


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»

 Ю.В. Дмитрак

20 мая 2020 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт  
(государственный технологический университет)»

г.Владикавказ, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ   | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации   | 3  |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | 5  |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах   | 5  |
| 2.2. Качество обучения   | 7  |
| 2.3. Итоговая государственная аттестация   | 8  |
| 2.4. Дополнительные образовательные программы  | 8  |
| 2.5. Информация о востребованности выпускников   | 10 |
| 2.6. Анализ кадрового обеспечения  | 11 |
| 2.7. Организация профориентационной работы, формирование<br>качественного контингента                          | 12 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | 13 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах университета  | 13 |
| 3.2. Объемы проведенных научных исследований   | 14 |
| 3.3. Публикационная, грантовая и конкурсно-заявочная активность  | 17 |
| 3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную<br>практику                                      | 19 |
| 3.5. Информационно-выставочная деятельность  | 19 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | 20 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА   | 21 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 23 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 24 |

## I.. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» |
| <i>Регион, адрес, контактные телефоны</i>       | 362021, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, 44<br>Тел.: (8672) 51-20-15,<br>(8672) 407-101 (приемная),<br>(8672) 407-203 (факс)                        |
| <i>Ведомственная принадлежность</i>             | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  |
| <i>Организационно-правовая форма</i>            | Бюджетное учреждение   |
| <i>Web-сайт</i>                                 | <a href="http://www.skgmi-gtu.ru">www.skgmi-gtu.ru</a>   |
| <i>Электронная почта</i>                        | <a href="mailto:info@skgmi-gtu.ru">info@skgmi-gtu.ru</a>   |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» (далее - СКГМИ (ГТУ)) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дошкольного образования и дополнительные профессиональные программы.

СКГМИ (ГТУ) является одним из старейших технических вузов на Северном Кавказе. Вуз основан в 1931 году приказом Высшего Совета

народного хозяйства как Северо-Кавказский институт цветных металлов и несколько раз был переименован:

в 1937 году - в Орджоникидзевский институт цветных металлов;

в 1944 году - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт;

в 1994 году - в Северо-Кавказский государственный технологический университет;

в 2003 году - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет);

в 2015 году – в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

За годы своего существования СКГМИ (ГТУ) стал кузницей кадров для предприятий горнодобывающей и металлургической промышленности бывшего СССР и Российской Федерации, и внес существенный вклад в науку и образование России, обеспечение кадрового и научного сопровождения развития не только предприятий Северной Осетии и Северо-Кавказского региона, но и для многих российских гигантов промышленности, прежде всего Норильского горно-металлургического комбината, комбинатов «Печенганикель», «Североникель», «КМАруда», «Апатиты», золотодобывающих предприятий Якутии и Магаданской области, «Евроцемент», Урупский ГОК, ряда других предприятий Российской Федерации, предприятий СКФО.

В составе СКГМИ (ГТУ) в настоящее время 10 факультетов, 35 кафедр. На базе университета действуют научно-исследовательский институт теоретической и прикладной информатики, 13 научно-исследовательских, научно-инновационных и научно-образовательных центров, 2 инжиниринговых центра.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, доктор технических наук, профессор, Дмитрак Ю.В., назначенный на эту должность приказом Министра образования и науки РФ О.Ю.Васильевой №12-07-03/92 от 11.05.2018 г.

Университет является членом Ассоциации технических университетов России, Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума ВУЗов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. Членами консорциума являются ведущие университеты России, основным направлением деятельности которых является развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий минерально-сырьевого комплекса страны и внедрение новых прорывных технологий на всех стадиях поиска, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.

В 2019 году основными задачами университета являлись:

1. Оптимизация структуры университета и повышение финансово-экономической устойчивости, обусловленные механизмом финансирования вузов и выполнением требований Министерства науки и высшего образования России в части соответствия показателей вуза установленным нормативам.

2. Расширение партнерства с российскими и зарубежными организациями и вузами, что является необходимым условием развития университета, роста его престижа в системе российского образования.

3. Создание условий для повышения научной и научно-публикационной активности вуза, позволяющих формировать научный задел и стимулировать исследовательскую деятельность.

4. Оптимизация имущественного комплекса.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Образовательная деятельность университета направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
2. Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
3. Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
4. Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала университета в разработке и внедрении в производство современных технологий и новых научных идей.
5. Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
6. Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг
7. Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В 2019 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывались 42 основные профессиональные образовательные программы. Из них

- уровень высшего образования бакалавриат - 22 программы;
- уровень высшего образования магистратура - 17 программ;

- уровень высшего образования специалитет - 3 программы (одна из программ – «Радиоэлектронные системы и комплексы» – реализуется на заочном обучении с 2019 г.).

Ряд образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации №7-р от 06 января 2015 г. В их числе:

- 4 программы бакалавриата (18,7%):

- 1) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 2) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 3) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника;
- 4) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 5) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

- 5 программ магистратуры (20%):

- 1) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 2) 11.04.04 Электроника и наноэлектроника;
- 3) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 4) 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

В прошедшем году проводилась активная работа по развитию системы базовых кафедр предприятий в составе университета - одной из форм организации целевого обучения. Такая система должна обеспечить целенаправленное вхождение студентов, прежде всего, магистрантов университета, в технологическую цепочку работы предприятий и организаций, а также в систему передовых научных исследований. В 2018 году успешно в этом направлении работала базовая кафедра ПАО «Сбербанк России», где уже в полной мере ведется учебный процесс. Также планируется создание базовых кафедр с Северо-Осетинским филиалом ПАО «Ростелеком», ООО «Миранда», ООО Пивоваренный дом «Бавария».

Доля студентов очной формы обучения бакалавриата в общем количестве обучающихся – 72,4%, магистратуры - 13%, специалитета – 14,6%.

На заочной форме эти показатели соответствуют – 69% бакалавриат, 20% магистратура и 11% специалитет.

Кроме того, в 2019 году был осуществлен первый набор - 68 человек - на **очно-заочную форму** обучения по трем направлениям подготовки – «Нефтегазовое дело», «Юриспруденция» и «Дизайн».

В 2018 году вузом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам СПО.

Надо сказать, что конкуренция в этой сфере в регионе достаточно большая. В настоящее время система СПО Республики Северная Осетия включает в себя более 10 организаций. Порядка 30 – 35 % выпускников 9-х

классов школ идут на обучение в техникумы и колледжи республики.

В 2019 году в структуре вуза был образован многопрофильный профессиональный колледж, и был объявлен прием. В результате проведенной профориентационной работы было принято на места с возмещением затрат на обучение 178 человек по 6 образовательным программам:

- «бурение нефтяных и газовых скважин»,
- «техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»,
- «техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- «защита в чрезвычайных ситуациях»,
- «подземная разработка месторождений полезных ископаемых»,
- «экономика и бухучет».

В 2020 году мы планируем получить лицензию и открыть еще 4 направления подготовки по СПО:

- «архитектура»
- «строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- «информационные системы и программирование»
- «право и судебное администрирование».

## **2.2 Качество обучения**

Итоги летней и зимней экзаменационной сессий 2019 года были проанализированы с учетом требования Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», которое регламентирует процедуру сдачи экзаменов и зачетов. В результате абсолютная успеваемость составила - 68,8%, качественная успеваемость составила - 54,4%, процент отличников составил -22,1%.

Высокий уровень абсолютной успеваемости показали студенты ФПП - 77,1%, ЭМФ – 72,3%, ЭФ - 66,4%.

По качественной успеваемости лидирующие позиции занимают: ФПП - 65,3%, ЭМФ – 56,6%, ГГФ – 49,3%.

В университете сформировано 184 академические группы очной формы обучения.

Аудиторный фонд представлен 86 лекционными аудиториями и 188 кафедральными аудиториями из них 50 аудиторий укомплектовано вычислительной техникой и 138 аудиторий оснащено специальным оборудованием. Средняя загруженность аудиторий составляет 95%, а лабораторий 53%.

В целях совершенствования общетехнической подготовки студентов модернизируется учебно-материальная база, обеспечивающая качественную подготовку студентов.

### **2.3. Итоговая государственная аттестация**

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2019 году были сформированы 57 государственных экзаменационных комиссий.

В 2019 году успешно прошли аттестационные испытания 1154 выпускников, из них 184 выпускников получили диплом с отличием (15,9%).

Аттестационные испытания проводились по 36 образовательным программам, включая 18 программ бакалавриата, 2 программы специалитета и 16 программ магистратуры.

**Итоги экзаменационных сессий** 2019 года показывают тенденцию к росту показателей успеваемости. Так абсолютная успеваемость составила - 58,8%, качественная успеваемость составила – 51,2%, процент отличников составил -16,3%.

Распределение количества выпускников по уровням образовательных программ: бакалавриат - 772 чел., специалитет - 84 чел., магистратура – 298 чел.

Доля выпускников в общем контингенте студентов СКГМИ (ГТУ) составила 22%.

Результативность государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году в университете составила по 99,8%.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика выпускных квалификационных работ отличается актуальностью рассматриваемых проблем и отражает современные тенденции в исследуемых областях.

### **2.4. Дополнительные образовательные программы**

На базе ФДПО осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации различных категорий слушателей, имеющих высшее (среднее профессиональное) образование, студентов и др. категорий граждан в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования практических навыков и умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций, совершенствования деловых качеств.

В 2019 году на базе ФДПО прошли обучение 887 слушателей; было реализовано 34 программы повышения квалификации, по которым прошли обучение 716 человек и 25 программ профессиональной переподготовки – 171 человек, в том числе:

- по укрупненным группам направлений подготовки:
- компьютерные и информационные науки – 305 чел;
- информатика и вычислительная техника – 152 чел;
- архитектура – 18 чел;
- техника и технологии строительства – 202 чел;



- электро- и теплоэнергетика – 72 чел;
- промышленная экология и биотехнологии – 6 чел;
- техносферная безопасность и природообустройство -4 чел;
- прикладная геология, горное дело – 12 чел;
- техника и технологии наземного транспорта -4 чел;
- психологические науки – 72 чел;
- экономика и управление – 34 чел;
- юриспруденция – 6 чел.

Информация о повышении квалификации и переподготовка кадров в 2017 – 2019 годах представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Повышение квалификации и переподготовка кадров в 2017 – 2019 гг.

| Направления подготовки  | 2017 г.  | 2018 г.  | 2019 г.  |
|---|----------|----------|----------|
| Прошли обучение по программам повышения квалификации          | 175 чел. | 663 чел. | 716 чел. |
| Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки | 45 чел.  | 182 чел. | 171 чел. |

В 2019 году обучение по одной или нескольким программам ДПО (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на базе ФДПО прошли 295 сотрудников СКГМИ (ГТУ).

Из них, в рамках реализации Федеральной программы «Демография» - 68 человек. Кроме того, в рамках реализации государственной программы РСО-Алания «Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направляемых на снижение напряженности на рынке труда РСО-Алания в 2019 году», на базе СКГМИ (ГТУ) прошли обучение по программам ДПО:

- сотрудники Пограничного Управления ФСБ России по РСО-Алания (11 чел),
- сотрудники Центра Специальной Связи и Информации в РСО-Алания (8 чел);
- также факультетом была проведена работа по оказанию образовательных услуг гражданам, направляемым Комитетом РСО-Алания по занятости населения.

Объем финансовых поступлений от реализации программ ДПО, с учетом поступлений из бюджетов всех уровней составил в 2019 году – 7 068 211 руб.

## 2.5. Информация о востребованности выпускников

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы института, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

Ситуация на рынке труда меняется достаточно динамично. И эта динамика создает и определенные трудности. В частности, работодатели просто не готовы предоставлять нам информацию о своих потребностях в кадрах на более или менее длительную перспективу, особенно в условиях пандемии.

В институте активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Студенты и выпускники института систематически получают информацию о проведении Дней карьеры, Ярмарок вакансий. Студентка 3-го курса электромеханического факультета СКГМИ Лисутина Алина должна была провести совместно с работодателями ярмарку вакансий. Ее проект называется «Молодежная образовательная программа *«Teh.pro»*, и он направлен на содействие студентам выпускных курсов в их трудоустройстве. На базе СКГМИ должны были создаться коммуникативные площадки между работодателями и соискателями среди студентов 4-5 курсов. Должен был действовать банк вакансий для прохождения преддипломных и производственных практик, стажировок. Целью ее проекта является создание конкурентоспособных кадров и стимулирование связей между студентами, образовательными учреждениями, центром занятости населения и работодателями. Но это уже в будущем.

В феврале 2019 года сотрудниками отдела и студентами также была посещена ярмарка вакансий, которая была проведена Центром занятости в ДК «Металлург».

Весьма актуальной стала сегодня проблема трудоустройства выпускников, остро стоит вопрос о трудоустройстве молодых специалистов в соответствии с полученной профессией.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а создание условий для выработки

конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д. Планировалось весной этого года направить выпускников СКГМИ по заявкам работодателей из ООО "СТАТУС" (г.Магадан), ООО "ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ" САДКИНСКОЕ" (ООО "Южная угольная компания) (г.Шахты), ООО «Карьер1», ОАО "КЗОЦМ" (Кировский завод обработки цветных металлов), АО «Кольская ГМК», ПАО «Надежденский металлургический завод» на трудоустройство.

В 2019 году студенты СКГМИ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как «ООО "Норильскникельремонт", АО "Горевский ГОК", ООО "Новоангарский ОК", ООО "Боголюбовское", ООО "Артель старателей Чукотка", АО "Южуралзолото Группа Компаний", АО "Якутскгеология", ООО "Хлеб-Сервис", ООО ВТЦ "Баспик", ЗАО "Урупский ГОК", ООО "ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ" САДКИНСКОЕ" (ООО "Южная угольная компания), ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», ПАО "МРСК Северного Кавказа"».

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, и пр. Расширяется круг компаний, которые проводят встречи-презентации со студентами. В 2019 году прошла презентация ЗАО "Урупский ГОК".

Процент трудоустройства выпускников СКГМИ с 2018 г. практически не меняется или меняется, но незначительно. В среднем это от 70- 75 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком). Отдел организации практик содействия трудоустройству выпускников координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

## **2.6. Анализ кадрового обеспечения**

В университете на 31.12.2019 года работают 441 преподавателей, из них 345 человек – штатные сотрудники, 33 внутренние и 63 внешние совместители.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава следующая:

- до 35 лет – 37 чел. (10,7 %);
- 35 – 50 лет – 136 чел. (39,4 %);
- 51 – 60 лет – 55 чел. (15,9 %);
- 61 - 70 лет – 59 чел. (17,1 %);
- свыше 71 лет – 58 чел. (16,8 %);

Распределение острепенности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2019 г. по факультетам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение острепенности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2019 г. по факультетам

| Факультет                                       | Средний возраст | Острепенность, % |
|---|-----------------|------------------|
| Юридический                                     | 51              | 60,3             |
| Электромеханический                             | 61              | 80               |
| Экономический                                   | 47              | 61,7             |
| Информационных технологий и электронной техники | 51              | 66,7             |
| Биотехнологии и промышленной экологии           | 51              | 100              |
| Горно-металлургический                          | 62              | 87               |
| Архитектурно-строительный                       | 53              | 62               |
| <i>Среднее значение по ВУЗу:</i>                | <i>53,7</i>     | <i>74</i>        |

Количество докторов наук составляет 63 чел., из них 49 - штатные работники, 8 - внешние совместители.

Количество кандидатов наук составляет 229 чел., из них 190 - штатные работники, 13 - внутренние совместители; 26 - внешние совместители.

## **2.7. Организация профориентационной работы, формирование качественного контингента**

На Факультете довузовской подготовки с целью формирования контингента абитуриентов для поступления в СКГМИ (ГТУ) в период с 1 сентября по 31 августа ведется образовательная деятельность – это подготовительные курсы для сдающих ОГЭ и ЕГЭ и для иностранных слушателей – русский как иностранный.

В текущем учебном году в связи с пандемией коронавируса, занятия ведутся дистанционно в режиме онлайн.

Уже четвертый год подряд в университете по выходным дням проводятся бесплатные занятия по профильной математике и физике.

ФДП является координатором профориентационной работы, которая проводится по двум направлениям:

1. Повышение престижа технических профессий, и в этом русле увеличение количества и качества сдающих ЕГЭ по таким предметам как физика, химия, информатика и профильная математика.
2. Привлечение абитуриентов, сдающих обществознание и историю на гуманитарные направления.

Уже стало традицией участие Университета в качестве региональной площадки во Всероссийской многопрофильной школьной Олимпиаде «Звезда» по русскому языку и естественным наукам. В текущем году в отборочном и заключительном турах приняли участие более 4 000 школьников. Олимпиада проходит на базе СКГМИ(ГТУ), в г. Моздоке и в г. Цхинвал, Республике Южная Осетия.

На базе Университета 26-29 ноября состоялся XXI республиканский научный конкурс молодых исследователей "Шаг в будущее Осетии". В этом году мероприятию присвоен статус регионального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза "Шаг в будущее". Количество секций конкурса увеличилось. Если в прошлом году около 120 школьников и студентов представили проекты в 10 научных секциях: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, системные проекты, физика, химия, математика, информатика, биотехнология, пищевые технологии, экология техносферы и дизайн, – то сейчас к ним добавились новые, гуманитарные направления.

Еще одно традиционное мероприятие, проводимое Университетом совместно с Министерством промышленности – «Инженер – профессия будущего».

В рамках профориентационной работы школьники и учащиеся СПО по всей Республике, в соседних Северокавказских республиках и Республике Южная Осетия, регулярно обеспечиваются текущей информацией об условиях приема в университет, направлениях подготовки и специальностях университета, реализуемых в СКГМИ (ГТУ), о проходных баллах прошлого года. На факультете проводятся встречи слушателей с деканами факультетов, индивидуальные профориентационные беседы с учащимися и родителями, ознакомительные экскурсии по территории университета, что позволяет абитуриенту правильно сориентироваться в выборе профессии.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и

прикладных исследований как основы для создания новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты исследований являются основой для создания новых наукоемких продуктов, а результаты практического использования коммерческих продуктов порождают необходимость проведения новых исследований.

Научный комплекс СКГМИ (ГТУ) обеспечивает:

- получение новых знаний в результате выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание и укрепление научных школ как основы подготовки высокообразованных специалистов, обеспечения приоритетного развития фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по основным научным направлениям университета;
- рост профессиональной квалификации преподавателей и повышение качества учебного процесса;
- единство учебного и научного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, научных работников, других категорий сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в творческом научном процессе, широкого привлечения научных сотрудников к учебному процессу и использования в нем результатов научных исследований, поддержания и развития связей с академической и отраслевой наукой и производством;
- разработку инновационных технологий на базе результатов научных исследований;
- укрепление материальной базы университета;
- повышение материального благосостояния сотрудников университета;
- получение дополнительных внебюджетных средств университетом.

ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» проводит научные исследования в соответствии с профилем подготовки специалистов по 13 научным направлениям, которые способствуют консолидации научных сил и материальных средств университета при решении актуальных проблем, активизируют подготовку кадров высшей квалификации:

- Механика деформируемого твердого тела;
- Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника;
- Разработка экологически чистых ресурсосберегающих технологий цветной металлургии
- Разработка технологий изготовления электроннолучевых, фотоэлектронных приборов и устройств на их основе
- Разработка технологий производства экологически безопасных продуктов питания и напитков
- Экономика

- Развитие и совершенствование законодательства РФ и практика его применения (государственного, хозяйственного и уголовно-правового законодательства)
- Совершенствование технологий строительного производства
- Социология
- Производственные технологии
- Разработка эффективных технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых
- Экология и рациональное природопользование
- Философия.

Университет является членом трех технологических платформ: «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», «Фотоника» и «Твердые полезные ископаемые». Является учредителем двух журналов: «Устойчивое развитие горных территорий» и «Труды СКГМИ (ГТУ)».

### 3.2. Объемы проведенных научных исследований

Научно-производственная деятельность в 2019 года обеспечила привлечение финансирования на сумму 15 382 843,4 руб.

В рамках выполнения государственного задания высшими учебными заведениями, в университет в 2019 году проводилась НИР по теме «Разработка методов и алгоритмов комплексной оценки состояния электроэнергетических объектов в режиме реального времени» на сумму 796751,34 тыс.руб.

В 2019 году ВУЗ выполнял 2 проекта на сумму 2300,0 тыс. руб. из средств ФГБУ «РФФИ» (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Список проектов, выполненных в рамках РФФИ на 2019 год

| № п/п | Наименование темы   | Научный руководитель            | Объем финансирования РФФИ, в тыс. руб. |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1     | Специфика ресурсного обеспечения горного макрорегиона в контексте устойчивого социально-экономического развития | Галачиева Светлана Владимировна | 1000000,00                             |
| 2     | Экономическое обоснование проекта интеллектуальной и безопасной российско-юго-осетинской транспортной связи     | Кортиев Алан Леванович          | 1300000,00                             |

В числе действующих индустриальных партнеров вуза в 2019 году:

- Госкорпорация РОСАТОМ (рамочный договор на сумму 40 млн.руб.),
- ПАО ГМК «Норильский никель»,
- «Узбекские железные дороги»,
- ООО НТЦ «Механотроника»,

- ООО «Ботлихский радиозавод»,
- региональные предприятия и организации: АО «Победит», АМС г.Владикавказа, ООО Владикавказский технологический центр «Баспик».

Подписанное в 2019 году Соглашение о сотрудничестве между СКГМИ (ГТУ) и Акционерным обществом «Южуралзолото Группа Компаний» предполагает реализацию целого ряда совместных мероприятий в области в сфере научных исследований и инновационных разработок уже в 2020 году.

Среди партнеров-Вузов и институтов и центров АН РФ в 2019 году выступили: национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», МФТИ, Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова, ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО «КБГУ им.Х.М. Бербекова», Институт истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова Российской академии наук, Академия наук Чеченской Республики.

В 2019 году ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» совместно с нашими индустриальными партнерами: ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Ведущий проектно-изыскательный и научно-исследовательский институт промышленной технологии», ОАО «Победит» были успешно выполнены НИОКР, что позволило Университету обеспечить необходимый общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и достичь порогового значения показателя Е.2 «Научно-исследовательская деятельность» ВУЗа в 2019 г.

В 2019 году Университет заключил договора на выполнения НИР с предприятиями и муниципалитетами региона, среди них ОАО «Победит» и Финансовое управление администрации местного самоуправления г.Владикавказ.

Объем денежных средств, поступивших в университет по результатам НИОКР в 2017 - 2019 гг. в разрезе источников поступлений представлен в таблице 3.2 и на рис.3.1.

Таблица 3.2 – Объем денежных средств, поступивших в университет по результатам НИОКР в 2017 - 2019 гг. в разрезе источников поступлений

| Источник финансирования  | 2017 г., тыс. руб.           | 2018 г., тыс. руб.  | 2019 г., тыс. руб.  |
|--|------------------------------|---------------------|---------------------|
| Минобрнауки РФ из них:<br>Государственное задание<br>ФЦП                 | 15796,9<br>796,9<br>15 000,0 | 796,9<br>796,9<br>- | 796,9<br>796,9<br>- |
| Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | 600,0                        | 171,0               | 2 300,0             |
| Субъекты РФ, местные бюджеты   | 185,0                        | 50,0                | 70,0                |



|  |                |               |                 |
|--|----------------|---------------|-----------------|
| Российские хозяйствующие субъекты  | 550,0          | 3 686,7       | 12 216,09       |
| Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза (организации) | 15000,0        | 0             | 0               |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>32131,9</b> | <b>4704,6</b> | <b>15 382,9</b> |

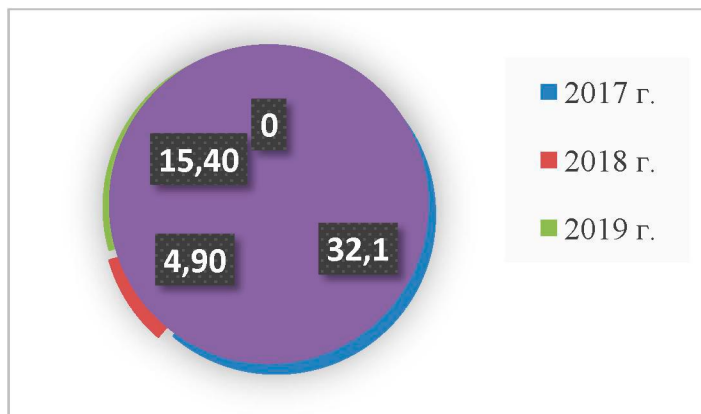


Рис.3.1. Объем финансирования НИР, тыс. руб.

### 3.3. Публикационная, грантовая и конкурсно-заявочная активность

Количество заявок на выполнение НИОКР в 2017 - 2019 гг. на участие в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений представлено в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Количество заявок на выполнение НИОКР в 2017 - 2019 годах на участие в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений

| Факультет            | Подано заявок / Выиграно, ед. |               |               |
|----------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
|                      | 2017 г.                       | 2018 г.       | 2019 г.       |
| ГМФ                  | 1 / 0                         | 4 / 0         | 5 / 2         |
| АСФ                  | 3 / 0                         | 6 / 0         | 4 / 1         |
| ЭМФ                  | 2 / 0                         | 8 / 0         | 3 / 1         |
| ФИТЭТ                | 13 / 1                        | 15 / 2        | 7 / 0         |
| ФБЭП                 | 2 / 1                         | 6 / 0         | 0 / 0         |
| ЭФ                   | 0 / 0                         | 3 / 0         | 4 / 2         |
| ЮФ                   | 1 / 0                         | 0 / 0         | 0 / 0         |
| <b>ИТОГО по ВУзу</b> | <b>22 / 2</b>                 | <b>42 / 2</b> | <b>23 / 6</b> |

Количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) 2016-2018 гг. представлено в таблице 3.4 и на рис.3.2.

Таблица 3.4 – Количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) 2016-2018 гг., экз.

| Показатель  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|---|---------|---------|---------|
| <i>Число публикаций всего, из них:</i>                  | 1339    | 921     | 771     |
| публикаций в РИНЦ                                       | 866     | 342     | 575     |
| статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus | 74      | 87      | 78      |
| статей в журналах, входящих в перечень ВАК              | 298     | 216     | 169     |
| монографий  | 18      | 6       | 3       |

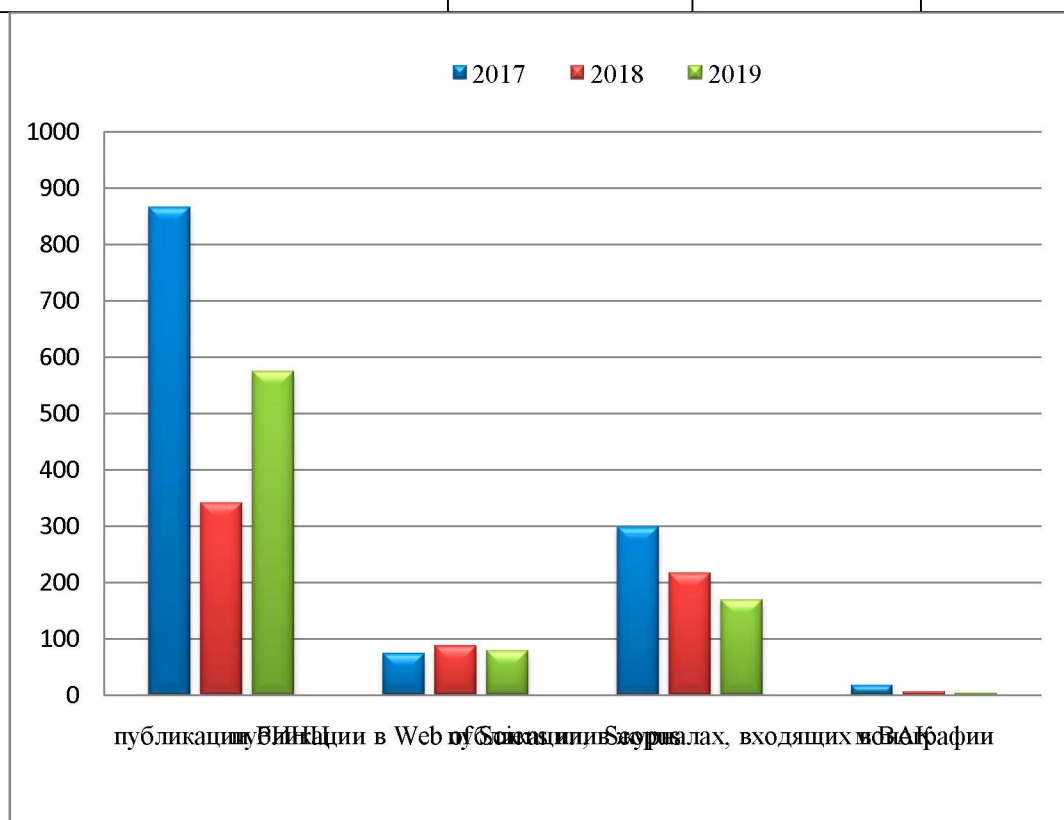


Рис. 3.2. Публикационная активность СКГМИ (ГТУ) за 2017 – 2019 ГОДЫ.

### **3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

За отчетный 2019 год научными сотрудниками, докторантами, аспирантами и студентами университета подано 13 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 10 заявок на изобретения, 3 - на полезные модели.

Действующих патентов на текущий период - 26.

Отдел интеллектуальной собственности оснащен компьютерной и множительной техникой и продолжает комплектацию патентного фонда на машиночитаемых носителях, что упрощает и ускоряет поиск интересующих аналогов по патентной документации. Патентный фонд на машиночитаемом носителе приобретен с 1924 года по 2017 год включительно полных описаний изобретений, с 1994 года полные описания полезных моделей и с 2004 года промышленных образцов с их изображениями и перечнем существенных признаков.

Отдел оказывает консультативную помощь научным сотрудникам и изобретателям института и республики по патентно-правовым вопросам, а также оформлению заявок на все объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и баз данных).

Бакалаврам, магистрам и аспирантам читается курс лекций и проводятся практические занятия по специальности: "Интеллектуальная собственность".

В соавторстве со студентами поданы 2 заявки на изобретения, получено 3 патент на изобретение.

### **3.5. Информационно-выставочная деятельность**

Информационно-выставочная деятельность в 2019 году включала информационное обеспечение, организацию и проведение 25 мероприятий. Из них на территории СКГМИ (ГТУ) организовано 1 Всероссийская научно-техническая конференция; 7 международных научно-технических мероприятий. Наиболее значимые из них:

- выездное заседание ЮО Академии горных наук РФ;
- Международная НПК «Белые ночи – 2019» (Взаимодействие общественных природоохранных и международных научных организаций по устойчивому развитию горных территорий);
- IX Международная научно-практическая конференция «Горные территории: приоритетные направления развития» под эгидой ЮНЕСКО.

СКГМИ (ГТУ) принял участие в ежегодной выставке «Вузпромэкспо-2019», г. Москва.

В рамках прошедшего Дня компании «Норильский никель» был проведен семинар «Подбор инженерно-технического персонала для выполнения работ на объектах АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания».

В СКГМИ (ГТУ) отметили День российской науки, традиционно отмечающийся 8 февраля согласно Указу Президента РФ № 717 от 07 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки». В рамках Дня российской науки были проведены круглые столы, научные семинары, олимпиады и презентации студенческих работ.

СКГМИ (ГТУ) принял участие в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0<sup>+</sup>» 2018 г. Были организованы научные мероприятия и выставка научных достижений СКГМИ (ГТУ).

Совместно с Республиканским центром детского технического творчества РСО-А проведен республиканский этап XIX Всероссийского научного конкурса молодых исследователей «Шаг в Будущее Осетии», включенной в ежегодный приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2018/19 учебный год».

Среди наиболее значимых научно-технических мероприятий, в которых принимали участие наши молодые ученые, были: 12-ая Российско-Германская сырьевая конференция и Российско-Британская сырьевая неделя, в г. Санкт-Петербурге; Международный форум «Российская энергетическая неделя»; Финал международного конкурса Falling Walls LAB на Берлинской неделе науки; Международный инженерный чемпионат «Case-in» по направлениям (лигам): «Горное дело», «Геологоразведка», «Цифровая трансформация»; Индийская программа технического и экономического сотрудничества ИТЕС (г. Канпур); 3-й Международный фестиваль «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС». Научно-исследовательский проект студентов СКГМИ (ГТУ) выиграл конкурс «Моя страна – моя Россия», итоги которого были подведены на Петербургском экономическом форуме. Команда СКГМИ вышла в финал Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal-Cup. 4-ая индустриальная революция».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 2016 года СКГМИ (ГТУ) участвует в международном проекте «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах (МИНЕРАЛ)» в рамках программы Европейского Союза Erasmus +, направленной на поддержку сотрудничества в области образования и профессионального обучения на период с 2014 по 2020 гг. Проект посвящен решению задач по модернизации и интернационализации горно-геологического образования, поддержке региональной интеграции и межрегионального сотрудничества для создания условий и возможностей эффективного обмена знаниями, в том числе в области обеспечения мониторинга состояния горных массивов и техногенной безопасности, установлению профессиональных связей и

развитию сотрудничества между вузами и неакадемическими партнерами в ЕС, России и Вьетнаме. В рамках проекта в настоящее время проведены 5 международных семинаров, разработаны учебные планы магистерской программы, предполагается обмен студентами.

С 2019 года началось обучение узбекских студентов в рамках соглашения между СКГМИ (ГТУ) и Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Сотрудничество рассчитано на пять лет. По данному соглашению СКГМИ (ГТУ) определен опорным вузом для подготовки 500 будущих специалистов в области горного дела, металлургии, энергетики, электроснабжения.

В 2019 году были проведены переговоры с компанией АЯ Групп (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве в сфере образования. В результате достигнутых договоренностей компанией АЯ Групп направлено на обучение в СКГМИ (ГТУ) 30 человек из Арабской Республики Египет.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

За отчетный период организация внеучебной деятельности осуществлялась согласно «Плану мероприятий по внеучебной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» на 2019 год». Была выстроена работа по проведению общеуниверситетских, городских, республиканских, окружных мероприятий, оказывалось содействие в деятельности студенческим объединениям, проводилась работа по подготовке обучающихся к участию в форумах, конкурсах, грантовых и целевых программах.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления по разным видам деятельности, Участие обучающихся в студенческом самоуправлении является неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

В 2019 году в СКГМИ (ГТУ) функционировали:

1. Объединенный совет обучающихся
2. Совет обучающихся
3. Штаб студенческих отрядов
4. Волонтерский корпус студентов СКГМИ (ГТУ) «Технология добра»
5. Студенческое научное общество
6. Студенческий спортивный клуб
7. Студенческий оргкомитет проведения мероприятий (СОПР)
8. Студенческий отряд добровольцев-спасателей
9. Студенческий творческий клуб
10. Профсоюзная организация студентов.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других объединений.

В отчетном году в СКГМИ (ГТУ) были определены следующие приоритетные направления внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие системы студенческого самоуправления.

К наиболее значимым мероприятиям и результатам по направлениям работы следует отнести следующие:

- впервые в рамках празднования Дня Победы в СКГМИ (ГТУ) прошла экспозиция военной техники и проведен массовое шествие «Бессмертный полк СКГМИ (ГТУ)», были организованы массовые выезды иностранных обучающихся к местам боевой Славы РСО-Алания;
- представители СКГМИ (ГТУ) приняли активное и массовое участие в работе окружных и федеральных молодежных форумов. Впервые представители СКГМИ (ГТУ) вошли в состав штабов по проведению форумов и в экспертный совет;
- сборная команда обучающихся СКГМИ (ГТУ) стала победителем республиканского фестиваля «Студенческая весна Алания 2019». Республиканская сборная команда в количестве 34 человек включала в себя 33 представителя СКГМИ (ГТУ) на фестивале «Российская Студенческая весна 2019» в г. Пермь;
- делегация СКГМИ (ГТУ) представляла РСО-Алания также на фестивале «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС»;
- театральные коллективы университета по персональному приглашению Министерства культуры РСО-Алания приняли участие в федеральных и республиканских мероприятиях в рамках года культуры в РФ. За 2019 год было поставлено 7 новых спектаклей, проведено 27 театральных показов;
- с достойными результатами обучающиеся университета приняли участие в спортивных мероприятиях университетского, республиканского, регионального и всероссийского уровней;
- в феврале отчетного года в рамках молодежного проекта «Мосты дружбы» делегация СКГМИ (ГТУ) посетила Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральное агентство по делам национальности, Общественную

Палату РФ, фонды образовательных программ «Надежная смена» и «Лига преподавателей высшей школы».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На балансе ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) находятся 73 объекта недвижимого имущества (в том числе здания, сооружения, линейные объекты), 5 земельных участков, которые закреплены за ВУЗом соответственно на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования.

В состав имущественного комплекса университета входят санаторий-профилакторий, детский сад, объекты спортивной инфраструктуры, включающие в себя 2 крытых объекта (10 спортивных залов, плавательный бассейн) и сооружение «Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий» с разграниченными функциональными зонами, в том числе благоустроенное футбольное поле, мини-поля для занятия волейболом и баскетболом, оснащенные спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В университете функционирует Предприятие общественного питания. Питание обучающихся организовано в 1 смену на 760 посадочных мест (основной обеденный зал №1 рассчитан на 350 посадочных мест, зал № 2 - на 200 посадочных мест, зал №3 имеет 150 посадочных мест, и зал №4 - на 60 посадочных мест). Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по гражданско-правовым договорам. Хранение продуктов организовано согласно санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются.

Медицинские услуги оказываются на базе санатория-профилактория, (отдельно стоящего корпуса, в котором расположен и здравпункт) и двух медпунктов, расположенных в спорткомплексе «Плавательный бассейн» и спортивно-оздоровительном лагере «Цей».

Состояние материально-технической базы СКГМИ (ГТУ) в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» |
| Регион, почтовый адрес                   | Республика Северная Осетия - Алания<br>362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, 44   |
| Ведомственная принадлежность             | Министерство науки и высшего образования РФ  |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 5255                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 3316                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 60                  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 1879                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек           | 70                  |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 24                  |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 46                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 171                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 171                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 53,11               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | 50,53               |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | 55,21               |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек           | 0                   |



|          |   |           |                |
|----------|---|-----------|----------------|
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 15 / 2,05      |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 15,57          |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 158 / 100      |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -              |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |                |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 234,48         |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 313,1          |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 1853,54        |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 14,61          |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 18,09          |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 90,1           |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 15382,9        |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 53,52          |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 2,64           |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100            |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 42,5           |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0              |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0              |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 36 / 8,82      |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 153,25 / 53,31 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 50,35 / 17,52  |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)   | человек/% | - / -          |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | 2              |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0,7            |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>   |           |                |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),  | человек/% | 50 / 0,95      |

|          |  |           |            |
|----------|--|-----------|------------|
|          | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:  |           |            |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 50 / 1,51  |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0      |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0      |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 118 / 2,25 |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 117 / 3,53 |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0      |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,05   |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 5 / 0,43   |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 3 / 0,26   |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 0 / 0      |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0          |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0      |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0      |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 2 / 2,86   |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0          |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 13078,9    |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |            |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 583047,4   |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 2028,34    |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 553,3      |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 219,01     |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |            |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 23,94      |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0          |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 23,94      |

|          |   |           |           |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м     | 0         |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,4       |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %         | 22,46     |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 127,91    |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100       |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 490 / 100 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |           |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 24 / 0,46 |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:  | единиц    | 0         |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0         |
| 6.2.2    | программ магистратуры   | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0         |
| 6.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:  | человек   | 24        |
| 6.3.1    | по очной форме обучения   | человек   | 24        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 1         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 1         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 2         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 20        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0         |
| 6.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0         |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0         |



|       |  |           |       |
|-------|--|-----------|-------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0     |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего  | человек/% | 0 / 0 |

