МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
по качеству образования
_____ Г.В. Станкевич
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права (протокол № 5 от «30» 01.2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с работодателями:

Дзугкоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания

Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 4
4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 12
ДИСЦИПЛИНЫ 12
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ. 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение современного состояния науки предпринимательского права, ее достижений и перспектив, а также формирование у аспирантов знаний и умений о сущности предпринимательского права и содержании его важнейших институтов, современных тенденциях развития предпринимательского права.

Задачи изучения дисциплины: формирование навыков научного анализа и доктринального толкования законодательства по вопросам предпринимательской деятельности, совершенствование навыков поиска и анализ решений актуальных проблем предпринимательского права, а также умений грамотного токования и применения законодательства при разрешении теоретических и практических правовых вопросов.

Формирование навыков проведения научных исследований. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрытие аспирантами сущности предпринимательской деятельности, изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

В результате изучения дисциплины «Проблемы предпринимательского права на современном этапе», аспирант, должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области предпринимательской деятельности.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области предпринимательской деятельности.

Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в области предпринимательской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Проблемы предпринимательского права на современном этапе» относится к элективным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы приведена в таблицах 4.1.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	

Лекции	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа (всего)	40	
Формы аттестации по дисциплине, семестр	зачет 4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.)

№	**Наименование разделов (тем дисциплины)**	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	Общие положения о предпринимательской деятельности.	4	4	10	14
2.	Проблемы правового статуса отдельных категорий предпринимателей.	4	4	10	16
3.	Проблемы организации предпринимательской деятельности.	4	4	10	14
4.	Правовые проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства.	2	2	5	14
5.	Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.	2	2	5	14
ИТОГО		16	16	40	72

Таблица 5.2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела**
Общие положения о предпринимательской деятельности.	Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Проблемы развития гражданского законодательства и вопросы совершенствования законодательства о предпринимательской деятельности. Вопросы адекватного использования экономических категорий в науке предпринимательского права. Правовые вопросы применения норм предпринимательского

	права. Толкование норм предпринимательского права
Проблемы правового статуса отдельных категорий предпринимателей.	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм. Выбор организационно – правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. Обособленные подразделения юридического лица. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Финансово – промышленные группы. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. предпринимательства. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого предпринимательства.
Проблемы организации предпринимательской деятельности.	История правового регулирования предпринимательства. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Концепция хозяйственного права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Способы и формы реализации соответствующего права. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
Правовые проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства.	Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Правовые основы управления государственной собственностью Государственный сектор экономики. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Отдельные виды государственного контроля. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Цели, задачи, принципы, направления государственной поддержки предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя.
Проблемы правового регулирования отдельных	Внешнеэкономическая деятельность. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое

видов предпринимательской деятельности.	регулирование в промышленности. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе. Понятие и особенности правового регулирования строительной деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе. Правовое регулирование аудиторской деятельности и оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности

Практические занятия

Таблица 5.3

Тематика практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	Общие положения о предпринимательской деятельности.	Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Проблемы развития гражданского законодательства и вопросы совершенствования законодательства о предпринимательской деятельности. Вопросы адекватного использования экономических категорий в науке предпринимательского права. Правовые вопросы применения норм предпринимательского права. Толкование норм предпринимательского права	4
2	Проблемы правового статуса отдельных категорий предпринимателей.	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм. Выбор организационно – правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. Обособленные подразделения юридического лица. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Финансово – промышленные группы. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. предпринимательства. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого предпринимательства.	4
3	Проблемы организации предпринимательской деятельности.	История правового регулирования предпринимательства. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Концепция хозяйственного права. Право на осуществление предпринимательской деятельности.	4

		Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Способы и формы реализации соответствующего права. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.	
4	Правовые проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства.	Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Правовые основы управления государственной собственностью Государственный сектор экономики. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Отдельные виды государственного контроля. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Цели, задачи, принципы, направления государственной поддержки предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя.	2
5	Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.	Внешнеэкономическая деятельность. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование в промышленности. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе. Понятие и особенности правового регулирования строительной деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе. Правовое регулирование аудиторской деятельности и оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности	2
Итого			**16**

Таблица 5.4

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Вид (виды)	Оценочное	Трудоемкость

п/п	(тема)	СРС	средство	(час.)
1	Общие положения о предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	10
2	Проблемы правового статуса отдельных категорий предпринимателей.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	10
3	Проблемы организации предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	10
4	Правовые проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
5	Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
Всего				40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Проблемы предпринимательского права на современном этапе» для аспирантов научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки./Сост: Л.Т. Кокоева, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). - Владикавказ: СКГМИ (ГТУ).-2023.	Кафедра ПиТП, файловое хранилище

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493666
2. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511045
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 553с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/52011
4. Предпринимательское право: учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520243

Дополнительная литература

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517327
2. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517003
3. Юридические лица: учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519693

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: http://www.copyright.ru/

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт.Адрес ресурса: http://duma.gov.ru/

3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: https://sudrf.ru

4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: http://www.pravo.gov.ru/

5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: http://www.espch.ru/

6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/

7. Закония. Адрес ресурса: http://www.zakonia.ru/

8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info

9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/

11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: https://minjust.ru/

13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru

14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: https://pravo.ru

15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: http://rapsinews.ru/

16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: http://www.roskodeks.ru/

17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: http://law-education.ru/

18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: http://1000gost.ru/

2. Книги Google *(часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://books.google.ru/

3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/

4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: http://cyberleninka.ru/

5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: https://rusneb.ru/

6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya

7. ВИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101

8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: http://www.doaj.org/

9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: http://www.springeropen.com/journals/bysubject

10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: http://scholar.google.ru/

11. Electronic Journals Library*(большая часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://ezb.uni-regensburg.de/

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: http://diss.rsl.ru

13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: https://bigenc.ru/
14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: http://www.encyclopedia.ru/
15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin
16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: http://ross-nauka.narod.ru/index.html

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru/news
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: https://urait.ru/
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»). Адрес ресурса: https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант+. Адрес ресурса:https://www.consultant.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru
1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	Посещение и активная работа аспиранта на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы аспирант должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, аспирант может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте аспирант может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.

Практические занятия	Подготовка к практическому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые аспирант может привлекать для подготовки к практическому занятию самостоятельно. При желании обучающийся может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа аспиранта на практическом занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на занятиях; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
Зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного зачета. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются: - технические средства: компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,).

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины аспирантами имеются в наличии учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций и видеофайлов; аудитории для проведения практических (семинарских) занятий. При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющемся на юридическом факультете, а также местом в читальном зале научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.

Учебный корпус Литера А, аудитория 10, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; телевизор.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры предпринимательского и
трудового права
протокол №5 от «30» января 2023 г.
заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор
_____ Кокоева Л.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ОБЛАСТЬ НАУКИ, – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Владикавказ, 2023 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы предпринимательского права на современном этапе»

ФОС включает в себя:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета);
- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- описание технологии оценивания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проблемы предпринимательского права на современном этапе» аспирант должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области предпринимательской деятельности.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области предпринимательской деятельности.

Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в области предпринимательской деятельности.

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоенияпрограммы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области предпринимательской деятельности.	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов
Уметь	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области предпринимательской деятельности.	типовые задачи
Владеть	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в области предпринимательской деятельности.	перечень дискуссионных тем

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Обучающийся должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания руководителя дисциплины.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости позволяет провести оценку процесса освоения дисциплины и может включать: ответы на теоретические вопросы на лекционном занятии, решение практических задач и выполнение заданий, проведение дискуссий, написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

1.1.1. Оценочные материалы для выполнения реферата

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Проблемы предпринимательского права на современном этапе»

1. Общая характеристика торгового права России до 1917 г. Отграничение хозяйственного (предпринимательского) права от гражданского права.
2. Обычаи хозяйственного оборота.
3. Гражданский кодекс как источник предпринимательского (хозяйственного) права.
4. Общая характеристика торгового (коммерческого) права зарубежных стран.
5. Основные источники торгового права зарубежных стран.
6. Понятие и способы создания субъектов хозяйственного права.
7. Ликвидация субъектов хозяйственного права.
8. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
9. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
10. Органы управления кооператива.
11. Объединение кооперативов.

12. Государство и его органы как субъект хозяйственного права.
13. Муниципальное образование как субъект хозяйственного права.
14. Холдинги, Финансово-промышленные группы.
15. Правовой режим имущества и финансов предприятия.
16. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте.
17. Арбитражные управляющие.
18. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
19. Соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского.
20. Обеспечение предпринимательских обязательств.
21. Посредничество (маклеры, куртье).
22. Представительство, осуществляемое коммерческими агентами.
23. Понятие и виды монополистической деятельности.
24. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
25. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
26. Понятие и правовое регулирование сертификации.
27. Свободные и регулируемые цены.
28. Местные, региональные и федеральные цены.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
30. Государственные инвестиции.
31. Денежная система РФ.
32. Порядок осуществления безналичных расчетов.
33. Правовой статус аудиторских организаций (аудиторов).
34. Правовое значение аудиторских заключений.
35. Система и структура государственного управления.

n…

Критерии оценивания реферата:

«отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

1.1.2. Оценочные материалы для проведения дискуссии по дисциплине

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Примерный перечень тем дискуссий

1. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. предпринимательства.
2. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого предпринимательства.
3. История правового регулирования предпринимательства.
4. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.
5. Концепция хозяйственного права.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности.
7. Способы и формы реализации соответствующего права.
8. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
9. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.
10. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности.

n…

Важное место в процессе подготовки кадров высшей квалификации отводится, научным дискуссиям. Данная форма оценочного средства позволяет адекватно оценить умения и степень владения полученными знаниями и умениями, что немаловажно при подготовке исследователя и преподавателя-исследователя.

Дискуссия - средство совместного поиска решения проблемы путем выдвижения, противопоставления и критического обсуждения различных точек зрения. В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания проявляется поисковая функция дискуссии. Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать потенциал многих участвующих, привлечь большее количество исходных данных, избежать абсолютизации и ограниченности точек зрения и т. д.

Объективная причина дискуссии - противоречивая природа исследуемых объектов и явлений действительности. Присущие им различия и противоположности приводят к появлению противоположных понятий, идей, теорий.

Дискуссии могут быть использованы для достижения разных целей - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичности и корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д. В нашем случае при проведении дискуссии имеется два момента; выступление докладчика и участие в дискуссионном процессе остальных обучающихся. В связи с этим необходимо и учитывать обе этих составляющих.

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки, оригинальность и творчество. Проявляются: ораторское мастерство и правильная методика изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, умение вести

дискуссию, активность в обсуждении;

«хорошо» – в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки. Проявляются: элементы ораторского мастерство и допускаются ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, активность в обсуждении;

«удовлетворительно» – в дискуссии отражены проблемность. Проявляются: эпизоды ораторского мастерство и допускаются значительные ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется низкая аргументированность суждений, эпизодическое участие в обсуждении;

«неудовлетворительно» – в дискуссии отражены поверхностное изложение материала или присутствует плагиат. Проявляются отсутствие ораторского мастерство и допускаются грубые ошибки в методике изложения материала. Не дает возможность говорить участникам дискуссии, отклоняет другие предложения без аргументации, своими высказываниями стремится защитить собственную личность.

1.1.3. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях лекционного типа в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Тема: Общие положения о предпринимательской деятельности.
Вопросы

1.Современное российское предпринимательское право.
2. Основные подходы к предпринимательскому праву.
3.Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.
4.Проблемы развития гражданского законодательства и вопросы совершенствования законодательства о предпринимательской деятельности.
5.Вопросы адекватного использования экономических категорий в науке предпринимательского права.
6. Правовые вопросы применения норм предпринимательского права. Толкование норм предпринимательского права

Тема: Проблемы правового статуса отдельных категорий предпринимателей.
Вопросы

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права.
3. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.
4. Выбор организационно – правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности.
5. Обособленные подразделения юридического лица. 6. 6. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Финансово – промышленные группы.

7. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. предпринимательства.
8. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого предпринимательства.

Тема: Проблемы организации предпринимательской деятельности.

Вопросы

1. История правового регулирования предпринимательства.
2. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Концепция хозяйственного права.
4. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности.
5. Способы и формы реализации соответствующего права.
6. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Предмет предпринимательского права.
8. Предпринимательские отношения.
9. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ.
10. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
11. Методы правового регулирования предпринимательского права.
12. Принципы правового регулирования предпринимательского права.
13. Система предпринимательского права.

Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Тема: Правовые проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства.

Вопросы

1. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.
2. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.
3. Формы и методы государственного воздействия на экономику.
4. Правовые основы управления государственной собственностью
5. . Государственный сектор экономики.
6. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования.
7. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
8. Отдельные виды государственного контроля.
9. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
10. Цели, задачи, принципы, направления государственной поддержки предпринимательской деятельности.
11. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя.
12. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право.

Самозащита прав предпринимателя.

Тема: Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Вопросы

1. Внешнеэкономическая деятельность.
2. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности.

3. Правовое регулирование в промышленности.
4. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе. Понятие и особенности правового регулирования строительной деятельности.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе.
6. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
7. Правовое регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности

n…

Критерии оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине «региональная экономика». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценки

«отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям

1.1.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений аспиранта.

Основной целью тестирования является оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

1. НПА, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

а) ГК РФ;
б) ФЗ"О защите конкуренции";
в) ФЗ"О государственной регистрации юридических лиц".

2. Российское предпринимательское право включает в себя институты:

а) конституционного и гражданского права;
б) административного и гражданского права;
в) гражданского и финансового права.

3. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования_____(продолжите):

4. Источником российского предпринимательского права не является:

а) обычай делового оборота;

б) международный договор РФ;

в) судебный прецедент.

5. Обычай делового оборота применяется:

а) в целях преодоления пробела в законодательстве;

б) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;

в) в случаях, прямо указанных в законодательстве.

6. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать следующим образом:

а) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

б) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности; неимущественные предпринимательские правоотношения; хозяйственные обязательства;

в) абсолютные вещные правоотношения; хозяйственные обязательства.

6. Правоотношения, которые складываются по поводу неимущественных благ, используемых субъектами хозяйствования в своей деятельности, таких как фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческая тайна и др., называются:

а) хозяйственные обязательства;

б) абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

в) неимущественные предпринимательские правоотношения.

7. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как_____:

8. Филиалом является_____(дайте определение):

9. Мировое соглашение может заключаться:

а) на любой стадии банкротства, кроме конкурсного производства;

б) на любой стадии банкротства, кроме наблюдения;

в) на любой стадии банкротства.

10. К первоначальным способам приобретения права собственности на имущество предпринимателя относится:

а) приобретение права собственности юридическим лицом путем внесения его учредителями имущественных взносов (паев) в уставный (складочный) капитал, паевой фонд;

б) правопреемство в результате реорганизации юридического лица;

в) приобретательная давность.

11. Целью аудита является:

а) независимая проверка бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;

б) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;

в) соблюдение налогового законодательства РФ.

n…

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 -100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 –89 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –69% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

1.1.5. Типовые задачи по дисциплине

1.ООО «Связь» возникло в порядке слияния ООО «Ритм» и ООО «КМС». У ООО «Ритм» в собственности по договору купли-продажи находился земельный участок площадью 100 ГА, однако данный факт не был зарегистрирован в ЕГРН. ООО «Связь» завершив реорганизацию обратилось в Росреестр с целью регистрации права собственности на земельный участок

Правомерны ли действия ООО «Связь»

С какого момента реорганизация считается завершенной?

С какого момента возникает право собственности на недвижимость в РФ?

2.ООО «Техстрой» осуществило постройку трехэтажного здания на земельном участке, взятом в аренду у Администрации города Владимира. Оно это осуществило без существующих разрешений.

Может ли ООО «Техстрой» приобрести право собственности на здание?

Какие действия ему нужно совершить чтобы приобрести право собственности?

Может ли администрация расторгнуть договор аренды и оставить здание себе?

3.В результате смены собственника в хозяйственном товариществе были уволены 15 работников, в соответствии со ст. 81 ТК РФ, с чем они не согласились. Аргументов против увольнения, стал тот факт, что собственником имущества осталось товарищество и они являются рядовым персоналом.

Кто является собственником имущества в хозяйственных товариществах и производственных кооперативов

Кого увольняют в связи со сменой собственника имущества юридического лица

Разрешите дело по существу

4.ООО «Орион» взяла кредит размером 50 млн. руб. под залог движимого имущества (10 единиц спецтехники стоимостью 10 млн. руб.). Заложенное имущество должно быть передано ООО «Хранение», для соблюдения прав залогодержателя. Однако ООО «Хранение» вместо содержания заложенного имущества передало его по договору дарения своему учредителю, который в дальнейшем передал 5 единиц спецтехники в счет погашения личных долгов, а оставшиеся 5 подарил жене. ООО «Орион» заявила иск о взыскании стоимости заложенного имущества с банка, который предоставил кредит.

Всегда ли заложенное имущество переходит залогодержателю? В каких случаях нет?

Кто и когда отвечает за заложенное имущество?

Что происходит с договором, в случае утраты предмета залога?

Можно ли передавать залог третьим лицам?

Разрешите дело.

5.АО «Стройгрупп» взяло в лизинг 30 тракторов общей стоимостью 50 млн. руб. у АО «Лизинг групп». По условиям договора, ежемесячный размер лизинговых платежей – 150 тыс. рублей. Срок договора лизинга – 4 года. Выкуп предмета лизинга обязателен в случае снижения рыночной стоимости тракторов более чем на 60% от первоначальной вследствие амортизации. По прошествии 4 лет, АО «Стройгруп» представило отчет о потере стоимости имущества в размере 40% от первоначальной, а лизингодатель представил иной отчет и обратился в суд с исковым заявлением.

Укажите существенные условия договора лизинга. Возможно ли указание о выкупе имущества сделать обязательным?

На что влияет амортизация имущества?

Разрешите дело по существу

n…

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится по билетам в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное российское предпринимательское право.
2. Основные подходы к предпринимательскому праву.
3. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.
4. Проблемы развития гражданского законодательства и вопросы совершенствования законодательства о предпринимательской деятельности.
5. Вопросы адекватного использования экономических категорий в науке предпринимательского права.
6. Правовые вопросы применения норм предпринимательского права.
7. Толкование норм предпринимательского права
8. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
9. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права.

10. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.
11. Выбор организационно – правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности.
12. Обособленные подразделения юридического лица. 6. 6. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
13. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Финансово – промышленные группы.
14. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. предпринимательства.
15. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого предпринимательства.
16. История правового регулирования предпринимательства.
17. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.
18. Концепция хозяйственного права.
19. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности.
20. Способы и формы реализации соответствующего права.
21. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
22. Предмет предпринимательского права.
23. Предпринимательские отношения.
24. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ.
25. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
26. Методы правового регулирования предпринимательского права.
27. Принципы правового регулирования предпринимательского права.
28. Система предпринимательского права.
29. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
30. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.
31. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.
32. Формы и методы государственного воздействия на экономику.
33. Правовые основы управления государственной собственностью
34. Государственный сектор экономики.
35. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования.
36. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
37. Отдельные виды государственного контроля.
38. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
39. Цели, задачи, принципы, направления государственной поддержки предпринимательской деятельности.
40. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя.
41. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя.
42. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
43. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
44. Правовое регулирование в промышленности.
45. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе. Понятие и особенности правового регулирования строительной деятельности.
46. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе.
47. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
48. Правовое регулирование оценочной деятельности.

49. Правовое регулирование рекламной деятельности

Образец билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Кафедра Предпринимательского и трудового права

Дисциплина Проблемы предпринимательского права на современном этапе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Билет № ___

1. Принципы правового регулирования предпринимательского права
2. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе.

Руководитель ОП ВО _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет):

Оценка **«зачтено»** выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии грубых ошибок при его изложении и ответах на вопросы, умении на основе теоретических знаний делать практические выводы. Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда аспирант знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки при ответе, а точнее аспиранту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Также оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).