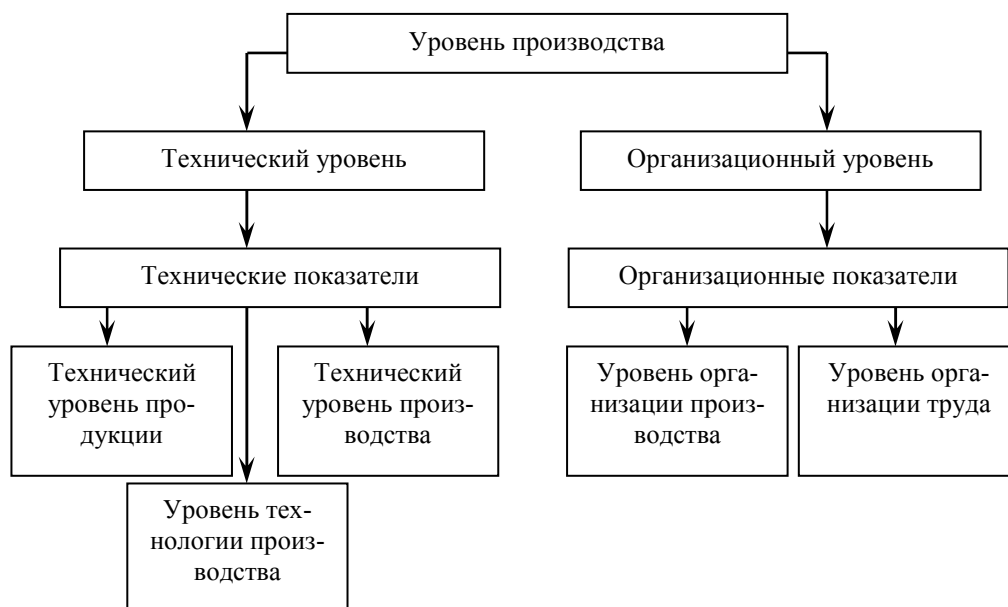
Проф. МУСТАФАЕВ Г.А.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ

Показана возможность повышения качества продукции и совершенствование структуры производства.

Экономическая эффективность производства зависит от технического и организационного уровней производства. Технический уровень производства тесно связан с его организационным уровнем, отражающим результаты внедрения более совершенной организации производства. Технический и организационный уровни составляют базу экономического производства. Техничко-экономический уровень производства определяет совокупную характеристику предприятия.

Степень совершенства материально-технической базы производства и выпускаемой продукции существенно влияет на технический уровень производства, который определяется техническим потенциалом и эффективностью труда работников. Технический и организационный уровни производства характеризуются показателями, отражающими в динамике взаимосвязь и взаимозависимость всех уровней как составляющих единую характеристику предприятия (рисунок).



Технико-экономический уровень производства определяется показателями:

- общеэкономическими – себестоимость, производительность труда, прибыль, фондоотдача и рентабельность;
- технического и организационного уровней производства – механизация и автоматизация труда, энерговооруженность труда, специализация производства.

Правильное и бережное использование материальных ресурсов в соответствии с технологией производства позволяют снизить затраты на производство продукции.

Технология производства строится с соблюдением:

- единой организационной системы выбора и применения методов и средств производства;
- типовых технологических решений, стандартной оснастки и оборудования, средств автоматизации;
- высокой степени гибкости производства, его совершенствования в быстрой переналадке на выпуск новых изделий.

Эффективность производства неразрывно связана с качеством выпускаемой продукции. С совершенствованием уровня техники и технологии улучшается качество и обновляется производимая продукция.

Качественные показатели изделия определяются технологией производства, повышением требований к параметрам изделий, их техническому уровню, а также конкурентоспособностью выпускаемой продукции и способностью удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением.

С целью улучшения качества выпускаемой продукции необходимо проведение комплекса работ по направлениям:

- планирование качества на этапах создания, освоения, изготовления и эксплуатации изделий;
- контроль качества и разработка системы аттестации, обеспечивающие его оценку и регламентацию условий, необходимых для достижения высокого качества выпускаемых изделий.

При анализе качества продукции целесообразно более тесная увязка уровней качества сырья, материалов, комплектующих изделий и конечной продукции.

Проведенный анализ показал, что улучшение структуры и повышение уровня технологии производства продукции позволяют существенно сократить издержки производства, улучшить качество выпускаемых изделий.

Заключение. Совершенствование организационной структуры и методов управления производством является важным фактором повышения качества выпускаемой продукции и эффективности работы предприятия.



ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Вовлечение вторичного сырья в цикл металлургического производства дает возможность получать металлы более дешевыми и простыми металлургическими приемами, дополнительно увеличивая при этом выпуск металлургической продукции.

Одной из важнейших проблем, стоящих перед предприятиями в новых условиях хозяйствования является проблема экономичного использования материальных и энергетических ресурсов.

Значение экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов особенно актуально в настоящее время, когда человечество с каждым днем все острее испытывает дефицит почти во всех видах ресурсов. Идти за необходимыми ресурсами приходится все дальше – в труднодоступные места, забираться все глубже в недра, разрабатывать все более бедные месторождения.

Пути экономии материальных ресурсов трудно уложить в какую-то схему, дать общие инструкции для всех и каждого. Все зависит от характера производства, конкретных условий, в которых протекает трудовой процесс.

При всем многообразии конкретных путей экономии материальных ресурсов можно выделить такие направления, как:

- снижение чистого веса металла;
- сохранение отходов и потерь;
- использование вторичного сырья;
- внедрение новых экономичных материалов и заменителей;
- комплексное использование сырья и материалов и др.

Вовлечение вторичного сырья в цикл металлургического производства имеет огромное народнохозяйственное значение, так как экономное расходование природных рудных ресурсов дает возможность получать металлы более простыми и дешевыми металлургическими приемами, дополнительно увеличивая при этом выпуск металлургической продукции.

Использование вторичных видов сырья в сравнении с производством металлов из руд обеспечивает значительные преимущества:

- улучшает и дополняет общий баланс цветных металлов, обеспечивая экономию первичного сырья;
- снижает затраты на получение 1 т металла, поскольку отпадает необходимость в затратах на добычу и обогащение. Кроме того, сам передел вторичного металла является более дешевым;
- уменьшает капиталовложения. Источниками вторичного сырья, как правило, являются металлические отходы металлургических и литейных цехов (оборотный лом); отходы производства; амортизационный лом и др.

Подсчитано, что если все, что мы добываем из недр земли, принять по весу за 100 %, то конечный готовый продукт по весу составляет по различным оценкам 5 – 10 %. Остальное идет в отходы.

На предприятиях цветной металлургии накопились сотни миллионов тонн шлаков, отходов, которые являются эффективным сырьем для получе-

ния цветных металлов. Так, клинкер, получаемый при вельцевании цинковых кеков, содержит, %: 0,9 – 3,6 Cu; 0,6 – 1,8 Zn; 0,5 – 1,5 Pb; 20 – 40 Fe, благородные металлы. Производство стали из лома обходится в 20 раз дешевле, чем из руды, не говоря уже о сокращении времени изготовления и снижения загрязнения окружающей среды.

На производство алюминия из вторичного сырья расходуется меньше в 20 – 25 раз электроэнергии, в 7 – 7,5 раз топлива, в 8 раз капиталовложений. Себестоимость при этом снижается в 2 – 2,5 раза.

Сегодня из вторичных ресурсов производят больше трети черных и цветных металлов, однако огромное количество лома и отходов металлургического производства по-прежнему остается недоиспользованным, потому что в целом и промышленность и конкретное предприятие ориентируются на первичные ресурсы как на основное сырье. Вторичное же остается для них символом «второсортного», которое используют лишь тогда, когда не хватает сырья первичного.

Конечно, использование вторичного сырья имеет свою специфику. Если первичное сырье нужно максимально экономить, то вторичное – наоборот, максимально использовать в производстве. Конкретное предприятие часто не ощущает того значительного эффекта, который заложен в использовании вторичного сырья. На долю предприятия достаются хлопоты, связанные с повышением издержек на подготовку отходов к переработке, перестройке производственного процесса и др. Ожидаемый эффект на первый взгляд кажется не столь значительным. Однако, если учесть затраты на получение металла из первичного сырья, ущерб от загрязнения отходами окружающей среды, то преимущества использования вторичного сырья становятся очевидными.

Потери сырья и образование значительного количества отходов обусловлены действием ряда факторов. В ряде случаев современная технология не обеспечивает технической возможности полного использования первичного сырья, утилизации всех его компонентов. Поскольку потери ресурсов в процессе производства на базе традиционных технологий неизбежны, они закладываются уже на стадии проектирования. И процесс использования первичных ресурсов практически распадается на две части: потери и образование отходов при переработке первичного сырья, а затем последующая утилизация отходов. Причем процесс образования и использования отходов разорваны как во времени, так и в пространстве.

Отсутствие условий для быстрого и массового распространения ресурсосберегающих безотходных технологий и приводит к возникновению огромных потерь (30 – 70 %) всех видов первичного сырья. В связи с этим в ряде отраслей промышленности и, в частности, в цветной металлургии, необходимо создать систему взаимодействующих производств, технологические циклы которых должны быть связаны таким образом, что отходы одних производств будут служить питанием для других. Кроме того, создание такой системы помимо использования отходов производства, создает новое качество, а именно экономически безопасную сферу деятельности, поскольку такое взаимодействие не предполагает запланированных вредных выбросов в окружающую среду.

В условиях рынка российская экономика должна представлять самоорганизующийся, динамически работающий механизм, устойчивый к различным колебаниям рынка.

Интенсификация и повышение экономической эффективности производства, повышение материального и культурного уровня жизни народа неразрывно связаны с рациональным и бережным использованием материальных и природных ресурсов. И, как следствие, вовлечение вторичных ресурсов в производство. В перспективе вторичное сырье должно стать основным источником получения некоторых цветных металлов, а за счет переработки рудного сырья будет покрываться лишь дефицит баланса между потреблением и производством данного металла. Только комплексное решение проблемы рационального использования первичных и вторичных ресурсов позволит добиться устойчивых темпов развития экономики как в настоящее время, так и в долгосрочной перспективе.



УДК 336

Доц. РЕЗНИЧЕНКО Л.И.

УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ, СТИМУЛИРУЮЩИЙ ИХ УЛУЧШЕНИЕ

Повышение эффективности функционирования предприятий в рыночных условиях напрямую связано с улучшением условий труда работников. В связи с этим необходимо создать экономический механизм, стимулирующий их улучшение и способствующий ликвидации рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.

Немаловажное значение, способствующее повышению эффективности функционирования предприятий в условиях рынка, имеет производственная среда, в которой работник проводит значительную часть рабочего времени. С развитием общественного производства и ускорением научно-технического прогресса возрастает негативное влияние на человека воздействия вредных производственно-технических факторов.

Борьба с загрязнением окружающей среды в последнее время стала одной из актуальных социально-экономических и научно-технических проблем. Никогда еще человечество так остро не ощущало необходимости регулирования производственно-хозяйственной деятельности с учетом ее возможного влияния на природную среду и здоровье человека.

Напрямую решение проблем, направленных на борьбу с последствиями воздействия различных экологических нарушений, связано с условиями труда на производстве.

Приблизительно только одна пятая средств, выделяемых на улучшение условий труда в промышленности, затрачивается на их улучшение, осталь-

ные идут на компенсацию неблагоприятных условий. Неужели выгоднее доплачивать за вредность, чем обеспечивать здоровые условия труда?

Между тем экономические потери от неблагоприятных условий труда весьма многообразны. Это и расходы на компенсацию в виде доплат или повышение тарифной части заработной платы, сокращенный рабочий день на вредных производствах, увеличение отпуска, обеспечение рабочих нейтрализующими средствами и др. Кроме того, ухудшение здоровья работника, связанного с работой в соответствующих условиях, проявляется в росте потерь от временной нетрудоспособности и текучести кадров. К сожалению, точного представления о суммарных потерях от неблагоприятных условий труда пока еще нет. Точно неизвестно даже количество рабочих мест с вредными условиями труда. Существующий порядок определения вредности и тяжести труда в соответствии со списками и перечнями профессий, а не по фактическому состоянию конкретных рабочих мест, искажает и недооценивает истинную картину работы на соответствующих производствах.

Почему же предприятия не заинтересованы в изменении условий труда? Почему, вместо того чтобы приобретать соответствующие технические средства, оборудование, проводить исследования и делать все для улучшения условий труда, предпочитают морить и отравлять работников, выдавая им за это доплаты, спецпитание, вводить сокращенный рабочий день?

С переходом предприятий на рыночные условия стало труднее «списывать» издержки от неблагоприятных условий труда на себестоимость продукции. Отказ от затратного ценообразования, расширение практики договорных цен (при отсутствии монополий изготовителей) автоматически приведут к тому, что большие постоянные расходы на льготы и компенсации будут излишними. Улучшать условия труда станет выгодно. Конечно, у некоторых руководителей может появиться соблазн – улучшить производственные результаты за счет экономии на условиях труда в связи с ограниченностью средств на доплаты и компенсации. Для предотвращения подобных искажений необходимо вводить жесткую ответственность администрации за достоверность аттестации рабочих мест по уровню вредности и контроль со стороны коллектива предприятия. Однако для обеспечения социальной справедливости надежнее регулирование льгот и компенсаций, а также процедуры определения уровня вредности передать в руки государства. Необходимо создать экономический механизм, стимулирующий улучшение условий труда и способствующий ликвидации рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями.

Одним из направлений создания такого экономического механизма является совершенствование организации заработной платы путем отмены повышенных тарифных ставок за неблагоприятные условия труда, заменяя доплатами, устанавливаемыми по результатам аттестации рабочих мест и занятости на них рабочих. Таким образом, будет осуществляться учет фактического уровня условий труда, их отклонение от нормы времени воздействия на рабочего целого комплекса условий производственной среды.

Вторым шагом должно стать введение экономических санкций за наличие на предприятиях рабочих мест с неблагоприятными условиями труда. Санкции могут быть в виде платы в госбюджет по нормативу от суммарного размера доплат, выплачиваемых предприятием работникам за отклонение от

нормальных условий труда. Платежи необходимы для возмещения затрат государства на дополнительное медицинское обслуживание и другие мероприятия, связанные с ущербом, нанесенным рабочим при работе в неблагоприятной производственной среде.

Заключение. Основными этапами политики, направленной на создание нормальных условий работы, являются:

- решение производственных задач с учетом последствий, связанных с работой в неблагоприятных условиях;
- использование экономических и социальных мер, создающих заинтересованность предприятий в улучшении производственного климата;
- создание таких нормативов чистоты окружающей среды, которые обеспечили бы надлежащую защиту работников от воздействия вредных производственно-технических факторов.



УДК 332

К.с.н. ЛАЛАЕВА Л.Э., к.т.н. ЛАЛАЕВ А.Э.

РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ В РОССИИ

Показано, что в условиях рыночной экономики программы экономического и социального развития на рынке недвижимости основаны на приоритетности решения проблем развития жилищного строительства, формирования благоприятных условий для развития рынка недвижимости и улучшения уровня инвестиционного климата.

Отечественного рынок недвижимости начал развиваться в 90-х гг. XX в. Одновременно с приватизацией в городах России появились первые легальные сделки по покупке-продаже жилья. Лидерами в становлении отечественного рынка недвижимости были Москва и Ленинград. В настоящее время отечественный рынок недвижимости уже сформировался.

Исследования рынка недвижимости показали, что все закономерности, присущие ему в развитой рыночной экономике, нарушаются в условиях переходной экономики. Более того, появляются процессы и закономерности, не характерные для развитых рынков.

В 1992 – 1998 гг. Россия перенесла самый большой за последние 80 лет спад в экономике: валовой внутренний продукт (ВВП) снизился на 30 %, промышленное производство сократилось на 40 %. В эти годы цены на объекты недвижимости в большинстве городов выросли (на 50 – 100 %), стремительно возросли и средние рыночные цены.

При общем снижении темпов развития в экономике России темпы спада в каждом городе различны и колебались по периодам, что приводило к колебаниям годовых темпов роста цен на объекты недвижимости в пределах $\pm 10 - 30$ %. В 1997 – 1998 гг. общая макроэкономическая ситуация в России квалифицировалась как депрессивная стабилизация в промышленном производстве и ВВП.

Созданы условия для роста инвестиций в реальную сферу, прежде всего в объекты недвижимости. Эта закономерность выявлена в некоторой степени лишь в центральных городах России, но ее влияние было компенсировано тем, что рынок недвижимости во все большей мере имел тенденцию стабилизации.

Определяющей закономерностью развивающихся рынков недвижимости является прекращение роста цен и переход к стабильным (колеблющимся в незначительных пределах) ценам в условиях приостановки спада и к началу экономического подъема.

В 1992 – 1994 гг. в период наиболее активного замедления темпов развития в экономике спрос на жилье был выше предложения более чем в 50 % городов.

Материальная база рынка жилья создана начавшейся в 1990 – 1991 гг. бесплатной приватизацией жилья, ранее предоставлявшегося гражданам на правах пожизненного наследуемого владения. Уже к концу 1992 г. в среднем по России около 15 % жилья перешло в частную собственность граждан. Пик темпов приватизации пришелся на 1993 г., а затем они сохранялись на уровне 3 – 5% в год. К 1998 г. более 40 % жилья, или 15 млн. жилых единиц, было приватизировано. Одновременно, несмотря на существующие экономические трудности, продолжалось строительство нового жилья за счет государства и частных инвесторов, причем доля частных инвесторов в общем объеме ввода новых объектов становилась все больше (в 1997 г. она составила 35 %). Общий объем жилья в собственности граждан (частный жилой фонд) составил в среднем по России 50 – 55 %. Динамика предложения квартир на продажу достаточно близко совпадала с динамикой объема частного жилого фонда.

Высокий потенциальный спрос на жилье обусловлен неудовлетворительными жилищными условиями большей части населения и появлением узкой прослойки высокодоходных предпринимателей. Круг покупателей расширялся и за счет возрастающей дифференциации доходов населения при незначительном росте средних доходов. Подавляющая часть спроса (по некоторым оценкам до 80 %) образуется за счет доходов от продажи имеющегося жилья, т. е. имеет место процесс рыночного перераспределения жилой недвижимости.

Несмотря на экономический спад переход от централизованной к рыночной экономике сопровождался ростом как предложения жилья, так и спроса на него, причем на протяжении значительной части переходного периода спрос существенно опережал предложение. В 1992 – 1994 гг. спрос опережал предложение и в соответствии с законом спроса цены росли более чем в 50 % городов. В дальнейшем, с наступлением финансовой стабилизации, превышение спроса над предложением отмечалось только в 2 – 6 % городов из общего объема выборки, а цены росли в 50 – 70 % городов, находящихся на ранних стадиях развития рынка недвижимости.

Отражением общественной реакции на развитие рынка недвижимости явилось широкое развитие дилерских операций риэлтеров: агентства покупали десятки и даже сотни квартир, рассчитывая перепродать их через 3-4 месяца по более высокой цене. Второе полугодие 1995 г. и весь 1996 г. аналитики рынка недвижимости рассматривали как период кризиса риэлтерской деятельности на рынке жилья.

Отличительная особенность развивающегося рынка недвижимости в городах России состоит в том, что на ранних стадиях этого развития цены растут, несмотря на превышение предложения над спросом.

Рынок жилья в различных городах России развивается не синхронно. Начало развития рынка недвижимости в Москве, например, приходится на 1990 г., а в мелких и средних городах России - вплоть до 1995 – 1996 гг. Период от начала до момента стабилизации по Москве занял 7 лет, в других городах России – 3 – 7 лет и больше. Причины, обусловлены масштабом города и характером его развития. Изучение рынка конкретных городов показало, что в переходной экономике России при ее федеративном устройстве и высокой степени законодательной самостоятельности субъектов федерации на темпы и характер развития рынка недвижимости влияет фактор политической ориентации (рыночная, рыночно-социальная, нерыночная), а также степень активности на рынке властных местных структур.

Следовательно, развитие рынка недвижимости в городах России в аналогичных условиях экономического развития происходит асинхронно, что связано со специфическими особенностями конкретного города (масштабом, характером развития) и с политической ориентацией, активностью на рынке органов власти субъектов федерации.

В условиях переходной экономики России наблюдалась тесная связь темпов прироста цен на объекты недвижимости с темпами прироста индекса девальвации рубля относительно доллара, объясняемая влиянием состояния валютно-денежной сферы на массовые ожидания населения.

Реальные цены на жилье в городах России в основном снижались, что соответствует общей закономерности в условиях спада в экономике. Цены в рублях росли медленнее, чем инфляция. Цены в долларах хотя и росли, но сбережения в данной валюте для покупки жилья были частично защищены от инфляции, а вывоз валюты за рубеж после продажи жилья обеспечивал высокую эффективность инвестиций в недвижимость.

В последнее время в России на рынке жилой недвижимости наиболее активно функционирует вторичный рынок, на котором осуществляются сделки купли-продажи и мены. Характерная особенность этого периода – предложение многократно превышает спрос. Таким образом, решающее влияние на первичный рынок жилья оказывает конъюнктура вторичного рынка.

Рынок коммерческих объектов недвижимости находится в стадии становления. Формируются его основные компоненты, объекты, их классификация, субъекты, рыночные институты, спрос и предложение, законодательное и нормативное регулирование, организационные и финансовые механизмы передачи прав собственности. На рынке коммерческих объектов недвижимости преобладают сделки аренды, а не купли-продажи или мены, как на рынке жилья. Данный сегмент рынка имеет большие перспективы и резервы для своего развития, особенно в крупных городах, но развивается медленно.

Хорошую перспективу для развития имеет рынок офисных помещений, так как свобода предпринимательской деятельности ведет к созданию все новых предпринимательских структур, для функционирования которых нужны помещения. Земельные участки приобретают либо с целью развития предпринимательской деятельности, либо для вложения инвестиций.

Заключение. Существуют различные методики исследования рынка недвижимости. При этом единой информационной базы, из которой берут сведения, положенные в основу исследований, не существует, а часть материалов вообще является закрытой. Общеизвестно, что консалтинговые организации, специализирующиеся на сборе и обобщении информации по первичному и вторичному рынкам недвижимости, как правило, предоставляют сведения на платной основе. В этой связи организации, действующие на рынке недвижимости, проводят собственные исследования, глубина которых соответствует реализуемым стратегическим задачам.



УДК 332

К.т.н. ЛАЛАЕВ А.Э., к.с.н. ЛАЛАЕВА Л.Э.

ФОНДЫ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

В социально-экономической политике правительства РФ на долгосрочную перспективу разработаны проекты жилищного строительства, стратегия жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства, формирование комплексной системы управления недвижимостью.

Решить проблему обеспеченности жильем отдельных категорий граждан возможно с помощью формирования и реализации деятельности фондов развития жилищного строительства. Такие фонды создают необходимые условия для обеспечения граждан жильем с использованием механизмов долгосрочного кредитования, развивают конкуренцию строительных подрядных организаций и использование наиболее эффективных проектов жилищного строительства, учитывающих национальные традиции и природно-климатические условия.

Основой функционирования фонда развития считается поиск и разработка финансово-кредитных механизмов для осуществления жилищного строительства, а условием функционирования – привлечение внебюджетных источников финансирования такого строительства.

Фонд создается как субъект управления системой регионального развития жилищного строительства, поэтому в его уставе отражены следующие позиции:

- реализация какой-либо федеральной целевой программы или ее подпрограммы;
- создание условий для обеспечения отдельных категорий граждан необходимым жильем;
- создание условий для привлечения внебюджетных источников финансирования жилищного строительства;
- сохранение квалифицированных кадров и создание фиксированных рабочих мест;
- увеличение объемов сельскохозяйственного производства;

- привлечение органов власти к организации работы фонда и аккумуляции добровольных взносов предприятий, организаций и граждан;
- всестороннее привлечение граждан к участию в жилищном строительстве;
- эффективное использование средств формирования рынка жилья как условие перемещения рабочей силы из регионов с высоким уровнем безработицы;
- содействие развитию производственной базы жилищного строительства, обеспечение районов жилой застройки объектами инженерно-транспортной и социальной инфраструктуры;
- развитие конкуренции и рыночных отношений в сфере жилищного строительства.

Фонд – это сложная система, которая характеризуется следующими параметрами, приведенными далее.

Неоднородность. Фонд состоит из ряда подсистем (структурных частей), обладающих системными свойствами, которые можно изучать самостоятельно. Подсистема «информация» - взаимодействие со средствами массовой информации, реклама, издание справочной и информационной литературы, проведение социологических опросов; «спрос» - сбор и обработка заявлений граждан; «предложение» - проведение конкурсного отбора подрядных организаций для осуществления жилищного строительства, объектов инженерного обеспечения на участках, отводимых под строительство, принятие мер к снижению его стоимости за счет компактного и массового строительства, содействие гражданам в решении вопросов землеотвода; «управление стройкой» - управление проектами застройки; «финансы» - реализация жилищного строительства с использованием механизмов долгосрочного кредитования граждан, аккумуляция и перераспределение средств, оказание финансовой помощи отдельным категориям граждан, участие в разработке и реализации программ и проектов регионального значения, направленных на развитие жилищного строительства; «юридическое оформление» - экспертиза документов для долгосрочного кредитования, согласование жилищного строительства, максимальное упрощение оформления договора на жилищное строительство, регистрация прав собственности на жилые объекты недвижимости. предоставление возможности страхования; «дополнительные услуги» - оказание инжиниринговых, информационных, консультативных, экспертных услуг в сфере жилищного строительства, содействие в производстве новых прогрессивных строительных конструкций, материалов, изделий, внедрение передовых технологий, проведение проектно-изыскательских работ, риэлтерская деятельность; «отчетность и контроль» - ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности, контроль за целевым использованием средств фонда; «управление» - управление фондом.

Многофункциональность. Каждая подсистема фонда имеет свои функции в рамках выполнения общих задач.

Достоверность - информация, поступающая от всех подсистем фонда в определенный момент времени, способна достаточно точно отражать показатели его деятельности в целом.

Необходимость. Состав информации, поступающей от всех подсистем фонда, ограничивается необходимостью для адекватного управления разви-

тием жилищного строительства и деятельностью фонда в целом и не включает никакой лишней информации, не обязательной для управления.

Адаптация - возможность деятельности фонда и достижения его целей при изменении какого-либо из внешних условий его функционирования.

Надежность - обеспечение гарантируемой передачи информации от источника информации к фонду, который стремится к выполнению своих целей в течение определенного периода времени с заданными параметрами качества. При этом имеется в виду период времени, относящийся к каждому отдельно взятому заемщику, в соответствии с периодом расчетов с фондом.

Безопасность (экономическая). Для обеспечения своей деятельности фонд должен стремиться к таким высоким показателям экономической безопасности, как этика поведения с заемщиками и другими клиентами фонда, взаимодействие с окружением, в которое входят организации, имеющие хорошую репутацию и устойчивое финансовое положение, положительное урегулирование дебиторских задолженностей, информационное сопровождение всех договоров, комплексное юридическое обслуживание, развитие методологии и методов оценки эффективности реализации целей фонда и его деятельности, формирование компьютерной сети в целях формирования единого автоматизированного управления фондом и т. д.

Устойчивость. При реализации жилищного строительства предусматривают возможные отклонения и способы их ликвидации либо преодоления, либо возможности развития с появившимися отклонениями. Учет и ликвидацию отрицательных последствий следует осуществлять по следующим направлениям:

- применение инструментов страхования для предсказуемых рискованных ситуаций;
- планирование резервов на ликвидацию непредсказуемых рискованных ситуаций;
- использование таких моделей жилищного строительства, в основе которых заложены пути сдерживания отдельных отрицательных последствий;
- обязательный учет внешних условий реализации моделей жилищного строительства.

Чувствительность характеризуется проявлением не предусмотренных рискованных ситуаций от воздействия внешних или внутренних факторов фонда.

Жизнеспособность - способность фонда функционировать и достигать поставленных целей при отказе одной из подсистем.

Подобные фонды созданы во многих регионах России. Наряду с заемщиком в качестве основного участника данной модели выступает фонд развития жилищного строительства и социальных инвестиций, по организационно-правовой форме являющийся государственным унитарным предприятием.

При такой модели заемщики имеют возможность погашать ипотечный кредит и проценты по нему не только деньгами, но и сельскохозяйственной продукцией для последующей ее реализации через торговую сеть фонда. Пропорции оплаты определяют сами заемщики. Таким образом, граждане, успешно занимающиеся сельскохозяйственным трудом, но не имеющие денежных средств для приобретения жилых объектов недвижимости, получают шанс улучшить свои жилищные условия.

При фонде созданы предприятия по переработке предоставляемой заемщиками продукции, оптовые базы и рынки, развивается вся закупочная и торговая инфраструктура области, появилась дополнительная прибыль, которую направляют на инженерное обустройство жилищных застройщиков (строительство подъездных дорог, прокладку коммунальных сетей и т. д.).

Ставка процента по ипотечному кредиту составляет 1 – 2 %. Ипотечный кредит выдают на сумму не более 120 тыс. р., а недостающие средства заемщики вкладывают в строительство в виде собственных сбережений и личного труда. Срок кредитования, как правило, составляет от 8 до 10 лет, однако может достигать и 15 лет. Заемщики рассчитываются с фондом через 3 года после подачи заявления на кредит. Для заемщиков - специалистов в области общественно значимых профессий (врачей, учителей и т. д.), многодетных семей, а также для самостоятельно осуществляющих строительство предусмотрены льготы до 50 % кредитного долга. Кроме того, есть льготы для одиноких мужчин и женщин старше 30 лет, неполных семей с несовершеннолетними детьми и малообеспеченных семей.

Все договорные отношения со строительной организацией ведет фонд развития жилищного строительства и социальных инвестиций (между ними заключается договор на строительство индивидуального жилого дома для заемщика).

Отношения фонда и заемщика закрепляются юридическим оформлением первоначального взноса за индивидуальный жилой дом, заключением договора на оформление кредита, фиксированием этапного погашения кредита и процентов по нему, а также передачей индивидуального жилого дома в собственность заемщика.

Основным действующим субъектом ипотеки стала специально созданная некоммерческая организация «Фонд социального развития» (ФСР), деятельность которого основана на продаже в рассрочку. Фонд направляет средства на строительство или покупку жилья на вторичном рынке.

Построенное или закупленное жилье продается в рассрочку гражданам города, которые участвуют в программе ипотечного кредитования. Кредитные учреждения участвуют в данной схеме в качестве кредиторов ФСР.

По данной схеме покупатель на вторичном рынке ценных бумаг ФСР заключают договор купли-продажи закладной. Между ФСР и покупателем заключаются договоры: купли-продажи недвижимости (или купли-продажи доли строящегося жилья), займа и залога, а фонд заключает с продавцом жилья договоры: купли-продажи недвижимости и подряда на строительство.

В основу структуры финансирования жилищного строительства положена безналоговая модель. Функцию безналогового проводника финансовых ресурсов выполняет некоммерческая организация ФСР, за счет чего происходит удешевление стоимости жилья. Именно благодаря налоговым послаблениям, решение в отношении которых принято на местном уровне, удалось сформировать начальный капитал данной ипотечной программы.

Даже при наиболее рациональной системе - «продажа в рассрочку», при которой не происходит увеличение подоходного налога, стоимость кредита с учетом его обслуживания, например при 13,5 % годовых, в 3 раза дороже суммы кредита. Например, если получен кредит 40 тыс., то возврату подлежит 120 тыс., из которых 80 тыс. - стоимость обслуживания. Из них, в свою

очередь, 40 тыс. составляют налоги. При проведении такой операции в безналоговом режиме число участников программы увеличится. Каждый участник в процессе покупки жилья вносит деньгами и объектами недвижимости, которые есть у него в наличии (в общей сложности до 80 % от стоимости нового жилья), остальные 20 % берет в кредит. Вся денежную массу направляют подрядчикам, которые являются плательщиками налогов. Около 20 % этой суммы будет выплачено в виде налогов в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды. Известно, что все предприятия стройиндустрии - плательщики налогов. В пределе эта величина стремится к 40 %. Можно рассчитать в относительных величинах выигрыш и проигрыш. Следовательно, если выбрать безналоговый режим, то можно потерять 21 % средств на уплате налогов (40 – 21), но выиграть 40 % на налогах строителей. Общая величина выигрыша составит 19 %.

Для понимания сущности процесса инвестирования недвижимости необходимо уяснить такие основополагающие понятия как кредит, залог, ипотека. При этом развитие данных понятий на практике будет реализовываться в схемах ипотечного и банковского кредитования, долевого строительства, облигационного займа и др. Субъектами указанных выше понятий могут выступать банки, залогодержатели, эмитенты облигаций жилищного займа и жилищных сертификатов, фонды и т. д.

Инвестиционная деятельность в сфере недвижимости – одна из высоких сфер всей экономической деятельности. Занимая существующее место в общем инвестиционном процессе в любой стране, инвестиции в недвижимость важны и по ряду иных причин: высокий мультипликационный эффект, воздействие на экологию и пр.

Одним из стержней экономических взаимосвязей рыночной экономики является рынок перераспределения финансовых ресурсов не обеспеченных (банковский кредит) и обеспеченных залогом объектов недвижимости (ипотечный кредит).

В практике финансирования жилищного строительства сложилось несколько основных наиболее распространенных форм привлечения средств граждан и юридических лиц. Направления реализаций этих форм различны. Например, если жилищное строительство разделять на городское и в сельской местности, то в последнем случае в качестве формы финансирования следует принять форму с участием жилищного строительства.

Заключение. Региональный фонд развития жилищного строительства, используя накопленный опыт, функционирует на основе действующего законодательства и является единым региональным центром по разрешению проблем в области жилищного строительства для различных категорий граждан. Как правило, финансирование жилищного строительства с участием фонда предполагает использование льготных механизмов, что позволяет решить различные сопутствующие проблемы экономического и социального развития.



ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Раскрыта сущность мотивационного механизма инвестирования. Выделены различия между традиционной и экономической мотивацией.

Мотивация как экономическая категория может быть представлена в виде двустороннего процесса, в котором выражаются социально-экономические отношения. Эти отношения рождаются в результате взаимодействия двух основных категорий экономики: производства и потребления. Потребление побуждает хозяйствующие субъекты совершать инвестиции, осуществлять капитальные и иные вложения, искать новые формы и методы работы. Поэтому мотивацию как экономическую категорию в данном случае можно понимать как отношение между людьми по поводу получения конкретных благ, являющихся результатом определенной деятельности, в нашем случае, инвестиционной. Однако, рассматривая мотивацию инвестирования, мы не можем не раскрыть значение экономической мотивации. Принципиальное отличие экономической мотивации от повседневной мотивации состоит в том, что в первом случае она направлена на достижение благ, обладающих свойством редкости, ограниченности. Экономическая мотивация – это, по сути, социально-психологическая (традиционная) мотивация, реализуемая в экономической сфере с целью достижения редких, ограниченных (т.е. экономических) благ.

Основные характерные черты экономической мотивации:

1. Необходимость ресурсов (трудовых, предпринимательских, материальных, вещественных и др.). Экономическая мотивация предстает как результат количественного сопоставления хозяйствующим субъектом объема благ, необходимых для удовлетворения потребностей, с объемом затрат своих экономических ресурсов;

2. Ограниченность ресурсов и связанная с ней необходимость выбора. В реальности не существует субъекта, обладающего всеми видами ресурсов, а также такой их совокупности, которая могла бы обеспечить удовлетворение всех его потребностей. Поэтому субъекту всегда приходится делать выбор, на удовлетворение каких потребностей направить свою активность и имеющиеся ресурсы.

3. Возникающие отношения хозяйствующих субъектов принимают форму обмена ресурсами (благами).

4. Рациональность поведения, что подразумевает формирование цели, осознанные действия, направленные на ее достижение, когнитивные способности, поиск и использование для этого информации. Можно сказать, что выбор субъекта является рациональным в том смысле, что из известных вариантов выбирается тот, который, согласно его мнению или ожиданиям, в наибольшей степени будет отвечать его предпочтениям, или что то же самое, максимизировать его целевую функцию.

Такое понимание различия традиционного и экономического видов мотивации может, на наш взгляд, разрешить противоречие в описании человеческого поведения А. Смитом, на которое указывают многочисленные исследователи его творчества. Так, в «Богатстве народов» Смит утверждал, что в основе человеческой мотивации лежит собственный интерес, эгоизм, «одинаковое у всех людей постоянное и неисчезающее стремление улучшить свое положение», поэтому «не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов» [1]. Это, казалось бы, не согласуется с трактовкой мотивации в его первом большом произведении - «Теория нравственных чувств» [2]. Здесь Смит подчеркивает, что поведение человека направляется «симпатией», т.е. умением поставить себя на место другого (в современной психологии это качество называется эмпатией) и желанием заслужить одобрение «беспристрастного наблюдателя».

Разгадка этого противоречия, на наш взгляд, состоит в том, что в первом случае речь идет об экономической мотивации, а во втором - о традиционной. Дело в том, что в своей повседневной, неэкономической деятельности субъект может руководствоваться различного рода эмоциональными мотивами. Но как только объектом его интереса становятся экономические блага, он вынужден вступать в отношения обмена, обусловленные разделением труда, которые заставляют его взаимодействовать с людьми, к которым он не может испытывать симпатии. В этом случае он ведет себя рационально, т.е. максимизирует данную целевую функцию при существующих ограничениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Смит А.* Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1962.
2. *Смит А.* Теория нравственных чувств. М., 1997.



УДК 669.27

Асп. ХАЛИНА В.А.

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРИ ЭКСПОРТЕ ТОВАРОВ. НАЛОГОВЫЙ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СЧЕТОВ-ФАКТУР

Проведен анализ налоговой и таможенной законодательной базы, регулирующей взимание и возврат налога на добавленную стоимость (НДС) при экспорте товаров за пределы таможенной границы РФ.

В целях усиления контроля за возмещением НДС при помещении товаров под таможенный режим экспорта декларант представляет в таможенный орган, проводящий таможенное оформление товаров, копии счетов-фактур, счетов-проформ, полученных организацией или индивидуальным предпри-

нимателем – собственником экспортируемых товаров (далее – экспортер) от продавца экспортируемых товаров с отметкой о регистрации данных копий в налоговых органах по месту постановки на учет экспортера.

Если экспортер не является лицом, перемещающим товары, то таможенные органы принимают решение о выпуске экспортируемых товаров при условии представления лицом, перемещающим товары, полученных от экспортера документов. В случае необходимости, для подтверждения права собственности на экспортируемые товары при таможенном оформлении, в таможенные органы представляется заверенная должным образом копия договора между собственником товаров и лицом, перемещающим товары.

Представление копий счетов-фактур, счетов-проформ не требуется при экспорте:

- товаров, таможенная стоимость партии которых не превышает суммы, эквивалентной 100 евро при условии их вывоза специализированными транспортными организациями (экспресс-перевозчиками) или в международных почтовых отправлениях;

- товаров, за которые в соответствии с условиями договора не предусмотрены расчеты в денежной или иной форме либо другие встречные требования в форме встречных поставок товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности, при условии их вывоза транспортными организациями (экспресс-перевозчиками) или в международных почтовых отправлениях;

- высвобождаемого военного имущества и продукции военного назначения из наличия Министерства обороны РФ.

В случаях, когда счет-фактура на приобретение товара не составляется в соответствии с законодательством РФ, в таможенный орган представляют справку налогового органа, в которой указывается, что не требуется представление экспортером для таможенного оформления товаров в таможенном режиме экспорта копий счетов-фактур, счетов-проформ. Справку выдают по заявлению экспортера при условии представления документов, свидетельствующих о приобретении права собственности на имущество (товар).

По товарам, реализация которых на территории РФ не подлежит налогообложению НДС в соответствии с НК РФ, налоговый орган по заявлению экспортера выдает справку, в которой указывается, что не требуется представление экспортером для таможенного оформления товаров в таможенном режиме экспорта копий счетов-фактур, счетов-проформ. Справку выдают при условии представления документов, свидетельствующих о приобретении права собственности на товар либо необходимых документов, подтверждающих, что экспортер является производителем данных товаров.

Если производство данных товаров является для организации-собственника основным предметом деятельности, то счета-фактуры, счета-проформы не представляют. При этом необходимо подтверждение данного факта от налогового органа по месту постановки на учет. Организация обращается к нему с заявлением произвольной формы и представляет необходимые документы (первичные учетные документы, учетные регистры и др., которые подтверждают, что экспортер является производителем данных товаров). В течение 7 дней с даты подачи заявления выдают справку, подтверждающую, что производство экспортируемых товаров является основ-

ным видом деятельности организации по Общероссийскому классификатору "Отрасли народного хозяйства".

Вышеуказанный порядок не распространяется на случаи, если вывозят:

- товары, облагаемые вывозной таможенной пошлиной (например, нефть), за исключением лома и отходов цветных и черных металлов;
- продукты переработки товаров, ранее помещенных под таможенные режимы переработки на таможенной территории или переработки под таможенным контролем.

Если экспортер не является производителем товара, а стал собственником после переработки (сборки) принадлежащего ему сырья (комплектующих) на давальческих началах, декларант представляет в таможенный орган справку из налогового органа, подтверждающую, что экспортер является собственником экспортируемого товара.

Данную справку выдает налоговый орган по заявлению экспортера при представлении копий счетов-фактур на приобретение сырья (комплектующих), и копий счетов-фактур на оказание услуг по его (их) переработке (сборке), заполненных и заверенных в двух экземплярах, а также договора на оказание данных услуг.

Если экспортер является производителем сырья (комплектующих), то вместо копий счетов-фактур на его (их) приобретение он представляет в налоговый орган необходимые документы, подтверждающие их производство.

Таможенное оформление товаров, ранее ввезенных экспортером на территорию РФ в соответствии с таможенным режимом выпуска для свободного обращения, проводят при условии представления в таможенный орган грузовой таможенной декларации, подтверждающей выпуск данных товаров для свободного обращения.

Счета-фактуры в налоговом органе регистрируют в срок не более 7 дней с даты их поступления, при этом одна копия счет-фактуры остается на хранении в налоговом органе для использования при проведении налогового контроля.

При представлении экспортером в налоговый орган копии счета-проформы одновременно должна быть представлена соответствующая копия счета-фактуры, поскольку счет-проформа является предварительным счетом, ивыписывается, как правило, до отправки товара, и указанные в нем данные о товаре (количество, вес, цена и т.п.) могут не совпадать с теми данными в окончательном счете-фактуре. При этом налоговый орган осуществляет регистрацию только копии счета-фактуры.

Налоговый орган создает электронную базу данных зарегистрированных копий счетов-фактур и электронную базу данных зарегистрированных справок с указанием всех необходимых реквизитов. ГТК в установленном порядке представляет в МНС сведения о данных грузовых таможенных деклараций в электронном виде.

В случае выявления налоговыми органами расхождения сведений, указанных в копиях счетов-фактур, хранящихся в делах налогового органа, со сведениями, фактически установленными в процессе проведения мероприятий налогового контроля либо указанными в грузовой таможенной декларации и в ее электронной копии, уполномоченное должностное лицо налогового органа предпринимает необходимые меры, предусмотренные законода-

тельством о налогах и сборах, а также в установленном порядке направляет информацию о выявленных фактах в таможенный орган, проводящий таможенное оформление товаров в режиме экспорта.

Данный порядок установлен Приказом ГТК РФ и МНС РФ от 21 августа 2001 г. N 830/БГ-3-06/299.



УДК 336

Доц. ОЛИСАЕВА А.В. (СОГУ)

СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Рассматривается актуальность проблем социальной статистики, потому что, решение любого социально-экономического или политического вопроса опирается на данные социальной статистики, так как с социальными процессами соприкасаются и взаимодействуют все остальные процессы, протекающие в обществе.

За развитием общества и государства, явлениями и процессами, происходящими в них, можно наблюдать с помощью статистических данных. Именно социальная статистика исследует количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом, выявляет и измеряет основные закономерности в поведении людей, в распределении благ между ними.

Общество неоднородно, поэтому важным направлением социальной статистики является изучение особенностей поведения отдельных групп: на что тратят время и деньги интеллектуалы или люди с низким культурным уровнем, какова политическая ориентация разных социальных групп, взаимоотношения между поколениями и т. д.

Социальная статистика призвана выявлять социальные индикаторы тех или иных процессов, оценивать их устойчивость и изменчивость, их принадлежность к определенному времени, определенной стадии развития общества.

По данным социальной статистики можно видеть, например, в какой стране, городе, области жизнь лучше, в какой сфере приложения труда выше заработная плата, в чем особенности образа жизни разных социальных групп и какова их роль в обществе.

Данные социальной статистики нужны ученым для анализа развития общества, своего рода социальной диагностики, выявления тех тенденций, усиление которых может угрожать жизнедеятельности людей. Сведения социальной статистики необходимы и органам государственного управления, призванным: обеспечивать безопасность и комфортность жизни и деятельности людей; развивать и регулировать структуру рабочих мест, оплату труда и др.; разрабатывать социальные программы, направленные на социальную защиту определенных категорий населения.

Разработка и реализация социальных программ предполагают наличие своевременной, достоверной, научно обоснованной информации. Такую информацию способна предоставить в первую очередь государственная статистика, поскольку она располагает квалифицированными кадрами, разветвленной системой служб государственной статистики, методологией сбора, обработки и представления данных.

Российская государственная статистика устанавливает опережение или отставание развития отдельных регионов, показать особенности социально-демографической ситуации в каждом из них. С 2000 г. Федеральная служба государственной статистики России публикует статистические показатели не только по 89 субъектам РФ, но и по 7 федеральным округам (Центральному, Северо-Западному, Южному, Приволжскому, Уральскому, Сибирскому, Дальневосточному).

Социальная статистика разрабатывает систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе. Социальная статистика направлена на выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы.

К числу наиболее значимых направлений исследования в социальной статистике относятся: социальная и демографическая структура населения и ее динамика, уровень жизни населения, уровень благосостояния, безработица и занятость, уровень здоровья населения, культура и образование, моральная статистика, общественное мнение, политическая жизнь.

Решение социальных проблем предопределяет актуальность социальной статистики, а именно степень гуманизации отношений в обществе и объем ресурсов, которые могут быть направлены на удовлетворение нужд населения; степень развитости различных видов потребностей и уровень осознанности их населением; национально-культурные традиции, мера сбалансированности потребностей и возможностей их удовлетворения; степень дифференциации условий жизни различных групп и категорий населения страны; интенсивность социальной и территориальной мобильности населения; принятые в данном обществе способы решения социальных проблем; соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на степень удовлетворенности людей своими условиями жизни.

Решение любого социально-экономического или политического вопроса опирается на данные социальной статистики, так как с социальными процессами соприкасаются и взаимодействуют все остальные процессы, протекающие в обществе.

Материалы социальной статистики используют на разных уровнях: по стране в целом, по крупным экономико-географическим зонам, административно-территориальным подразделениям (областям, республикам, краям, городам, районам), населенным пунктам, отдельным микрорайонам в городах, предприятиям и другим хозяйственным единицам.

Рассматривая любую социальную проблему необходимо опираться на статистику мнений, которая предоставляет информацию об ориентациях населения, о ее потребностях и оценках ситуации. Такая информация может быть получена только путем опроса.

В современных условиях, сложившихся в Российской Федерации важно обеспечение "обратной связи" — предоставление правящим структурам в центре и в регионах информации о результатах и последствиях текущей социальной политики, о реагировании населения на нее — о его действиях, мнениях, оценках, что позволяет оперативно и своевременно корректировать социальные программы, дифференцировать социальную политику с учетом региональной специфики.

Однако данные социальной статистики необходимы не только для специалистов, они интересны всему населению. При этом данные надо предоставлять в доступной форме и они должны объективно отражать действительность.

Популяризация социально-экономических знаний – важная функция социальной статистики, требующая высокий профессионализм. Из отраслей статистики именно социальная статистика в наибольшей мере должна решать задачи популяризации своих материалов.



УДК 336.74

Студ. ЦИБИРОВ А. Г., ст. преп. БРИТАЕВ В. Н.

ДЕНЕЖНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И БЕЗНАЛИЧНЫЕ ПЛАТЕЖИ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проведен анализ денежной системы РФ и обоснована необходимость и выгода для экономики РФ проведения расчётов между предприятиями по безналичным платежам.

В Российском гражданском праве первые работы, связанные с изучением правовой природы денег, датируются концом XIX в. В тот период само легальное определение денег строилось на фундаменте экономических категорий. Согласно этому подходу деньги рассматривались как универсальное меновое благо, которое легитимизируется государством как абстрактная единица ценности и всеобщее законное (принудительное) платёжное средство, причём легальное понятие «деньги» соотносимо с понятием «имущественное право» как взаимосвязанное.

Наличие денег и способы их обмена предопределили создание «платежной системы», которая регулирует порядок оплаты платежей по тем или иным обязательствам.

Понятие «платёжная система» стало использоваться в экономической теории и практике России относительно недавно – с середины 90-х годов. Его можно определить как совокупность законодательно регулируемых элементов, обеспечивающих выполнение долговых обязательств, возникающих в процессе экономической деятельности. Основные элементы платёжной системы – субъекты и объекты, принципы организации, формы и способы расчетов, платёжные инструменты, риски, очередность платежей. Она занимает важное место в экономике, является ее базовым элементом, без которого экономические отношения в обществе невозможны. Платёжная система

захватывает более 90% общей суммы платежей в народном хозяйстве: весь безналичный оборот, а также часть налично-денежного оборота, в котором деньги используются как средство платежа. О роли платежной системы наглядно свидетельствует высокий уровень совокупного объема платежей по отношению к объему ВВП. В некоторых странах сумма платежей (без учета операций по ценным бумагам, исчисляемых, особенно в США, астрономическими цифрами) всего за несколько дней эквивалентна ВВП за год. Например, в США, Японии, Швейцарии эта сумма в 2002 г. достигала годового ВВП приблизительно каждые три дня.

С другой стороны, в преобладающем большинстве стран инфляция давно из явления экономики превратилась в постоянный ее элемент – сложный, противоречивый, многоаспектный, с далеко идущими последствиями. Совершенно очевидно, что инфляция, выдвигающая на первый план сферу обращения экономики, тесно взаимодействует с платежной системой посредством прямых и обратных связей. Степень их взаимного влияния зависит от состояния развития страны, достигнутого уровня совершенствования платежной системы, темпов инфляции. Так, имеющее место в условиях высокой инфляции переполнение каналов сферы обращения обесценившимися деньгами деформирует денежные отношения, структуру платежного оборота и денежной массы, резко увеличивает нагрузку на платежную систему и в конечном счете может привести к ее полному развалу.

В России влияние изменений в использовании всеобщих платежных средств особенно сказывалось в первые годы перехода к рынку. К примеру, резкое замедление межбанковских расчетов в 1999 – 2003 гг. из-за коренной перестройки, когда время прохождения платежей исчислялось неделями, а в ряде случаев месяцами, вызвало необходимость увеличения денежной массы. В сочетании с быстрым обесцениванием денег это привело к переориентации предпринимателей к расчетам наличными денежными знаками, доля которых возросла в несколько раз по сравнению с данным показателем в конце 80-х годов. Соответственно намного возрос (до 30 % и выше) удельный вес наличных денег в денежной массе, имеющий с тех пор тенденцию к повышению. В свою очередь это вызвало дефицит наличных денег, которых стало не хватать в банках, учитывая резко возросшую потребность в них при бушующей супергиперинфляции. Из-за нехватки наличных возникли задержки выплаты заработной платы и обесценение ее по мере удлинения срока задержек. Хотя затем межбанковские расчеты постепенно наладились главным образом с помощью внедрения электронных платежей, продолжают действовать другие факторы, усиливающие данную тенденцию.

В начале 2001 г. доля наличных в денежной массе страны составила свыше 40 % (в 1991 – 18 %), тогда как за рубежом – 3 – 5 %. Наличные деньги активно используются всеми экономическими агентами страны, предприятиями, фирмами, населением. Если в Европе рядовой гражданин оплачивает наличными около 20 % товаров и услуг, то в России – более 90 %, а в провинции – все 100 %. Между тем известно, что чем выше доля высоколиквидных активов в денежной массе, тем больше степень воздействия роста ее объема на повышение цен. Наличные деньги имеют наибольшую степень ликвидности и скорость обращения, поэтому повышенный спрос на них усиливает инфляционный пресс.

В платежной системе сложилась своеобразная, никем не регулируемая инфраструктура, занимающаяся выстраиванием многоступенчатых цепочек бартерных расчетов путем выявления взаимозависимостей продавцов и покупателей через третьих (четвертых и т.д.) лиц для проведения зачетов встречных требований и обязательств, нередко по произвольным ценам, с неизбежным ущемлением интересов экономически более слабой стороны. Широкое распространение получили векселя в качестве средства юридического оформления операций по передаче и описанию взаимной задолженности. «Российские зачеты», включая бартер, превратились в особую сферу предпринимательства для получения прибыли.

По иронии страна, переходя к рынку, прибегла к варварским способам обмена первобытного общества. Предприятия рассчитываются «долгами»: векселями и другими денежными обязательствами, время от времени проводя их зачеты. По отдельным оценкам, к концу 90-х годов без участия так называемых «живых» денег (бартером и взаимозачетами) проходило около 90 % платежей в энергетике, до 70 % – на Западно-Сибирской железной дороге, до 90 – 100 % – на угольных предприятиях Кузбасса. Зачеты широко применяются в расчетах с государством – по платежам и ассигнованиям из бюджета и внебюджетных фондов. В зачетные операции вовлечено население, которому в счет выплаты наличными заработной платы, пенсий и пособий предлагают питание в заводских столовых или расчетно-товарные чеки, квитанции, талоны для получения продуктов в магазинах, туристические путевки, а также продукция предприятий, на которых оно работает: кирпичи, обувь, ткани, головные уборы и т.п. Эти товары трудящиеся вынуждены, потом продавать на рынке, что увеличивает долю использования наличных в денежных расчетах, причем никем не регулируемую. Однако, если рассматривать указанные «безденежные расчеты» сквозь призму инфляции, то отрицательные социально-экономические последствия их намного преобладают над отдельными преимуществами: представляя собой, средство уклонения от налогов, они приводят к расширению теневой экономики, недопоступлению средств в бюджет и усиливают бюджетный дефицит – первопричину инфляции. По оценкам российских экономистов, натурализация хозяйственных связей сокращает доходы бюджета на 25 – 30 % [1]; они придают инфляции скрытый характер, поскольку сопровождаются, как правило, завышением цен по сравнению с рыночными, нередко на 15 – 20 %, с чем из-за безвыходности ситуации приходится соглашаться заинтересованными сторонами, включая население; деформация векселя в России – использование его нередко вразрез с экономической природой как элемента коммерческого кредита – препятствует оздоровлению и укреплению финансов предприятий.

Слабое развитие коммерческого кредита, отсутствие с его стороны конкуренции банковскому кредиту служит одной из причин высоких процентных ставок, серьезным фактором инфляции. К тому же коммерческий вексель, снижая потребность хозяйственного оборота в ликвидных средствах, резко уменьшает объем кредитной эмиссии, обеспечивает минимум инфляционных последствий при предоставлении централизованных кредитных ресурсов.

Самое же главное последствие состоит в том, что сфера обращения российской экономики приобрела «безденежный» характер. В 2001 г. по отдель-

ным оценкам, до 70 % всего объема безналичных платежей предприятий осуществлялось без участия денег, имеющих статус всеобщего платежного средства. Очевидно, что показатель денежной массы, равно как и его производные, не выполняют в нашей стране той роли монетарного фактора инфляции, какая отводится ей в других странах, особенно развитых. Ведь с участием денежной массы, регулируемой Банком России, совершается меньший объем экономического оборота. Последний обслуживается главным образом бартером, системой искусственных зачетов, суррогатами денег типа различных векселей, сертификатов и т.п. Официальный запрет и письма Банка России (например, от 5 декабря 1996 г. №369 «О платежных средствах») о незаконности использования указанных документов для погашения задолженности и проведения операций по счетам клиентов в кредитных организациях остаются безрезультатными.

Не лучше обстоит дело в налично-денежной сфере, большая часть которой, как и безналичного оборота, представлена заменителями национальных денег, находящихся в меньшей степени зависимости от воздействия Банка России. В 90-е годы официальную денежную единицу нашей страны – рубль – потеснил доллар. У населения к началу 2003 г. (по разным подсчетам) находится на руках от 20 до 70 млрд. долл. Если даже взять среднюю величину от этой суммы – 45 млрд. долл. – и пересчитать ее по курсу в 21 р., получится 945 млрд р., тогда как по состоянию на 1 февраля 2001 г. объем наличных денег в обращении составил по балансу Банка России 189,9 млрд р.

Вытеснение национальной валюты более устойчивой иностранной – объемный процесс, характерный для всех стран с высокой инфляцией. Свободно конвертируемая валюта позволяет сохранить сбережения населения от обесценения, т.е. выполняет функцию средства накопления. Это особенно актуально для России из-за слабого развития инструментов финансового рынка, которые позволяют не только сохранить, но и приумножить накопления. Характерно, что в развитых странах с целью сбережения используются гораздо чаще не депозитные деньги-вклады на счетах и тем более не наличные (так как они не приносят какого-либо дохода и обесцениваются из-за инфляции, приобретшей необратимый характер во всем мире), а ценные бумаги.

К сожалению, и другие функции денег – мера стоимости и даже, несмотря на отмеченный выше официальный запрет, средство платежа, средство обращения – все в большей степени выполняет доллар. Так, довольно распространена купля-продажа за валюту недвижимости, автомобилей и других предметов потребления. Побуждает к этому не только инфляция, но и крайняя неустойчивость российской экономики, наиболее проявившаяся в 1998 г., когда вслед за относительно свободным течением хозяйственных процессов и умеренной инфляцией в первом полугодии после 17 августа произошел резкий обвал рубля, обесценившегося к началу II квартала 1999 г. по отношению к доллару более чем в четыре раза.

Долларизация страны и особенно «безденежные расчеты» обусловлены главным образом длительным платежным кризисом, нараставшим в течение 90-х годов как снежный ком. Все эти феномены и метаморфозы российской экономики, тесно взаимодействуя между собой, свидетельствуют о неудовлетворительном состоянии платежной системы России и сводят практически на

нет меры по преодолению инфляции, в частности по регулированию денежной массы.

Рассмотренные вопросы взаимодействия платежной системы и инфляции относятся главным образом к организации расчетов в нефинансовом секторе. Не менее важное значение имеет организация платежей в финансовом секторе, охватывающих, как привило, межбанковские расчеты. Последние в принципе отодвигаются на второй план в силу преобладания «безденежных» расчетов, а то и вовсе неплатежей. Следует указать, что Банком России и коммерческими банками были предприняты немалые усилия по совершенствованию этих расчетов.

Безналичный денежный оборот (расчет) охватывает расчеты между всеми субъектами рынка. Осуществление безналичных расчетов порождает взаимные межбанковские расчеты, которые проводятся через корреспондентские счета, открывающиеся на балансе каждого банка.

Для реализации движения средств между банками корреспондентские счета могут быть открыты коммерческим банком (или для коммерческого банка) в рамках той или иной системы расчетов. Вся совокупность схем корреспондентских отношений в России называется национальной платежной системой финансовых расчетов. Сюда же как составная часть национальной платежной системы относятся и международные расчеты с применением корреспондентских счетов, открытых в иностранных банках (или зарубежным банкам).

В нашей стране межбанковские расчеты осуществляются через специально создаваемые органы ЦБР – расчетно-кассовые центры (РКЦ), где по месту нахождения правлений коммерческих банков открываются корреспондентские счета банков, через которые кредитные организации реализуют весь круг операций, связанных с обслуживанием клиентов, а также операции самого банка как хозяйствующего объекта. Одновременно с открытием счета заключается договор о корреспондентских отношениях с РКЦ ЦБР.

Важное место в системе межбанковских расчетов занимают клиринговые расчеты, которые проводятся ЦБР между коммерческими банками, расположенными в одном городе. Клиринг – это система регулярных безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств юридических и физических лиц за товары (услуги), ценные бумаги.

Главный принцип клиринговых расчетов – осуществление их строго при наличии средств на этих счетах (и в пределах их остатка).

Безналичные расчеты производятся по товарным и нетоварным операциям.

Безналичные расчеты осуществляются по банковским счетам. Платежи со счетов должны проводиться банками по распоряжению их владельцев в порядке установленной ими очередности платежей и в пределах остатка средств на счете. При этом клиент сам выбирает форму безналичных расчетов. Платеж должен быть осуществлен в сроки, предусмотренные договором при наличии у плательщика средств на счете в банке.

Предприятия имеют право без ограничений открывать в банках счета различных видов, которые предусмотрены действующим законодательством.

В соответствии с характером деятельности клиента, его правовым статусом и правоспособностью банки могут открывать расчетные, текущие, бюджетные, депозитные, аккредитивные, ссудные, валютные и иные счета.

Каждое предприятие может иметь в банке только один основной счет: расчетный или текущий. Владелец расчетного счета имеет полную экономическую и юридическую независимость. Открытие расчетного счета после представления всего необходимого комплекта документов сопровождается заключением договора о расчетно-кассовом обслуживании, в котором определены права и обязанности банка и клиента.

Форма расчетов включает в себя способ платежа и соответствующий ему документооборот, т.е. систему оформления, использования и движения расчетных документов и денежных средств.

Рассмотрим основы организации системы безналичных расчетов в их развитии. Существовавшая с 30-х годов вплоть до 1993 г. в нашей стране система безналичных расчетов была приспособлена к затратному механизму хозяйствования и соответствовала административно-командным методам управления экономикой. Действовавшая система безналичных расчетов была ориентирована на обслуживание в первую очередь интересов поставщика, сводившихся к выполнению плановых заданий по производству и поставкам продукции. В то время действовали довольно жесткие принципы организации безналичных расчетов, соблюдение расчетов в определенной степени компенсировало отсутствие подлинной экономической заинтересованности и ответственности предприятий за выполнение договорных обязательств. Действовавшие принципы строго регламентировали:

- место платежа (банк выступал организатором и контролером безналичных расчетов);
- время платежа после отгрузки продукции или оказания услуг, что означало запрет перечисления авансов и предоставления коммерческого кредита;
- необходимость акцепта плательщика на оплату документа;
- источник платежа, в качестве которого могли быть использованы либо собственные средства покупателя, либо банковский кредит при наличии права на его получение;
- форму безналичных расчетов, сфера использования каждой из которых была заранее predetermined.

Все безналичные расчеты осуществлялись на основе платежных документов, имевших хождение только во внутрибанковском обороте. Перечисленные принципы организации безналичных расчетов не учитывали требования платежеспособности и кредитоспособности покупателя, возможность использования в практике других разнообразных и более гибких форм расчетов и способов платежа, а также отрицательное влияние нарушения календарной очередности платежей на ликвидность балансов участников расчетов.

Развитие рыночных отношений в нашей стране обусловило изменение основ системы безналичных расчетов, в том числе и принципов их организации. Основопологающим принципом организации безналичных расчетов является правовой режим осуществления расчетов и платежей.

Система безналичных расчетов должна быть организована таким образом, чтобы максимально сокращался срок осуществления платежа, поэтому одним из важнейших принципов осуществления безналичных расчетов является принцип срочности. Значение данного принципа состоит в том, что

постоянно расходуемые предприятиями на производственные нужды средства должны своевременно возмещаться за счет платежей от покупателей (в сроки, предусмотренные заключенными договорами). Сбои в соблюдении этих сроков приводят к замедлению кругооборота средств, что может обернуться платежным кризисом. Установление принципа срочности имеет важное прикладное значение, поскольку субъекты рыночных отношений, располагая информацией о степени срочности платежей, имеют возможность правильно организовать деятельность по управлению ликвидностью своего баланса, рационально спланировать денежный оборот, четко определив потребность в заемных средствах.

Немаловажное значение в условиях рыночной экономики приобретает контроль всех участников системы безналичных расчетов за правильностью их совершения и соблюдением установленных положений о порядке их проведения. При этом следует учитывать ряд особенностей проведения такого контроля как со стороны различных предприятий, так и со стороны банков.

Все принципы организации безналичных расчетов взаимосвязаны и взаимообусловлены. Несоблюдение одного из них может привести к нарушению других. В то же время соблюдение всех перечисленных принципов обеспечивает создание условий для нормального функционирования всего хозяйственного механизма.

В правильности своих доводов и проведенного анализа авторы приводят следующий пример:

Если между предприятиями установлена поставка на год (поставщик - покупатель) «Электроцинк» поставляет свою продукцию на комбинат в Тырныауз, и поставка будет осуществляться ежемесячно на определенную сумму. На наш взгляд, выгоднее в банке, который обслуживает завод «Электроцинк», открыть корреспондентский счет Тырныаузского комбината, от этого быстрее будут поступать деньги на счет поставщика и соответственно будет оплата налогов. Также для ускорения изымания налогов при переводе денег со счета Тырныаузского комбината на счет «Электроцинка» с корреспондентского счета Тырныаузского комбината по договору сразу изымать процент налога для ускорения этого процесса.

В связи с измененными на наш взгляд перспективным направлением совершенствования межбанковских расчетов в РФ является внедрение системы межбанковского клиринга и создание системы валовых расчетов в режиме реального времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лушин С. И. О финансовой стабилизации. – Финансы. № 10, 2001.
2. Банковское дело. Под ред. Г. Г. Коробовой, М.: Экономист. 2004.
3. Банковское дело. Под ред. Е. П. Жорковской, М.: 2005.
4. Березин М. П. О взаимосвязи платежной системы и инфляции в России //, Финансы. № 6. 1999.
5. Шамроев А. В. Денежная составляющая платежной системы: правовой и экономический подходы // Деньги и кредит № 3. 1999.
6. Банковское право РФ. Госунян Г. А., Викулин А. Ю., Экмалян А. М. М.: Юрист. 2003.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ИЗМЕРЕНИЕ И АНАЛИЗ

Рассмотрены актуальные проблемы бедности и богатства в современной России, а также причины углубления этих явлений. Исследована дифференциация населения страны по уровню доходов. Уделено внимание источникам формирования доходов новых российских богачей.

В природе вообще, и в экономике, в частности, все подчиняется ломоносовскому закону сохранения и превращения материи, т.е. если некий гражданин присвоил себе лишнее, то значит он на эту сумму обделил либо конкретного человека, либо общество в целом. Результаты проведенных исследований показывают, что в среднем по России богатыми считаются люди, имеющие годовой доход 60 тыс. долл. в год (в Москве – 120 тыс. долл.), но основной характеристикой богатства, как и бедности, является не уровень дохода, а уровень потребления. Слои богатых людей глубоко дифференцированы. Богатыми являются нефтяные магнаты, крупные чиновники, короли преступного мира, а также люди, живущие своим трудом - гении русской культуры (М. Растропович, А. Солженицын), выдающийся физик Жорес Алферов, отдавший Нобелевскую премию в 1 млн долл. на дальнейшее развитие науки.

Сегодня 80 % населения России желали бы нового передела собственности, поскольку на их взгляд, данные капиталы были приобретены незаконно. За счет собственных, пусть даже консолидированных, средств стать в России капиталистом невозможно. Это можно было сделать и делалось только с помощью или при попустительстве государства в лице вполне конкретных представителей власти. Стать богатым тогда можно было только при наличии влиятельных покровителей. По данным социологов, 15 % "новых русских богатых" добились успеха самостоятельно.

Общепризнано, что в большинстве случаев, новые капиталы в России создавались за счет передачи в частные руки государственных средств производства и другой недвижимости по условным ценам. Множество такого рода покупок кредитовалось государством, а многие аукционы были искусственными и т.д. Но за это все новоявленные хозяева должны были исправно платить налоги, создавать новые рабочие места, платить наемным работникам достойную заработную плату, заботиться о развитии обороны, образования, культуры и здравоохранения, чего они не осуществили.

Богатство, безусловно, должно находиться под государственным и общественным контролем, который заключается в гибком, дифференцированном налогообложении, вовлечении новых капиталов в приоритетные государственные программы и т.д. Наладив систему соответствующего контроля и регулирования, по прошествии десятка лет можно надеяться, что отечественный капитал войдет, наконец, в определенные законом легальные рамки.

К легально богатым людям можно отнести тех, кто стабильно занимается расширенным воспроизводством, т.е. приобретенный капитал тратит на заработную плату работникам, создает новые рабочие места, полностью уплачивает налоги, несет социальную ответственность перед страной и наро-

дом, наукой, образованием, т. е. потребление капитала носит общественный характер и приносит пользу соотечественникам.

Основой всех официальных расчетов, связанных с уровнем жизни, является потребительская корзина, утвержденная федеральным законом еще в 1999 г., но она не отражает сегодняшних реалий. На прожиточный минимум 2396 р., утвержденный постановлением правительства 30 ноября 2004 г., многие жители страны смотрят как на насмешку. Элементарные расчеты показывают, что реальный прожиточный минимум вдвое больше официально признанного.

Для получения более или менее реальной картины очень важны данные самооценки населения своего материального положения. А здесь по данным социологов расхождения весьма существенны. Если официальные данные показывают снижение уровня бедности на 44 %, то число людей, отметивших в опросных анкетах утверждение: "Терпеть наше бедственное положение уже невозможно" увеличилось за указанный период в 1,2 раза [1].

Российская экономика и российское общество уже длительное время находятся в кризисном состоянии. На фоне глобализации экономических и социальных взаимосвязей, обостряющейся конкуренции на мировом рынке, где доминирующее положение занимают транснациональные корпорации, целые отрасли отечественного народного хозяйства теряют жизнеспособность. Большая часть отраслей, в особенности высокотехнологичный сектор, продолжает деградировать, все заметнее отставая от мирового уровня.

В основе современного социально-экономического развития лежит создание и освоение новых технологий; научно-технический прогресс обеспечивает в развитых странах более 90 % экономического роста. Те, кто создают и осваивают новые технологии, получают сверхприбыли, которые отсталые страны оплачивают недооценкой труда своих граждан и поставками невозпроизводимых природных ресурсов; неэквивалентный обмен усугубляется устойчивым оттоком капитала и умов из менее развитых стран в более развитые. Нарастающее технологическое отставание России создает угрозу национальной безопасности, подрывая основу современного экономического роста. Деградация наукоемкого сектора не может быть компенсирована наращиванием экспорта сырья. Различие между инновационным путем развития на основе "экономики знаний" и экстенсивным наращиванием добычи сырьевых товаров выражается в порядковых различиях показателей уровня и качества жизни населения в соответствующих странах.

Пока российская экономика не утратила конкурентных преимуществ в ряде перспективных направлений научно-технического прогресса и технологическое отставание не стало необратимым, еще есть возможность выбирать варианты будущего развития страны. Безотлагательным путем для вывода страны из кризиса является модернизация экономики на основе современного технологического уклада и активизации научно-производственного, интеллектуального и ресурсного потенциала с соблюдением принципов социального государства и обеспечением повышения благосостояния граждан России.

Когда стоит задача измерения динамики жизненного уровня, следует посмотреть что происходит с прожиточным минимумом. В 2004 г. 27 % работников в России имеет заработную плату ниже прожиточного минимума. Минимальная заработная плата составляла одну четверть прожиточного

минимума, а различия в оплате труда немного уменьшились - вместо 30 составляют 26 раз [2]. А значит заработная плата не обеспечивает нормального потребления и воспроизводства рабочей силы.

Анализ зарплаты по разным отраслям экономики показывает, что диспропорции в оплате труда крайне велики. В сельском хозяйстве зарплату ниже прожиточного минимума получали около 70 % работников, в сфере культуры и искусства – 52,3 %, в сфере образования – 43,5 %, в здравоохранении – 38,5 %. В апреле 2004 г. половина работников топливной промышленности получила зарплату, превышающую прожиточный минимум в 20 раз, и более одной трети работников банковской сферы получили зарплату, превышающую прожиточный минимум в 26 раз. Все это способствовало тому, что в российской экономике в целом зарплата 10 % наиболее высокооплачиваемых работников превышала зарплату 10 % наиболее низкооплачиваемых работников в 28 раз [3, 4].

Сильная, динамично развивающаяся, экономика является важнейшей составляющей и основой национальной безопасности. Сегодня к числу факторов, прямым образом тормозящих экономическое развитие, относятся социально-экономические диспропорции, возникающие в ходе проводимых реформ.

Россия настойчиво пытается перенять опыт Запада в переходе экономики на рыночные механизмы, но не использует его опыт в области устройства и регулирования распределительных механизмов. Складывается впечатление, что практически все действия государства в этой области направлены на интересы кого угодно, но только не большинства населения, и, прежде всего, его наиболее обездоленной части.

Логика развития процессов реформирования в России требует сегодня коренного изменения подходов государства, общества и бизнеса к проблемам социального развития страны. Несмотря на то, что Конституция РФ определяет Россию как социальное государство, в предшествующие годы реформ предпочтение отдавалось главным образом трансформации экономических институтов, в то время, как задачам социального развития, повышению уровня и качества жизни граждан не уделялось необходимого внимания. Это радикально тормозит дальнейшее продвижение страны по пути социально-экономического прогресса, укрепления ее глобальной конкурентоспособности. Нарастает социальная усталость и пассивность населения, снижаются ожидания благополучного будущего, сужаются горизонты хозяйственного, личного и семейного социально-экономического планирования. Вместо мобилизации социальной энергии народа в огромных масштабах идет растрата природных, экономических и материальных ресурсов страны, накопленных ранее, квалифицированного, интеллектуального, духовного и физического потенциала народа. Разрешение накопившихся социальных проблем и противоречий становится не терпящей отлагательства проблемой.

В целом изменения экономического положения населения России в постсоветский период вряд ли можно оценить однозначно. Это связано с разнонаправленностью происходивших в тот период событий в жизни страны.

К числу позитивных можно отнести, во-первых, преодоление товарного дефицита. Другим положительным моментом стало создание условий для повышения самостоятельности населения в обеспечении материальных потребностей. Однако повышение экономической самостоятельности населения

шло параллельно с сужением зоны социальной ответственности государства. Система местного регламентирования вопросов материального обеспечения населения и государственного материализма сменилась либеральной политикой, не препятствующей реализации частных интересов, что в условиях несовершенства законодательства, низкой правовой культуры общества ведет к перекосам в сфере распределения ресурсов.

По данным ИСПИ РАН, в 2003 г. лишь очень незначительная часть населения РФ (1 %) полагала, что российское государство защитит интересы бедных слоев, средних слоев (8 %), граждан страны в целом (9 %). Большинство полагало, что государство защищает интересы богатых (53 %) и государственной бюрократии (54 %). Доля жителей страны, поддерживающих суждение: "Людам у власти нет никакого дела до меня", возросло с 66 % в 1994 г. до 73 % в 2003 г. [5].

Неравнозначность результатов реформ для разных социальных слоев стала их главным негативным последствием в сфере материального благосостояния граждан. Обеднение широких групп населения в условиях многообразного повышения благосостояния ограниченных элит обостряло чувство социальной несправедливости и приводило к кратким негативным последствиям в морально-психологическом состоянии общества, что во многом предопределило эскалацию демографического кризиса в стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Газета "Труд". 2004. № 7.
2. *Рамашевская И. М.* О проблемах преодоления бедности и неравенства. Доклад на заседании секции экономики ООН РАН. 22 марта 2005 г.
3. *Шевяков А. Ю.* Социальная политика и распределительные отношения. Проблемы и пути реформирования. ЭНСР, 2005. №3.
4. ФС Госстатистика. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2004.
5. Россия на пути к возрождению. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2003 г. 2004. С. 316, 327, 328.



УДК 336

Доц. ДЖИОЕВА И. К.

ИЗМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Рассмотрено в ретроспективном плане создавшееся в стране положение глубокого социального неравенства и бедности населения, выделены основные причины, которые привели к такому положению. Предложены меры, корректирующие методологию реформирования социальной сферы, изменения сложившихся распределительных отношений за счет перераспределения текущих доходов.

Любые социально-экономические инициативы государства и их возможные последствия (сокращение численности бедных, реформирование системы льгот, принятие законов об ипотеке или об изменении критериев бесплатного

предоставления жилья) должны опираться на адекватное представление о существующей в обществе экономической стратификации – неравном распределении доходов и материальных благ среди населения.

В принципе количественные и качественные параметры экономической стратификации должны служить отправной точкой и ориентирами в формировании модели национальной социальной политики, поскольку они и их изменения являются объективными критериями того, насколько способствует проводимая экономическая и социальная политика росту благосостояния населения, снижения остроты материально-имущественного неравенства.

Бедность в России может быть названа острейшей социальной проблемой национального масштаба, требующей неотложного решения и неординарных усилий государства как агента социальной политики.

Основные контуры неравномерного распределения доходов в обществе остаются практически неизменными с середины 90-х годов XX в. почти до наших дней. Эта тенденция наводит на мысль, что потенциал населения, социально-экономические условия и ресурсы, которые государство выделяло в разных формах на социальную поддержку, были достаточными только для воспроизводства и сохранения сложившейся ситуации. Но чтобы в ней произошли позитивные подвижки – искоренение застойной бедности и рост доли экономически благополучных слоев, необходимы кардинальные изменения в социально-экономической политике государства. Государство должно более полно использовать свои возможности для мобилизации потенциала населения и не снимать с себя ответственности за рост его благосостояния.

Неправильная политика государства просматривается и в экономически необоснованном усилении дифференциации реализации заработной платы. На протяжении всего периода рыночных реформ доля средств, направляемых на оплату труда работников десятой децильной группы, неуклонно повышалась при одновременном уменьшении долей всех остальных децильных групп. В результате ухудшалось положение наименее оплачиваемых работников, заработная плата которых не превышала прожиточного минимума (рис. 1).



Рис. 1. Распределение численности работников по размерам начисленной заработной платы в 1991 (1) и 2003 (2) гг.

Источник: Социальное положение и уровень жизни населения России. 2004. Стат. сб. М.: Госкомстат России, 2004.

В итоге дифференциация заработной платы существенно превзошла дифференциацию денежных доходов населения (рис.2).



Рис. 2. Дифференциация денежных доходов россиян и заработной платы работников в 2003 г. (источник см. рис. 1).

По данным выборочного обследования Госкомстата России в 2003 г. значение коэффициента Джини, характеризующего неравенство оплаты труда на предприятиях, достигло 48,3 %, а коэффициент дифференциации фондов – 30*. Значение соответствующих показателей, характеризующих неравенство доходов, составили 40 и 14,3 %.

Исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения, проводившиеся с 1989 по 1991 гг. показывали следующие результаты:

- доля населения страны, отмечавшая ухудшение материального положения своих семей, увеличилась с 28 % в 1989 г. до 53 % в 1991 г. [1];
- проблемой дефицита продуктов и иных товаров в 1991 г. были обеспокоены около 70 %, ростом цен – три четверти жителей страны [2];
- в декабре 1991 г. только 15 % жителей страны были против перехода к рынку. При этом 30 % населения выступала за быстрый, а еще 40 % - за постепенный переход к рыночным отношениям [1].

В обществе того периода накопилось большое количество нерешенных проблем в сфере благосостояния населения. Руководством страны был принят один из наиболее радикальных вариантов ("шоковая терапия"), что сразу сказалось на экономическом положении граждан.

* Значение коэффициента фондов различается по отраслям. Например, в банковской сфере – 33,6, в энергетике – 10,2 химической промышленности – 11,1 в связи – 25.

В период реформ подверглась изменению и структура денежных расходов населения (табл. 1). Основная их часть направляется населением на текущее потребление. При этом за 1996 – 2004 гг. доля средств, затрачиваемых на эти цели в общем объеме расходов, заметно сократилась (с 1983 г. до 70 %). В период нестабильности 1990-х годов быстро росли накопления населения за счет покупки иностранной валюты. Стабилизация экономической ситуации после 1999 г. выразилась в том числе в приросте сбережений населения в виде вкладов в банковском секторе и приобретении ценных бумаг.

Т а б л и ц а 1

**Структура денежных расходов населения Российской Федерации
в 1990 – 2004 гг., %**

Статья расходов	1990	1995	2000	2004
Покупка товаров и оплата услуг	82,6	70,5	75,5	70,1
Обязательные платежи, взносы	12,4	5,6	7,8	9,7
Приобретение недвижимости	-	0,1	1,2	1,4
Прирост финансовых активов	5,0	23,8	15,5	18,8
из него – прирост денег на руках населения	0,7	3,6	2,8	1,7

Источник: Российская Федерация в 1992 г. Статистический ежегодник, 1993. С. 149; Россия в цифрах, 2005; Краткий статистический сборник. 2005. С. 101.

Изменение структуры потребительских расходов домохозяйств позволяет судить о сдвигах в формировании потребностей населения и возможностей их удовлетворения. За период 1990-х годов происходило ухудшение структуры потребления на удовлетворение продуктов питания (табл. 2).

Т а б л и ц а 2

**Структура потребительских расходов населения Российской Федерации
в 1990 – 2004 гг., %**

Статья расходов	1990	1995	2000	2004
Потребительские расходы	100	100	100	100
в том числе на:				
покупку продуктов для домашнего питания;	31,5	49,0	47,6	36,0
питание вне дома;	4,6	3,0	1,8	3,5
покупку непродовольственных товаров;	45,8	31,8	34,3	37,2
оплату услуг	13,1	13,7	13,8	21,2

Источник: Российский статистический ежегодник; Статистический сборник. М. 1999. С. 166 – 167; Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. М. 2005. С. 112 – 114.

В результате произошла полная переориентация потребления на удовлетворение, главным образом, первичных физиологических потребностей.

За короткое время в материальном благосостоянии россиян возник чудовищный разрыв: на одном полюсе – одна шестая часть населения, на которую приходится 57 % всех денежных доходов и 92 % доходов от собственности [3], на дру-

гом – более 60 % населения, которое согласно соответствующему международному критерию является бедными [4]. Для сравнения: в Японии (1992 г.) – 4 %; в Германии (1994 г.) – 9,1 %; в США (2001 г.) – 11,7 % [5].

По данным выборочного обследования Госкомстата России в 2003 г. 42,2 % населения оценивает личное материальное положение как "плохое" и "очень плохое". Результаты социологического опроса, проведенного группой "Рамир-мониторинг" в разных регионах страны, показали, что 54 % населения живут "одним днем", не делая каких-либо сбережений. У 10 % опрошенных не хватает средств на питание, у 41 % - на одежду, у 33 % - на покупку предметов длительного пользования. Симптоматично, что среди бедных значительную часть составляет дееспособное население с высшим образованием и нормальным трудовым поведением. Так, в 2003 г. безработными были около 900 тыс. чел., имеющих высшее и неполное высшее образование [6].

Очевидно, что резкая поляризация доходов не связана с эффективностью труда. Причины ее – в несправедливом распределении прав собственности в процессе приватизации, а также доходов предприятий между наемными работниками и собственниками. По оценке академика Львова Д., до 75 % совокупного дохода приходится на природную ренту, 20 % - дает вложенный капитал и лишь 5 % - труд наемных работников [7].

Природная рента почти целиком присваивается собственниками средств производства, с помощью которых природные богатства добываются и осваиваются. Такая ситуация усугубляется несправедливой государственной политикой, проводимой в области перераспределения доходов. Бюджет страны преимущественно на 70 % пополняется за счет налогов, 20 % составляют отчисления от доходов на капитал и лишь 10 % - природная рента [7].

90 % извлекаемой природной ренты, что примерно равно годовому бюджету России, сосредотачивается в собственности самой богатой и малочисленной группы населения, перекачивается за рубеж, по существу, является инвестиционным ресурсом для развитых экономик.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Рывкина Р. В.* Экономическая социология переходной России. Люди и реформы. М., 1998. С. 24, 163.
2. *Зоркин И. А.* Массовые представления о наиболее острых проблемах российского общества // Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения.
3. *Львов Д. С.* Экономический рост и качество жизни // Экономика и управление. 2004. № 2. С. 6.
4. Данные Госкомстата России, 2003.
5. Россия и страны мира. 2004. Стат. сб. С. 101.
6. Российский статистический ежегодник. 2004. С. 136.
7. *Львов Д. С.* Экономический рост и качество жизни // Экономика и управление. 2004. № 3. С. 7-8.



**ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

Работа посвящена положению современной молодежи в социальном пространстве современного российского общества. Дан анализ социального статуса молодежи и проблем в реализации государственной молодежной политики.

Анализ различных взглядов на молодежную проблему в условиях трансформирующегося общества (на примере Республики Северная Осетия-Алания) позволил выявить ряд закономерностей и тенденций в сложившемся положении молодых поколений в новом социально-политическом пространстве России и сформулировать определенные выводы.

Особенностью рассмотрения положения молодежи на различных этапах развития социальной мысли было стремление найти универсальные характеристики и определить ее индивидуальные и социальные доминанты функционирования и развития.

Теоретическое осмысление молодежи как особой социальной группы всегда зависело от конкретно-исторической ситуации. Значительными для анализа современной российской ситуации представляются идеи поколенческих разрывов, наличие которых объясняется одновременными процессами смены поколений и смены социально-экономической системы.

Устойчивость молодого поколения в социально-политическом пространстве общества обусловлена тем, что историческое и социальное развитие общества воспринимается молодежью опосредованно, через отражение опыта предыдущих поколений. Однако на сегодняшний день социокультурная преемственность поколений значительно деформирована и нарушена. Процесс социализации осложняется еще тем, что в ситуации быстрых социальных изменений очень сложно спрогнозировать, какие ценности и стандарты поведения могут обеспечить адекватность социального поведения на ближайшее будущее.

Формы и степень участия молодежи в жизни общества определяют особенности ее как субъекта социально-политического пространства.

Первая особенность связана с незавершенностью становления собственной субъективности, что предполагает известные возрастные ограничения прав молодежи. Ущемление социальных и политических прав молодых граждан существенным образом отражается на социальную мобильность молодежи.

Вторая особенность молодежи как субъекта социальных отношений определяется спецификой ее социального положения, которое характеризуется неустойчивостью, подвижностью позиций молодых людей в социальной и политической структуре, относительно невысоким их социальным статусом, ограниченностью социальных связей. Это ставит молодежь в неравное поло-

жение с другими, более социально продвинутыми группами, создает благоприятную среду для возникновения разного рода социальных конфликтов.

Третья особенность связана со спецификой молодежного сознания. Лабильность сознания, недостаточная твердость жизненных позиций, неустойчивость социальных ориентаций присущи молодому возрасту. Сознание молодежи легко поддается влиянию различных факторов.

Современное российское общество переживает кризис ценностно-ориентированной системы. Бывшие ценности ушли в прошлое, новые еще не утвердились. Осмысление ценностно-ориентационного кризиса и формирование новой системы ценностей является важной актуальной задачей современности, что предполагает их характеристику с различных точек зрения.

Мы полагаем, что суть ценностного кризиса заключается в «невписанности» любой возможной нравственно-осознанной деятельности в какой-либо реально существующий или проектируемый строй исторического бытия.

Ценностный кризис проявляется прежде всего в увеличении разрыва между конкретными ценностными установками индивидов и меняющимися социокультурными факторами, их формирующими. Говоря о ценностном сознании, следует отметить, что структура приоритетов достаточно эгоцентрична. Ценностное «ядро» составляют ценности, обеспечивающие комфортность существования в условиях микросреды.

Сопоставление ценностных систем молодежи и старшего поколения показывает, что арсенал ценностей, на которые ориентируются молодые люди и, по их убеждению, их родители, практически идентичен. В десятку приоритетных для обоих поколений попали такие ценности, как дружба, свое здоровье, богатство, справедливость, порядочность, любовь, здоровье близких, честность. Поэтому нет достаточных оснований говорить о том, что нынешнее молодое поколение живет в абсолютно иной системе ценностных координат, отрицающей старую систему ценностей. Другое дело, что акцент в этой системе расставлен совершенно иначе. Краеугольным камнем в системе ценностных ориентаций молодежи выступает «свобода», а у родителей – «следование традициям».

Радикальный переход России к рыночной системе с неизбежностью повлек за собой глубокие изменения в социально-экономической структуре и во всем социальном пространстве общества. Эти изменения затронули все стороны жизни молодежи всех социальных категорий. Противоречивость и сложность социальных процессов на рубеже двух эпох в России и в Северной Осетии сопровождаются негативными тенденциями в молодежной среде, превышающими безопасный или терпимый в обществе уровень: преступность, наркомания, безработица, кризис семьи и ценностных ориентаций, социальная поляризация, аномия и фрустрация в настроениях и взглядах, ограничения доступа в образовательные и культурно-просветительские учреждения и т. д. Все это негативным образом отражается на взаимоотношениях общества, государства и молодежи. Неблагоприятные факторы на фоне долговременного системного кризиса, наряду с субъективными причинами, существенно подорвали демографический, экономический, социотворческий и духовный потенциал России, отбросили страну на многие десятилетия назад.

Духовная «потерянность», с одной стороны, активный поиск новой системы ценностей – с другой, характеризуют социокультурную ситуацию в современной России, что актуализирует проблему достижения консенсуса ценностного сознания общества, выработку интегрирующей духовной основы.

Россия в настоящий момент оказалась перед выбором: следовать ли ей традиционным путем, вытекающим из ее культурно-цивилизационной специфики, или отказаться от своей специфики, слепо копировать западный опыт, двигаться в направлении, определенном западной социально-культурной традицией. Однако сегодня очевидно, что прозападная ориентация, которую многие сознательно или несознательно отождествляют с модернизацией, не соответствует потребностям российского общества, поскольку отрицает его традиции, ценности, историю, образ жизни.

Специфика духовной жизни России – в ее глубоко гуманистической ориентации, связи с духовными корнями народа, приобщение к которым всегда было неременным условием социализации и воспитания. Все это в наши дни подвергается мощной атаке со стороны западной техногенной цивилизации с ее редуцированными гуманистическими ценностями. Несовместимость этой культурной экспансии с духовными традициями России породила временную паузу в генезисе духовности, когда выбор дальнейшего пути уже возможен, но еще не сделан. Очевидно, что механического выбора здесь быть не может. Необходим принципиально новый путь развития, при котором осуществлялось бы диалектическое снятие навязанных западных стандартов и собственных традиционных ценностей.

Глубокий социокультурный кризис, в котором оказалось сегодня российское общество, возник как итог наложения разнообразных и разнородных типов культур, несовместимость которых в определенный момент оказалась критической. Модернизация общества требует принятия определенных западных стандартов, тогда как самосохранение нации требует непрерывности в воспроизводстве традиций, сбережения уникального социально-исторического опыта. Противоречие между традиционными и модернизированными институтами, постоянные взаимные имитации и наложения, совмещение несовместимого создают главные дисфункции внутри социетальной системы.

Положение усугубляется отсутствием сколько-нибудь совершенного федерального законодательства о молодежи, организационной и юридической самостоятельности государственных органов по делам молодежи (Госкомитет по делам молодежи передан в подчинение Министерству образования и науки РФ как департамент). Отношение самих государственных органов к проблемам молодежи носит явно не соответствующий общественной значимости молодежи характер. Большинство статей Закона «О государственной молодежной политике» в РСО-Алания до сих пор еще не работают, а многие статьи законов, регламентирующие молодежную политику, носят декларативный характер. Долгое отсутствие целенаправленных программ поддержки и социального развития молодежи привело к возникновению в социальном пространстве вакуума в предназначенном для молодежи месте, породившего пессимизм и отсутствие веры в молодежной среде в достойное будущее.

Вместе с тем есть немало положительного опыта в реализации молодежной политики на федеральном уровне по ряду российских регионов, в том

числе и в Северной Осетии. Этот опыт следует изучать, обобщать и выявлять новые тенденции в развитии молодежной среды. Приобретенный опыт бесценен, ибо достижения молодежи Северной Осетии связаны не только с нашей республикой, но и с Россией: наука, искусство, культура, музыка, литература, спорт и многие другие сферы человеческой деятельности, ставшие повседневностью в жизни молодежи республики.

Но заострение внимания только на негативных явлениях в сфере молодежи, а также недостаточное внимание к положительным тенденциям молодежной политики не дает нужного эффекта в улучшении дел. Необходим конструктивный поиск новых, привлекательных для молодежи, социальных технологий с активным участием самой молодежи, но при действенной поддержке государства и общества. Ситуация в Республике Северная Осетия-Алания дает повод для известной доли оптимизма и, соответственно, более уверенно смотреть на перспективы развития молодежной политики в республике.

Затянувшийся кризис в России, породил много вопросов, ответы на которые предстоит дать молодежи. Этот факт подчеркивает масштабный уровень ответственности государства, сложность задач, которые предстоит решать молодежи уже в ближайшее время.

В чьи руки, и главное – в какие руки будут отданы судьбы страны и ее граждан – это стратегический выбор, который предстоит сделать в ближайшие годы всему обществу.



УДК 316

Доц. ПИЛИЕВА Д.Э.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Рассмотрено, что побудительными мотивами поведения человека выступают различные потребности и исходным в определении мотивационной сферы личности являются нормативно-ценностные установки, которые в последнее время претерпевают значительные перемены в результате социальных трансформаций в обществе.

Система социальных ожиданий прошла через значительные перемены в результате изменений в экономических и политических отношениях. Становлению новой модели общества всегда присуще состояние неопределенности, подчас растерянности и фрустрации со всеми ее последствиями – агрессивностью, депрессией и т.п. В переходные периоды это прослеживается наиболее четко. В этих условиях приобретают особую важность проблема социализации вступающего в жизнь поколения, т.к. именно им приходится особенно трудно. Нарастающие противоречия в социуме прямо пропорционально сказываются на увеличении и усилении негативных явлений, провоцирую-

щих девиантное поведение у подростков. Это связано с целым рядом причин, важнейшими из которых являются представления несовершеннолетних о морали и праве. Эти представления находятся на вербальном уровне, они еще не осознаваемы и не являются автоматическими регуляторами поведения.

Побудительными мотивами поведения любого человека выступают различные потребности, находящиеся в определенных взаимоотношениях. Строение мотивационной сферы индивида является важнейшим фактором детерминации человеческой активности и зависит от взаимоотношения различных видов мотивов поведения.

Мотивационная сфера личности представляет собой сложную многоуровневую структуру. Управление поведением осуществляется централизованной сознательно-волевой системой. Примечательное свойство мотивационной сферы – иерархическое соподчинение побуждений. То есть ее компоненты располагаются в определенной последовательности – от наименее развитых к наиболее полным, зрелым формам. Наиболее значимые, ведущие компоненты и определяют общий характер направленности личности, ее социальное ядро.

Подросткам свойственна примитивность чувств и эмоций. Неразвитые потребности и ценности в значительной мере проявляются в подростковой субкультуре, зачастую не связанной с общепризнанными ценностями и нормами социума. Такая субкультура иногда оказывается вполне достаточной для поддержания ограниченной духовной жизни некоторых подростков. Можно предположить, что именно здесь и заключается один из самых значительных источников девиации подростков.

Любое мотивированное поведение, в том числе и отклоняющееся, как известно, есть результат действия двух факторов – личностного и ситуационного. Причинами личностных факторов девиации выступают особенности мотивационно-ценностных ориентаций, которые задаются социальной средой и ближайшим окружением подростка. Исходным в определении мотивационной сферы личности подростка с девиантным поведением, являются нормативно ценностные установки, принимаемые социумом за основу целенаправленного воздействия на формирующуюся личность. Именно они формируют нормативно-нравственную направленность личности, т.к. генезис и развитие механизма поведения подростков, отклоняющегося от нормы происходит на фоне морально-нравственных установок.

Общеизвестно, что на формирование ценностных ориентаций подростков оказывает влияние целый комплекс факторов. Это подтверждает и проведенное нами в 2005 г. исследование среди подростков в возрасте от 16 до 18 лет, которое выявило четко выраженную эгоистическую и корыстную направленность жизненных планов и ориентаций современного подрастающего поколения. Так, довольно значительная часть респондентов (47 %) связывают мотивацию трудовой деятельности исключительно с деньгами и стремлением зарабатывать их любыми средствами, в том числе и противоправными. Это спровоцировано в первую очередь ухудшением материального благосостояния значительной части населения и, в противовес ему, обогащением отдельных групп общества. Около 80 % респондентов вообще не стали бы работать, если бы были материально обеспечены. При этом свое материальное благо-

получие они связывают с материальной поддержкой со стороны родителей, выгодным браком, получением наследства и т.д.

Весьма однообразны интересы лиц, связанных с досугом: 51 % опрошенных считают главным “зарабатывание денег”, 18 % мечтает “нечего не делать”. В свободное время подростки в основном общаются со сверстниками, смотрят телевизор, слушают музыку, посещают дискотеку (74 % опрошенных). Чтение художественной литературы на досуге лишь 6 %. Большинство опрошенных (72 %) практически никогда не посещали концерты, музей, выставки, театры. Зато практически все достаточно часто и регулярно (один раз в неделю) посещают бары и клубные дискотеки, где есть возможность провести вечер в «расслабляющей» обстановке под воздействием алкогольных напитков и коктейлей. Интересно, что многие не имеют своих материальных средств, т.к. не работают, а деньги на развлечения не всегда берут у родителей, часто «угощают» более благополучные в материальном отношении друзья.

Сегодня у подрастающего поколения бытует мнение о том, что употребление алкоголя раз в неделю не оказывает вреда для здоровья (51 % из числа опрошенных). Отношение к употреблению алкоголя, в целом “положительное”, 77 % опрошенных употребляют алкоголь с разной степенью регулярности. Такое же «свободное» отношение и к наркотикам. По данным МВД РСО-Алания, на первое полугодие 2005 г. 19 % всей молодежи республики являлись постоянными потребителями наркотических средств (которые зарегистрированы официально). Причем никто из них не считает себя наркоманом. К причинам употребления наркотических средств они выбрали следующие ответы: “угостили друзья” (20,2 %), “хотел уйти от проблем и ”расслабиться” (19,3 %), “любопытство” (18,7 %), “пробовал за компанию” (18,1 %), “от нечего делать” (13,5 %), “не хочу быть хуже других” (10,2 %). «Благодаря» определенной «открытости» и «доступности» нынешнее поколение по своему воспринимает свободу. Около 26 % считают, что “в жизни все надо попробовать” и намереваются испробовать при первой возможности воздействие наркотиков, т.к. наркотик помогает почувствовать себя сильным и значимым (17 %), способствует раскованности в отношениях с противоположным полом (13 %), а 12 % видят в них путь к “духовному совершенствованию”.

Еще в начале 90-х гг. подобное отношение к наркотикам было свойственно подросткам “группы риска” (детям из семей алкоголиков, наркоманов, токсикоманов, имеющих отклонения в поведении, неуспевающие в школе и т.д.). В последнее время число подростков наркоманов пополняется преимущественно из материально благополучных семей. Сегодня жизненный амплуа наркомана уже не является презируемым и полностью отвергаемым. Их скорее жалеют, воспринимая как неизлечимых больных.

Определить соотношение алкоголизма, наркотиков и преступности можно следующим образом: алкоголь и наркотик тянут к преступлению, а преступление - к наркотикам и алкоголю. На почве пьянства и наркомании совершаются значительная часть тяжких преступлений (хулиганств, изнасилований, убийств, различной степени телесных повреждений и пр.). Другая сторона связи алкоголизма и наркомании - чтобы пить, надо найти алкоголь или наркотик (деньги на него), причем любым путем.

Такие негативные явления, как алкоголизм, наркомания, проституция спровоцированы падением уровня духовной культуры, усилением процессов маргинализации и рессоциализации в обществе. Без принятия неотложных превентивных мер законодательного, воспитательного и психокоррекционного характера, в перспективе мы можем получить потерянное поколение. Причем среди способов и методов превенции отклоняющегося поведения ведущее место должно занимать развитие мотивационной сферы подрастающих поколений. Новый механизм мотивации должен стимулировать включение подростков и юношей в общественно-полезную и в то же время личностно-значимую трудовую деятельность, могущую вызвать к себе интерес и дающую возможность как профессионального роста и улучшения материального положения, так и реализации всех творческих потенций. Не зря утверждает старая мудрость: «ничем не занятый ум – мастерица дьявола».



УДК 316

Доц. КАСАЕВА Л. В.

СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показано, что семья во все времена постоянно находилась в центре внимания передовой общественной мысли. Это сложная система социального функционирования человека, один из основных институтов общества, которая реализует естественные потребности своих членов, создает условия для непосредственных контактов, социализирует своих субъектов чувством родства, любви, привязанности и ответственности друг за друга.

Семья находится в движении, меняется не только под воздействием социально-политических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития. Вот почему она является одной из важных сфер и одним из главных объектов социальной работы.

Наиболее крупный вклад в исследование проблем семьи внесли: А.Г. Харчев (теория), М.С. Мацковский (методология и методика), А.И. Антонов (рождаемость), В.А. Сысенко (устойчивость брака), И.С. Голод (стабильность семьи), В.А. Борисов (потребность в детях), Д.Я. Кутсар (качество брака), Н.Г. Юркевич, М.Я. Соловьев, С.С. Седелников (мотивы и причины развода), Л.А. Гордон, Э.В. Клопов (жизненный цикл семьи), И.А. Герасимова (демографическая типология семей), В.Л. Ружже (типология семейных групп), Г.А. Вишневский (исторические типы рождаемости), И.В. Бестужев-Лада (прогнозирование семьи), А.Г. Волков (ожидаемая продолжительность брака), Н.В. Малярова (типология супружеских конфликтов), Т.Ж. Гурко (молодая семья), Э.К. Васильева (типология видов жизнедеятельности семьи), В.Б. Голофаст (функции семьи), И.С. Кон (сексуальное поведение), З.А. Янкова (городская семья) и др.

Современная семья переживает сложный этап эволюции - переход от традиционной модели к новой. Существенно меняется роль семьи: 67 % составляют простые семьи, состоящие из супружеской пары с детьми или без них. Число родившихся детей в таких семьях не позволяет обеспечить простое воспроизводство численности населения. Растет число детей, родившихся вне брака. С 2000 по 2005 гг. оно возросло с 23,5 до 26 %. Сокращается число заключенных браков, большинство разводов приходится на молодые семьи. Число семей, где расторгнут брак, но есть дети, составляет почти 70 % от общего числа. Изменяются виды семейных отношений, иными становятся система власти и подчинения в семейной жизни, роли и функциональная зависимость супругов, положение детей. С 1997 по 2004 гг. родилось почти на 6 млн. детей меньше, чем за предыдущие 10 лет. Количество молодых людей в возрасте до 16 лет сократилось на 3 млн., т. е. почти на 10 %. Детское население страны составляет в настоящее время около 37 млн. человек. В ближайшие 2 – 3 года детей в школах станет на 33 % меньше. В 2009 г. число выпускников составит 1,3 млн. чел., а количество мест для приема в вузы и учреждения профтехобразования – 1,7 млн. Отпадет необходимость во вступительных экзаменах и платном образовании. Многие ученые характеризуют нынешнее состояние семьи как кризисное. Это обусловлено объективными процессами изменения брачно-семейных отношений во всех экономически развитых странах в сторону автономизации семьи, что неизбежно повлекло за собой снижение рождаемости, рост числа разводов и увеличение числа одиноких людей.

Наряду с традиционными функциями, связанными с рождением и воспитанием ребенка, с решением повседневных проблем, семья призвана быть надежным психологическим «укрытием», помогающим человеку выживать в трудных, быстро меняющихся условиях современной жизни.

Семья как фундаментальный социальный институт сталкивается с непониманием тех сил, которые формируют сегодня процесс ее развития. Семья выступает в качестве социального института в последней инстанции, обеспечивая своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность; заботу о малолетних, престарелых и больных; условия для социализации детей, молодежи и, что важнее всего, объединяя своих членов чувством любви, общности и давая возможность делить с другими трудности и радости жизни.

Под структурой семьи понимают совокупность отношений между ее членами, включая помимо отношений родства и систему духовных, нравственных отношений, в том числе отношения власти, авторитета, и т. д. Выделяют семьи авторитарные (патриархальные, матриархальные) и демократические (эгалитарные). Эгалитарные семьи в настоящий момент занимают лидирующее положение в развитых странах.

Внутрисемейные отношения могут быть как персональными (отношения между матерью и сыном), так и групповыми (между родителями и детьми или между супружескими парами в больших семьях).

Сущность семьи отражается в ее функциях, структуре и ролевом поведении ее членов. Важнейшими функциями семьи являются репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная.

Средняя величина семьи за последние три десятилетия сократилась и составила 3,2 человека в городах и 3,3 – в сельской местности.

Как показали исследования, сокращение величины семьи за последние три десятилетия обусловлено следующими факторами: ростом числа малодетных семей; приростом числа молодых семей вследствие снижения возраста вступления в брак; тенденцией к отделению молодых семей от родительских (нуклеаризация); увеличением доли семей с одним родителем в результате разводов, смерти одного из супругов и рождения детей одинокими матерями.

Отсутствие продуманной государственной политики социального обслуживания семьи и детей приводит к нежеланию женщин иметь детей. Сегодня только в трех регионах (Ингушетии, Тыве и Дагестане) коэффициент рождаемости превышает тот, который нужен для воспроизводства поколения – 2,1, в то время как в Москве он составляет 1,19, во Владикавказе – 1,9.

Наиболее острые социальные проблемы семьи выражаются сегодня в резком социально-экономическом расслоении общества; в постоянном дефиците государственного бюджета и невозможности социальной и географической мобильности; в миграции; в ухудшении состояния здоровья населения, в том числе и семьи, демографической ситуации, проявляющейся в естественной убыли населения; в фундаментальных изменениях традиционных ролей членов семьи, особенно женщин; в росте количества неполных семей; в повышении коэффициента иждивенчества; в насилии в семье, социальном сиротстве и во многом другом.

Социальная работа ориентирована не только на решение данных проблем семьи, но и на ее укрепление и развитие, восстановление внутреннего потенциала для выполнения многочисленных общественно значимых функций семьи, стабилизацию демографического и социально-экономического положения в России.

Определяющее значение в обеспечении жизнедеятельности семей имеет государственная экономическая и социальная политика, от которой зависят занятость населения в сферах общественного труда, благосостояние и доходы семей.

К настоящему времени сложились четыре основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей:

1. Денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии);
2. Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям;
3. Бесплатные выдачи семье и детям (детское питание, лекарства, одежда и обувь, питание беременным женщинам и др.);
4. Социальное обслуживание семей (оказание конкретной психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование и т. д.).

В России все больше людей нуждаются в помощи государства. Старение населения также увеличивает число получателей пенсий. Тяжелыми демографическими и социальными последствиями грозят увеличение числа неполных семей, расширение масштабов социального сиротства, преступности, алкоголизма, наркомании, проституции. В связи с этим основными задачами социальной защиты являются:

1. Реализация установленных законом социальных прав и минимальных социальных гарантий гражданам прежде всего в области пенсионного обеспечения, социального обслуживания, материальной поддержки семей с детьми и др.

2. Адаптация системы социальной защиты к изменяющимся социально-экономическим условиям, включая развитие сети учреждений социального обслуживания, расширение перечня предоставляемых населению социальных услуг, поддержку негосударственных форм социальной помощи, подготовку кадров социальных работников.

3. Совершенствование организации социальной защиты на основе формирования законченных социальных технологий, дифференцированного подхода к различным категориям населения и типам семей, адресной социальной помощи, непосредственно связанной с конкретными потребностями получателя.

4. Широкое использование активных форм социальной поддержки населения (социальная и психологическая реабилитация и адаптация населения, содействие самореализации и самообеспечению, профессиональной ориентации и т. д.).

Основными принципами социальной работы с семьей являются:

приоритет прав и интересов ребенка, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства;

уважение прав родителей, объективная и компетентная оценка ситуации в семье со стороны социальных служб;

соблюдение конфиденциальности со стороны социальных работников при работе с семьей при условии отсутствия риска насилия над детьми;

обоснованное использование власти и контроля;

учет неблагоприятных факторов в семье, подход с позиции риска и т. д.

Большое значение в социальной защите семьи имеет совершенствование соответствующей нормативно-правовой базы. Разработаны и приняты законы: «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О порядке назначения и выплаты ежемесячных компенсаций женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений, организаций», «О совершенствовании системы государственных социальных пособий и компенсационных выплат семьям, имеющим детей, и повышении их размеров», «О компенсационных выплатах семьям с детьми, обучающимся и другим категориям лиц», «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» и др.

Для решения конкретных задач социальной защиты семьи шире стали применять программно-целевой метод. В частности, разработана и принята к выполнению федеральная программа «Дети России», в которую входят шесть целевых программ: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Чернобыля», «Дети Севера», «Развитие индустрии детского питания», «Планирование семьи».

Жизнь показала, что необходимо как можно быстрее ввести в действие новые государственные стандарты социального обслуживания семьи и детей, потому что многие федеральные программы не выполняются.

В работе с семьями разного типа наиболее полно раскрываются профессиональные качества социального работника как социального педагога и психолога, экономиста, юриста и просто человека. Реальная помощь семье может быть оказана только при сочетании социальной и психологической работы. Социальный работник должен уметь психологически грамотно вести прием, беседу, переговоры, тактично оказывать помощь и ориентировать клиента (семью) на самопомощь, а также осуществлять первичную психологическую поддержку клиента. Для этого ему необходимы знания психологических особенностей социальной работы с различными категориями семей и психологических возможностей по устранению возникающих у них проблем, умение оценить уровень благополучия конкретной семьи, ее психологического здоровья. Социальный работник должен не только помогать семье преодолевать трудности, привлекая средства благотворителей или наблюдая за справедливым распределением государственной и гуманитарной помощи, а и научить членов семьи самопомощи и взаимопомощи, которые помогут им обеспечить себе достойную жизнь.

Для управления государственной семейной политикой созданы соответствующие комитеты в обеих палатах Федерального Собрания России, в Администрации Президента Российской Федерации. В структуре федерального Министерства труда и социального развития сформировано специальное подразделение – Департамент проблем семьи, женщин и детей. Эти структуры координируют проведение семейной политики в органах исполнительной власти, осуществляя руководство различными социальными службами семьи.

Служба семьи – один из механизмов регулирования брачно-семейных отношений в рамках социальной работы с семьей, основная цель которого обеспечить оптимальное выполнение семьей ее разнообразных функций, прежде всего терапевтической, воспитательной, репродуктивной, способствовать совершенствованию внутрисемейных отношений, гармоничному развитию личности супругов и их детей, стабилизации брака, а также содействовать одиноким в создании семьи. Организационно служба семьи представляет собой сеть учреждений консультационного типа.

На начало 1998 г. действовало 115 центров социальной помощи семье и детям, 36 центров психолого-педагогической помощи населению, 132 социальных приюта для детей и подростков, 41 социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, 8 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, 40 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. В ряде территорий функционируют комплексные центры социальной помощи населению, в которых предусмотрена работа с семьей и детьми. Главная их задача заключается в стимулировании экономического потенциала семьи, ее саморазвития, в обеспечении адресной социальной поддержки. На базе Научно-технического центра традиционной и нетрадиционной медицины действует психологическая служба «Телефон доверия». Для обеспечения координации действий центров, служб социальной помощи на дому и срочной социальной помощи действует Управление проблем семьи, женщин и детей со структурными подразделениями в низовом звене в виде отделов и секторов.

Основные направления реализации семейной политики в РСО-Алании включают в себя создание системы социальной и психолого-педагогической

помощи семье, охрану здоровья матери и ребенка, улучшение материальных условий жизнедеятельности семьи, поддержку малоимущих семей, повышение профессионального и социального статуса женщин, профилактику правонарушений несовершеннолетних, идеологическую, пропагандистскую и культурно-просветительскую работу, подготовку кадров работников социальных служб.

Организационные меры включают следующие мероприятия:

принятие специальных законодательных и иных правовых актов республики, решений местных органов власти и управления;

внесение в качестве законодательной инициативы изменений и дополнений в действующее законодательство Российской Федерации и иные правовые акты по вопросам семейной политики;

разработку и осуществление республиканских программ комплексного и целевого характера по отдельным направлениям семейной политики;

формирование системы территориальных органов социальной защиты, а также специальных служб различного профиля и направленности по оказанию социальной, социально-психологической и социально-педагогической помощи семье и детям и др.

Разнообразие условий на обширной территории Российской Федерации, различие проблем и возможностей большого города или маленького населенного пункта, культурного центра с множеством социальных ресурсов и специалистов или отдаленного поселения, где таких профессиональных работников нет, все это объясняет существование различных моделей социальных центров и служб для работы с семьей.



УДК 316

Асп. ГАСИЕВ В. И.

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОЛОДОЙ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ

Рассмотрены некоторые особенности становления молодой сельской семьи. Определены задачи, решение которых могло бы способствовать стабильному функционированию молодой семьи в сельской местности.

Несмотря на большое значение профессиональной деятельности, семейная жизнь остается важнейшей ценностью, необходимой сферой существования для подавляющего большинства мужчин и женщин. В семье неразрывно слиты общественные и личные интересы, она служит основным регулятором отношений между полами. От нее в наибольшей мере зависят поведение и моральный облик, трудовые навыки и образование молодого поколения. Семья дает возможность удовлетворения основных потребностей человека в духовном и эмоциональном общении, во взаимной поддержке и взаимопо-

мощи. В условиях дороговизны товаров и бытовых услуг от нее, по-прежнему, хотя и в несколько иных формах, зависит удовлетворение потребностей в пище, бытовом комфорте, воспроизводстве рабочих рук. Основной функцией семьи остается воспроизводство самой человеческой жизни, всего лучшего, что есть в обществе и что накоплено тысячелетиями развития человечества.

Различные источники свидетельствуют, что раньше даже в городских поселениях, а уж тем более в сельской местности европейской части России действовала традиция сватовства. Браки по личной договоренности жениха и невесты встречались редко. Подобные союзы порицало общественное мнение, считая их безнравственными.

В таком этнокультурном регионе как Кавказ, традиционные нормы ухаживания предполагали еще большую сдержанность. Здесь сказалось воздействие жестких архаичных правил, которые определяли необходимость скрывать свои истинные намерения.

С развитием общества изменяется и молодежное общение, превращаясь в самоценные для личности отношения. Такие отношения перестают компрометировать девушек, даже если они не заканчиваются браком. Открытость общения и повышение роли избирательности сопряжено со снятием ограничений на места знакомства молодых мужчин и женщин. В проведенном нами опросе сельских молодоженов, на вопрос: «Где Вы познакомились с будущим супругом (супругой)?», большинство респондентов (37,7 % мужей и 28,2 % жен) ответили – «Вместе учились».

Ставшее обычным явление общения молодежи в местах проведения досуга, на работе, в учебных аудиториях привело к тому, что знакомство между собой будущих супругов имеет теперь не кратковременный, а по большей части продолжительный характер. Так, по данным нашего опроса, в среде молодых сельских жителей были знакомы до брака не более одного месяца только 1,0 % новобрачных, от 1 до 3 месяцев – 5,8 %, от 4 до 6 месяцев – 8,9 %, от 7 до 12 месяцев – 18,8 %, от года до 3 лет – 33,0 %, более 3 лет – 32,5 %.

Как показывают данные статистики, сейчас имеется ярко выраженная тенденция к изменению отношения всего населения ко времени вступления в брак. Молодые девушки не стремятся к раннему браку, о чем свидетельствует сравнение данных переписей населения. В 1959 г. замуж вышло около 1/3 девушек 16 – 19 лет. В 1970 г. их доля сократилась до 1/5, в 1979 и 1989 гг. доля молодых замужних женщин составляла 224 – 225 на 1000 женщин [1], а в 2002 г. – только 73 из 1000 женщин 16 – 19 лет [2].

В настоящее время в нашей стране минимальный брачный возраст установлен в восемнадцать лет и лишь при наличии уважительных причин он может быть понижен для конкретных случаев до шестнадцати лет [3]. Эти условия способствуют тому, что основная часть женщин выходит замуж в 19 – 25 лет, а к 30 годам большинство из них уже состоит в браке. Мужчины до 20 лет женятся редко. Принято считать, что молодому человеку не следует вступать в брак до завершения учебы и службы в армии. Зато после этого мужчины начинают активно обзаводиться семьями.

Брачная структура сельского населения значительно отличается от городского. Гораздо больше городских мужчин, чем сельских, которым не исполнилось 45 лет, состоят в браке, а после 45 лет, наоборот, женатых муж-

чин больше в селах. Доля замужних женщин во всех возрастах на селе выше, чем в городе.

В сельской местности Республики Северная Осетия-Алания более устойчивыми по сравнению с другими оказались семьи из двух супружеских ячеек – женатого сына и его родителей. В недавнем прошлом их бытование поддерживалось административным воздействием сельсоветов, стремившихся предотвратить отдельное проживание нетрудоспособных стариков.

Сельские жители и в наше время особенно одобрительно отзываются о тех семьях, где с родителями живут взрослые женатые дети. Однако в результате массового отъезда молодых пар из села в город, многие пожилые родители остаются одни. По мере того как растут уровень образования и квалификация сельской молодежи, для них появляется возможность иметь отдельный бюджет, жить независимо от родителей и других родственников. Но вследствие низкого уровня социальной инфраструктуры на селе молодежь стремится получить жилье в городе.

В отдаленных уголках нашей страны сельский быт находится на уровне начала прошлого века, консервируя и семейные отношения, существовавшие сто лет назад. Таким образом, сельские районы имеют множество нерешенных проблем, отражающихся на семейных взаимоотношениях. Профессиональная деятельность молодых супругов, которая является одним из важнейших факторов формирования новой системы отношений и нового образа сельской семейной жизни, требует полной перестройки инфраструктуры, создания эффективной и гибкой системы бытового обслуживания, общественного питания, детских учреждений, помощи престарелым. Для создания такой системы необходимы большие усилия и огромные капиталовложения, которые в будущем, несомненно, с лихвой окупятся, но в данное время не могут быть мобилизованы одновременно.

Освобождение сельских жителей от многих трудоемких домашних дел – реальный путь к улучшению семейных отношений, к созданию возможности эффективно сочетать семейные и производственные обязанности.

Утверждение о необходимости скорейшего внедрения техники в повседневную жизнь, сейчас, на фоне отсталого быта современной деревни, может показаться преждевременным. Тем не менее, необходимо стремление в будущее, в котором повседневностью станут достижения электроники, лазерной техники и многое другое, что удовлетворяет потребности всех членов семьи. В этом случае укрепится семья, стабильность которой основывается на партнерстве и взаимопомощи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Население СССР в 1987 г. М., 1988.
2. Данные переписи населения 2002 г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. М., 2003.



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрен вопрос социальной работы школы, основу которой составляют принципы социальной защищенности детей и решения социальных проблем.

Проблема выявления асоциальных форм поведения ребенка стоит очень остро. Мы теряем своих детей из-за того, что вовремя не распознаем изменения в характере, в поведении, социальном окружении, не оказываем необходимую помощь. И это проблема не только одной республики или одного региона – это проблема образовательных и социальных служб всей России. Слишком поздно проводится диагностика отклонения в поведении. Дети – слепок того общества, в котором мы живем. И их проблемы рано или поздно бумерангом к нам и возвратятся. Поэтому давая шанс этим оступившимся детям, мы даем шанс самим себе.

Организация в школе социальной службы защиты поможет снять целый комплекс проблем подростков, создать адекватные условия для удовлетворения их основных возрастных потребностей и организовать среду их обитания, поможет им разобраться в себе, сделать соответствующий выбор в жизни, а главное, почувствовать себя нужным и защищенным, уверенным в том, что в трудной ситуации ему есть на кого положиться. Основная цель функционирования социальной службы школы – создание необходимых условий для обеспечения личностно-смысловой сферы человеческих взаимоотношений, обеспечивающих индивидуально-психологическое здоровье ученика, обусловленное социальным признанием или ростом самоуважения за реальные, имеющие действительную ценность, достижения.

Одна из важных функций – объединительная. Она связывает ближайшее окружение подростков, представителей социальных служб, других организаций, которые могут и обязаны участвовать в решении судеб несовершеннолетних. Каждый, кто воздействует на подростка, становится участником комплексной программы профилактики, создающим социальное пространство, формирующего своеобразную терапевтическую среду, предупреждая негативные воздействия с тем, чтобы все позитивные качества ребенка получили развитие.

Социальный работник выполняет функции социальной защиты, помощи, поддержки, содействия, использует систему мер, обеспечивающую физическую, психологическую, моральную безопасность ребенка, семьи, отстаивает их интересы, права на благополучное развитие событий и нормальное самочувствие, осуществляет решение социальных проблем, к которым относятся:

индивидуальные особенности, возможности и нужды ребенка: упущения в индивидуальной подготовке, в обучении, соответствие индивидуальных возможностей требованиям учебной программы, особенности воспита-

ния, взаимоотношения ребенка с классом и учителями, объектность или субъектность его конфликтности;

социальная среда семьи ребенка: дети из семей группы риска; семьи, где скандалы и насилие – типичное дело, где воспитательная деятельность родителей педагогически неграмотная, где утрачено взаимопонимание между поколениями;

социально-психологическая обстановка в классе: проблемы взаимоотношений с учителем и классом, конфликтность в коллективе.

Социальный работник разрабатывает меры по профилактике и устранению симптомов неблагополучия ребёнка, берёт на себя роль посредника между образовательным учреждением и семьёй, ребёнком и родителями, ребёнком и учителем. Он как бы осуществляет связь между учреждениями социального образования и социальной средой, выполняя мобилизующую и организационную роль. Его деятельность предусматривает три основных взаимосвязанных аспекта работы:

изучение среды в ближайшем окружении, формирование у ребенка социально одобряемых норм, ориентации, ценностей, стимулирующих повышение уровня самоуважения, обусловленного его реальными возможностями и достижениями;

изучение личностных особенностей, уровня развития межличностных отношений;

создание необходимых, наиболее благоприятных условий для полноценной самореализации, саморазвития и самоактуализации личности ребенка в ближайшем окружении, обеспечение процессов ресоциализации и социальной реабилитации, предполагающих комплекс мер по преодолению асоциальных отклонений и профилактики правонарушений, обеспечение социальной помощи и защиты детей в целях преодоления социальной дезадаптации и позитивного включения в жизнь.

Социальный работник наблюдает динамику посещаемости школы, успеваемость, отношения со сверстниками, учителями, родителями, контролирует социальное положение учащихся, в первую очередь из «группы риска» и малообеспеченных семей. Посещая семьи учащихся, зная их нужды и беды, положение в школе, он помогает наладить межличностные отношения в семье и школе, проводит меры по оздоровлению окружающей среды. При этом необходимо ориентироваться на прагматизм повседневной жизни, что помогает воспринимать ребенка в конкретном жизненном пространстве – там, где и с кем он живет, где его поведение, связи, личностные особенности поддаются наблюдению. Внимание социального работника не замыкается на личности данного ребенка и условия жизни, взаимосвязь психологических, материальных, социальных факторов и проблем становятся гораздо нагляднее и понятнее.

Социальный педагог – это разносторонний специалист, владеющий глубокими знаниями о детях, их типичных ситуациях, имеющий навыки наблюдения за ними, установления отношений, который занимается культурно-досуговой деятельностью со школьниками во внеучебное время.

В компетенции социального педагога помощь:

ученику – в преодолении конфликтной ситуации в классе, с учителем, с родителями; организация досуга; создание в школьной жизни благоприятных

условий успешной самореализации, повышение его статуса как ученика и члена школьного коллектива;

родителям – в налаживании взаимоотношений с ребенком, помощь в воспитании; в общении с детьми, снятие конфликтных ситуаций в семье;

учителю – разработка индивидуальной методики работы с учеником, планирование работы с классом, с родителями делинквентных учеников, в разрешении конфликтных ситуаций.

Социальный педагог свободно ориентируется в теории и практике профилактической работы: это универсальный исполнитель и хороший организатор, умеющий оперативно мобилизовать и координировать все возможные ресурсы для решения проблем своих подопечных. Сфера его деятельности заключается в сборе информации о детях, их личностных особенностях, окружении, контактах. В область его внимания входят:

– систематические нарушения дисциплины, школьных норм и правил, пренебрежение нравственно-правовыми нормами; неподчинение правилам поведения, вызывающее поведение, использование физической силы, пропуски уроков, курение, воровство, сквернословие и др.

– подростки, имеющие приводы в милицию, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, совершившие правонарушение или преступление.

На основе полученных данных составляют картотеку, где фиксируют сведения об учениках, систематически прогуливающих школу, отчисленных по неуспеваемости, склонных к алкоголю, наркотикам, совершивших правонарушения и т. п.

Получив первоначальные сведения о личности подростка, начинают с ним непосредственное общение и устанавливают контакт, при котором социальный педагог старается получить информацию о своем клиенте, его семье, положении в обществе, о его отношении к учебе и проведению досуга, друзьям. Важно подобрать время и место проведения первого знакомства.

Важнейший шаг – выявление педагогического стиля, сложившегося к данному ребенку в семье и школе, включающего: жесткость в предъявляемых требованиях к подростку; решение конфликтных ситуаций в классе, семье; насколько тесный контакт с учащимися пользуется их доверием; меры коррекции его поведения и стимулирования таких, как наказание, поощрение, безразличие. Очень важно также определить, можно ли рассчитывать на поддержку и взаимодействие со стороны родителей, волнует ли их судьба ребенка, готовы они участвовать в изменении ситуации. Как правило, в социально неблагополучных семьях на помощь родителей рассчитывать не приходится, так как они перекладывают всю ответственность за судьбу своего ребенка друг на друга, на школу, на окружающих, на общество в целом.

Собранный социальным педагогом материал используется для выстраивания стратегии работы, реализация которой зависит от наличия проблем. Если проблемы касаются условий повседневной жизни ребенка, то работа заключается в изучении особенностей этих условий, их негативного влияния на становление характера и поиск путей нейтрализации. При решении внутришкольных проблем (отношение к учебе, педагогическая запущенность, нормы поведения, жизнедеятельность в коллективе) к совместной работе привлекаются психолог, учителя школы, родители.

Социальный педагог должен владеть приемами и методами организации беседы. Это важнейший инструмент установления взаимопонимания, помогающий в изучении проблем, в определении оказания помощи и поиска согласия во взаимодействии с клиентом. Главное внимание в процессе беседы уделяется знакомству и установлению контактов, получению первичных, наиболее общих сведений о сфере интересов и потребностей ученика, круге общения. Главный итог каждой беседы – возникновение у ребенка доверия к социальному педагогу, желание следующих встреч. При установлении доверительных отношений с подростком исключаются такие традиционные методы, как поучение, морализирование, регламентация. Основным механизмом взаимодействия становится умение устанавливать контакт и способность принимать подростка таким, каков он есть. Здесь не следует проявлять прямолинейность, и ориентироваться нужно не на официальные ценности и постулаты, а учитывать состояние ребенка, продуцируя и реализуя те потребности, которые обусловлены его сегодняшними пристрастиями и предпочтениями.

Цель деятельности **психолога** – гармонизация множественных отношений личности к обществу и к самому себе, что способствует формированию способности человека к активному функционированию в конкретной социальной ситуации при обеспечении социального развития личности как неповторимой человеческой индивидуальности. Психолог обеспечивает формирование некоторой гармонии личности как внутренней, так и с ее окружением. Для обозначения такой гармонизации в психологии применяется термин «идентичность» личности, некое соответствие между личностью и ее конкретным бытием, т. е. «идентичность» личности человека и мира, в котором он живет. При наличии такого соответствия у личности не возникает внутреннего конфликта, и, как правило, минимизируются внешние конфликты. Если по каким-то причинам «идентичность» нарушается, личность утрачивает чувство гармонии с внешним миром и у нее возникают трудности, главным образом психологического порядка. Особенно это характерно для подростков.

Наличие психолога в школе позволяет основательно вникнуть в детскую жизнь, максимально содействуя развитию подрастающей личности. Но этот процесс идет отнюдь не гладко. Не все школы, особенно на периферии, смогли ввести в свой штат психолога в силу экономических причин, хотя сегодня, с глобальными стрессами и неврозами у детей, это необходимо. Для снятия стресса нужны специалисты, в первую очередь психологи, другие работники социальной службы, которых сегодня в республике катастрофически не хватает.

Одним из основных механизмов формирования подрастающей личности является идентификация себя со взрослым, подражание ему. Поэтому уровень профессионализма сотрудников социальной службы школы является определяющим в успешной реализации намеченных целей и задач, направленных на профилактику, реабилитацию и адаптацию подростков, в первую очередь дезадаптированных и делинквентных. Именно эти дети демонстрируют непонимание, не восприятие моральных норм и асоциальное поведение, так как для них пример – родители, социально дезадаптированные, с асоциальным поведением, с деформированными и деградированными взглядами на

жизнь, в большинстве своем страдающие от алкоголизма. Поэтому эффективным способом развития у ребенка позитивных социальных навыков является хороший выбор идеала для подражания. Если в школе персонал состоит из хорошо адаптированных профессиональных педагогов-психологов, социальных работников, открытых для общения с детьми, дающими эмоциональную, психологическую поддержку, то, возможно, негативно социализированные дети переориентируют свое поведение в соответствии с ценностями этих взрослых.

Основное содержание социальной работы с подростками – создание атмосферы реального сотрудничества и партнерства. Важно не только помочь, но и пробудить инициативу самого подростка, направленную на позитивные изменения в самом себе. Необходимо способствовать формированию понимания, что помощь со стороны взрослых направлена на создание условий самостоятельного решения жизненно необходимых задач самим подростком, чтобы вернуть веру в свои силы, попытаться изменить свое социальное положение и построить свой вариант жизни.



УДК 316. 346

Доц. КАСАЕВА Л.В.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ СИРОТ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ «ХУРЫ ТЫН»

Дети-сироты – проблемная группа. Существующая система работы с детьми в государственных учреждениях зависит от множества факторов социально-психологического, объективного и субъективного характера и не всегда способствует успешной адаптации личности.

В Республике Северная Осетия-Алания находится несколько детских домов, в которых проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Одним из них является РДД «Хуры тын».

Дети попадают в детский дом, имея за плечами неблагоприятную среду обитания, отягощенную экономическими и социально-психологическими факторами, ведущими к различного рода отклонениям в развитии. Важным становится процесс вхождения ребенка в новую социальную среду, т.е. в детский дом. На этом этапе программа «Воспитание семьянина» отводит главенствующую роль методическому комплексу, куда входят узкие специалисты учреждения (психолог, соцпедагог, врач, логопед), которые разрабатывают комплекс мер для реабилитации ребенка:

- выявляют характер и причины отклонений в поведении и обучении ребенка;
- разрабатывают программу воспитательных работ и коррекционных мер для воспитанников;
- определяют пути и средства воспитательной работы педагогов.

В результате выявляют воспитанников «группы риска», с которыми уже ведут более глубокую работу все специалисты.

МППК детского дома освидетельствованы и даны рекомендации по коррекции поведения воспитанников. В детском доме работает социально-психологическая служба, обеспечивающая эффективное социально-психологическое сопровождение ребенка во время проживания его в детском доме. Её деятельность направлена на обеспечение социальной и психологической адаптации. На каждого воспитанника детского дома составляют индивидуальную психологическую карту: проводят фронтальную диагностику интеллектуального развития детей с использованием тестов Векслера и Айзенка. Для улучшения взаимопонимания между детьми и взрослыми проводят социально-психологический тренинг «общение», в ходе которого выявляют подростков с акцентированными чертами в характере (эмоциональная неустойчивость, неврастения и т.д.). С ними ведут специальную работу по коррекции черт характера посредством индивидуальных и групповых бесед. Проводят работу по определению профессиональных склонностей, интересов и способностей подростков. Ежемесячно проводят социально-психологический тренинг профилактики наркозависимости и табакокурения.

Один из важных аспектов работы детского дома – охрана прав, социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- комплектуют личные дела воспитанников недостающими документами;
- учреждают опеку над воспитанниками;
- устанавливают социально-правовой статус;
- подают иски на установление гражданства воспитанников;
- проводят работу по предотвращению отчуждения жилплощади;
- закрепляют жилплощадь за воспитанником;
- открывают счета в сбербанке и др.

Медицинское обслуживание детей детского дома осуществляет врач-педиатр и 5 медсестер при активной помощи детской поликлиники № 3, а также при участии противотуберкулезного, психоневрологического, кожно-венерического и других диспансеров, которые оказывают в необходимых случаях консультативную и лечебную помощь.

К началу нового учебного года к работе были подготовлены все помещения детского дома, включая медицинский блок, проведены инструктивные занятия с сотрудниками пищеблока, техническим персоналом и педагогическими работниками. Приобретены наборы медикаментов для неотложной терапии, средства для обработки раневых поверхностей, стерильный перевязочный материал, хлорная известь.

При ежедневных обходах контролируют санитарное состояние помещений, режим дня, выполнение детьми правил личной гигиены, организацию питания, своевременное прохождение персоналом детского дома обязательных медицинских осмотров. Ежедневно ведут амбулаторный прием.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни предусматривает различные подходы к воспитанию личности ребенка. Один из них – постоянное пополнение материально-технической базы для обеспечения семейного уюта. В сентябре 2002 г. получены спортивно-оздоровительные тренажеры от Министерства образования РФ по Президентской программе «Дети России». Министерство общего и профессионального образования РСО-Алания выде-

лило для детского дома компьютерный класс. От фонда социального обслуживания семьи и детей был получен класс «Трудовая реабилитация и профобучение сапожному делу». Помещение для класса подготовлено, оборудование собрано, но из-за отсутствия сырья класс не действует. Продолжается строительство детской спортивной площадки.

Воспитательная система в детском доме исходит из главной цели – подготовки воспитанника к самостоятельной семейной жизни. Все отношения в коллективе построены на понимании и уважении личности ребенка. Педагоги пытаются воспитать социально-значимую личность, умеющую утвердиться в окружающем его социуме. Для становления гармонично-развитой личности в учреждении созданы определенные условия. Действует внешкольное образовательное пространство, расширяется среда обитания. Для реализации творческих способностей детей в детском доме существуют детские творческие объединения: школа домашнего воспитания, куда входят клубы «Хозяюшка» и «Шьем сами», где занимаются 40 воспитанников. Руководители прививают умения, необходимые для самостоятельной дальнейшей жизни. Дети знакомятся с бытовыми приборами, учатся ими пользоваться, овладевают навыками приготовления пищи. Воспитанники практически могут пользоваться тем, чему научили их в кружках. На детях связанные ими свитера, носки, сшитые кофты, платья. Изделия этого объединения выставляли на различных выставках.

Одно из важных направлений в работе детского дома имеет эстетическое воспитание:

1. Организация деятельности, способствующая формированию и развитию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к миру, действительности.
2. Вовлечение детей в творческую деятельность, развития у них действительно-практической сферы в творчестве.

Для реализации этих задач в учреждении созданы и работают школы танцевального искусства, хорового пения, слова, этики и эстетики. Дети овладевают не только искусством танца, пения, декламации, но развивают общую культуру, познавательную активность. Постепенно ушло в прошлое чувство ущербности, ненужности обществу. Руководитель кружка этики и эстетики приобщает детей к искусству, развивает у них общечеловеческую способность эстетического отношения к жизни. С воспитанниками проводят работу по привитию у них художественного вкуса, их учат понимать классическую музыку, видеть красоты родной музыки. На занятия кружка приглашали известных музыкантов (скрипача Г. Абаева, молодых музыкантов Московского камерного квартета). Кружковцы посещают симфонические концерты в филармонии (в частности, молодых исполнителей Мариинского театра).

Важное место в становлении всесторонней развитой личности занимают школы танцевального искусства и хорового пения. Руководители в процессе восьмилетней работы выработали свои традиции. На базе танцевального кружка создан ансамбль национального танца, который с успехом конкурирует с детскими коллективами города. Он много раз был неоднократным призером республиканских конкурсов, выступал на площадках города вместе с известными артистами, показывал свое мастерство

на сцене Осетинского драматического театра. В 2003 г. молодые танцоры стали лауреатами V Всероссийского конкурса «Созвездие» в г. Пскове, среди 250 творческих коллективов заняли второе место. В 2005 г. ансамбль вновь завоевал право на участие в традиционном фестивале, который будет проходить в г. Орле.

Только год функционирует ансамбль бального танца, но он уже стал одним из любимых кружков. Руководитель за короткий срок смогла показать разнообразный репертуар от классического вальса до зажигательной ча-ча-ча. Руководитель хорового пения смогла привить детям любовь к народной песне, использовала современный репертуар. Хор детского дома часто выступает в школе № 25, а также принимает участие в хоровых фестивалях города. Частые выступления на концертах, конкурсах, фестивалях способствовали развитию у детей свободы и уверенности в своих силах.

Одно из приоритетных направлений в детском доме отводится физическому развитию и спорту. Дети активно посещают спортивные секции города, особой популярностью у ребят пользуются шахматы, шашки, баскетбол, конный спорт, футбол. С появлением тренажеров в спортивную жизнь вовлекли всех детей, которые раньше вели пассивный образ жизни. Но детскому дому нужна спортивная площадка, квалифицированный тренер, а для занятий конным спортом в сел. Михайловском необходим транспорт.

В формировании социально-значимой личности огромную роль играет учебный процесс. В целях более тесного сотрудничества педагогических коллективов РДД «Хуры тын» и СОШ № 25 в начале учебного года был составлен план совместной работы, который включал различные мероприятия по повышению успеваемости воспитанников: совместные педсоветы, семинары по проблемам обучения и воспитания детей-сирот. Воспитатели регулярно посещают школьные занятия и родительские собрания.

К сожалению, не у всех воспитанников удастся сформировать положительное отношение к учебному труду. Это ребята с девиантным поведением, отрицательным жизненным опытом. Они неприязненно воспринимают любые формы контроля. Но с ними проводят большую работу по привитию навыков учебного труда, которая дает невысокий, но положительный результат.

Вопрос налаживания тесного сотрудничества педагогических коллективов детского дома и школы остается принципиально важным, им и дальше предстоит работать в этом направлении.



К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КАК ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблема предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних сегодня особенно актуальна в связи с катастрофическим ростом преступности среди детей и подростков. И если проблема предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних сама по себе представляется сложной и трудной, обусловленной специфическими возрастными и психологическими особенностями объекта исследования, то положение усугубляется еще и тем, что девиантное поведение несовершеннолетних связано с социальным несовершенством самого общества, с его духовной деградацией. Поэтому решение проблемы отклоняющегося поведения и преступности несовершеннолетних предполагает активное участие в этом процессе как государственных, так и общественных организаций. Решить ее сложно даже на организационном и методическом уровне, тем более на уровне операционального воздействия на объект профилактики. Однако считать, что сложность задачи оправдывает бездеятельность, тоже нельзя, ибо криминальная обстановка ухудшается, в том числе и из-за ослабления позиций социального контроля за поведением несовершеннолетних.

Как свидетельствует социальный опыт развитых стран, самое эффективное и динамичное развитие общество получает на основе хорошо отлаженной системы социального контроля и социально-нормативного регулирования поведения и деятельности различных социальных групп, общностей, субъектов. Как основной способ и путь решения проблемы, социальный контроль не проще других методов предупреждения преступности, однако он легче в практическом плане.

Социальный контроль осуществляется в двух направлениях:

1) Обеспечение и стимулирование социально позитивного, пронормативного поведения социальных субъектов;

2) Воздействие на различные формы негативного, отклоняющегося поведения с целью предупреждения и минимализации нарушений социальных норм.

С методологической точки зрения социальный контроль, в зависимости от социальных характеристик субъектов своего воздействия, делится на:

- *институциональный* – осуществляемый государственными органами власти и управления, общественными организациями, социальными институтами;

- *публичный* – контроль общественным мнением;

- *самоконтроль* – внутренний нравственный контроль, осуществляемый самой личностью.

Социальный контроль связан с воздействием на личность деликвента с целью предупреждения и минимализации отклоняющегося поведения. В качестве объекта социального контроля выступают несовершеннолетние правонарушители и другие деликвенты: подростки, ранее совершившие правонаруше-

ния, отбывающие или отбывшие наказания, живущие в неблагополучных условиях и образующие так называемые группы «социального риска».

В практическом плане социальный контроль осуществляется с помощью социальных санкций, которые являются атрибутом социальных норм и могут иметь формальный (юридико-правовой) и неформальный (морально-этический) характер. Что касается содержания социоконтролирующих средств воздействия на несовершеннолетнюю деликвентность, то ими могут быть, прежде всего, социально профилактические. Они включили бы в себя комплекс мер экономического, социокультурного, воспитательного и др. характера, направленных на нейтрализацию и устранение социальных и личностных детерминант отклоняющего поведения.

Другую группу составляют средства, воздействующие на объект социального контроля непосредственно – это поощрение и стимулирование социомерного поведения, ответственность и наказание. Последние широко используются как средство социального контроля отклоняющегося поведения за совершение преступлений и других правонарушений. Включая карательно-репрессивное, воспитательное и превентивное воздействие на деликвентов, наказание имеет институциональный характер, а его применение базируется на принципах законности (нет преступления без указания на него в законе), виновности, справедливости, демократичности (равенстве всех граждан перед законом), гласности. Применение наказания обеспечивается силой государственной власти. Наказание за нарушение норм морали имеет преимущественно воспитательную и превентивную направленность и основано на совести человека и силе общественного мнения.

В последние годы среди юристов и социологов все прочнее утверждается мнение о «кризисе наказания», т.е. о его неэффективности, антигуманности некоторых мер ответственности и наказания. В частности, французский юрист М. Ансель полагает, что длительные тюремные заключения не обеспечивают исправления осужденных, а, наоборот, часто приводят к социальной и моральной деградации личности, утрате способности жить в обществе, к озлоблению и мести обществу в целом. Оно способно лишь временно прервать полосу отклоняющегося поведения со стороны конкретных людей.¹

Значительный научно-практический интерес представляет активно развиваемая в последние годы в западной социологии концепция социальной защиты, где наказание заменяется более широким понятием «*исправительно-го воздействия*». Реакция на отклоняющееся поведение, согласно этой концепции, охватывает не только наказание как карательно-репрессивную меру, но и не карательные методы воздействия, направленные на воспитание чувства индивидуальной ответственности, «терапию свободы», т.е. чувства *осознанной ограниченной свободы*. В связи с этим предлагается расширить систему уголовных санкций за счет принятия законодательства о профилактике правонарушений и предупредительных мерах безопасности в *предделиктной стадии*.

Очевидно, что в условиях сегодняшней России эта концепция в чистом виде не может быть принята за основу. Наказание оказывает хотя и времен-

¹ Ансель М. Новая социальная защита (гуманистическое движение в уголовной политике). - М., 1970. С. 262.

ное, но существенное карательное, воспитательное и предупредительное воздействие на личность вступившего в конфликт с законом, а также общепревентивное воздействие на население в целом. Недостаточная эффективность правовой ответственности и наказания очевидна, но в настоящее время пока нельзя отказываться от этой системы. Неоспоримо, что она нуждается в серьезной модернизации. Это касается не только совершенствования уголовного законодательства в плане декриминализации деяний индивидуализации наказания, но и разработки концептуально новой гуманистической системы социального контроля, где приоритетную роль занимает профилактика отклоняющегося поведения и правонарушений, а не ответственность и наказание. И мы согласны с Я.И. Гилинским, который отмечает, что важнейшим принципом организации и функционирования эффективной системы социального контроля должно быть ее соответствие закономерностям генезиса и детерминации отклоняющегося поведения различных типов и форм проявления.²

Природа правонарушений несовершеннолетних и ее детерминации таковы, что в борьбе с ними должны применяться меры не уголовной репрессии, а превентивные подходы. Российское общество нуждается в тщательно проработанной, рассчитанной на перспективу концепции государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних, где основополагающим является превращение подростка из объекта воспитательного воздействия в активного участника процесса социализации личности. Достижение этой цели предполагает приоритет профилактических мер, нацеленных на нейтрализацию и устранение причин правонарушений, коррекцию личности и образа жизни несовершеннолетних деликвентов. Это не означает, что меры нравственно-правового контроля и воздействия отвергаются из арсенала методов предупреждения отклонений, но они не должны быть единственными в системе контроля за деликвентностью.

Профилактическая деятельность в социально приоритетном выборе включает:

- предупреждение по видам профилируемой девиации и преступности: а) первичная преступность со стороны неустойчивой в криминальном отношении части подростков; б) рецидивная преступность несовершеннолетних (как в период их пребывания в местах социальной изоляции, так и после освобождения); в) разных видов отклоняющееся поведение в местах социальной изоляции (профилактика вымогательства, симуляции и агграваций болезней, членовредительства, алкоголизма и токсикоманий и т.п.);

- профилактику по системе применяемых мер: а) специальную криминологическую, включающую разработку и применение целенаправленных мер, определяемых индивидуально-личностными особенностями конкретных подростков; б) общесоциальную - применение социальных, экономических, организационно-управленческих, правовых, психолого-педагогических, социально-медицинских, социокультурных, социотехнических мер к неустойчивой части подростков (группе «риска»);

² Гилинский Я.И. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы //Актуальные проблемы социологии девиантного поведения и социального контроля.- М. 1992. С. 54-67.

- профилактику по объектам предупредительного воздействия: а) общую, не имеющую точного «адреса» в виде конкретной личности или группы несовершеннолетних; б) частную, направленную на предупреждение правонарушений со стороны определенных групп и лиц;

- профилактику правонарушений по месту воздействия: а) со стороны несовершеннолетних, находящихся в местах социальной изоляции; б) со стороны лиц, выпущенных из спецшкол и спецПТУ, освобожденных из ВК и находящихся в трудовых (производственных) коллективах, продолжающих учебу в обычных школах и профессиональных училищах.

Каждый из указанных аспектов профилактики включает психологические и социально-психологические вопросы, без учета которых эффективность профилактической работы снижается.

В настоящее время индивидуальной профилактикой отклоняющегося поведения и преступности занимаются органы милиции, комиссии по делам несовершеннолетних в администрациях местного самоуправления, которые осуществляют профилактический учет лиц, склонных к отклоняющемуся поведению, работу с неблагополучными семьями и т.п., но в этой работе выпадает важное звено – координация профилактической работы. Следует признать, что сама профилактическая работа часто осуществляется формально, руководствуясь больше интуицией и здравым смыслом, а не достижениями социологической, педагогической и психологической науками. Органы милиции не должны совмещать обязанности по охране порядка, репрессивные функции с профилактической работой - ею должны заниматься специальные службы при местных органах власти и управления (особенно, если это касается подростков). Но и здесь все эти проблемы нельзя решать только на государственном институциональном уровне, целесообразно использовать неофициальные формы и методы профилактической работы (службы социальной и психологической помощи, попечительство, патронаж и т.п.). В предупреждении же отклоняющегося поведения детей и подростков как социального явления необходим широкий комплекс экономических, социальных, культурных, нравственно-воспитательных, правовых и др. мероприятий, направленных, прежде всего на улучшение условий жизни граждан, развитие их духовной культуры и качества образа жизни. Проблемы подобного характера могут быть решены только в контексте совершенствования всего механизма регулирования и управления социальными процессами и выступать в качестве социальной политики предупреждения отклоняющегося поведения. Важно обеспечить при этом понижение общего материального и социального неравенства и социальной напряженности, развитие духовно-культурного единства и солидарности в обществе, уровня духовной культуры населения, прямо или косвенно воздействующих на общесоциальные детерминанты отклоняющегося поведения как массового явления.

Система профилактики должна осуществляться с учетом закономерностей социальной и личностной детерминации отклоняющегося поведения. При этом наиболее приоритетным можно считать такие направления, как:

- создание условий для социального благополучия населения, предоставление гражданам возможностей удовлетворения жизненных потребностей, развития форм содействия и помощи для самореализации, защита прав, свобод и интересов личности;

- минимизация, нейтрализация и устранение социальных и личностных детерминант отклоняющегося поведения в целом и отдельных его видов;
- индивидуализация системы нравственно-правовой ответственности и наказания за девиантное поведение;
- индивидуальная профилактическая работа по воспитанию лиц, склонных к отклоняющемуся поведению или совершивших правонарушения, воспитание правовой культуры, чувства личной ответственности за свое поведение, а также качеств и привычек, восполняющих недостатки и дефекты их социализации.

На основе вышеизложенного, можно обосновать важный методологический принцип, согласно которому процесс исправления и социальной реабилитации может иметь положительные результаты при умелом проведении комплексных мер социально-психологического, организационного, правового и воспитательного характера. Конкретные формы и методы социального контроля должны применяться дифференцированно, с учетом социально-демографических, социально-психологических и иных особенностей корректируемого лица, степени деформации личности и ее поведения, социальных и личностных факторов, обусловивших формирование отрицательных качеств личности, а также социальных условий жизни и причин отклоняющегося поведения.



УДК 316

Асс. УМАХАНОВА И.М.

ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

Рассмотрены вопросы коммуникативных приемов, способствующих установлению оптимального педагогического общения.

Педагогическое общение – процесс творческий, независимо от того, какой аспект общения имеется в виду: решение учебно-воспитательных задач или организация взаимоотношений. Творческий характер носит и решение педагогических задач, и процесс воплощения этого решения в общении со студентами. Преподаватель вуза предстает как инициатор и руководитель процесса общения, суть которого составляют система, приемы, навыки взаимодействия педагога и студенческого коллектива, содержанием которого являются обмен информацией, учебно-воспитательное воздействие.

Важнейшим фактором, определяющим эффективность педагогического общения, является тип установки педагога. Под установкой имеется в виду готовность реагировать определенным образом в однотипной ситуации. Самому носителю его установки в большинстве случаев представляются абсолютно правильными, поэтому они устойчивы и с трудом поддаются изменению через внешние воздействия. Консерватизм и ригидность устано-

вок усиливаются с возрастом. Можно выделить два типа доминирующих установок преподавателей по отношению к студентам: позитивную и негативную.

Наличие негативной установки преподавателя на того или иного студента можно определить по следующим признакам: преподаватель дает «плохому» студенту меньше времени на ответ, чем «хорошему»; не использует наводящие вопросы и подсказки, при неверном ответе спешит переадресовать вопрос другому студенту или отвечает сам; чаще порицает и меньше поощряет; не реагирует на удачное действие студента и не замечает его успехов; иногда вообще не работает с ним на занятии. Соответственно о наличии позитивной установки можно судить по таким деталям: дольше ждет ответа на вопрос, при затруднении задает наводящие вопросы, поощряет улыбкой, взглядом; при неверном ответе не спешит с оценкой, а старается подкорректировать его; чаще обращается к студенту взглядом в ходе занятия. Специальные исследования показывают, что «плохие» студенты в четыре раза реже обращаются к педагогу, чем «хорошие»; они остро чувствуют необъективность педагога и болезненно переживают ее.

Реализуя свою установку по отношению к «хорошим» и «плохим» студентам, педагог без специального намерения оказывает, тем не менее, сильное влияние на студентов, как бы определяя программу их дальнейшего развития.

Наиболее эффективно решать педагогические задачи позволяет демократический стиль, при котором преподаватель учитывает индивидуальные особенности студентов, их личный опыт, специфику их потребностей и возможностей. По сути, этот стиль общения можно охарактеризовать как личностный. Выработать его может только человек, имеющий высокий уровень профессионального самосознания, способный к постоянному анализу своего поведения.

Установлению оптимального педагогического общения на занятиях помогает использование следующих коммуникативных приемов:

- создание на занятии атмосферы защищенности при общении студентов с преподавателем;
- одобрение, поддержка посредством придания ценности самой попытке ответа, самому факту участия в диалоге;
- одобрение практики обращения студентов за помощью к преподавателю или к товарищам;
- поощрение устных ответов по собственной инициативе студентов;
- создание щадящих условий при ответе студента с ярко выраженной коммуникативной заторможенностью;
- недопущение действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую активность товарищей на занятии.

Приемами оказания коммуникативной поддержки в процессе общения могут быть:

- оказание своевременной помощи в подборе адекватной лексики, в правильном построении высказываний;
- разъяснение смысла коммуникативных норм в конкретной ситуации общения;

- обучение (прямое или косвенное) коммуникативным приемом техники выступления;
- подчеркнуто позитивная критика (если таковая необходима) поведения студента в диалоге с преподавателем;
- демонстрация вербальными и не вербальными средствами заинтересованного внимания к студентам, поддержка их стремления к участию в диалоге с преподавателем;
- оперативное предоставление студентам возможности «оправдать нетерпение поднятой руки»;
- предоставление студентам возможности сориентироваться в ситуации.

Приемами инициирования встречной учебно-познавательной активности студентов могут быть:

- прямое побуждение студентов к активному взаимодействию с преподавателем на занятии;
- мотивирование перед группой, поощрения студентов за проявленную инициативу;
- критика собственных ошибок в качестве демонстрации эталона отношения к ним;
- «игровая провокация» (что-то Иванов Иван недоверчиво улыбается при твоём ответе. Докажи ему, что ты действительно прав...).

Основные психолого-педагогические приемы обучения сочетаются при оптимальном педагогическом общении.

В настоящее время важным становится не только усвоенные в вузе знания, но и способы усвоения и учебной деятельности, развитие познавательных сил и творческого потенциала студентов. А этого можно добиться только при условии демократичности методов обучения, раскрепощения студентов, разрушения искусственных барьеров между преподавателями и студентами.

Развивающееся обучение предполагает переход от типичной для традиционного обучения схемы «услышал - запомнил – пересказал» к схеме «познал путем поиска вместе с преподавателем и товарищами – осмыслил – запомнил – способен оформить свою мысль словами – умею применить полученную информацию в жизнь».

В современной педагогической практике уже невозможно грамотно, эффективно строить свою деятельность без интенсивного внедрения научных психологических знаний, поскольку педагогическая деятельность состоит в общении ученика и учителя, в установлении между ними контакта, т. е. запрос на исследование, построение научных знаний о способах общения между людьми. Обучение – это процесс активного взаимодействия между обучающим и обучаемым, в результате которого у обучаемого формируются определенные знания и умения на основе его собственной активности. А педагог создает для активности обучаемого необходимые условия, направляет ее, контролирует, предоставляет для нее нужные средства и информацию.



ДОПРОС

Отмечены демократические нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, вступившего в силу 1 июля 2002 г., внесшего существенные изменения в уголовное судопроизводство, в том числе в проведение допроса.

Допрос на предварительном следствии – это регламентированный уголовно-процессуальным законом устный диалог между должностным лицом, в производстве которого находится уголовное дело, и допрашиваемым. Должностными лицами являются дознаватель, следователь и прокурор, которые вступают в диалог с подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями, потерпевшими и другими участниками судопроизводства, и могут у них получить показания в процессе допроса.

Ранее действующий Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР статьей 158 (порядок допроса свидетеля) не устанавливал и не ограничивал временем продолжительность допроса, в том числе несовершеннолетнего, что создавало возможность непрерывного допроса и приводило к даче показаний в состоянии предельной усталости и психологических перегрузок допрашиваемых и таким способом, как правило, всегда добывали показания о признании вины, что продолжительное время считалось «царицей доказательств». Утверждалось, что человек не будет признаваться в преступлении, если он его не совершал. Поэтому, если обвиняемый признавал себя виновным, следователи не утруждались проверять их объективность и подтверждение другими доказательствами. Естественно, все усилия следователей были направлены на добывание признания обвиняемым своей вины, при этом в средствах для достижения такой цели они не ограничивались. В результате при расследовании многих уголовных дел многочисленные следователи и другие лица, имеющие отношение к расследованию преступлений, допускали грубые нарушения законности прав и законных интересов граждан. Поэтому в ст. 187 нового уголовно-процессуального кодекса РФ, вступившего в силу 1 июля 2002 г. отмечено, что допрос не может длиться непрерывно более 4 часов и продолжение допроса допускается после перерыва не менее чем на один час для отдыха и принятия пищи; общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать 8 часов. При наличии медицинских показаний продолжительность допроса устанавливается на основании заключения врача. Эти законоположения для судопроизводства новы и рассматриваются как дополнительные правовые гарантии против злоупотребления властью при проведении допроса.

Согласно ст. ст. 172 ч. 4 и 188 УПК РФ, свидетеля, потерпевшего, а также находящихся на свободе подозреваемого и обвиняемого вызывают на допрос повесткой, в которой указано, кого и в каком качестве вызывают, время явки на допрос, а также последствия неявки без уважительных причин.

Повестку вручают лицу, вызываемому на допрос, под расписку либо передают с помощью средств связи. В случае временного отсутствия лица, вызываемого на допрос, повестку вручают совершеннолетнему члену семьи либо передают администрации по месту его работы или по поручению следователя иным лицам и организациям, которые обязаны передать повестку лицу, вызываемому на допрос. Во всех случаях вызывающий на допрос должен получить подтверждение, что повестка дошла до адресата. Без этого подтверждения применение штрафных санкций за неявку на допрос исключают.

Повестка с отметкой органа расследования о времени (продолжительности) нахождения по вызову является основанием для отсутствия свидетеля или потерпевшего на работе, требования о выплате заработной платы за указанное время, а также для возмещения расходов, понесенных в связи с явкой.

Лицо, заключенное под стражу или отбывающее наказание в виде лишения свободы, вызывают в качестве свидетеля по другому уголовному делу через администрацию соответствующего учреждения уголовно-исполнительной системы, которая обязана обеспечить его доставку под конвоем к месту допроса.

Лицо, вызываемое на допрос, обязано явиться в назначенный срок либо заранее уведомить следователя о причинах неявки. В случае неявки без уважительных причин лицо, вызываемое на допрос, может быть подвергнуто приводу либо к нему могут быть применены иные меры процессуального характера, а именно (в отношении подозреваемого или обвиняемого): обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество.

Если на вызовы на допрос без уважительных причин не являются подозреваемый, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, эксперт, специалист, переводчик и понятой, то в отношении их могут быть применены меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; денежное взыскание (ст.111 УПК).

Лиц, не достигших шестнадцати лет, вызывают на допрос через их законных представителей либо через администрацию по месту работы или учебы. Иной порядок вызова на допрос допускается в исключительных случаях, когда это диктуется обстоятельствами уголовного дела в интересах сохранения тайны следствия. Военнослужащих вызывают на допрос через командира войсковой части.

Процедура допроса существенно различается в зависимости от того, какое процессуально положение занимает допрашиваемый. Допрос подозреваемого и обвиняемого начинается с разъяснения в чем гражданин подозревается или обвиняется, затем следует допрос об отношении допрашиваемого к подозрению или обвинению.

Если подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, следователь обязан пригласить переводчика согласно ст.5 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, содержание предъявленного обвинения должно быть сообщено обвиняемому на понятном ему языке. В такой ситуации на постановлении о при-

влечении в качестве обвиняемого помимо подписи обвиняемого и следователя должен поставить свою подпись и переводчик.

Допрос обвиняемого – обязательное после предъявления обвинения следователя следственное действие, состоящее в получении следователем показаний обвиняемого. Фактическим основанием допроса обвиняемого является совокупность доказательств, создающих у следователя уверенность в уголовно-правовой противоправности, общественной опасности доказываемого деяния, виновности приглашенного для предъявления обвинения и его допроса. Допрос не должен начинаться пока обвиняемому не будет представлена возможность встретиться с защитником либо письменно заявить о нежелании иметь защитника. Допрос не должен начинаться без защитника, если участие защитника в деле обязательно (ч. 1 ст. 173 УПК РФ).

Если обвиняемый на первом допросе отказался от дачи показаний, то повторный его допрос по тому же обвинению возможен только по его просьбе.

Показания обвиняемого записываются от первого лица и по возможности дословно при этом обвиняемый имеет право пользоваться документами и записями. Обвиняемому предлагается рассказать все известное по существу обвинения. После рассказа обвиняемого, следователь может задать ему вопросы. Результат допроса и факт применения видеозвукозаписи протоколируются, (если были применены какие-либо технические средства звукозаписи).

Допрос свидетеля и потерпевшего начинается с предложения свободного рассказа изложить все известное по уголовному делу, по которому свидетель вызван.

В отличие от подозреваемого и обвиняемого, свидетель и потерпевший не только не вправе отказаться от дачи показаний, но несут за такой отказ, а также за заведомо ложные показания уголовную ответственность, о чем их предупреждают как только допрашивающий удостоверяется в личности вызванных на допрос. Согласно части 5 ст. 189 УПК РФ, при допросе свидетеля может присутствовать адвокат. Во время допроса он не является ни защитником, ни представителем свидетеля. Тем не менее УПК РФ предоставляет адвокату возможность задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответ, а также делать замечание о нарушенных правах и законных интересах свидетеля. Свидетельские показания являются самым распространенным видом доказательств. Они фигурируют в каждом уголовном деле. Предмет свидетельских показаний определен ст. 79 УПК РФ, согласно которой свидетель может быть допрошен о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу. В предмет показаний свидетеля входят обстоятельства совершения преступления, его подготовки или сокрытия, последствия совершенного деяния, а также любые иные обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела. Свидетель может дать показания об обстоятельствах, которые он сам воспринимал непосредственно, либо о тех, которые ему известны со слов других лиц. В первом случае его показания будут первоначальным доказательством, во втором – производным. Сообщая сведения, известные свидетелю со слов других лиц, следователь должен установить источник их получения, иначе его показания не будут иметь доказательственного значения (п.2 ч.2 ст. 75 УПК РФ).

Новое уголовно-процессуальное законодательство РФ установило дополнительные гарантии для несовершеннолетних, обвиняемых при производ-

стве в отношении них уголовных дел, которые компенсируют их возрастную незащищенность, обеспечивают защиту их прав и законных интересов. Установление дополнительных гарантий соответствует требованиям международно-правовых стандартов, предусматривающих необходимость принятия комплекса законов, правил и положений, которые относятся непосредственно к несовершеннолетним правонарушителям, учреждениям и органам, в функции которых входит отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (п.2,3 Пекинских правил от 29 ноября 1985 г.).

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием:

события преступления (время, место, способ и др. обстоятельства совершения преступления);

виновности лица в совершении преступления, форма вины и мотивы;

обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого;

характера и размера вреда, причиненного преступлением;

обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния;

обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание;

обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;

обстоятельств, способствующих совершению преступления;

необходимо также установить:

возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;

условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанных с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. При совершении преступления вместе со взрослым уголовное дело в отношении несовершеннолетнего выделяется в отдельное производство. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день. На допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего шестнадцатилетнего возраста либо достигшего этого возраста, но страдающего психическими расстройствами или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. В качестве дополнительной гарантии защиты прав несовершеннолетнего является и то, что законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. Законный представитель наделен широкими полномочиями, он вправе знать, в чем подозре-

вается или обвиняется несовершеннолетний; присутствовать при предъявлении обвинения; участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя в иных следственных действиях, проводимых с его участием и участием защитника; знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей; заявлять ходатайство и отводы, приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; представлять доказательства; по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.

Уголовно-процессуальным кодексом предусмотрены и иные гарантии, которые при их соблюдении обеспечивают защищенность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, от нарушения их прав и законных интересов.



УДК 340

*Асп. СЛАНОВ О. Т.
Ростовский государственный университет*

ЧЕЛОВЕК «ЮРИДИЧЕСКИЙ» В ОБЩЕСТВЕ

Человек рассматривается как объект не только социализации, но и «юридизации». Предлагается новый взгляд на социологическую теорию права и государства.

«Человек» – сложная философская категория, имеющая много понятийных проблем, споров, разжигающая острые дискуссии среди философов. Термин человек применяется для характеристики определенного биологического вида, животного, которого, в первую очередь, можно определить по визуальным признакам. Но иногда данный термин мы употребляем в широком смысле этого слова и тогда мы говорим о Человеке с большой буквы. Здесь важны не биологические критерии, а в первую очередь социальные.

Одна из сфер общественной жизни – право. Право создается, а после используется человеком. Существует предложенная нам еще софистами (Ликофрон, Антифон, алкидам в IV-V в.в. до н.э.) идея естественного права (сторонником которой я, кстати, не являюсь). В соответствии с этой идеей все люди равны от рождения и имеют одинаковые, обусловленные природой права. Под естественными правами здесь подразумеваются Богом данные и в силу этого неотъемлемые, неотчуждаемые права. Стоики так же провозгласили лозунг равенства людей по природе, независимо от пола, национальности и социального положения, поскольку все люди созданы космосом и над всеми «равно тяготеет судьба».

К. Маркс, А. Смит в своих трудах рассматривают человека как совокупность экономических отношений, которые являют собой человека экономического – Homo oeconomicus.

Подобно признакам сугубо экономического характера, людям присущи и признаки юридического характера. Осознав это, представив общественного человека как совокупность правовых отношений, мы можем говорить о человеке юридическом, т.е. homo juridicus(e).

Но сам термин «естественное право», по нашему мнению, представляется не совсем верным – по той простой причине, что если права естественны (даны Богом), то они должны существовать и в естественном (догосударственном) состоянии, где были только обычаи, традиции, - но никак не направленные на защиту жизни, частной собственности и т.д. О «естественных правах» заговорили уже, когда появились государственные образования и соответственно у людей появились права, обязанности – только тогда, хоть и в разной степени. Права не могут быть естественными – в буквальном смысле этого слова, так как они не существуют сами по себе, в природе, объективно.

Чтобы иметь какое-либо право, необходимо не только закреплять, но и обеспечивать его на официальном, государственном уровне. Следовательно, любые человеческие права производны от государства. Именно государство юридически закрепляет и обеспечивает право, именно оно определяет их объем, уровень и степень важности. Наиболее приоритетными выступают: право на жизнь, частную собственность, свободу. Их называют «естественными» (скорее потому, что в них и кроется человеческая сущность). Для характеристики данных прав, по нашему мнению, скорее подошел бы так же используемый термин «основные права».

Именно основными правами должен обладать человек от рождения вследствие его принадлежности к «роду человеческому». И само государство (по мнению сторонников теории «общественного договора») существует в первую очередь с целью обеспечения данных прав каждому человеку. Но помимо основных прав, приобретаемых с рождения, существуют и дополнительные права, которыми государство наделяет человека с наступлением определенных юридических фактов, условий, т.е. права условные. Следовательно, их можно назвать зависимыми от государства правами, так как они даются им, в отличие от основных прав, которые должны только охраняться государством, существующим для этой цели.

Основными правами обладает любой человек, как биологический вид, от рождения «независимо от времени и пространства, в котором он существует». Наличие или отсутствие условных прав определяются уровнем связи носителя основных прав – с государством (гражданство, подданство и т.д.) и связывается – с наступлением определенных юридических фактов по той причине, что с такими правами человек наделяется государством и оно должно иметь право и на их отчуждение. Следовательно, помимо сугубо человеческих (основных) прав, прав индивидов, существуют еще и гражданские (условные) права государственно-личностного характера.

Понятие основные права тесно связано с правоспособностью, условные права – с дееспособностью.

Основные права, как правило, субъективны и поэтому должны отчуждаться только самими их носителями. Они принадлежат любому человеку от рождения (иногда раньше) – как биологическому виду.

Условные права порождают и объективное, условное право, как правило, охранительного характера (так как не могут существовать права без обязан-

ностей, а в совокупности это уже право). Оно в большинстве своем объективно и часто выражается в закреплении охраняемых законом прав. Такое право направлено на регулирование не только отношений между людьми (законы об экологии, окружающей среды, памятников культуры и т.д.).

Носителем основного права является человек как правовое существо, а условного права – любой объект, наделенный правами (роботы, клоны, эмбрионы, мутанты и т.д.).

Для юристов должен быть важен образ человека юридического, человека как правового существа (или же в некоторых случаях, «существа», обладающего человеческими правами).

Именно основными правами должен обладать любой человек от рождения вследствие его принадлежности к «роду человеческому». И само государство (по мнению сторонников теории «общественного договора») существует в первую очередь с целью обеспечения данных прав каждому человеку. Но помимо основных прав существуют и дополнительные права, которыми государство наделяет человека с наступлением определенных юридических фактов, условий, т.е. права условные.

Право охраняет интересы, но интересы могут быть разные и по форме и по содержанию. Поэтому их нужно разграничивать (интересы государства, общества, личности).

Право реализуется силой государственного принуждения, но оно может реализоваться и по доброй воле, т.е. если члены общества добросовестно по взаимному согласию выполняют возложенные на них обязанности. То есть такой признак права как «принуждение» существует, но вовсе не обязателен. Но даже с помощью принуждения не всегда можно реализовать права, так как принуждая (используя санкцию) общество посредством государства наказывает правонарушителя. А наказать – не значит заставить. И если правонарушитель предпочтет наказание - нежели исполнение обязанности, то государство не восстановит тем самым нарушенные интересы субъекта права, т.е. с помощью средств принуждения не реализует право и не сможет выступить гарантом к осуществлению законных прав и интересов субъекта, который останется неудовлетворенным.

В демократическом правовом государстве свобода (слова, выбора, вероисповедания) является важным признаком. Свобода – есть только отсутствие зависимости, связи; она не предполагает вовсе никакого определенного содержания. Свобода действий определяется через интерес. Интересы личности есть именно то, что связывает ее со всем окружающим миром и, в частности, с другими людьми. Наши интересы не исключительно наши личные, индивидуальные интересы. Большинство интересов являются общими интересами индивидов или интересами всего человечества (определенной группы – группы интересов). И при осуществлении этих общих интересов мы можем сталкиваться с другими людьми.

За основу должны браться интересы общества или всего человечества или определенных групп. Право должно ограничивать свободу, так как интересы у всех людей разные и каждый претендует на реализацию других, отличных интересов – даже если они идут в ущерб другому человеку. Такие интересы индивида должны ограничиваться. Но если эти интересы не идут в

разрез интересам общества, то они имеют право на существование и на свою государственную защиту.

Таким образом, право создается государством посредством его предоставления обществом и рассчитано для применения и предоставления не только обществу, но в первую очередь индивиду. Право, принявшее форму закона, имеет свое формальное определение, а не только в форме общественного мнения (обычаи, традиции и т.д.).

Но если говорить только об общих интересах и их предпочтительной защите (преобладании над интересами личности), то это может привести к подавлению личности, ее инициативности, что, несомненно, является необходимым фактором общественного развития. Поэтому считаем важным защиту и интересов личности, а не навязывание интересов общества отдельным индивидам.

Рождаясь, мы вступаем в общество, где уже сформировались нормы. Эти нормы мы «впитываем», принимаем в процессе формирования сознания и составляем мнение о правильном и неверном, о хорошем и плохом. Но эти нормы не должны насаждаться силой, навязываться личности, у которой могут существовать и свои интересы, отличные от интересов общества. И чтобы не нарушить своеобразие личности, многообразие личностных форм общества (благодаря которым происходит процесс метаморфоза, изменения, развития, модернизации и либерализации), общество должно давать возможность реализации интересов личности, если эти интересы не нарушают основные интересы общества.

В желательном варианте развития инициативы, право должно пытаться сохранять личную инициативу.

Право не является неизменным установлением природы (т.е. не дано Богом), а есть произвольное установление людей. Оно закономерно развивается с изменениями общественных отношений. Оно есть продукт общественной жизни.

Право создается не произволом отдельных личностей, а необходимым ходом человеческой истории. Не будучи ни естественным, ни произвольным, право есть историческая необходимость. Действительный ход жизни общества никогда не совпадает вполне с действующим в нем правом. Значение и сила права лишь в том, что оно признается отдельными личностями как должный порядок общественных отношений. Поэтому право выражает собою не объективно данное подчинение личности, а субъективное представление самой личности о должном порядке общественных отношений. Но образование представлений о должном порядке общественных отношений не есть дело «сознательное и произвольное». Личность невольно и бессознательно приходит к сознанию своих идеалов и потому склонна видеть не свое субъективное творчество, а воспроизведение объективного порядка общественных отношений. Поэтому вырабатываемые личностью представления не только не имеют произвольного характера, но и не являются вполне индивидуальными. «Бессознательный процесс их образования определяется, кроме субъективных свойств личности, окружающей ее средой, да и самые субъективные свойства личности слагаются частью под влиянием наследственности, частью под влиянием той обстановки, среди которой живет человек. Поэтому идеалы, вырабатываемые отдельными личностями, принадлежащими к одному и

тому же обществу, представляются в общем одинаковыми и только в подробностях замечаются в них индивидуальные различия». А индивидуальные различия «соматического» характера нужно обеспечивать.

Личность бессознательно и произвольно вырабатывает стереотипы о правильном или неверном поведении в обществе под влиянием самого общества, его обычаев, традиций, иных норм – т.е. той обстановки, среди которой живет человек «юридизируясь» в процессе социализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект пресс, 1997.



УДК 340

*Асп. СЛАНОВ О.Т.
Ростовский государственный университет*

ЧЕЛОВЕК КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОЙ АККУЛЬТУРАЦИИ: НАРОД ОСЕТИИ

Сформулирован вывод, что культура, менталитет и право неустойчивых «правовых семей» не должны быть подвергнуты «искусственному торможению» со стороны самого народа. Развитие его должно происходить естественным путем.

Индусское право, конфуцианство, шариат (ислам) – три величайшие традиционные правовые семьи, которые уже долгое время не поддаются внешним влияниям, чего нельзя сказать о таких традиционных культурно-правовых семьях как Африка, Сибирь и Кавказ.

Любой человек может себе легко представить как «чужая» цивилизация вносит изменения в ценностные ориентации, в жизненные установки и поведение масс людей – во все то, что так или иначе связано с культурой, правом (в мифы, традиции, обычаи, собственно, право).

Возникает вопрос: где здесь благо, а где непоправимый ущерб?

В настоящее время на Кавказе создаются общественные объединения, организации, движения (в том числе молодежные), пропагандой которых становится цель возрождения прежних, традиционных форм в социальных отношениях. В частности, возрождение «Кодекса чести», некоторых, уже канувших в Лету, обычаев, культуры в целом.

Основанием для организации таких движений послужили самые элементарные и верные соображения, например, почему некогда считавшийся великий осетинский народ начинает «исчезать» с лица Земли? Допустить это для осетин - как бы все равно, что совершить преступление (если вспомнить историю народа Осетии, предков осетин, среди которых и римские и немецкие императоры и иные великие, справедливые исторические фигуры, как,

например, король Камелота – Артур), потерять моральный облик, смириться с насаждением «чужой» культуры, ассимиляцией и прочих факторов, пагубно воздействующих на менталитет некогда великого народа.

Кажется, чтобы сохранить социальную систему, необходимо просто не допустить ее смешивания с другими культурами. Т. е. проблема, главным образом, видится в насаждении «новых цивилизаций», в связи с чем, приходится возрождать некоторые утраченные (или утрачивающиеся) элементы: язык, обычаи, традиции. При этом уходит от внимания то, что любое общество, имеющее идеальный порядок, не может оставаться нетронутым, когда он (порядок) вписывается в уже пережитый.

Вряд ли осетинский язык делает из человека осетина – как не делает из человека знание немецкого языка немца, французского – француза и т.д.

Проблема менталитета состоит скорее в образе мышления осетинского народа, его культуры – как коллективного программирования человеческого разума на те или иные действия. Например, в какой-то сложившейся ситуации осетин поступит так, а не иначе – не потому, что он знает или не знает осетинский язык, а потому, что он осетин. Это одна из причин, по которой до сих пор еще существуют различные народы, нации, не сливаясь в одно социальное целое.

Однако не следует забывать, что кавказская культура имеет тенденцию (как, впрочем, и российская в целом) «впитывать» в себя «все самое лучшее» - естественным путем. При этом вышеуказанными организациями создаются «искусственные препятствия» «естественному развитию». Они выступают как шлагбаум на пути развития Осетии. В результате этого получается «зависание» культуры, «торможение» ее развития (по принципу «ни туда ни сюда»), утрачиваются былые и не приобретаются новые ее возможности, элементы.

По большому счету, «история права – это непрерывная череда правовых заимствований, влияний одной правовой системы на другую. Рецепция римского права покоренными Римом народами, а затем и многими европейскими государствами более позднего времени – яркий тому пример, и пример далеко не единственный. В истории права возникла даже объясняющая этот феномен общая теория движения права».¹ То же самое происходит и с культурой, так как эти два элемента взаимообусловлены влиянием.

То есть это непрерывный процесс, от которого нельзя ускользнуть, поскольку культура и права Кавказа изначально настроена на процесс модернизации, модификации.

Заключение. Менталитет, в частности осетинского народа, не только не должен «гнаться» за давно ушедшим, не модным и не актуальным сегодня, а уметь быстро адаптироваться к новым условиям, требованиям, мировым стандартам. Только догнав в развитии другие народы, можно встать на более высокую ступень. Вот только в этом случае, думается, некогда великий осетинский народ может вновь обрести былую славу!



¹ Ковлер А.И. Антропология права. Норма. М., 2002.

ЗАДАЧИ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Обоснована необходимость введения соответствующей статьи в ГПК РФ об обязательном участии прокурора во всех гражданских делах всех инстанций.

Прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве – одна из характерных особенностей гражданского процесса, построенного на необходимости вмешательства государства в гражданские правоотношения и гражданские дела, обосновать свою точку зрения и позицию прокурора в гражданском процессе Российской Федерации. Необходимо проанализировать, вкратце, процессуальное положение прокурора в советском гражданском процессе, чтобы отметить, на наш взгляд, положительные качества и роль прокуратуры в тот период, поскольку многое из накопленного опыта советского гражданского процесса о роли прокурора незаслуженно утрачено и не отразилось в ГПК Российской Федерации. В феврале 1922 г. В.И. Ленин во время подготовки гражданского кодекса РСФСР подчеркивал коренное отличие советского права от буржуазного, указывал, что вмешательства в гражданские дела следует расширить [1]. Свое последующие развитие институт прокурорского надзора, в частности надзор за законностью судебных решений, получил в Конституции Союза ССР 1936 г., в конституциях союзных и автономных республик, в Положении о прокурорском надзоре в СССР, утвержденном Указом Президиума Верховного Совета СССР 24 мая 1955 г. Согласно данному положению, прокурор обязан во всех стадиях гражданского производства своевременно принимать предусмотренные законом меры к установленным законам, от кого бы они не исходили. Свои полномочия в гражданском судопроизводстве прокурор осуществляет независимо от каких бы то ни было органов, подчиняясь закону и руководствуясь указаниями Генеральной прокуратуры СССР.

Участвуя в гражданском процессе, прокурор осуществлял надзор за правильным и единообразным применением закона судом и за соблюдением закона лицами, участвующими в гражданском деле. Он обязан был своевременно принимать меры к устранению всяких нарушений закона, от кого бы эти нарушения не исходили (ст. 4 Положения о прокурорском надзоре в СССР, т. 14 Основ гражданского судопроизводства) ГПК большинства союзных республик, конкретизируя данное положение, устанавливали обязательность участия прокурора по делам особого производства: о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим, о признании недееспособным или ограниченно дееспособным. Согласно ст. 260 ГПК РСФСР и ряда ГПК других союзных республик, участие прокурора было обязательно и при разрешении судом вопроса о назначении судебно-психиатрической экспертизы для определения психического состояния гражданина, в отношении которого возбуждено ходатайство о признании его недееспособным, и в частности о принудительном направлении гражданина на экспертизу при явном уклонении от нее. Кроме того, ГПК РСФСР, Узбек-

ской, Таджикской, Киргизской и Эстонской Республик требовали обязательного участия прокурора в суде при рассмотрении жалоб на неправильности в списках избирателей. ГПК Таджикской ССР дополняли круг дел особого производства с обязательным участием прокурора делами о признании имущества бесхозным и об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния. Статья 119 ГПК Украинской ССР устанавливала обязательность участия в процессе прокурора по искам, предъявленным им в целях охраны государственных или общественных интересов, или прав и, охраняемых законом, интересов граждан. На практике это правило применялось во всех союзных республиках в соответствии с приказом Генерального прокурора СССР № 91 от 22 декабря 1969 г. «Об усилении прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве». Статья 49 Основ гражданского судопроизводства и ГПК всех союзных республик устанавливали обязательное участие прокурора при рассмотрении в судебной надзорной инстанции протестов в порядке надзора на вступившие в законную силу решения, определения и постановления суда.

Характерная особенность процессуальных прав прокурора состоит в том, что они в большинстве случаев одновременно являются и обязанностями прокурора. Так, прокурор обязан был участвовать в делах о восстановлении на работу, по делам о выселении. Если прокурор предъявлял иск, то он не только имел право, но и обязан был доказать юридические факты, положенные в основание иска. Если, по мнению прокурора, судебное решение содержит нарушение закона или не обосновано, прокурор не только имел право, но и обязан был принести кассационный протест.

Правило ст. 41 ГПК РСФСР устанавливало, что отказ прокурора от предъявленного им иска не лишает лицо, в защиту интересов которого предъявлен иск, права требовать рассмотрения дела по существу, еще раз свидетельствует о том, что прокурор – не сторона, не истец. Процессуальное право прокурора в некоторых отношениях более узко, чем право сторон; не будучи субъектом спорного правоотношения (гражданского, семейного, трудового, колхозного, административного), прокурор не может распоряжаться материальным правом, совершать распорядительные действия (заключать мировые соглашения и т. п.). Он мог бы лишь отказаться поддерживать предъявленный иск, если будет доказана его необоснованность. Распоряжаться спорным материальным правом может только истец, который вправе требовать рассмотрения иска, предъявленного прокурором, отказаться от своего иска, заключить мировое соглашение с ответчиком по поводу спорного требования. Прокурор пользовался такими процессуальными правами, которые не могут принадлежать сторонам (истцу, ответчику): истребованием дела, по которому решение вступило в законную силу; приостановлением исполнения решения; принесением протеста в порядке надзора; дачей заключения по делу и т. д. В этом отношении процессуальные права прокурора шире, чем процессуальные права сторон. Наличие широких процессуальных прав прокурора объясняется тем, что прокурор в любой форме его участия в гражданском процессе всегда остается представителем прокуратуры как органа высшего надзора за законностью и обоснованностью судебных решений, определений, постановлений.

Права, которыми наделен был прокурор в гражданском процессе, весьма широки и разнообразны. Для удобства изложения относящийся к этому вопросу материал будет дан в дальнейшем применительно к основным стадиям движения гражданского дела в суде, включая исполнение судебных решений.

Основной вопрос в данной работе – анализ деятельности прокурора в гражданском процессе в порядке ст. 45 ГПК РФ в сравнении с процессуальным положением прокурора согласно ст. 2 и 12 ГПК РСФСР и предложения, на наш взгляд, тех условий и обстоятельств, которые необходимы прокурору в настоящее время, но были утрачены с отменой ст. 12 ГПК РСФСР еще в период действия процессуального кодекса РСФСР и не вошли в редакцию ГПК РФ о процессуальном положении прокурора в гражданском процессе еще в период действия ст. 12 ГПК РСФСР.

Нынешнее участие прокурора в гражданском процессе минимизируется последовательными усилиями законодателя. В литературе неоднократно отмечалась порочная практика предъявления прокурорами многочисленных исков по малозначительным делам с целью создать видимость активной работы в гражданском процессе [2, 3]. Решить вопрос о возбуждении дела в порядке ст. 2 ГПК РСФСР прокурор должен был на предварительно проверенных материалах дела, а, начав дело, должен был принять участие в рассмотрении его искового заявления в суде. Однако на практике прокуроры иногда не участвуют в судебных заседаниях при рассмотрении ими же предъявленных исков. Это неверно, так как личное участие прокурора в рассмотрении дела необходимо в силу того, что прокурор обязан доказать и обосновать предъявленный им иск, а также участие прокурора в деле обеспечивает в ходе судебного процесса строгое соблюдение как процессуальных, так и материальных законов. В связи с этим возникает вопрос: Может ли суд, потребовав от прокурора, предъявившего иск, личного участия в деле? Прокурор не является стороной, а поэтому ст. 99 ГПК к нему не должна применяться. Однако, с нашей точки зрения, суд может потребовать личного участия прокурора в деле, так как ст. 12 ГПК представляет суду право «признать необходимым участие прокурора». Можно сказать, что ст. 12 ГПК применяется на практике тогда, когда прокурор привлекается в процесс для дачи заключения. Это верно. Мы не допускаем, чтобы в порядке исполнения ст. 12 ГПК прокурора обязали предъявить иск, так как вопрос о том, предъявить или не предъявить иск, входит исключительно в компетенцию самого прокурора. Но в том случае, если прокурор уже предъявил иск, а суд считает, что участие прокурора в деле необходимо, прокурор может быть привлечен к личному участию в деле в порядке ст. 12 ГПК.

В некоторых случаях прокурор, предъявивший иск, лишен возможности принимать личное участие в рассмотрении дела, так как иск предъявлен вне района деятельности прокурора (например, по месту жительства ответчика, проживающего в другой местности). В подобных случаях прокурор по месту рассмотрения дела иногда не принимает участия в деле, считая, что иск предъявлен не им. С подобной практикой нельзя согласиться, так как, предъявляя иск, прокурор делает это не от своего имени, а от имени государства, а поэтому, в силу единства органов прокуратуры, прокурор по месту рассмотрения дела должен принять участие в процессе, поддержать иск. Если прокурор по месту рассмотрения дела считает, что иск предъявлен неосновательно,

он может отказаться его поддерживать, так же, как это может сделать и тот прокурор, который предъявил иск сам [4].

Но сложным и спорным является вопрос о том, как поступить в случае прямого отказа лица, в защиту которого предъявлен иск, от участия в деле.

Высказывалась мысль, что в таком случае суд должен решить этот вопрос «...так же, как и в случае отказа заинтересованного лица от иска при предъявлении иска им самим (в порядке применения принципа диспозитивности)», т. е., видимо, суд должен прекратить производство по иску прокурора ввиду отказа истца от иска (ст.2 ГПК). Некоторые, наоборот, считают, что прокурор вправе, если это диктуется интересами охраны законности, предъявить иски и вопреки желанию лиц, которое должно занимать в процессе положение истца, и суд, видимо, в этом случае не должен прекращать производство по делу.

По нашему мнению, обе изложенные выше точки зрения не могут быть приняты. Нельзя при предъявлении иска прокурором полностью игнорировать диспозитивный характер тех прав, которыми обладает лицо, в защиту интересов которого прокурором предъявлен иск, особенно если этим лицом является гражданин. Если лицо, отказываясь вступить в дело в качестве истца и тем самым отказываясь от иска, распоряжается своим, лично ему принадлежащим правом, и это распоряжение своим правом не затрагивает и не ущемляет ничьих интересов, то у суда имеются основания прекратить производство по делу в порядке ст.2 ГПК, даже несмотря на то, что иск предъявлен прокурором. Этот порядок должен быть применен ко всем случаям, когда от вступления в процесс отказываются граждане. Следует учесть и то, что когда отказ от иска влияет на права и интересы других лиц, прекращение производства по делу не может иметь место.

Участие прокурора в гражданском процессе. Согласно п.2 ст.4 ГПК РСФСР суд может возбудить гражданское дело по заявлению прокурора, что является самостоятельным процессуальным основанием и его возникновение зависит только от воли и творческого потенциала работников прокуратуры. Между тем прокуратура сама по себе весьма пассивный орган. Работники прокуратуры изначально воспитываются по правилу «инициатива наказуема», а если еще учитывать, что такая инициатива не создает для прокурора ничего, кроме головной боли и дополнительной нагрузки, то становится ясно, почему основной силой, подвигающей прокурора к участию в гражданском процессе, было и остается обращение (жалоба) граждан и юридических лиц.

Позиция Генеральной прокуратуры РФ в то время была ориентирована на чрезвычайно активную деятельность прокурора в гражданском судопроизводстве. Так, в частности, прокурорам предписывалось использовать предоставленное законом право на предъявления в суд исков и заявлений в целях устранения и пресечения нарушений закона и возбуждать в судах дела, если спор приобрел государственную или общественную значимость, имеет принципиальный характер, затрагивает интересы регионов, значительной части населения или крупных трудовых коллективов.

Но основные вопросы у граждан и юридических лиц начинаются именно с того момента, когда суд выносит заведомо неправосудное решение и оно в силу тех или иных обстоятельств вступает в законную силу. Оппоненты могут возразить, что в этом случае лица, участвующие в деле, могут сами

использовать своё право на обращение с надзорной жалобой, это право у них есть. Однако раньше направление надзорной жалобы в прокуратуру было бесплатным и давало возможность рассмотрения дела в суде надзорной инстанции пожилому человеку, который с трудом находил деньги на адвоката. Но дело не всегда разрешалось в его пользу. Теперь такая возможность сохранена, если прокурор участвовал в деле, а если нет? Ведь работников прокуратуры физически не может хватить на участие во всех делах, которые рассматриваются судами.

Представляется, что с точки зрения интересов законности необходимо было сохранить право прокурора на возможность принесения протеста в порядке надзора на любые судебные акты с ограничением по времени.

В поддержку высказанной позиции можно привести еще один пример, когда необходимо реагирование прокуратуры, а она этого права лишена. По конкретному делу районным судом в начале 2004 г., было вынесено решение о возложении обязанности на сельскую администрацию предоставить правоустанавливающие документы трем физическим лицам на право пожизненно-наследуемого владения земельным участком. Мало того, что судом не было установлено достоверно, что наследодатель владел землей именно по этому виду вещного права, суд еще счел возможным в нарушении положений п. 1 ст.21 Земельного кодекса РФ наделить правом пожизненного владения других лиц. И, наконец, субъектный состав данного вещного права представляется его исключительностью, т.е. единственным правом обладателя. Суд же установил это право в отношении сразу трех лиц, создав тем самым пожизненное наследуемое долевое владение (т.е. новый вид вещного права). Данное решение сторонами не обжаловалось, прокурор к участию в деле не привлекался. Остается открытым вопрос о законности такого судебного акта, его исполнимости и о его праве на существование... Было бы сохранено указанное выше право прокуратуры, такого бы вопроса не возникло. Аналогичных примеров можно привести множество, но это не является целью нашего исследования.

Прокурор в сегодняшнем гражданском судопроизводстве лишен права истребовать дела из суда, что также свидетельствует о стремлении судебной системы к закрытости и не способствует прозрачности приему и способу, который используется в судебном разбирательстве некоторыми судьями.

Последовательное вытеснение прокурора из гражданского судопроизводства, как тенденция, и лишение его определенных полномочий подтверждаются многими другими примерами.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ленин В.И.* Полн. собр. соч., т. 44.
2. Социалистическая законность // 1954. № 5. Советская юстиция // 1958. № 11.
3. *Тадевосян В.С.* Прокурорский надзор в СССР. М., 1956.
4. *Гранберг В.* Предъявление исков органами прокуратуры в порядке ст. 2 ГПК РСФСР // Социалистическая законность. 1958. № 5.
5. *Мананников О.В.* «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе в современных условиях» // Арбитражный и гражданский процесс 2004 г. № 11.

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВУЗА

*«Ничто так плохо мы не знаем,
как то, что каждый должен знать: «Закон!»*

О. Бальзак

В октябре 2005 г. на конференции партии «Единая Россия» Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал **образование** одной из основополагающих сфер социальной жизни, от качества, которого в значительной степени зависит будущее нашей страны: ее научный потенциал, безопасность, нравственность, грядущих поколений. **Приоритетным национальным проектом признано образование среди четырех** направлений деятельности правительства на ближайшие годы.

Реформирование многих областей жизни – это ускорение социально-экономического развития, всестороннее развитие демократии, самоуправления, поощрение разумной инициативы и самодеятельности, укрепление дисциплины и правопорядка, реальное уважение к достоинству личности, возвышение честного, добросовестного труда.

Все хотят жить лучше, а для этого каждому нужно и хотеть, и уметь лучше учиться и лучше работать.

Реформирование начинается с сознания человека, с учета его мнений и интересов, с создания условий, которые давали бы возможность личности в полной мере реализовать свой творческий потенциал.

Значительное внимание должно уделяться воспитанию и обучению студентов, и в частности, студентов юридического факультета, которые по окончании учебы пополнят ряды сотрудников правоохранительных органов и должны будут внести свежую струю в решение задач по профилактике правонарушений и раскрытию совершенных преступлений.

10 сентября 2005 г., в актовом зале СОГУ перед начальниками управлений образования г. Владикавказа и районов, деканами факультетов, руководителями учебных заведений, педагогами и студентами вузов республики выступил Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. Главные проблемы, обозначенные министром – недофинансирование образовательных структур, в частности, низкая зарплата преподавателей и ухудшение качества российского образования на всех его ступенях.

В России педагог в месяц получает (в пересчете на рубли) 2365 р., в Перу 10687 р., в Венгрии 19009 р., в Турции 21375 р., в Чили 24937 р., в Тунисе 37990 р., в США 87865 р., в Великобритании 87865 р., в Южной Корее 90259 р.

В сентябре 2005 г., отвечая на вопросы читателей «Комсомольской правды», А. Фурсенко сказал, что «низкий социальный статус учителя – это наша боль и наш позор. Мы будем стараться помочь». А. Фурсенко отметил, что «дипломы, выдаваемые вузами сегодня, не всегда соответствуют тому, что в них написано». По-видимому, министр располагает

необходимой информацией и имел основания высказать эти утверждения, но разве можно было ожидать другого результата, когда министерство раздавало лицензии и сертификаты на открытие самостоятельных вузов и когда высшее образование стало массовым и вседоступным? За последние 8 лет число студентов в стране увеличилось в 2,5 раза. Причем, каждый год число поступивших в вузы абитуриентов больше, чем число выпускников. Все это способствует падению качества и престижа вузовского образования и преподавания.

Чтобы выправить положение, по нашему мнению, нужно не просто повысить зарплату работникам образования, но перейти на новую систему оплаты труда, т.е. на размер заработной платы должны влиять качество и уровень преподавательской планки. Нужно обратить внимание на качество школьного образования, чтобы выпускники всей страны были одинаково конкурентоспособными при поступлении в любой вуз.

Вузы, в свою очередь, должны выработать единый подход к проверке школьных знаний абитуриентов. Особенно важно, чтобы требования на вступительных экзаменах не выходили за рамки школьной программы. Принять необходимые меры к тому, чтобы нужды государства в специалистах совпадали со спросом абитуриентов.

Реформа образования жестко ставит проблему для тех, кто передает знания и для тех, кто их получает.

Рассматривая вопросы, соответствия кадров правоохранительных органов вызовам современности, особенно в свете террористического акта, совершенного 1 сентября 2004 г. в г. Беслане и последующего нападения на г. Нальчик незаконно организованного вооруженного формирования, Президент России В.В. Путин отметил:

«Государство сегодня не в состоянии обеспечить в необходимом объеме и в необходимом качестве безопасность своих граждан... Наша страна после распада Советского Союза понесла огромный ущерб по всем направлениям, и в области социальной политики, и в экономике. В первой половине 90-х годов в результате тяжелых событий в Чечне наши Вооруженные силы и специальные службы вообще находились в состоянии шока, в полуразрушенном состоянии».

Для осуществления перемен во всех названных и других областях жизни, наряду со многими организационными и другими мероприятиями, нужно повысить уровень преподавания и обучения как школьной молодежи, так и студентов. Особое внимание, по-видимому, должно быть обращено на абитуриентов, поступающих на юридические факультеты, и студентов, обучающихся в них сегодня.

Повышенные требования должны быть предъявлены преподавателям юридических факультетов, где обучаются будущие оперативные работники, дознаватели и следователи, т.к. от них зависит многое в росте профессионального мастерства студентов – будущих стражей правопорядка.

Одним из методов обучения являются лекции по специальным предметам.

Спрашивается, нужно ли писать полный текст лекций для выступления перед студентами? Ответ может быть только один:

НУЖНО! Конечно, составление текста лекции требует много времени, большого труда. Но это окупается. Имея полный текст лекций, преподаватель лучше видит ее плюсы и минусы. После соответствующей обработки текста преподаватель подчеркивает или делает отметки на их полях, с тем, чтобы сосредоточить свое внимание на важных вопросах.

Написанный текст дисциплинирует преподавателя, дает ему возможность избежать повторений, неряшливых формулировок, заминок, и т.д. Желательно, чтобы текст лекции прочитали другие преподаватели-предметники и высказали автору свои замечания. При ознакомлении студентов с новой темой, могут возникнуть непредвиденные обстоятельства и тогда текст лекции всегда поможет. Целесообразно писать текст лекции на небольших листах, причем только на одной стороне.

При составлении лекции нужно стремиться к тому, чтобы текст был как можно ближе к разговорной речи, для этого рекомендуется пользоваться несложными оборотами речи, более короткими предложениями.

Написание текста лекции не означает, что преподаватель, не отрываясь, будет читать его. Свободный пересказ не только способствует лучшему восприятию, но и позволяет видеть как реагируют студенты на выступление преподавателя. Наблюдение за студентами в ходе лекции способствует преподавателю лучше ориентироваться самому, постепенно поддерживать связь со студентами. Без этого невозможно донести материал до студентов.

Большое значение имеет использование разнообразных наглядных пособий (ранее составленные процессуальные документы, макеты уголовных дел, заполнение под диктовку преподавателя протокола обыска, протокола допроса и т.д.). При таком преподнесении материала легче сосредоточить внимание студентов на новых вопросах темы, более доходчиво и убедительно довести до них содержание темы.

При чтении лекции нужно иметь в виду, что для студентов озвучиваемый текст лекции новая тема, поэтому нельзя пренебрегать, казалось бы, «мелкими» вопросами.

Для успешного усвоения студентами материала мало подобрать нужное содержание, важно найти подходящую форму изложения лекции.

Ясность языка – результат ясности мышления, а ясная мысль обуславливает ясную форму изложения

Известный советский ученый-химик Реформаторский А.К., выступая на дискуссии о лекции, говорил: «Если бы меня спросили: «Ну а если теперь, после 45 лет профессорской деятельности в области химии, вам предложат прочесть лекцию на тему: «Что такое химия», неужели вы будете готовиться?» – «Да, буду готовиться и предварительно напишу ее. Ведь я до сих пор готовлюсь к каждой лекции, даже в том случае, если предмет лекции не сложен».

Добиваясь лучшей выразительности, великие классики литературы Толстой Л.Н., Пушкин А.С. по несколько раз переделывали и переписывали свои произведения. Они умели ценить слово, его ясность и образность, чувствовать его силу, умели передавать в слове все оттенки чувств и мыслей.

Для преподавателя легких тем нет, и дело даже не в трудности тем, а в том, насколько глубоко преподаватель знает тему, умеет заинтересовать студентов, чтобы захватить их внимание. При чтении лекции студентам, нужно избегать монотонности, умело пользоваться своим голосом, добиваясь эмоциональной выразительности.

Профессор истории Московского университета Ключевский В.О., прославившийся умением преподавания истории, свои лекции читал тихо, спокойно, по тексту, но стройность мыслей, содержательность, логичность и образность заражали умы студентов.

Хорошего преподавателя отмечает умение пользователя жестами, мимикой. Разумеется, он не может выступать, застыв на месте, но нужно чувствовать меру – где повысить голос, где сделать паузу или повторить наиболее важные моменты.

Некоторые преподаватели не подходят к кафедре, в течение академического часа перемещаются по аудитории, держа конспект-лекцию в руке и ведут свободный рассказ.

Педагогическая наука признает такой метод преподавания, но для этого преподаватель должен в совершенстве владеть материалом. Помимо этого такой метод лекции дает возможность видеть каждого студента – его стремление к усвоению материала, пресекает невнимательность некоторых студентов. Особенно это важно в работе со студентами первых курсов, которые проходят через сложные процедуры адаптации к условиям вузовской жизни.

Систематическое зрительное наблюдение за студентами начальных курсов во время лекции вырабатывает у них заинтересованность к совместной работе с преподавателем. Преподаватель выявляет наиболее приспособленных, подготовленных и ответственных, успешно решающих учебные задачи, обнаруживает тех, которые проявляют негативное отношение к образованию или не готовы к обучению в вузе.

Отсев студентов бывает на первых курсах, поэтому с целью смягчения и ускорения процесса адаптации студентов, нам представляется, что необходимо осуществление целого комплекса педагогических мероприятий.

В работе со студентами, особенно на первых курсах, необходимо учитывать их душевное и моральное состояние, особенности психологии их возраста (17 – 23 года).

С приближением зрелости происходит нарастание работоспособности, динамики активной деятельности, продуктивности. Повышается уровень наблюдательности и культура наблюдения, проявляется тенденция максимализма. Без достаточно глубокой оценки вероятных последствий совершаются те или иные поступки, наблюдается безразличное отношение к опыту других людей.

Советы и замечания преподавателей иногда воспринимаются как необоснованное вторжение в личную жизнь. Особенно характерно стремление к независимости, увлечением новым (и не всегда прогрессивным), возникает неразумная самоуверенность и категоричность.

Преподавателям нужно проявлять огромное терпение и такт, имея в виду, что в каждом студенте *ЛИЧНОСТЬ*, что с возрастом они становятся разными по темпераменту.

При работе со студентами обязательно взаимное уважение и взаимная активная деятельность в учебном процессе. При любой активности преподавателя, если студенты будут пассивны и равнодушны – успеха не будет.

Чтобы студенты поняли требования учебного процесса и старание преподавателя при воспитании личности, педагогическая наука выработала методы воздействия на них, и первое требование к преподавателю: создать в студенческой группе коллектив единомышленников, что является высшей формой организации людей.

Юридический факультет функционирует всего 8 лет, он готовит юристов-правоведов высшей квалификации.

Для становления факультета срок небольшой. 2 апреля 2005 г. в газете «Северная Осетия», опубликована статья «Профессия - на рынке труда», где отмечены социологические исследования старшекурсников и престижности вузов РСО-Алания. Самым престижным вузом назван СКГМИ (ГТУ). Наш факультет при проведении межвузовских семинаров 2 года подряд занимает первое место. Мы готовим юристов для работы на предприятиях народного хозяйства, для правовой защиты их экономических интересов а также для работы дознавателями и следователями, а со временем они могут стать и прокурорами, и судьями.

В подготовке юридических кадров для преподавателей юридического факультета ориентиром являются достижения коллектива кафедры автоматизированной обработки информации нашего университета, который занял первое место в международном конкурсе идей, что позволило подписать контракт с корпорацией «Самсунг» о возможном сотрудничестве. Награда коллектива кафедры озвучена как «творческий вклад в развитие высоких технологий». Теперь у наших коллег – ученых СКГМИ (ГТУ) открылись новые перспективы международного сотрудничества.

Мы прилагаем значительные усилия к тому, чтобы выпускники усвоили, что профессия следователя требует от человека настойчивости и внимательности, осторожности и подвижности, усидчивости и терпения.

В каждом уголовном деле существует две загадки. Первая – та, которую раскрывают в результате расследования. Это само преступление, расследуемое событие. В материалах уголовного дела отражаются результаты активных следственных действий и всей деятельности следователя. Путь, которым шел следователь (вторая задача), в этих материалах не раскрывается. В протоколе обыска отражаются результаты обыска, в протоколе допроса – показания, однако внутренняя сторона процесса проведения следственных действий остается за рамками уголовного дела. То, как протекала сама работа следователя, остается загадкой для тех, кто читает уголовное дело.

Правильное решение проблемы профессионального призвания позволяет человеку выбрать жизненный путь, наиболее соответствующий его интересам и возможностям. Для общества это означает наилучшее применение сил и способности каждого в общественно полезном труде. Ошибка же в выборе профессии наносит серьезный ущерб и обществу и отдельным его членам. Знаменитое высказывание Карла Маркса актуально и сегодня: «Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в

них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту».

Во многих областях науки сделаны существенные шаги в этом направлении (физика, математика, биология, химия); в юридической науке, по-прежнему определяющим фактором в выборе профессии пока остается случай. На должности следователя нередко оказываются люди, не считающие эту работу своим призванием. Зачастую те, кого привлекает деятельность следователя, имеют о ней смутное представление, сложившееся под влиянием детективной литературы или непрофессионально снятых кинофильмов. Преподавателям нужно четко понять, что профессия следователя – очень трудная профессия, связанная с большими ограничениями, иногда лишениями и значительными физическими и психологическими нагрузками.

Студенты, не готовые к этим трудностям, разочаровываются в профессии или сама специфика следственной работы отстраняет их от себя. Непрофессиональный отбор в процессе учебы и работы является одной из причин текучести следственных кадров. Ознакомление студентов в процессе обучения в стенах СКГМИ с трудностями следственной работы необходимо для того, чтобы они своевременно и сознательно могли оценить соответствие предстоящей деятельности с их наклонностями. Обучение студентов, содержание и методика проведения занятий должны быть подчинены задаче воспитания их психологической готовности ко всем трудностям следственной работы. Такую готовность должны в студентах формировать преподаватели, которые обязаны знать не только теорию следственной работы, но и реальную практику расследования уголовных дел.

В беседах со студентами старших курсов установлено, что многие из них по окончании университета намерены свою служебную судьбу связать с правоохранительной деятельностью, поэтому мы за годы учебы должны их обеспечить эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействовать в разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью обеспечивающих надежное соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Ознакомление будущих работников правоохранительных органов в процессе обучения, прохождения студенческой практики и стажировки со всеми, в том числе и теневыми сторонами их будущей службы, необходимо для того, чтобы они своевременно и более сознательно могли оценить соответствие предстоящей деятельности с их наклонностями. Обучение, содержание и методика занятий должны быть подчинены задаче воспитания психологической готовности обучающихся ко всем трудностям работы в правоохранительных органах. Такая готовность должна формироваться в процессе всего учебного периода. Каждое действие дознавателя и следователя влечет за собой серьезные правовые последствия, что отличает их работу от большинства других профессий, придает ей особую общественную значимость. Успех расследования таит в себе угрозу жизненному благополучию виновного, что придает ему максимум изобретательности, а у сле-

дователя в стадии производства не одно и не два уголовных дела. Поэтому он как бы отвлекается от расследования конкретного уголовного дела и не бывает столь «кровенно» заинтересован в расследовании. Кроме того, если в успехе работы ученого, врача и преподавателя заинтересованы все, то при расследовании любого преступления всегда остается определенная часть людей, сочувственно относящихся к лицу, совершившему преступление, и заинтересованных в неудаче расследования, и готовых принять зависящие от них меры, чтобы деятельность следователя оказалась безуспешной.

Наиболее заинтересованным в этом деле бывает преступник, который как правило, всеми силами активно противодействует следователю. На какие только ухищрения не пускается он: хитрость, шантаж, ложь, обман, клевета, фальсификация, подкуп – арсенал его средств фактически ничем не ограничен.

Следователь же вправе действовать только законными, безупречными в нравственном отношении средствами.

Преподаватель высшего учебного заведения сам был когда-то учеником, студентом и способен войти в его положение. Врач, даже он и не болел той болезнью, которую лечит, все же бывал больным и может понять пациента, основываясь на собственных переживаниях. Следователь же не был в положении лица, совершившего преступление, не переживал арест или предъявление обвинения, состояние человека, скрывающегося от следствия, суда. Это конечно затрудняет понимание психических явлений, лежащих в основе поведения участников уголовного судопроизводства, предъявляет дополнительные требования к теоретическим знаниям и психологической проницательности следователя.



УДК 1

Акад. РАН **ГОНЧАРОВ В. И.**,
проф. КАИРОВ В. М., проф. СОЗАЕВ В. А.

СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Наука – сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении.

Знание в философском понимании – это проверенный практикой результат познания действительности, нашедшей отражение в мышлении человека. Это основа суждений и выводов, сформулированных по комплексу сведений, считающихся объективными, правильными, надежными для того чтобы их можно было рассматривать при постижении действительности.

Для выяснения специфики научного знания дадим его определение и сравним его с художественным, обыденным и повседневным знанием, рассмотрим другие формы знания а также покажем, что процесс получения научных знаний – это форма активного труда.

1. Наука всегда ориентированна на предметное и объективное исследование действительности. Поэтому научное знание – это знание, ориентированное на исследование закономерностей, на поиск нового. Отсюда его высокая объяснительная и предсказательная способности, а также системная организация. Научное знание представляет собой не простую совокупность «сведений» о мире, «набор» информации, а определенную систему знаний. Это продукт специализированной, профессиональной формы человеческой деятельности, которая предполагает существование особой цели его приложения, а также применение научных методов, которыми не располагает обыденное познание. Научное исследование является целенаправленным познанием, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов, теорий.

В науке особенности жизнедеятельности личности, создающей знания, ее оценочные суждения, не входят непосредственно в состав порождаемого закона (законы Ньютона не позволяют судить о том, что любил и что ненавидел Ньютон).

Нацеленность науки на изучение не только объектов, создаваемых и преобразуемых в сегодняшней практике, но и тех, которые могут стать предметом массового практического использования в будущем, является существенной отличительной чертой научного познания.

В науке формируется специфический язык и используются специальные средства общения и решения научных проблем. Язык науки отличается от обыденного. Специальные средства науки – это инструментарий науки, который, непосредственно воздействуя на изучаемый объект, позволяет выявить и изучить возможные его состояния в условиях, контролируемых субъектом.

В этом процесс познания аналогичен процессу труда.

Научное знание должно быть объективным, доказательным, точным, принципиально критичным, ориентированным на адекватное постижение реальности. Научное знание носит теоретический, концептуальный характер, как знание общезначимое и необходимое.

Обыденное знание – это, как правило, констатация явлений, внешних связей и соотношений. Обыденное знание в целом объективно отражает реальный мир и должно быть понято как «жизненно-практическое», не получившее строгого концептуального, системно-логического оформления, не требующее для своего усвоения и передачи специального обучения и подготовки и являющееся общим внепрофессиональным достоянием всех членов общества. (Пукшанский Б.Я. Обыденное знание. Опыт философского осмысления. Л., 1987).

При художественном освоении действительности объекты не отделяются от субъективных факторов. Художественный образ – это такое отражение объекта, которое содержит отпечаток человеческой личности, ее ценностных ориентаций.

Некоторые ученые считают, что наряду с научным и художественным методами существует религиозный метод познания. Религия – одна из форм познания действительности – основана на вере, интуиции. Одним из механизмов религиозного познания может быть механизм, связанный с самоорганизацией, упорядочением ранее получаемых бессистемных сведений об окружающем мире в процессе молитвы. Такая самоорганизация может приводить к уменьшению, так называемой, информационной энтропии (негэнтропии), что равносильно получению новой информации об окружающем мире, которую верующий воспринимает как голос свыше.

2. Наряду с научным знанием различают также донаучное, вненаучное, псевдонаучное знания. Если донаучное знание близко к обыденному, повседневному, когда сама жизнь рассматривается как познание; псевдонаучное, являясь заблуждением, стремится придать себе форму научного знания и претендует на его статус и признание, то вненаучное – это различные типы знания, отличающиеся от научного «непознавательными» способами получения, применения, апробации и формами выражения.

Возникла также необходимость учесть взаимодействия науки с различными формами вненаучного знания, более точно определить его (вненаучного знания) место в духовной жизни обществ, преодолеть его непомерные претензии и высокомерие. В этой связи особо обращают на себя множество предсказателей судеб отдельных людей, конца света, тех или иных катастроф, не имеющие под собой никаких разумных оснований.

3. На начальном этапе развития человечества предметы труда и предмет науки не были отделены друг от друга. Поэтому человек получал информацию об окружающем мире непосредственно в процессе труда по схеме: человек → средства труда → предмет труда. По мере зарождения промышленности стали появляться средства науки, например такие, как: термометр, барометр, микроскоп, телескоп и др. Из предмета труда стали выделять предмет науки, т.е. только те свойства и признаки предмета или явления, которые интересовали человека в данный момент времени. С помощью средств науки эти признаки и свойства объекта изучались в строго контролируемых условиях и в отличие от метода непосредственного восприятия,

исследуемое явление можно было теперь воспроизводить многократно. Этот метод, получивший название метода анализа, сыграл выдающуюся роль в естествознании. Схему процесса познания теперь можно представить в виде: человек → средства науки → предмет науки.

4. Длительное время считалось, что наука развивается, равномерно, постепенно (экстенсивный метод развития). На самом же деле, как показано в работах Ф. Энгельса, а впоследствии в работах американского ученого Т. Куна, естествознание, как и наука в целом, развиваются неравномерно. Период постепенного накопления знаний сменяется революционной ломкой представлений об окружающем мире (физика, органическая химия, биология, геология и т.д.), возникает новая система взглядов, понятий, господствующая на данном этапе до следующей революции. Эта устойчивая система взглядов в период между двумя революциями называется "парадигмой". Когда приходит время очередной революции в науке, существовавшая до тех пор парадигма подвергается революционной ломке, в результате чего вырабатывается новая парадигма, которая сохраняется опять-таки до очередной революции в науке.

Смена парадигм, как правило, связана со сменой способов (методов) исследования в тех или иных науках. Эта система знания, складывающаяся из философско-мировоззренческих, общенаучных методологических элементов и соответствующего концептуального аппарата. Ее называют предпосылочным знанием. Системообразующими элементами предпосылочного знания являются научная картина мира, стиль научного мышления и соответствующий понятийный аппарат. Кроме того, сюда входят мировоззренческие принципы, а также обыденное знание в форме здравого смысла.



УДК 1

*Акад. РАН ГОНЧАРОВ В. И.,
проф. КАИРОВ В. М., проф. СОЗАЕВ В. А.*

ДИАЛЕКТИКА СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Современное естествознание охватывает новейшие достижения большого комплекса наук о природе и включает в себя обзор идей устройства Вселенной; дуализма корпускулярных и континуальных подходов к природе; элементаризма и целостности применительно к различным объектам природы (А.Д.Суханов). Таким образом, современное естествознание развивается как диалектическая наука.

Можно выделить следующие основные тенденции развития современного естествознания:

1. Стремление рассматривать явления и объекты, в том числе и человека, без отрыва от окружающего мира. Естествознание рассматривает явления в их развитии и взаимосвязи с окружающей природой. Человек теперь пред-

ставляется не как сторонний наблюдатель, а как элемент природы, тесно с ней взаимосвязанный. Большую роль в понимании этого сыграли идеи В.И. Вернадского о ноосфере, а так же современные исследования в области физики, биологии, химии, геологии и т.д.

2. Переход в современной физике и естествознании от выявления динамических к определению статистических закономерностей. От Лапласовского детерминизма к вероятностному описанию процессов природы. Современные открытия в физике показали, что большинство законов, которым подчиняется поведение систем многих частиц, а так же явлений, происходящих в микро- и мегамире, носят вероятностный, статистический характер. В соответствии с новыми тенденциями современная физика подразделяется на классическую, неклассическую и эволюционную физику или физику открытых систем.

По Дираку, физическая реальность включает характеристики как самой физической системы (наблюдаемые характеристики), так и внешние условия ее существования (состояние системы). Классическая физика - это способ описания природы, в котором основное внимание уделяется физическим характеристикам материальных объектов, а внешние условия их существования не учитываются. Неклассическая физика – это способ описания природы, в котором существенное внимание уделяется внешним условиям существования материальных объектов (состояние физической системы), а при рассмотрении самих наблюдаемых объектов учитывается неустранимое влияние этих внешних условий.

В эволюционной физике существенно учитывается роль предыстории состояния системы и роль человека как наблюдателя и интерпретатора природы. Отдельные элементы новой, постнеклассической физики развиваются ныне в рамках синергетики и физики диссипативных процессов.

3. Придание всеобщей роли симметрии при описании в рамках современного естествознания процессов, происходящих в природе. В частности, показывается, что основные законы сохранения энергии, импульса, момента импульса и заряда являются следствием симметрии пространства и времени. Огромное значение при этом имела фундаментальная теорема Э.Нёттер: «Различным симметриям законов природы соответствуют законы сохранения определённых физических величин».

Роль симметрии в изучении законов природы связана с тем, что она как фундаментальное свойство материи а) связана с сохранением и стабильностью энергии вещества и количества движения; б) выделяет общее как в объектах, так и в явлениях; в) предопределяет необходимость действия в направлении сокращения числа возможных вариантов структур и вариантов поведения системы. Таким образом, с идеей симметрии оказываются органически связанными идеи сохранения, общности, необходимости. В то же время изменения, различия, случайности, наблюдающиеся в различных процессах природы, противостоят симметрии и рассматриваются как проявления асимметрии. Сохранение и изменение не просто противостоят друг другу, они взаимосвязаны и поэтому симметрию и асимметрию надо рассматривать с позиции единства и борьбы противоположностей (Л.В.Тарасов). Можно сказать, что мир определяется диалектикой симметрии и асимметрии, что учитывается в современном естествознании.

4. Развитие новых представлений о пространстве и времени в естествознании, основанных на специальной и общей теории относительности (СТО и ОТО), которые сто лет назад начал развивать А.Эйнштейн. В классической физике пространство и время рассматривались как самостоятельные категории, время было абсолютным, оно не зависело от пространственных координат события. В СТО показано, что время нельзя рассматривать независимо от пространства, не имеет смысла говорить «сейчас», если не оговорено «где». Раскрыта взаимосвязь между энергией и массой ($E = mc^2$). В классической физике пространство рассматривалось как «вместилище» материальных объектов, независимое, как и время, от него и от физических явлений, протекающих в нем. В ОТО отражена зависимость пространства и времени от материальных объектов. Ход времени может меняться, а пространство искривляться при наличии значительного гравитационного поля. В рамках ОТО впервые предсказаны «черные дыры» и гравитационные волны.

5. Углубленное исследование в современном естествознании физики микрообъектов. Установлено, что при переходе к более глубокому уровню изучения материи стираются грани, существовавшие в рамках электромагнитной картины мира, между полевой (энергетической) и вещественной (предметной) формой материи, между корпускулярным и волновым ее описанием.

Проникновение диэлектрического метода познания в микромир дало толчок созданию теории единого поля, в которой предпринимаются попытки объединения гравитационных, электромагнитных, сильных и слабых взаимодействий. Теоретические исследования последних лет показывают, что такое объединение энергетических полей возможно на расстояниях порядка планковской фундаментальной длины ℓ_p , рассчитанной Планком в конце XIX в.

$\ell_p = \sqrt{hG/c^3} \approx 10^{-33}$ см, где h - постоянная Планка, G - гравитационная постоянная, c - скорость света.

6. Развитие представлений о самоорганизации материи. В современном естествознании рассматриваются основные законы и принципы эволюционной физики, утверждается, что наряду с процессами, приводящими к возрастанию энтропии (увеличению хаоса системы) в основном в замкнутых системах, существуют и более сложные процессы в открытых системах, приводящие к уменьшению энтропии системы, т.е. к образованию упорядоченных структур из хаоса.

Идеи эволюционной физики проникают в химию, биологию. В частности, показано, почему, несмотря на решающую роль энтропии, эволюционный процесс все-таки в целом оказывается глобальным антиэнтропийным. Одной из причин такой направленности является то, что более высокие уровни организации материи обладают более значительным количеством неэнтропии (информации), позволяющей более глубоко приспосабливаться к внешним условиям и тем самым повышать вероятность выживания при тех или иных изменениях внешних условий (Л.В. Тарасов).

7. Отказ от противопоставления естественно-научного и гуманитарного подходов к освоению действительности. Утверждается, что естествознание является частью общечеловеческой культуры.

8. Дифференциация современного естествознания в области наук о Земле на ряд самостоятельных наук: геологию, геохимию, геофизику, экологию, климатологию, которые в свою очередь делятся на научные отрасли области, разделы, направления и дисциплины.

Геология - наука о строении Земли, ее происхождении и развитии, основанная на изучении слагающих ее структурных элементов любыми доступными методами сопредельных отраслевых и базовых наук: математики, физики, химии, биологии и др. Современная геология делится на ряд отраслей: динамическую и историческую геологию, геотектонику, литологию, минералогию, металлогению, геологию полезных ископаемых и т.д. Каждая из отраслей представляет собой сообщество научных областей и самостоятельных дисциплин (вулканология, геоморфология, геология морского дна, космогеология и др.). В ближайшие десятилетия геологические исследования, наряду с традиционно всесторонним охватом континентов, станут (при условии экономической и политической устойчивости ведущих государств) этапом более детального изучения части Земли, скрытой водами Мирового океана, а также познания вещественного состава, особенностей строения и оценки перспектив развития других планет солнечной системы.

Геохимия – наука о распределении и процессах миграции химических элементов в земной коре и в Земле в целом. Поскольку в земной коре подавляющая масса химических элементов находится в кристаллическом состоянии, то в основу геохимии положены, прежде всего, строение и свойства атомов и кристаллических веществ, а также данные о термодинамике отдельных оболочек Земли. Во взаимоотношениях с другими науками геохимия, также как и геология, являясь базовой, тесно связана с астрофизикой, космохимией, химией, биологией, геологией, географией, геофизикой, физикой, кристаллографией, петрографией, минералогией и учением о полезных ископаемых.

Геофизика – наука, изучающая физические явления и процессы, протекающие в оболочках Земли и в ее ядре. В геофизике выделяют физику атмосферы, физику моря и физику твердой Земли. Геофизика геологического назначения включает геофизику промысловую, разведочную, рудную, структурную и ядерную. Отдельным разделом геофизики является сейсмология как семейство дисциплин о землетрясениях и внутреннем строении земной коры и мантии. Важными дисциплинами геофизики являются гравиметрия и магнитометрия, широко применяющиеся в сфере эндогенного изучения земных недр.

Экология – наука, изучающая отношения между организмами (животными и растительными) и средой их обитания. До настоящего времени в большинстве справочников экология рассматривается как отрасль биологии. Однако фактически она уже давно стала самостоятельной междисциплинарной наукой, внутри которой самостоятельное звучание получили такие направления как промышленная экология, социальная экология, экология города, экология человека, геоэкология. Развитие геоэкологии стимулировали В.И. Вернадский и А.В. Сидоренко, показавшие общенаучное значение геологических процессов в эволюции биосферы. В зарубежных публикациях синонимом геоэкологии служит термин «геология окружающей среды», введенный Ф. Бетцем в середине прошлого столетия и получивший всеобщее

признание. Основной задачей геоэкологии является изучение неживого компонента биосферы и происходящие в нем изменения под влиянием антропогенной деятельности.

Климатология – одна из ведущих наук геолого-географического направления. Климат является важнейшим фактором географической среды, глубоко влияющим на все экзогенные процессы и условия существования органического мира. Геологическая компонента этой науки связана с выявлением индикаторов климатов прошлого (литогенетических, палеонтологических, палеоботанических, геохимических), восстановления по ним палеоклиматов и выяснение климатической истории Земли. Географическую основу климатологии составляют данные об астрономических условиях существования Земли, о ее климатическом районировании, сведения о температурных и барических условиях на поверхности планеты, циркуляционной деятельности воздушных потоков, гипсометрических уровнях суши. С учетом изложенного, выделены географические типы климатов – материковый, океанический, западных и восточных берегов наиболее климатоформирующих Тихого и Атлантического океанов. В сфере климатологии в настоящее время бурно развивается такое направление как палеоклиматология.

Рассмотренными отраслями единой науки диалектика современного естествознания, конечно, не исчерпывается, но именно эти научные направления являются одними из наиболее быстро развивающихся и оказывающих всестороннее влияние на ноосферу и ее социум.

Одной из форм диалектики современного естествознания является усиление взаимовлияния между естественно-научными и философскими науками. Несмотря на крупные достижения в современном естествознании, наши знания о внешнем мире остаются пока неполными, поскольку природа сложна и многообразна, и тем более непрерывно изменяется. Поэтому в целом естествознание как сообщество наук никогда не станет завершенной сферой знаний.

Основными лидирующими науками в естествознании по-прежнему остаются современная физика, химия, биология.



УДК 340

Доц. КАИРОВА А. И.

СОЗДАНИЕ В РОССИИ ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА

Создание в России института президентства, с одной стороны, является переносом одного из элементов демократических государств (не обязательно, так как не в каждом демократическом государстве есть пост президента; это зависит от формы правления) на собственный государственно-правовой ареал. С другой же, это является лишь некой трансформацией наименования высшего поста Российского государства.

Если обратиться к истории, то Россия всегда тяготела к единовластию. Это и княжество в Древней Руси, царский и императорский режимы в позднее время, должность Генерального секретаря КПСС в СССР.

Введение поста Президента было предопределено несколькими как объективными, так и субъективными факторами. Президентский пост вводился в СССР в отсутствие разработанной концепции президентства в условиях «власти Советов» и «остатков» (причем весьма ощутимых) власти КПСС. Конституционная реформа декабря 1989 г., когда вводился институт президента СССР, была очередным упражнением в искусстве политического маневрирования: необходимо было противопоставить всевластию КПСС сильного и дееспособного президента, но на первых порах пост президента и генсека совмещался, что делало более чем затруднительной роль советского президента как «председателя комиссии по ликвидации КПСС». М. С. Горбачев, генеральный секретарь КПСС, не желал всеобщих выборов себя как президента и предпочел более или менее комфортный вариант избрания Съездом народных депутатов, т. е. вариант, характерный для уникальных государств с парламентской формой правления, где президент играет достаточно декоративную роль (современные Германия, Италия и др.). Итак, президент Горбачев М. С. невольно сделался заложником и КПСС, генеральным секретарем которой он оставался, и народных депутатов, которые избрали его президентом и могли в любое время его сместить.

Председатель Верховного Совета РСФСР Ельцин Б. Н. учел просчеты М. Горбачева, поэтому он «провел» поправку к российской конституции о всенародном избрании российского президента, что поставило президента и над партией, и над парламентом. Единственная уступка, которая была сделана депутатам, - возможность инвеституры кандидатов в президенты самим депутатским корпусом (наряду со сбором подписей), но и эта «уступка» имела своей целью лишь ускорить процедуру выдвижения и побыстрее провести выборы. Таким образом, в России, в отличие от СССР, сразу был взят курс на учреждение поста президента как народного избранника, т. е. выразителя «народного суверенитета», противостоящего партийной, хозяйственной и государственно-аппаратной номенклатуре. Одновременно президент, стоящий вне партий, существенно ослаблял свои политические тылы, что не преминуло сказаться на его позициях в ближайшие после избрания месяцы.

Создаваемый институт президентства в России был ориентирован еще на членство в СССР, поэтому имел довольно ограниченный характер полномочий по сравнению с президентом Советского Союза (недостаток, устраненный ходом событий августа 1991 г. и последующей потерей позиций союзным президентом).

Резкое ослабление политической власти и исполнительной в особенности, «дикая демократизация», падение административной дисциплины в стране и отсутствие уважения к закону, центробежные тенденции и в Союзе, и в самой России ослабляли позиции российского президента, лишеного многих механизмов реализации власти, характерных для государств с президентской формой правления, «прежде всего – отлаженной системы исполнения президентских указов и решений по горизонтали (центральный государственный аппарат) и по вертикали (центр — периферия)».

И все же последствия введения поста Президента, в России очевидны:

- изменилась система организации государственных органов, произошло перераспределение полномочий между ними;
- изменился характер политического режима, проделавшего за три года эволюцию от «парламентского» к «президентско-парламентскому», чтобы затем утвердиться в Конституции 1993 года как президентский (а по некоторым оценкам — суперпрезидентский, об этом мы скажем далее) режим;
- уже в составе СССР Россия получила не только важнейший признак своей государственности, но и реальную возможность проводить собственную политику; во многом благодаря Президенту;
- наметилась перспектива приступить к реализации принципа «разделения властей», основы основ правового государства (которая до сих пор, во многом, так и осталась перспективой);
- появилась возможность (реализованная частично и непоследовательно) более мобильно и оперативно организовать государственное управление и координировать работу государственного механизма;
- была достаточно четко очерчена роль Председателя Верховного Совета Российской Федерации: организация законодательной работы, столь необходимой для российской государственности.

Источники полномочий нынешнего российского Президента разнообразны, он приобрел ряд полномочий Президиума Верховного Совета (награды, почетные звания, гражданство) и его председателя (представление России в межгосударственных отношениях до поправок 1991 г. к действовавшей Конституции 1978 г. внесение вопроса об отставке Председателя правительства и самого правительства). Также он получил новые полномочия, свойственные западным государствам и вытекающие из природы самого института президента (командование вооруженными силами, назначение премьер-министра и министров, назначение выборов, референдума и роспуск нижней палаты парламента, руководство Советом безопасности и т.д.). Президент приобрел ряд полномочий и главы правительства, в частности, право председательствовать на заседаниях правительства.

Таким образом, Президент РФ «приобрел» рычаги воздействия на все три ветви власти:

- законодательную: право законодательной инициативы, право подписывать законы, право отлагательного вето;
- исполнительную: фактическое формирование исполнительной власти и элементы руководства ею;
- судебную: подбор кандидатур судей высших судебных органов, Генерального прокурора, судей федеральных судов.

Необходимо предположить, что такие изменения в статусе президента должны были иметь определенные последствия. Естественно, указанные последствия не могли проявиться сразу и во всей своей полноте, к тому же попытки старой номенклатуры взять реванш за события августа 1991 г. и октября 1993 г. тормозили и будут тормозить реализацию заложенных в Конституцию 1993 г. возможностей. И все же генеральная линия конституционного развития России совпадает с зарубежной тенденцией демократических государств – укрепление исполнительной власти и ослабление власти представительной.

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВА

Современная эпоха характеризуется интенсивными миграционными движениями, перемещением больших масс населения из одной страны в другую, ростом полиэтничности государств, становлением новых национальных групп, диаспор.

Перед вновь возникшей национальной группой встает весьма сложная и многогранная задача: удержать свои национально-культурные ценности, сохранить и развить родной язык, литературу, исконные традиции. Ее решение во многом зависит от связей с исторической родиной, отношений с титульной нацией по месту нового проживания. Опыт целого ряда стран и народов свидетельствует о том, что существует определенное разнообразие путей, ведущих к указанной цели. Среди них особенное внимание привлекает создание культурно-национальной автономии. Эту форму организации культурного самоопределения национальных групп, этнических общин и землячеств в прежние времена явно недооценивали, ей приписывали зачастую надуманные недостатки, акцентировали ее якобы бесперспективность, видели в ней феномен, ведущий к национальной розни. В современных условиях эта форма получила позитивную оценку и справедливо рассматривается как вполне адекватный демократический вариант сохранения и развития национальной культуры.

Решающим звеном в этой разновидности этнокультурной автономии выступают национально-культурные общества или центры. Они объединяют этнические землячества, задают тон в культурной работе, в деятельности по формированию у молодого поколения национальных чувств, воспитанию их в духе традиций своего народа, организуют изучение родной речи, национальной истории, литературы и искусства.

Опыт показывает, что в большинстве случаев представители коренной нации с пониманием относятся к тем, кто под давлением разного рода обстоятельств, чаще всего вынужденно, расселяется на исторической территории их проживания, проявляя при этом гуманные чувства, стремление войти в положение тех, кто оказался в затруднительной ситуации.

Многое в данном случае зависит от властных структур, органов государственной власти, организаций местного самоуправления. Как правило, эти органы на местах занимают корректную позицию, решают вопросы, связанные с диаспоральными образованиями на основе принципов интернационализма и демократизма, руководствуясь основными положениями государственной национальной политики. В известной концепции национальной политики России особо важное значение придается диаспоральным общностям, различным сторонам их жизни и деятельности, впервые вводится в государственно-политический оборот термин "диаспора", раскрывается с исчерпывающей полнотой смысл этого социально-этнического феномена, специфические черты, дана характеристика правового статуса. В известных нам анало-

гичных документах западных государств это понятие не акцентируется. И в большинстве научных изданий, выходящих в странах англосаксонского мира, термин "диаспора" воспринимается как новояз, в большинстве западных государств продолжают оперировать такими понятиями как "этническая группа" и "национальное меньшинство".

Как же решается в российских условиях правовая сторона диаспорального бытия? Диаспоральное население рассматривается как равноправная составная часть многонационального народа того или иного субъекта федерации. Это вытекает из основополагающих конституционных положений страны, где фиксируется факт полного равенства граждан любой национальности на всей территории России. Во многих национальных республиках Северо-Кавказского и других регионов разработан и утверждены как государственные документы, так и свои концепции современной национальной политики, в которых также нашел отражение этот важнейший тезис. Такая концепция была разработана и утверждена и в Республике Северная Осетия-Алания. Во всех этих документах подчеркивается, что представителей диаспор, интегрирующихся в состав тех или иных национально-государственных образований, избирают в органы местной власти всех уровней, они входят в структуру администрации местного самоуправления.

Повсюду осуществляется государственная поддержка намечаемых диаспорами этнокультурных акций, шагов, направленных на удержание и развитие национального языка, культурных ценностей национальных землячеств. Такая политика не просто декларируется, она находит необходимое материально-финансовое закрепление. В большинстве субъектов федерации в принимаемых ими бюджетах специальной строкой выделяют ассигнования на эти цели. Вырисовывается тенденция к постепенному увеличению подобного рода расходов. В основной массе финансовые средства идут на поддержание культуры и образования национальных обществ. Немало делается для привлечения к этой деятельности общественности, благотворительных организаций, спонсоров.

Важнейшим является организационно-политическое сплочение диаспоральных групп. На территории практически каждого субъекта федерации живет не одна, а несколько диаспор и тогда важное значение приобретает задача их сплочения, создания совместных объединений, интеграции усилий. Эта проблема решается по-разному в рамках многочисленных регионов. К примеру, в Татарии и Башкирии возникли ассоциации, которые объединили живущие в них национальные землячества. Они осуществляют значительный круг совместных мероприятий, кооперируют свои возможности с целью строительства культурных учреждений, налаживают сотрудничество между диаспорами по многим аспектам общественно-политической жизни. Эти ассоциации строят свою многогранную деятельность в контакте с титульной нацией, ее представительными органами, властными структурами. Такого рода объединения уже успели зарекомендовать себя с положительной стороны, решить ряд задач культурного плана.

Интересный опыт междиаспоральной интеграции наработан в Республике Северная Осетия-Алания. В ней создано уникальное межнациональное общественно-политическое объединение "Наша Осетия". Такого рода организация впервые создана в Северо-Кавказском регионе, более десяти лет

назад. В отличие от ассоциации и других форм объединений диаспоральных групп "Наша Осетия" представляет более широкое общественное объединение, включающее как титульную нацию, так и все проживающие на ее территории национальности. Ей по плечу решение самых сложных задач, поскольку движение такого типа включает потенциал всех входящих в него народов, выражает интересы как титульной нации, так и других народов, символизирует их общую цель: гармонизацию национальных отношений, утверждение обстановки мира, согласия, добрососедства. С самого начала это добровольное объединение строилось на принципах подлинного демократизма и истинного равенства. Идея создания этого объединения зародилась синхронно: и в среде титульной нации, и в недрах диаспоральных групп. Среди первых ее участников были наиболее старейшие и крупные диаспоры: грузинское, азербайджанское, еврейское и греческое национально-культурные общества. Вскоре их примеру последовала новая большая группа национально-культурных землячеств.

В истории создания движения "Наша Осетия" можно выделить три этапа, каждый из которых связан с вхождением в него новых национальных общин, расширением ее состава. Последний отряд этнодиаспоральных общностей вошел в состав этой межнациональной организации в преддверии нового столетия. Ныне под эгидой этой организации действует 28 национально-культурных центров. Можно считать, что все сколько-нибудь значительные землячества уже оформились в национально-культурные общества. "Наша Осетия" все больше раскрывает свои созидательные потенции, новые грани деятельности. Заслуживает внимания организация общего руководства ее деятельностью. Это делает Совет данного общественно-политического движения. В его состав избирают председателей национально-культурных центров. Совет четко планирует свою деятельность, регулярно проводит свои заседания. При нем организованы секции, которые строят работу по определенным направлениям. Совет координирует свою деятельность с действиями других общественных организаций, с государственными структурами, правительственными организациями, тесно контактирует с Парламентским комитетом по национальной политике и внешним связям, республиканским Министерством по делам национальностей и связям с общественностью. Тесные связи установились с Всеосетинским общественно-политическим движением "Аланты Ныхас". Это движение охватывает наряду с осетинским населением Республики Северная Осетия-Алания практически все осетинские российские и зарубежные диаспоры.

"Наша Осетия" — активный организатор и участник различного рода общественно-политических и культурных акций. В их числе — участие в организации и проведении избирательных кампаний в федеральные и местные органы власти, общероссийских и национально-республиканских праздников, дней города Владикавказа, других торжеств, юбилеев выдающихся деятелей науки и культуры. В яркую манифестацию братства и единения выливается празднование Дня столицы республики. Это большой праздник всех народов Северной Осетии, всех людей, для которых она поистине стала второй родиной. В этот день каждая национальная диаспора демонстрирует неповторимое богатство своей национальной культуры, свои достижения во

всех сферах общественной жизни, вклад в общий созидательный труд жителей республики.

Особое место в этой многогранной деятельности принадлежит клубу Дружбы народов. Под эгидой "Наша Осетия" функционируют два таких клуба – во Владикавказе и в Моздоке. Они содержательно и разнообразно строят свою работу, привлекают в действующие в них кружки талантливую молодежь разных национальностей, организуют постоянные выступления художественных коллективов, ставят пьесы в рамках классического и современного репертуара, организуют свои местные конкурсы исполнителей нашей и соседних республик.

Важной стороной деятельности каждой национальной диаспоры является налаживание взаимодействия с другими национальными землячествами, населяющими одну и ту же территорию. И это не случайно, поскольку в каждом субъекте сосуществует по меньшей мере 2 – 3 диаспоры. От междиаспорального взаимодействия зависит постановка и решение многих насущных проблем: сооружение совместных зданий театров, библиотек национальной литературы, изданий газет, бюллетеней, буклетов, исторической и художественной литературы. Особое место занимает открытие при Доме дружбы библиотечных помещений, выставочных залов, книжных и газетных киосков. В целом ряде регионов (Татарии, Башкирии и т. д.) национальные диаспоры совместными усилиями преимущественно на свои средства, но при определенной финансовой поддержке государственных органов и местной администрации, преуспевают в строительстве национальных культурных учреждений, школьных помещений.

Следует отметить междиаспоральное сотрудничество в организации совместных мероприятий мемориального плана: празднования знаменательных дат в жизни тех народов, которые представляют те или иные диаспоры, организации и проведения в торжественной обстановке юбилеев национальных исторических деятелей, выдающихся ученых, классиков национальной литературы, видных композиторов, художников и других представителей культуры, а также традиционных торжеств, религиозных праздников. Например, в Северной Осетии всеосетинский праздник Джиоргуба давно вышел за рамки только лишь осетинского национального торжества, он стал поистине общенациональным праздником всех народов Осетии. Теперь в каждом доме, среди людей разных национальностей в дни Джиоргубы царит праздничное оживление, столы украшают три традиционных пирога, произносят тосты с пожеланиями счастья, благополучия, здоровья. Происходит процесс взаимопроникновения традиционных форм разных народов, обогащения их национальных культур, идет процесс становления общих культурных традиций.

Замечательный грузинский праздник Ломисоба также пересек национальные рамки и отныне отмечается многими диаспорами. Повсюду национальные диаспоры во главе с культурными центрами направляют усилия на умножение своего вклада в экономическое строительство, культурный расцвет, в укрепление обстановки мира, добрососедства, взаимопомощи, в развитие молодежной культуры. Стало традиционным проведение художественных фестивалей, литературных конкурсов, спортивных состязаний с участием различных диаспоральных общин.

Солидарные действия диаспор находят отражение в их совместных обращениях в связи с крупными событиями в политической и культурной жизни, выборами в руководящие органы разного уровня, с единой оценкой тех или иных общественно-политических акций.

Чувство семьи единой, братской поддержки проявляется в период кризисных ситуаций, природных катаклизмов. Одним из примеров такой искренней взаимной поддержки явились действия всех национальных диаспор Северной Осетии в связи с варварскими террористическими актами во Владикавказе, трагедией в Геналдонском ущелье и в Беслане.

Еще одной ключевой гранью диаспорального бытия служит связь с исторической родиной. Жизнь диаспоры, ее самочувствие во многом определяются тем, насколько прочными, жизнеспособными, органичными будут контакты с материнской нацией, в какой мере ей будет небезразлична судьба тех, кто оказался за пределами национальных границ. Наиболее ощутимая поддержка необходима на первых порах формирующейся диаспоре. Речь идет не столько о материальной или финансовой помощи, сколько о морально-нравственной поддержке. У каждой диаспоры в первый период становления еще очень сильно чувство нерушимой непосредственной привязанности к матери — Родине, она не представляет себя вне ее, еще крепки национальные корни, сильна историческая память, сознание нераздельности с ней, общности судеб. Эта моральная поддержка, сердечное внимание могут быть выражены разными путями, в разнообразных формах: через индивидуальных посланников, публикацией соответствующих материалов в местной печати. Подобная заинтересованность, сострадание в немалой степени облегчают чувство оторванности от родины, вселяют уверенность в том, что диаспора не заброшена, о ней не только знают и помнят, но и стараются, насколько хватает сил, помочь. Связь с исторической родиной на последующих этапах не только ослабляется, но, напротив, укрепляется. Одной из самых неотложных забот, более или менее обустроившейся диаспоры становится сохранение своих национально-культурных ценностей. Речь идет, прежде всего, о национальном языке как разговорном, так и литературном. Язык — это воплощенный дух народа, без языка — родного, материнского — не может быть полнокровной, жизнеспособной нации. Памятуя об этом, диаспоры прилагают необходимые усилия к тому, чтобы их молодые члены знали национальный язык и литературу. Как правило, в местах нового поселения эту литературу, учебники отыскать не так просто. Существует единственный канал — приобретение нужной учебной литературы на своей первой родине. Лучший способ получения этой литературы — пересылка ее соответствующими органами образования непосредственно в свои национальные диаспоры. Большую помощь в этом правительственным инстанциям могут оказать спонсоры и благотворительные организации, видные деятели культуры. Сегодня эта задача значительно упрощается благодаря современной множительной технике. Это позволяет ограничиваться сравнительно малыми тиражами.

Но дело не только в учебной литературе. Для основательного овладения родным языком необходимы литература для детей, национальные сказки, сборники рассказов, другие источники. Крупные диаспоры решают эту проблему путем организации специальных книжных киосков, библиотечных отделов национальной литературы.

Не менее сложной представляется проблема учительских кадров. В самой диаспоре, как правило, обнаруживаются лишь отдельные преподаватели, которые в состоянии наладить нормальное обучение. В подобных случаях выход видится в том, чтобы направлять выпускников университетов и педагогических институтов, расположенных в пределах исторической родины. Во многих регионах при определении набора и распределении выпускников этого типа учебных заведений имеют в виду также нужды национальных диаспор.

Велика роль в налаживании регулярных контактов с материнской нацией средств массовой информации. Газеты, журналы, другая периодика служат как бы духовными мостами, которые соединяют с ней даже самые удаленные от нее этнодиаспоральные группы. Из материалов прессы, их представители черпают информацию о всех значимых событиях в разных уголках исторической родины, узнают о новых свершениях, о намечаемых планах. Целый ряд республиканских и региональных газет ввели рубрику, повествующую о жизни диаспор, успехах в духовной сфере, вкладе в подъем экономики и культуры титульных наций. Важное значение приобретает организация распространения периодической печати, подписка на нее. Как один из вариантов в этом плане может рассматриваться организация групповой и многосемейной подписки на эти издания. Немалое в этом плане зависит от деятельности радио и телевидения. Эти средства массовой информации, работающие на исконной для диаспор национальной территории, в ряде случаев организуют специальные передачи о жизни, благоустройстве, деятельности своих национальных землячеств, находящихся в других регионах, стремятся донести до сознания членов диаспор информацию о созидательном труде, добрых начинаниях своих соотечественников.

Значительные возможности сулит расширение контактов по линии творческих коллективов. Во многих случаях театры, ансамбли народных танцев, другие творческие коллективы устанавливают постоянные связи с отдельными диаспорами, выступают там со своими постановками, концертами, организуют встречи с именитыми деятелями национальной культуры. Как правило, большим успехом пользуются у представителей диаспор выступления самодеятельных художественных коллективов, молодежных ансамблей. Нередко музеи краеведения организуют выездные выставки экспонатов, осмотр которых сопровождается обстоятельными комментариями. Впечатляют выставки исторической и художественной литературы, новинок литературных произведений. Значима организация поездок представителей диаспор как пожилого возраста, так и молодых на историческую родину, посещение достопримечательных мест, исторических памятников, знакомство с учебными заведениями, учреждениями культуры. Особенно впечатляют встречи с родными, близкими, с трудовыми, учебными и творческими коллективами, беседы со старейшинами, их волнующие рассказы о прошлом и настоящем своей родины, ее исторических судьбах.

Еще одним каналом связи с исторической родиной является посещение диаспоральных групп новых мест их расселения делегациями культурных деятелей с исторической родины. Их пребывание в гостях у своих национальных землячеств, знакомство с бытом, изучение их культурных нужд

способствует тому, чтобы наладить действенную помощь, усилить взаимодействие.

В свою очередь диаспоральные группы способны оказывать содействие материнской нации в реализации ее интересов и целей. Это касается лоббирования тех или иных целевых программ, поддержки планов экономического и социального развития. Существенное значение приобретает взаимодействие властных структур, общественных организаций как исторической родины, так и титульной нации по новому месту расселения.

Последние годы отмечены заметным усилением влияния религиозных организаций, церковных кругов на состояние общественных отношений, этнополитическую ситуацию, морально-нравственную обстановку. Это положительно сказывается и на улучшении междиаспоральных контактов, более полном удовлетворении запросов диаспоральных групп. Развивающийся диалог различных конфессий ведет к лучшему взаимопониманию, формированию толерантного сознания, более тесному общению людей разных национальностей и конфессий. Примечательно, что руководители религиозных организаций высоко ценят политику местных властных структур в отношении национальных землячеств, с удовлетворением отмечают проявляемые к ним внимание и поддержку.



УДК 141

Соиск. ХУДОЯН Н. В.

ЭЛИМИНАТИВНАЯ ФИЛОСОФИЯ РИЧАРДА РОРТИ

Рассмотрена уязвимость антидуалистических стратегий объяснения сознания – бихевиоризма, редуктивного материализма, теории тождества и т.д. Показана необходимость элиминации проблем с точки зрения философа Ричарда Рорти.

Отправным пунктом «деструктивного» философствования Рорти стала программа так называемого *элиминативного материализма*, влиятельного в 60-х годах XX в. течения в американской философии, ставившего своей целью «устранение» коренного психофизического дуализма метафизической традиции - дуализма *сознания - материи, души - тела*. Рорти занялся деконструкцией «стандартов» твердого ядра философии – эпистемологии, онтологии, метафизики и философии сознания. Критика материалистов была направлена против философской доктрины Декарта - гипотезы о существовании двух независимых субстанций - протяжённой (материальной) и мыслящей (идеальной). Картезианский тезис «*ego cogito ergo sum*», считают материалисты, даёт начало истории современного философского дуализма. То, что ментальное имеет свою особую, отличную от всего «внешнего» и «физического», природу и что оно состоит из специфических сущностей - чувств, мыслей, -

Декарт основывает на «привилегированном доступе» познающего его к своим внутренним состояниям и его способности непогрешимо (интроспективно) судить о них, представляется философам-материалистам внутренне противоречивым, сомнительным. Они выдвигают свою альтернативную стратегию, суть которой сводится к устранению (элиминации) «ментальных» терминов как ненаучных, т.е. относящихся к обыденному языку, и постепенной замене их точными физикалистскими терминами.

Статья Рорти «Проблема духовного и телесного, приватность и категории» (1965), написанная в аналитической манере, преследовала полемическую цель: показать уязвимость получивших к этому времени антидуалистических стратегий объяснения сознания – бихевиоризма, редуктивного материализма, теории тождества и др. Уязвимость выделась им не столько в дефектах аргументации, сколько в сохранении категории «сознания», в приятии словосочетания «духовное - телесное» за подлинную проблему и в попытках решать ее. Вывод был категоричен: проблема должна не решаться, а устраняться. Другими словами, она подлежит *элиминации*. Главным у Рорти фигурировал историцистский аргумент: ментальная онтология столь же архаична, как и онтология средневекового человека, объяснявшего, например, психическую болезнь воздействием «ведьм» и «нечистых сил». Ментальные термины, с помощью которых обозначается некоторое X или «сознание», такие, как верования, желания, боль, радость и др., - это пережитки устаревшего языка. Подобно тому как «язык ведьм» был заменен языком современной медицины, язык алхимии – химией, астрологии – астрономией, менталистский язык со временем будет заменен языком науки.

Рорти твердо убежден, что магистральное движение современной мысли идет по пути освобождения от категорий: «сознание», «духовное - телесное», «самосознание», а также представления о «привилегированном доступе» к своему сознанию.

Рорти часто называет свою позицию «здравым смыслом», освобожденным от изобретений Декартом и Локком «языковой игры». По Рорти, термины ощущений или верований не относятся к каким-либо сущностям, получается, что ощущений и верований просто не существует, никто и никогда не чувствует боль, ни у кого нет верований. Какие бы аргументы ни приводил Рорти относительно невозможности привилегированного доступа к нашему собственному сознанию, они противоречат субъективной уверенности в реальности нашего собственного Я, уникальности внутренних переживаний, самостному единству, наличию в нас момента свободы.

Элиминативный вариант теории психофизического тождества Рорти называет «формой исчезновения» (*disappearance form*): по определению Дж. Марголиса, это «есть не что иное, как несостоявшаяся теория тождества». Элиминативный материализм ставит вопрос не о редукции ментального к физическому, а о том, чтобы рассматривать ментальное как фиктивное, эпифеноменальное, несуществующее.

По мнению П. Фейерабенда, одним из первых сформулировавшего принцип элиминации, с созданием совершенного материалистического словаря ментальные высказывания коренным образом изменят свой смысл или «сами собой» исчезнут из языка.

«Всякое знание допускает опосредование, тем более в науке и философии, и насущная потребность теории состоит в том, чтобы придать «ментальным терминам» подлинно научное содержание, что равносильно их элиминации, созданию «чисто материалистического языка» [1].

Вместо картезианского противопоставления физического и психического по природе элиминативный материализм в версии Рорти прокламирует разницу соответствующих *способов описания* реальности, которая, со своей стороны, лишается онтологической определённости, вследствие чего отпадает необходимость деления знания на области - как по предмету (в традиционной философии), так и по понятийному аппарату (в позитивизме): любое такое деление, с точки зрения постоянно развивающейся науки и философии, может завтра оказаться менее полезным, чем сегодня или вчера, а потому должно быть устранено.

Варианты материализма и элиминативизма, уповающие на будущие успехи науки, на Западе обычно именуют «обещающим материализмом». Обещания могут строиться на существенно различных теоретических основаниях, в частности, на физикалистской концепции.

Дальнейшая философская эволюция Рорти, отразившаяся в переименовании им своей конструктивной программы из *элиминативного материализма* в *нередуктивный физикализм* и *текстуализм*, в значительной степени была обусловлена динамикой общефилософского (социокультурного, гуманитарного) процесса в конце 70 – 80-х гг. XX в., в частности, постпозитивистским движением, возрождением интереса к общественным наукам, к истории философии и классическому прагматизму, расширением проблемного поля аналитической философии в связи с реабилитацией метафизики и онтологии и пр. Развитие культурных связей между континентами способствовало популяризации европейской философии в США: герменевтики, постструктурализма, постмодернизма. Рорти был одним из участников и проводников этого процесса. Книга «Философия и зеркало природы» ознаменовала завершение раннего «аналитического» периода его творчества и начало нового - «*пост-философского*».

ЛИТЕРАТУРА

1. *Feyerabend P.* Explanation, Reduction and Empiricism // Minnesota Studies in Philosophy of Science. Minneapolis, 1962, vol. 3.
2. *Джохадзе И.Д.* Неопрагматизм Ричарда Рорти и аналитическая философия // Логос, 1999, №6.
3. *Юлина Н.* Очерки по философии в США. XX век. М.: 1999.



ПОСТМОДЕРНИСТСКИЙ БУРЖУАЗНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ РИЧАРДА РОРТИ

Рассмотрен постмодернистский буржуазный либерализм Ричарда Рорти, стремящегося к синтезу прагматизма, социального утопизма и либеральной традиции.

Значение понятия «либеральный» несколько разнится в американской и европейской традициях (в европейском смысле – относится с основными принципами учений Милля, Локка, Адама Смита; американская традиция раздвигает значение термина «либеральный»). Называя себя либералом, Ричард Рорти сознательно идет на двойную игру: с одной стороны, он идентифицирует себя с либеральной демократией, обозначая отличие своей философии от школ французского постмодерна, и в «Последствиях прагматизма» пишет: «По моему мнению, мы должны в еще большей степени отличать тот факт, что буржуазное капиталистическое общество является самым лучшим из реализованных до сих пор...». С другой стороны, он всю жизнь ассоциировал себя с левым движением, и, называя себя либералом, подчеркивает и эту составляющую своих политических взглядов. В связи с этим, Рорти так обозначает собственные взгляды: «Позицию гегельянцев, пытающихся избежать обращения к кантовским догмам в обосновании преимуществ либеральных практик и институтов современных североатлантических демократий, я назову “постмодернистским буржуазным либерализмом”».

О постмодернистской критике либерализма и либеральной демократии философ замечает: «Атаки на либеральную социальную мысль в традиции Милля, Дьюи и Ролза направлены на идеологическую структуру, которая якобы ... подавляет попытки изменить существующую ситуацию. Но в самой либеральной демократии нет ничего неправильного. Проблема возникает, когда их творчеству пытаются приписать те цели, которые они перед собой не ставили, а именно демонстрация превосходства нашего образа жизни над всеми другими альтернативами». Рорти стремится к синтезу прагматизма, социального утопизма и либеральной традиции. Под либеральной утопией Рорти подразумевает обычное понятие равенства возможностей, т. е. идею общества, в котором единственным оправданием неравенств служит то, что было бы еще хуже, если бы их не существовало. Если рассуждать об обществе в терминах либеральной утопии и равенства возможностей и не искать поддержки в таких философских доктринах, как законы истории, упадок западной цивилизации, век нигилизма, то это будет рассуждение с позиции, которую Рорти называет иронической. Герой плюралистического неопрагматизма – либеральный ироник – это тот, для которого либеральная утопия не выражает сущности человеческой природы, конца истории или Бога. Для него это просто наилучшее выражение той цели, к которой стремятся люди. В этом контексте ирония означает нечто, близкое к антифундаментализму. Ирония, о которой говорит Рорти, просто определенная позиция, способ самовосприятия, форма жизни.

Буржуазный либерализм этноцентричен, и «оправдывает эту форму этноцентризма, - не предполагаемое отождествление либерала с самой широкой и универсальной социальной группой – “человечеством”, а скорее то, что это этноцентризм “мы – сообщества”, посвятившего себя саморасширению и созданию еще более широкого и более пестрого этноса ... ». В статье «Постмодернистский буржуазный либерализм» Рорти поясняет, что эта форма этноцентризма заключается в его кажущейся релятивистской «непоследовательности» и противоречивости: это этноцентризм, основанный на недоверии к самому себе. Поскольку этнополитическая «солидарность», описываемая Рорти, является одновременно постмодернистской и буржуазной, из ее концептуализации могут быть, соответственно, извлечены как философские, так и политические выводы.

На вопрос, является ли либерализм результатом определенной философской позиции, Рорти отвечает, что философия конструируется на либеральном основании, но под либерализмом нет никаких философских оснований. Он исходит из того, что единственным, что отличает его от обычных либералов, является то, что они хотят подвести под свой либерализм основание и тем самым придать ему всеобщую ценность, а он – нет. За этот либерализм без оснований его и критикуют в США. Известно, что Рорти упрекают за то, что его позиция лишает студентов настоящей ориентации в жизни, которую способна дать религия. Ведь пока религия считается важнейшей американской ценностью. В свое время то же самое говорили о Джоне Дьюи, но, преодолев сопротивление, он взялся реформировать американскую систему образования.

В отличие от Дьюи, который был публичным философом, реформатором системы образования, Ричард Рорти сохраняет позицию частного ироника и демократа, ведь, по мнению философа практически все американские интеллектуалы демократы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Казначеев П.Ф.* Философия неопрагматизма и теория свободы в современном либерализме. М., 2002.
2. Философия без оснований. Беседа Михаила Рыклина с Ричардом Рорти // Логос, 1996, №8.



УДК 1

Проф. БАДАЛЬЯН С. А., доц. ФАРНИЕВ В. В.

НЕКОТОРЫЕ МЫСЛИ О НОВОМ КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Анализируются первые итоги нового кандидатского экзамена по истории и философии науки, высказываются некоторые соображения по его содержанию и практике проведения.

Прошел первый год после введения вместо прежнего кандидатского экзамена по философии нового, по истории и философии науки. Прочитаны лекции по истории и философии науки, циклу философских проблем областей науки, подготовлены аспирантами и соискателями рефераты по истории отдельных отраслей науки, укомплектованы новые экзаменационные комиссии, в состав которых наряду с преподавателями философии вошли ведущие научно-педагогические работники общенаучных и общетехнических кафедр, прошедшие краткосрочное повышение квалификации по программе «История и философия науки». Первый опыт дает основания для подведения некоторых итогов, трезвой взвешенной оценки сделанного, беспристрастного выявления как положительных моментов, так и определенных недоработок.

Как известно, новому экзамену предшествовало достаточно продолжительная и обстоятельная дискуссия на страницах ведущих социально-гуманитарных журналов: «Вопросы философии», «Социально-гуманитарные знания», «Вестник Российского философского общества», еженедельник «Поиск». К сожалению, региональные журналы данного направления в дискуссии не приняли участие. На целом ряде аспектов, связанных с новым кандидатским экзаменом, останавливались и на пленарных заседаниях и круглых столах участники IV Всероссийского философского конгресса.

На дискуссии было немало предложений и критических замечаний, высказаны мнения и «за» и «против», а подчас раздавались прямо противоположные суждения. И все же сложилось общее впечатление, что дискуссия как следует не определилась с многими вопросами постановки и организации этого нововведения, ей не удалось до конца уточнить ряд острых моментов, отдельные существенные положения. Ныне в ходе практической реализации требований, вытекающих из данного экзамена, всплывает немало вопросов, которые заранее практически невозможно было предусмотреть, возникают и другие проблемы.

Мы считаем поэтому попытаться еще раз высказать свои соображения по отдельным аспектам, имеющим непосредственное отношение к новому экзамену, как в содержательном, так и в организационно-методическом ракурсе. Так, в ходе обсуждения в поддержку новой модели прослеживалось замечание, что экзамен по философии и в вузе и в аспирантуре проводится по два раза и фактически по одному и тому же формату, в силу чего имеет место самое настоящее дублирование. Однако даже при первом приближении выясняется, что дело обстоит не совсем так. К примеру, в вузе сдают по этой

дисциплине всего лишь один единственный экзамен, (в некоторых случаях пытаются вместо этого экзамена обойтись всего-навсего зачетом). В аспирантуре действительно сдают два экзамена: вступительный и кандидатский. Элементарная логика подсказывает, что вступительный и кандидатский экзамены должны быть по одним и тем же предметам, без которых в современных условиях трудно рассчитывать на качественную подготовку диссертационного исследования. В контексте вступительного экзамена по философии существует положение, согласно которому объем знаний и требований по нему должны соответствовать программе базового вузовского курса. Не соответствует реальности и тезис о том, что философия является чуть ли не единственной дисциплиной, на изучение которой выделяется подобное множество часов. Достаточно обратиться к иностранному языку, на изучение которого, несмотря на значительный школьный курс, отводится практически вдвое больше часов, чем на изучение философии. К тому же по этой дисциплине вводится не курсовой, а государственный экзамен. Мы считаем, что это вполне нормально, поскольку без знания литературных источников, особенно новинок, трудно рассчитывать на кондиционную диссертацию.

Делается ссылка и на то, что имеет место полное отсутствие кандидатских экзаменов по философии в целом ряде стран, в том числе и тех, которые присоединились к Болонскому процессу. При этом подобное явление оправдывалось якобы давно сложившейся традицией. Что можно сказать по этому поводу? У нас такой традиции как непроведение кандидатского экзамена не существует и это оправдывает себя и успешно выполняет свою миссию.

Есть те, кто апеллирует к Болонской конвенции, но только по другому аспекту. В ходе реализации этой конвенции могут произойти перестановки акцентов и не исключено, что вследствие этого философии придется несколько потесниться. По этому поводу можно лишь заметить, что Болонский процесс вовсе не перечеркивает национальных особенностей образования, дает возможность отдельным странам сохранить свое этническое и культурное своеобразие.

Все эти рассуждения волей-неволей подводят к вопросу: а насколько в свете современной ситуации правомерен переход к новому кандидатскому экзамену? И в самом деле такая дисциплина как философия науки относится к молодым, она насчитывает чуть более полувека своего существования, еще не завоевала определенного места под философским солнцем. До сих пор нельзя уверенно утверждать, что она, наконец, определилась со своим предметом, целями и задачами, выявила свое место и роль среди других наук. Ее объект исследования пока еще не отграничен четко от близкородственных дисциплин, в том числе и науковедения. В этой связи возникает вопрос о том, на какую из этих двух наук делать акцент, с точки зрения кандидатского экзамена. Любопытно, что в самом западном мире, который является колыбелью философии науки, судя по всему, и не думают вводить экзамен кандидатского типа по этой дисциплине.

Нам представляется, что философия науки не может претендовать на подобный статус по целому ряду соображений. Она, в конечном счете, остается одним из разделов, областей философского знания. В этой связи возникает вопрос: как может одно из направлений определенной науки выполнять миссию, свойственную этой науке в целом. Подобная постановка не совсем

логична. Или возьмем другой аспект: философия только тогда выступает в своей мировоззренческой функции, в роли общей методологии познания, когда она берется в целом, а не в отдельных своих частях.

Думается, что правильно поступают авторские коллективы подавляющего большинства современных учебников по философии, когда выделяют в них специальный раздел по философии науки. Во многих из них эти разделы органично вписываются в общую ткань повествования. В целом в таких учебниках три части: история философии, современная философия и философия науки.

Наше мнение в общем плане таково: в свете предстоящей модернизации гуманитарного образования и введения нового государственного образовательного стандарта, а также накопленного опыта подготовки и проведения кандидатского экзамена по новой модели еще раз продумать все, что связано с этим экзаменом. И, конечно, полнее учесть мнения тех людей, которые к этому имеют прямое практическое касательство.



УДК 1

Доц. ФАРННОВ В.В.

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Понятие образования – весьма сложное и многоаспектное. В самом общем виде образование можно рассматривать как процесс и результат усвоения человеком систематизированных знаний, навыков и умений, развитие ума и чувства, формирование мировоззрения и познавательных процессов.

В условиях современных радикальных преобразований, происходящих в российском обществе, все больше утверждается в качестве приоритетной гуманистическая парадигма его развития, а трансформации в сфере культуры и образования рассматриваются как базисные в этом процессе.

Одной из основных задач социальной философии, является выявление сущности и механизмов формирования социентальных свойств индивидов (субъектов общественных отношений). В решении этой проблемы большая роль отводится духовной (культурной) составляющей развития общества. Но из всех культурных факторов, влияющих на формирование человеческих отношений (наука, религия, искусство и др.), ни один фактор не является, на наш взгляд, столь доминирующим как образование. Роль образования как одной из форм социальной практики постоянно возрастает, обретая определяющий характер в развитии цивилизации.

Образованным человеком можно назвать такого, который владеет общими идеями, принципами и методами, определяющими общий подход к рассмотрению многообразных фактов и явлений, располагает высоким

уровнем развитых способностей, умением применять изученное к возможно большему числу частных случаев; кто приобрел много знаний и, кроме того, привык быстро и верно соображать, у кого понятия и чувства получили благородное и возвышенное направление.

Следовательно, в понятие образования включены не только знания, навыки и умения как результат обучения, но и умения критически мыслить, творить, оценивать с нравственных позиций все происходящее вокруг как процесс бесконечно разветвляющийся в деятельности и общении человека с ему же подобными. Достигается это путем включения человека в важнейшие виды деятельности. Под образованием человека (в процессуальном плане) понимается следующее.

Образование – это общественно организуемый и нормируемый процесс (и его результат) постоянной передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта, представляющего собой в онтогенетическом плане становление личности в соответствии в генетической программой и социализацией личности.

В своем структурном срезе, образование, как и обучение представляет собой триединый процесс, характеризующийся такими его сторонами, как усвоение опыта, воспитание качеств поведения, физическое и умственное развитие. Тем самым образование детерминировано определенными представлениями о социальных функциях человека.

Задача философии для осмысления теории и практики образовательного процесса состоит в том, чтобы стать связующим звеном образования XXI в., с исторической философской мыслью, создающим концептуальные основы интеграции, аккумуляции и синтеза идей философского анализа прошлого и современного образования, приведения в стройную систему различных идей, течений, направлений развития образовательного пространства.

Вопросы воспитания являются базовыми в деле форматирования и программирования человека, обретения им необходимых навыков, понятий, знаний, главные из которых – представление о ценностях и пороках, лежащие в основу его сознания. Бехтерев, как известно, прямо называл процесс воспитания - воспитанием рефлексов.

С помощью воспитания осуществляется формирование менталитета индивида, его кругозора, образа мыслей, суждений, норм и правил поведения в быту, в обществе, из чего складывается стиль его жизни. Именно в период воспитания и образования происходит становление его внутреннего и внешнего мира через те представления о соответствующих понятиях и истинах, которые ему удалось почерпнуть у родителей, в школе, в книгах, в вузе и т.д.

Воспитание является первичной фазой, первым этапом процесса информационного метаболизма, сопровождающего человека в течение всей его последующей жизни. Именно в это время закладываются основы его сознания, а память и алгомодуль наполняются практическими знаниями-навыками. Если удастся изначально привить ему, закрепить в нем разносторонние ноосферные знания, из индивида может сформироваться человек, интеллигент, личность. При недостатке надлежащего воспитательно-образовательного обеспечения индивид оказывается недоразвитым либо, еще хуже, на его жаждущий ноосферного питания мозг начинает воздействовать негасфера.

Воспитание человека осуществляется ровно столько, сколько у него длится интерес к жизни, желание стать лучше. Они основываются на перенятии лучших манер, опыта и знаний у предшествующих поколений, на регулярном пополнении своего алгомодуля и памяти новыми, более современными знаниями путем досамовоспитывания и досамообразовывания (т.е. постоянный самостоятельный поиск человеком неведомых ему еще ноосферных знаний всеми доступными способами и методами). Очень важно при этом находить наиболее достойные мысли, понятия, знания для осмысления и запоминания, наиболее достойные образы для подражания и восприятия, для перенимания и усвоения, обеспечивая таким путем дальнейшее свое саморазвитие. Важно также, чтобы воспитатели и преподаватели были высококвалифицированными и достойными своих званий людьми.

Сам предмет воспитания человека, его идеология в большей части принадлежит философии. И только по-настоящему научный философ (но не философствующий индивид) может правильно описать и это понятие, и сам этот процесс, поскольку воспитание должно опираться на самые высокие культурно-нравственные нормы и этические требования. Прививаются они воспитаннику путем специальных разъяснений, поясняются на собственном примере или ссылками на описание эталонных моделей поведения, примерах из жизни достойных подражания людей, оценкой и объяснением ему его собственных поступков.

Вопросам воспитания уделяли внимание практически все философы. Так, у Конфуция эти понятия заложены в центр всей его философской системы. Немало мыслей и высказываний по вопросам воспитания принадлежат и Аристотелю, который, в частности, писал, что, прежде всего, ясно, что начало дает рождение и что цель, в свою очередь, является началом другой цели; для нас разум и ум - цель, к которой стремится природа; поэтому мы и должны рождение человека и заботу о его навыках сообразовать с этой целью. Подобно тому, как возникновение тела предшествует возникновению души, так и не имеющее разума образуется прежде одаренного разумом. И это тоже понятно: порывы, воля, а также желание присущи даже новорожденным детям, между тем как рассудительность и ум, естественно, появляются у них только с возрастом. Поэтому и забота о теле должна предшествовать заботе о душе, а затем, после тела, нужно позаботиться о воспитании наклонностей, чтобы воспитание их послужило воспитанию ума, а воспитание тела - воспитанию души.

Образование в философском осмыслении понимается нами в широком всеобъемлющем аспекте, как метатеория и метапрактика образования. Переход к новым формам философствования связан с переосмыслением целого ряда фундаментальных системных педагогических категорий. Понятие «система» в современной философии рассматривается как единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого. Различные социальные системы, в том числе и образовательные, можно отнести к открытым системам, поскольку они динамично взаимодействуют с внешней средой, хотя ряд систем образования имеет свои особенности, являясь более закрытыми, нежели само общество как система.

Системный анализ философии образования позволяет выстроить конструкции образовательного пространства в разных его аспектах. Это - онтоло-

гический аспект: исследование сущности и содержания образовательного процесса в контексте социального бытия, анализ различных элементов системы образования, их взаимодействие между собой и с окружающей социальной средой. Гносеологический аспект: законы познания, теоретического, рационального, нравственного отражения системы образования в современной теории познания. Праксеологический аспект: пути преобразования и оптимизации образовательной системы, современной образовательной практики. Аксиологический аспект: определение главных ценностей системы образования, духовно-нравственные ориентиры теории и практики образовательного процесса. Наконец, синтезирующий мировоззренческий аспект: формирование жизненных ориентиров в процессе образования-воспитания.

Философское осмысление современной системы образования происходит в новых условиях. Фактически мы сегодня являемся свидетелями свершившегося мировоззренческого сдвига в общественном сознании, который основан на понимании развития мира, общества, а вместе с ним и системы образования, как сложного процесса, в котором содержатся значительный вероятностный элемент. Общество является предельно сложной из всех известных в науке систем, и его исследование сопровождается значительными трудностями.



УДК 574:008

Авт. ГЕВОРКОВА Г. И.

К ПОНЯТИЮ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Человеческая цивилизация сложна и многообразна. Зародившись в лоне природы, сегодняшняя цивилизация уже давно оторвалась от нее, все более и более используя и приспосабливая ее к своим интересам и потребностям, то и дело пренебрегая заботой о ней, действуя в ущерб природе. Та дисгармония во взаимоотношениях между человеком, обществом и природой, зародившаяся тысячи лет назад, к сегодняшнему дню достигла своего апогея, выразившегося в серьезных природных катаклизмах. Что же послужило причиной столь драматичного развития событий? Ученые отвечают на этот вопрос по-разному. Некоторые считают, что причиной столь тяжелой экологической ситуации служит упадок общечеловеческой культуры. Другие усматривают причину в полном отсутствии экологической культуры, потере нравственных ориентиров у человека, в подмене их ложными ценностями. По сути, и то, и другое мнение не являются диаметрально противоположными, а скорее одно дополняет другое.

Рассмотрим сначала этимологию этих понятий: культура и экологическая культура, и проанализируем их смысл. Слово «культура» происходит от латинского глагола, что первоначально обозначало «возделывание, обработку» почвы. Позднее его стали понимать как «почитание богов», что подтверждает доставшееся нам в наследство слово «культ». На протяжении всего средневековья, да и в эпоху поздней античности, «культура» была неразрывно связана с религией, духовными ценностями. Но с началом эпохи модерна

это понятие подверглось глубокому переосмыслению. Появилось более универсальное понимание «культуры», как совокупности материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством за весь период его существования. Сложилась универсальные базисные архетипы и категории культуры: человек, смерть и другие. Наряду с этим выявилось, что каждый народ обладает уникальной культурой, отличается от другого своим духовно- нравственным своеобразием.

Была осознана необходимость более или менее однозначной интерпретации ключевых категорий этой области знаний.

По своей природе культура изменчива и способна как к самообновлению, так и к деградации или упадку. Наше время, по мнению А. Швейцера, отмечено глубоким кризисом культуры. Он писал, что «роковым для нашей культуры явилось то, что ее материальная сторона развилась намного сильнее, чем духовная» [1]. Этот разрыв, принявший угрожающие размеры, привел к тому, что необходимое равновесие нарушено. Под воздействием открытий, которые в невиданной ранее степени ставят нам на службу силы природы, условия жизни людей, общественных групп и государств, подверглись радикальному преобразованию. Это способствовало, с одной стороны, радикальному процессу улучшения условий существования человека (обеспечение его материальными благами), но, с другой, так изменило среду нашего обитания, что ставит под угрозу само существование человека как вида. Налицо ошибочная концепция культуры, когда переоценивают материальные достижения и не принимают во внимание значение духовного начала в той мере, в какой следовало бы.

В современных условиях, когда человечество стоит на пороге глобальной экологической катастрофы, возникает реальная потребность в формировании новых подходов к экологической проблематике, рассматривая ее во всем многообразии связей и отношений в системе «человек – общество – природа». Исключительно важно и то, чтобы их взаимодействие прослеживалось не в статике, а в динамике.

Понятие «экологическая культура» возникло в XX в. и включает в свое содержание «совокупность национальных и общечеловеческих ценностей, выражающую и определяющую характер отношений между обществом, человеком и природой в процессе жизнедеятельности, меру и способ включенности человека в деятельность по устойчивому поддержанию окружающей природной среды с целью прогрессивного развития общества, степень ответственности человека перед обществом и общества перед человеком за состояние природы и рациональное использование природных ресурсов» [2].

На протяжении исторического развития термин экологическая культура постоянно эволюционировал. Поначалу рамки его применения носили локальный, местный характер и отражали специфические особенности разных культур. Создавалось впечатление, что культуры по своей имманентной сущности неповторимы, изолированы друг от друга. Важнейшей чертой наших дней стала переориентация поля зрения экологической культуры, перенос ее рассмотрения в плоскости универсальных, общечеловеческих категорий. И лишь такое системное изучение, комплексное видение, сочетание общего и особенного, учет национальных специфических характеристик ведет к адекватному исследованию экологических процессов.

Экологическая культура описывается с помощью категорий: экологическое сознание и мышление, экологическая этика, экологическое образование и воспитание.

Экологическая культура находит свое проявление в экологической деятельности общества. Например, А. Н. Кочергин [3], полагает, что «в процессе исторического развития общества изменение его экологической деятельности находит отражение в смене экологической культуры эпохи, которая выступает основной категорией типологии процесса взаимодействия природы и общества». В понятии «экологическая культура» отражается процесс преобразования природы человеком. М. С. Каган считает, что это понятие выражает меру власти человека над природой» [4].

По нашему мнению, выдвинутое М. С. Каганом положение о том, что понятие экологическая культура чрезмерно абсолютизирует такую сторону, как властность в отношениях между человеком и природой, оставляет в стороне духовные моменты.

Сегодня сложилось два типа экологического мышления. Для первого из них (называемого также ограниченным мышлением «frontier mentality») характерен антропоцентрический вариант экологического сознания, включающий: противопоставление человека как высшей ценности и природы как его собственности; восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека; прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с ней.

Диаметрально противоположными выглядят те концепции экологической культуры, которые опираются на эгоцентрический тип экологического сознания. Для них характерным становится: отсутствие противопоставления человека и природы; восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию с человеком; 3) баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой.

Вряд ли можно безоговорочно согласиться с тезисом, что природные объекты ныне превращаются в полноправные субъекты. В этом случае исчезает та грань, которая отделяет человека от природы, на последнюю черту переносится та ответственность, которая лежит на человеке и обществе.

Следует помнить что изменить поведение людей возможно лишь изменив их сознание. Само экологическое сознание складывается разными путями: стихийным и сознательным или посредством целенаправленного образования и воспитания. Необходимо, чтобы в сознании каждого человека, осуществляющего деятельность по преобразованию природы, происходила постоянная оценка предполагаемых последствий (как ближайших, так и будущих), самая требовательная, бескомпромиссная экспертиза, учитывающая современные научно-технические инновации.

Следующей составляющей экологической культуры является экологическая этика. Разнообразные этические учения разрабатываются на протяжении всей истории человечества.

Характерной чертой современных этических учений является новый взгляд на отношения человека, общества и природы. В том случае, когда эти отношения лишены нравственного начала, возникают трудности в адекватной трактовке экологических отношений, в выявлении их сущности. Постепенно взаимодействие человека и природы включается в сферу этических интересов. Сформировать новые этические принципы, которые легли бы в основу

экологической культуры населения, лишь половина дела. Труднее определить и обосновать пути реализации этических принципов экологического общества, для чего необходимо создание государственной системы экологического образования, своего рода экологического всеобуча. Экология должна занять место среди приоритетных дисциплин. Воспитание и развитие экологически грамотной личности, формирование ответственного отношения к природе – основная цель экологического образования. Об истинной экологической культуре можно говорить лишь в том случае, если знания о природе, о взаимодействии с ней становятся убеждениями, переносятся в практику, служат стимулом к конкретным действиям.

Создание и реализация новых экологических методик должно осуществляться на всех уровнях: от детских садов до высших государственных учреждений, от семьи до крупных социальных общностей. Особое внимание нужно уделять дошкольному и школьному образованию, так как искоренение старых, не отвечающих запросам современного дня, стереотипов мышления наиболее эффективно среди подрастающего поколения. Формирование экологической культуры начинается с момента, когда в ребенке только начинают зарождаться первые отзвуки любви ко всему, что его окружает. Экологическое воспитание и экологическое образование должны воздействовать на сознание человека, как единый целостный процесс.

Не менее важный вклад в формирование экологической культуры вносят религиозные верования. Несмотря на все многообразие, существует нечто, что объединяет их — это принцип взаимности. В общем виде он может быть выражен словами: «Веди себя так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Его можно назвать главным принципом нравственного поведения людей. В наше время он распространяется и на отношение человека к природе.

Чтобы попытаться изменить мир вокруг себя, человек прежде всего должен начать с самого себя. «Мы сами должны становиться той переменной, которая требуется миру», сказал Махатма Ганди. Автор этих вещей слов имел в виду прежде всего то, что человек из нарушителя природы должен стать ее защитником.

На данный момент, человечеству требуется формирование новой, универсальной, гуманистической, по своей сути, экологической культуры, в основе которой лежало бы представление о природе как о высшей ценности, осознание того, что выживание и процветание человечества детерминируется его отношением к ней.

Заключение. В современном, глобализирующемся мире начинают складываться общечеловеческие нормы экологической нравственности и культуры. Но это лишь первые робкие шаги, начало осознания того, что сегодняшнее отношение к природе во многом определяет будущее человечества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Швейцер А. Культура и этика, М., 1973, с. 98.
2. Снакин В. В. Современный философский словарь, М., 2004, с. 1186.
3. Кочергин А.Н. Экологическое знание и сознание, Новосибирск, 1987, с. 96.
4. Каган М. С. Человеческая деятельность. М., 1974, с. 183.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рассмотрены вопросы методики курсового проектирования по специальным дисциплинам. Приведены сведения о содержании комплекта подготовительного материала для выполнения курсового проекта и работы, а также рекомендации по рациональному использованию комплекта

Научной организацией педагогического труда в высшей школе предусматривается использование новейшего учебного оборудования при максимальной механизации и автоматизации всех трудовых процессов. В этих условиях студенты в основном освобождаются от кропотливой и трудоёмкой вычислительной работы, а следовательно расширяются возможности преподавателя и студента¹. При этом уровень применения новейшего учебного оборудования не должен исключать познание студентом методики выполнения расчётов.

На кафедре «Строительное производство» разработаны компьютерные программы, применение которых является обязательным условием курсового проектирования по дисциплине «Технология строительных процессов». Программы используют студенты в процессе вариантного проектирования комплекта машин. Однако применение программ допускается только после изучения студентами методики вариантного проектирования и выполнения необходимых расчётов для одного варианта комплекта машин без использования ЭВМ.

В результате применения ЭВМ студенты приобретают необходимые знания при одновременном освобождении от кропотливой и трудоёмкой вычислительной работы и от рукописной работы, выполняемой в черновом и беловом вариантах пояснительной записки курсового проекта.

На основании анализа содержаний пояснительной записки курсового проекта «Технологическая карта на разработку котлована и траншеи» и курсовой работы «Технологическая карта на устройство траншеи под инженерные сети», выполняемых соответственно студентами специальностей ПГС и АРХ, выявлена повторяемость текстовой части и формул. В этой связи появилась необходимость установить объём пояснительной записки, написание которого необходимо для приобретения достаточных знаний по методике технологического проектирования, выполнения технологических расчётов, запоминания терминов и символов параметров строительных процессов. Применительно к среднему объёму пояснительной записки курсового проекта и работы, равному соответственно 60 и 27 стр., такой объём равен 26 и 17 стр. По способу выполнения студентом этих частей записки первая отнесена к неизменяемой части, а оставшаяся часть 34 и 10 стр. – к изменяемой.

¹ Молибог А. Г. Вопросы научной организации педагогического труда в высшей школе. М.: Высшая школа, 1971.

Изменяемая часть пояснительной записки составлена в виде комплекта подготовительного материала для выполнения курсового проекта и работы общим объёмом 77 и 36 стр. (табл. 1). Каждый подраздел комплекта состоит из страниц для записей расчётов в черновом и беловом вариантах.

Комплект подготовленного материала предназначен для применения как на практических занятиях, тема которых совпадает с содержанием разделов курсового проекта (работы), так и во время внеаудиторного проектирования.

Как показали исследования, затраты времени на написание от руки 1-ой страницы пояснительной записки составляют в среднем 20 мин., а первой страницы комплекта – 5 мин.

Затраты времени на написание от руки черновика пояснительной записки применительно к типовому варианту и с применением комплекта приведены в табл. 2.

Т а б л и ц а 1

Содержание комплекта подготовительного материала для выполнения курсового проекта (работы)

№ п.п.	Раздел	Специальности	
		ПГС	АРХ
		Количество страниц	
1	Титульный лист курсового проекта (работы)	1	1
2	Содержание курсового проекта (работы)	1	1
3	Технологические схемы, текст и формулы	62	23
4	Таблицы	18	11
5	Примеры	5	-
6	В том числе черновики	34	13
Итого:		77	36

Как следует из данных табл. 2, применение новой методики курсового проектирования для написания 57 % (34 стр.) общего объёма пояснительной записки курсового проекта уменьшает затраты времени на 8,5 астр. ч (75 %). При этом условии уровень производительности труда для изменяемой части составляет 400 %, а для записки в целом – 174 %. Если предположить, что затраты времени на написание черновика и беловика приблизительно равны, то общее уменьшение затрат времени составит 17 астр. ч. Применительно к курсовой работе уменьшение затрат времени составит 2,5 астр. ч, а условные уровни производительности 400 % и 138 %; общее уменьшение затрат времени – 5 астр. ч.

Аудиторные затраты времени на написание от руки черновика пояснительной записки приведены в табл. 3.

Как следует из данных табл. 3, затраты времени на написание изменяемой части пояснительной записки курсового проекта и работы уменьшились соответственно с 17 до 4,25 акад. ч и с 5 до 1,25 акад. ч., что создаёт условия для выполнения значительного объёма расчётной части проекта (работы) на практических занятиях, которые для специальности ПГС составляют 34 акад. ч, а для АРХ – 17 акад. ч.

В новых условиях курсового проектирования на практических занятиях преподавателю необходимо организовать активное участие студентов в

проектировании одного из вариантов проекта (работы). Студент на аудиторной доске выполняет решение своего варианта задания, а другие студенты параллельно выполняют расчёты для своих вариантов. Преподаватель проводит общие и индивидуальные консультации и управляет темпом выполнения расчётов на аудиторной доске.

Применение новой методики курсового проектирования имеет следующие преимущества:

1. Созданы условия для активной самостоятельной работы студентов во время аудиторного и внеаудиторного проектирования.

2. Значительно сокращён объём кропотливой и трудоёмкой рукописной работы.

3. Повысился уровень концентрации мышления студентов на анализе промежуточных и итоговых результатов расчётов.

4. Достигнуто равномерное выполнение плановых объёмов курсового проекта (работы) большинством студентов академической группы и, как следствие, защита проекта в установленные сроки.

5. Повысился уровень знаний студентов по дисциплине «Технология строительных процессов».

Как показали результаты курсового проектирования, в гр. ПГС-02-1;2 и АРХ-02-1 в установленные сроки защитили курсовые проекты и работы соответственно 75 и 90 % студентов академических групп. Эти показатели превышают показатели предыдущего учебного года соответственно на 15 и 40 %.

Заключение. Обоснована целесообразность применения новой методики курсового проектирования при разработке курсовых проектов и работ, в которых содержится значительный объём рукописи повторяющихся таблиц, формул и текстовой части пояснительной записки.

Т а б л и ц а 2

**Затраты времени на написание от руки черновика
пояснительной записки**

№ п.п.	Специальность, характеристика частей пояснительной записки	Единица измерения, стр.	Объём пояснительной записки, стр.	Характеристика затрат времени						условный уровень производительности труда, %
				норма времени по вариантам		общие затраты по вариантам		уменьшение затрат		
				типовой, мин/стр.	новый, мин/стр.	типовой, астр. ч	новый, астр. ч	астр. ч	%	
1	<u>I. ПГС</u> Неизменяемая	1	26	20	20	8,67	8,67	0	0	100
2	Изменяемая	1	34	20	5	11,33	2,83	8,5	75	400
Итого:						20,0	11,5	8,5	42	174
3	<u>II. АРХ</u> Неизменная	1	17	20	20	5,67	5,67	0	0	100
4	Изменяемая	1	10	20	5	3,33	0,83	2,50	75	400
Итого:						9	6,51	2,50	28	138

**Аудиторные затраты времени
на написание от руки черновика пояснительной записки**

Специальность, наименование частей поясни- тельной записки	Еди- ница изме- рения, стр.	Объём работы, стр.	Характеристика затрат времени						условный уровень производительности труда, %
			норма времени по вариантам, мин/с		общие затраты по вариантам, <u>астр. ч</u> акад. ч		уменьшение затрат		
			типовой	новый	типовой	новый	<u>астр. ч</u> акад.ч	%	
<u>ПГС</u> Изменяемая	1 с.	34	20	5	<u>11,33</u> 17	<u>2,83</u> 4,25	<u>8,5</u> 12,5	75	400
<u>АРХ</u> Изменяемая	1 с.	10	20	5	<u>3,33</u> 5	<u>0,83</u> 1,25	<u>2,5</u> 3,75	75	400



УДК 61

Канд. мед. наук *КОЗЫРЕВА Л. Т.*

**КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПСОРИАЗА
В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Одной из актуальных проблем дерматовенерологии остается псориаз, заболеваемость которым продолжает расти.

Для получения данных об эпидемиологии псориаза в нашем регионе было проведено изучение распространенности псориаза для прогнозирования уровня заболеваемости населения на территории Республики Северная Осетия-Алания.

С целью решения поставленной задачи изучался архив Северо-Осетинского кожно-венерологического диспансера 1996 – 2004 гг. Было проанализировано 1775 историй болезней пациентов с различными формами псориазического процесса.

Зарегистрированы 851 (48,1 %) житель сельской местности и 921 (51,9 %) житель городов. Из них мужчин было 1088 (61,3 %), женщин – 687 (38,7 %). В возрасте до 16 лет – 184 (10,4 %) больных, от 16 до 30 лет – 646 (36,3 %), от 30 до 40 лет – 412 (23,2 %), от 40 до 50 лет – 220 (12,4 %), старше 50 лет – 313 (17,6 %) больных.

Из 1775 пациентов у 1709 (96,3 %) процесс носил распространенный характер, у 66 (3,7 %) – поражена только волосистая часть головы. У 1392 больных (78,4 %) выявлена высокая степень активности процесса, у 350 (19,7 %) – умеренные проявления. В прогрессирующей стадии заболевания поступило 1489 (83,9 %) пациентов, в стационарной – 259 (14,6 %), в стадии регресса – 127 (7,1 %), с пустулизацией псориазического процесса обратилось 17 человек. Наследственная предрасположенность выявлена у 367 (20,7 %) пациентов.

У 148 обследуемых (8,3 %) выявлена сопутствующая сердечно-сосудистая патология, наличие заболеваний печени и желчевыводящих путей – у 40 (2,2 %) человек, инфекций мочевыводящих путей – у 96 (5,4 %), с патологией желудочно-кишечного тракта обратились 113 (6,4 %), с эндокринными нарушениями – 34 (1,9 %), заболеваниями ЛОР-органов – 65 (3,7 %), с патологией гениталий – 65 (3,7 %) больных.

Таким образом, в целом заболеваемость псориазом жителей городов и сельской местности приблизительно одинакова. Мужчины болеют почти в 2 раза чаще, чем женщины. Возрастная группа 16 – 30 лет является группой риска с высоким уровнем заболеваемости. В подавляющем большинстве случаев процесс носит распространенный характер, больные обращаются за медицинской помощью с прогрессирующей стадией заболевания. Осложненные формы псориаза диагностируются почти у каждого третьего больного, среди осложнений преобладает эритродермия. Из сопутствующих псориазу патологий наиболее распространены сердечно-сосудистые заболевания.



Содержание

стр.

ЭКОНОМИКА

Хекилаев С. Т. Регулирование нефтегазового сектора – важнейшая задача государства на современном этапе	3
Сакиев М. С. Амортизация и ее роль в качественном воспроизводстве основных производственных фондов	24
Сакиев М. С. Тенденция роста коэффициента макроэкономической фондоемкости	27
Сакиев М. С. Объективная необходимость коренного обновления производственного аппарата страны	30
Сакиев М. С. Пропорции основных фондов и валового внутреннего продукта в российской экономике	33
Сакиев М. С. Совершенствование пропорций и структуры экономики - динамичный процесс	37
Каргинова В. В. Мотивационные факторы образования диверсифицированных структур	40
Каргинова В. В. Формы диверсификации производства	41
Тайсаев Б. М. Роль вспомогательных подразделений в производственном процессе горно-обогатительного комбината и показатели оценки их деятельности	45
Хетагурова Т. Г., Хетагурова И. Ю. Проблемы повышения эффективности использования природных ресурсов	49
Хетагурова Т. Г. Микроэкономические параметры оптимизации объемов добычи горного предприятия	52
Дзагкоев О. В., Чеченов А. А. Оптимизация структуры компании как фактор повышения конкурентоспособности	56
Дзагкоев О. В. Информация – инструмент формирования конкурентной стратегии	60
Мустафаев Г. А. Системный подход к управлению производством	63
Мустафаев Г. А. Совершенствование уровня качества изделий	65
Резниченко Л. И. Вторичное сырье и направления его использования в новых условиях работы предприятий	67
Резниченко Л. И. Условия труда на производстве и экономический механизм, стимулирующий их улучшение	69
Лалаева Л. Э., Лалаев А. Э. Рынок недвижимости в России	71
Лалаев А. Э., Лалаева Л. Э. Фонды развития жилищного строительства	74
Сакиев Т. М. Формирование мотивационного механизма инвестирования	79
Халина В. А. Налог на добавленную стоимость при экспорте товаров - налоговый и таможенный контроль счетов-фактур	80
Олисаева А. В. Современная организация социальной статистики	83
Цибиров А. Г., Бритаев В. Н. Денежные обязательства и безналичные платежи в финансовой системе Российской Федерации	85
Джигоева И. К. Дифференциация доходов в современной России. Измерение и анализ.	92
Джигоева И. К. Изменение экономического положения населения России в постсоветский период	95

СОЦИОЛОГИЯ

Мрикаев М. Э. Положение молодежи в социальном пространстве современного российского общества.....	100
Пилюева Д. Э. Особенности мотивационно-ценностных ориентаций подрастающих поколений.....	103
Касаева Л. В. Семья как объект социальной работы.....	106
Гасиев В. И. Особенности становления и функционирования молодой сельской семьи.....	111
Пилюева Д. Э. Социальная работа школы: направления деятельности.....	114
Касаева Л. В. Социальная адаптация детей сирот в Республиканском детском доме «Хуры тын».....	118
Пилюева Д. Э. К вопросу о системе социального контроля и профилактики как важнейших факторов предупреждения преступности несовершеннолетних.....	122
Умаханова И. М. Факторы эффективности педагогического общения.....	126

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Тохсыров В. Г. Допрос.....	129
Сланов О. Т. Человек «юридический» в обществе.....	133
Сланов О. Т. Человек как объект правовой аккультурации: народ Осетии.....	137
Фионов Е. А., Бритаев В. Н. Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве.....	139
Тохсыров В. Г. О некоторых вопросах преподавания на юридическом факультете вуза.....	144

ФИЛОСОФИЯ

Гончаров В. И., Каиров В. М., Созаев В. А. Специфика научного знания.....	151
Гончаров В. И., Каиров В. М., Созаев В. А. Диалектика современного естествознания.....	153
Каирова А. И. Создание в России института президентства.....	157
Каирова А. И. Национально-культурная автономия в системе государства.....	160
Худоян Н. В. Элиминативная философия Ричарда Рорти.....	166
Худоян Н. В. Постмодернистский буржуазный либерализм Ричарда Рорти.....	169

РАЗНОЕ

Бадалян С. А., Фарниев В. В. Некоторые мысли о новом кандидатском экзамене.....	171
Фарниев В. В. Философское осмысление образования.....	173
Геворкова Г. И. К понятию «Экологическая культура».....	176
Уваров В. Ф., Краснюк Л. В. О совершенствовании методики курсового проектирования.....	180
Козырева Л.Т. Клинико-эпидемиологические особенности псориаза в Республике Северная Осетия-Алания.....	183