

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	5
2.2. Качество обучения	6
2.3. Итоговая государственная аттестация	6
2.4. Дополнительные образовательные программы	6
2.5. Информация о востребованности выпускников	7
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	8
2.7. Анализ кадрового обеспечения	10
2.8. Организация профориентационной работы, формирование качественного контингента	11
3. Научно-исследовательская деятельность	13
3.1. Сведения об основных научных школах университета	13
3.2. Объемы проведенных научных исследований	13
3.3. Публикационная, грантовая и конкурсno-заявочная активность	15
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	15
3.5. Издание научной и учебной литературы	16
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров	17
3.7. Информационно-выставочная деятельность	21
3.8. Анализ эффективности научной деятельности	22
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»
<i>Регион, адрес, контактные телефоны</i>	362021, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, 44 Тел.: (8672) 51-20-15, (8672) 407-101 (приемная), (8672) 407-203 (факс)
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Web-сайт</i>	www.skgmi-gtu.ru
<i>Электронная почта</i>	info@skgmi-gtu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» (далее - СКГМИ (ГТУ)) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дошкольного образования и дополнительные профессиональные программы.

СКГМИ (ГТУ) является одним из старейших технических вузов на Северном Кавказе. Вуз основан в 1931 году приказом Высшего Совета народного хозяйства как Северо-Кавказский институт цветных металлов и несколько раз был переименован: в 1937 году - в Орджоникидзевский институт цветных металлов; в 1944 году - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт; в 1994 году - в Северо-Кавказский государственный технологический университет, в 2003 году - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), в 2015 году – в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

За годы своего существования СКГМИ (ГТУ) стал кузницей кадров для

предприятий горнодобывающей и металлургической промышленности бывшего СССР и Российской Федерации, и внес существенный вклад в науку и образование России, обеспечение кадрового и научного сопровождения развития не только предприятий Северной Осетии и Северо-Кавказского региона, но и для многих российских гигантов промышленности, прежде всего Норильского горно-металлургического комбината, комбинатов «Печенганикель», «Североникель», «КМАруда», «Апатиты», золотодобывающих предприятий Якутии и Магаданской области, «Евроцемент», Урупский ГОК, ряда других предприятий Российской Федерации, предприятий СКФО.

В составе СКГМИ (ГТУ) в настоящее время 10 факультетов, 36 кафедр. На базе университета действуют научно-исследовательский институт теоретической и прикладной информатики, 13 научно-исследовательских, научно-инновационных и научно-образовательных центров, 2 инжиниринговых центра.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, доктор технических наук, профессор, Дмитрак Ю.В., назначенный на эту должность приказом Министра образования и науки РФ О.Ю.Васильевой № 12-07-03/92 от 11.05.2018 г.

Университет является членом Ассоциации технических университетов России, Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума ВУЗов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. Членами консорциума являются ведущие университеты России, основным направлением деятельности которых является развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий минерально-сырьевого комплекса страны и внедрение новых прорывных технологий на всех стадиях поиска, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность университета направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
2. Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
3. Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
4. Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала университета в разработке и внедрении в производство современных технологий и новых научных идей.
5. Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.

6. Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг
7. Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В 2018 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывалось 41 основных профессиональных образовательных программ. Из них:

- уровень высшего образования бакалавриат - 22 программы;
- уровень высшего образования магистратура - 17 программ;
- уровень высшего образования специалитет - 2 программы.

Ряд образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации №7-р от 6 января 2015 г. В их числе:

- 4 программы бакалавриата (18,2%):

- 1) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 2) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 3) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника;
- 4) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 5) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

- 5 программ магистратуры (20%):

- 1) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 2) 11.04.04 Электроника и наноэлектроника;
- 3) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 4) 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

В прошедшем году проводилась активная работа по развитию системы базовых кафедр предприятий в составе университета - одной из форм организации целевого обучения. Такая система должна обеспечить целенаправленное вхождение студентов, прежде всего, магистрантов университета, в технологическую цепочку работы предприятий и организаций, а также в систему передовых научных исследований. В 2018 году успешно в этом направлении работала базовая кафедра ПАО «Сбербанк России», где уже в полной мере ведется учебный процесс: работают 5 преподавателей, средняя общая нагрузка кафедры составила 1151 час. Также планируется создание базовых кафедр с Северо-Осетинским филиалом ПАО «Ростелеком», ООО «Миранда», ООО Пивоваренный дом «Бавария».

2.2 Качество обучения

Итоги летней и зимней экзаменационной сессий 2018 года были проанализированы с учетом требования Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», которое регламентирует процедуру сдачи экзаменов и зачетов. В результате абсолютная успеваемость составила - 58,5%, качественная успеваемость составила - 43,8%, процент отличников составил - 14,9%.

Высокий уровень абсолютной успеваемости показали студенты ФПП - 77,1%, ЭМФ – 72,3%, ЭФ - 66,4%.

По качественной успеваемости лидирующие позиции занимают: ФПП - 65,3%, ЭМФ – 56,6%, ГГФ – 49,3%.

В университете сформировано 202 академические группы очной формы обучения.

Аудиторный фонд представлен 86 лекционными аудиториями и 188 кафедральными аудиториями из них 50 аудиторий укомплектовано вычислительной техникой и 138 аудиторий оснащено специальным оборудованием. Средняя загруженность аудиторий составляет 95%, а лабораторий 53%.

В целях совершенствования общетехнической подготовки студентов модернизируется учебно-материальная база, обеспечивающая качественную подготовку студентов.

2.3. Итоговая государственная аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2018 году были сформированы 57 государственных экзаменационных комиссий.

В 2018 году успешно прошли аттестационные испытания 1286 выпускников, из них 158 выпускников получили диплом с отличием (12,3%).

Аттестационные испытания проводились по 36 образовательным программам, включая 18 программ бакалавриата, 2 программы специалитета и 16 программ магистратуры.

Распределение количества выпускников по уровням образовательных программ: бакалавриат - 876 чел., специалитет - 87 чел., магистратура – 313 чел.

Доля выпускников в общем контингенте студентов СКГМИ(ГТУ) составила 25%.

Результативность государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году в университете составила по 99,8%.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика выпускных квалификационных работ отличается актуальностью рассматриваемых проблем и отражает современные тенденции в исследуемых областях.

2.4. Дополнительные образовательные программы

На базе ФДПО осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов организаций, предприятий, учреждений, безработных граждан, студентов и иных категорий работников в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования практических навыков и умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций, совершенствования деловых качеств.

В 2018 году на базе ФДПО были реализованы 23 программы повышения квалификации, по которым прошли обучение 663 слушателя и 28 программ профессиональной переподготовки – 182 человека, в том числе:

по укрупненным группам направлений подготовки:

- компьютерные и информационные науки – 395 чел.
- архитектура – 24 чел.
- техника и технологии строительства – 190 чел.

- информатика и вычислительная техника – 19 чел.
- электро- и теплоэнергетика – 100 чел.
- промышленная экология и биотехнологии - 10 чел.
- техносферная безопасность и природообустройство – 9 чел.
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия –16 чел.
- технологии материалов – 2 чел.
- техника и технологии наземного транспорта – 4 чел.
- психологические науки - 32 чел.
- экономика и управление – 42 чел.
- юриспруденция – 2 чел.

Из них, в рамках реализации государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направляемых на снижение напряженности на рынке труда РСО-Алания в 2018 году» факультетом была проведена работа по оказанию образовательных услуг гражданам, направляемым

- Комитетом РСО-Алания по занятости населения на профессиональную переподготовку (повышения квалификации), в количестве 71 человек;
- сотрудники Пограничного Управления ФСБ России по РСО-Алания, направляемые на профессиональную переподготовку – 14 человек;
- сотрудники Центра Специальной Связи и Информации в РСО-Алания, Республики Ингушетия – 3 человека.

Объем финансовых поступлений от реализации программ ДПО, с учетом поступлений из бюджетов всех уровней составил в 2018 году 7 287 215 руб. По отношению к 2017 году он увеличился более чем в три раза.

2.5. Информация о востребованности выпускников

Процесс поиска будущих позиций трудоустройства для молодых специалистов и их адаптации к рынку труда начинается на стадии обучения в ВУЗе. Процесс взаимодействия СКГМИ (ГТУ) с предприятиями, организациями-работодателями представлен следующим образом:

1. С октября по декабрь 2017 учебного года проводилось анкетирование студентов выпускающих курсов, для сбора контактной информации выпускников, с целью внесения в электронную базу.

2. С сентября по декабрь 2017 года был произведен сбор заявок от предприятий-партнеров на прохождение преддипломной практики студентами университета. Информация о предприятиях, принимающих студентов на практику, а также о требованиях работодателей к уровню практикантов и тематике практик собирается централизованно (ООП и СТВ и УУР университета) и распределяется на кафедрах. Необходимо отметить, что преддипломные практики зачастую проводятся по месту будущего трудоустройства молодого специалиста.

3. С февраля по апрель 2018 года производилось сбор заявок на трудоустройство и летнюю практику студентов. По результатам сбора информации была сформирована единая база вакансий.

4. В марте-мае 2018 года была проведена общеуниверситетская презентация профессий с участием работодателей РСО-Алания. Работодатели в ходе презентации сформировали списки для последующего трудоустройства.

5. После защиты выпускной квалификационной работы выпускники направляются в ООП и СТВ для получения информации о заявках, поступивших от

работодателей. Для подбора кандидатов на вакансии на защиту приглашаются представители работодателей.

6. В сентябре-ноябре 2018 года проводился телефонный опрос выпускников с целью получения информации о результатах их трудоустройства. Информация о результатах трудоустройства используется при подготовке отчетов, в том числе – статистической отчетности (ВПО-1).

В результате проведенной работы из 931 выпускника очной формы обучения трудоустроено в 2018 году 333 человека, призвано на службу в РА 125 человек, продолжили обучение 416 человек, не трудоустроенными остались 57 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты трудоустройства выпускников за период 2016 – 2018 гг.

Показатель	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Выпускники, очная форма	чел.	948	1007	931
Трудоустроено	чел.	650	675	508
Служба в вооруженных силах	чел.	45	66	125
Продолжили обучение	чел.	243	217	241
Не трудоустроено	чел.	10	49	57

Работа университета со стратегическими партнерами строится по направлениям организации трудоустройства и практик, а также адаптации образовательных программ к условиям реального производства и требованиям работодателей.

Сформирована постоянная устойчивая группа партнеров университета (более 40 организаций). Выпускники инженерно-технических направлений обучения имеют возможность распределения в крупнейшие российский и региональные компании: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Горьевский ГОК», ООО «Новоангарский ГОК», ФСК «ЕЭС», ООО «Боголюбовское», ООО «Горняк-1», ОАО «Русгидро», ОАО «Электроконтактор», ООО «Газпром», ОАО «МРСК Северного Кавказа», ООО «Хлеб-Сервис», ОАО «Победит» и др.

В 2018 учебном году студенты СКГМИ (ГТУ) приняли участие в программе «Профессиональный старт» (ОАО «Кольская ГМК», ОАО «Янгеология», ООО «Артель старателей Чукотки», ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Горняк-1») и прошли практику на рабочих местах в этих предприятиях. По окончании прохождения практики более 25% студентов получили приглашение на работу.

В летний период 3 374 студентов университета прошли производственную практику в структурных подразделениях стратегических партнеров СКГМИ (ГТУ), в том числе практику на оплачиваемых рабочих местах.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями,

научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО.

С целью расширения информационно-образовательного пространства максимальное внимание в деятельности библиотеки в 2018 году уделено формированию, использованию и продвижению электронных ресурсов, работе с информационно-образовательными платформами, в первую очередь с Электронно-библиотечными системами (далее ЭБС).

В 2018 году издательство «ЮРАЙТ» на договорных условиях открыло доступ ко всем документам системы, где более 3 000 учебных изданий по профилю нашего вуза. Приобретен доступ к необходимым изданиям ЭБС «Лань» и «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (более 400 изданий).

Электронная библиотека «Горное дело» НОЧУ «Горное образование» предоставила вузу в локальной сети на безвозмездной основе доступ к полнотекстовой базе данных.

В 2018г. поступило документов 3448 экз. изданий всех видов, что на 44 экз. ниже показателя 2017 года.

Поступления по видам документов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Поступления по видам документов

	2017 г.	2018 г.
Поступило документов, экз.	3492	3448
из них:		
учебные	2617	2355
учебно-методические	148	161
научные	867	1093
из них электронные издания	3162	3341

Приобретенные издания включают:

- печатных изданий – 107;
- электронных – 3341.

Из них 1143 электронных издания собственной генерации, 2192 наименования удаленных лицензионных ресурсов из ЭБС.

В рамках заключенных договоров с правообладателями цифровой контент доступен пользователям по IP-адресам университета в локальной сети вуза и в сети Интернет.

Движение библиотечного фонда за 5 лет представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Движение библиотечного фонда за 5 лет

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Поступление, экз.	18578	6808	4340	3492	3448
Выбытие, экз.	7634	18747	4023	4571	3659
Фонд, экз.	471902	459963	459958	458879	458668

В итоге на 30.12.2018 года объем библиотечного фонда составил 458 668 (2017г. – 458879) экз. ед. хранения, в том числе электронные издания предоставленные университету из ЭБС.

В 2018 году в базах данных собственной генерации размещено 2768 записей (2017 г. – 2167):

Всего в библиотеке на начало 2019 года функционируют 7 баз данных собственной генерации. В том числе:

- каталог – 98288 (2017г. – 98670);
- картотека статей периодической печати – 25430 (2017г. – 25405);
- картотека статей ученых СКГМИ – 7321(2017г. – 7179).

База данных полнотекстовых ресурсов «Учебная и учебно-методическая литература» преподавателей СКГМИ (ГТУ)» с объемом - 1480 единиц способствует решению проблемы дистанционного обеспечения всех обучающихся вуза учебно-методическими пособиями.

Значительное место в расширении научного информационного пространства занимает база данных «Публикации (статьи) ученых СКГМИ (ГТУ)», содержащая полные тексты опубликованных статей научно-педагогических работников вуза и вмещающая в себя 4135 публикаций (2017г. – 3396). В указанную БД в 2018 года внесена 981 запись.

Посредством Электронной информационно-образовательной среды университет имеет возможность предоставлять пользователям не только ссылку на источник, но и полный текст документов, что повышает уровень доступности информации, обеспечивает высокую динамику образовательной среды.

По своим качественным и количественным характеристикам учебное, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует лицензионным нормативам (требованиям).

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Реализация кадровой политики нашего университета направлена на последовательное осуществление организационно – управленческих действий, обеспечивающих сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университете, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива научно – педагогических работников.

В университете на 31.12.2018 года работают 481 преподавателей, из них 376 человека – штатные сотрудники, 26 внутренние и 79 внешние совместители.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава следующая:

- до 35 лет – 43 чел. (11,4 %);
- 35 – 50 лет – 138 чел. (36,7 %);
- 51 – 60 лет – 65 чел. (17,3 %);
- 61 - 70 лет – 69 чел. (18,4 %);
- свыше 71 лет – 61 чел. (16,2 %);

Особенно остро вопрос совершенствования управления кадровым потенциалом возник в образовательных организациях высшего образования в настоящее время и в нашем университете.

Также актуален факт старения кадров. Данный процесс связан, в первую очередь, с недостатком молодых специалистов, к которым Министерство образования и науки РФ относит докторов наук в возрасте до 35 лет и лиц без ученой степени до 30 лет.

Таблица 4 – Распределение остепененности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2018 г. по факультетам

Факультет	Средний возраст ППС, лет	Остепененность, %
Информационных технологий и электронной техники	51	70,2
Горно-металлургический	60	86,0
Биотехнологии и промышленной экологии	58	94,4
Электромеханический	60	81,1
Экономический	47	74,5
Юридический	50	60
Архитектурно-строительный	54	45,5
<i>Среднее значение по ВУЗу:</i>	<i>54</i>	<i>70,1</i>

Самые молодые факультеты – юридический (50 года) и экономический (47 года).

Остепененность ППС (в расчете на количество работников, с учетом внутренних и внешних совместителей) в целом по университету составляет 60%.

Количество докторов наук составляет 64 чел., из них 57 - штатные работники, 7 - внешние совместители.

Количество кандидатов наук составляет 231 чел., из них 193 - штатные работники, 6 - внутренние совместители; 32 - внешние совместители.

2.8. Организация профориентационной работы, формирование качественного контингента

СКГМИ (ГТУ) в рамках профориентационной работы осуществляет постоянное взаимодействие со всеми образовательными учреждениями Республики, обеспечивая формирование контингента студентов. Выпускники школ по всей Северной и Южной Осетии регулярно обеспечиваются текущей информацией об условиях приема, направлениях подготовки и специальностях, реализуемых в СКГМИ (ГТУ), о проходных баллах прошлого года. На подготовительных курсах ФДП восполняют пробелы, систематизируют и углубляют знания по изучаемым предметам в соответствии с требованиями, регламентирующими структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ.

С целью формирования контингента абитуриентов и для привлечения наиболее подготовленной молодежи в Университет в 2018 году проводились следующие мероприятия:

- всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА» - Таланты на службе обороны и безопасности», в которой приняли участие 2 644 учащихся 6-11-х классов РСО-А и ЮОР;

- первый тур XX республиканского научного конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»;

- день открытых дверей СКГМИ (ГТУ) в рамках Владикавказской региональной площадки IV Всероссийского Фестиваля науки;

- Открытое первенство Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «РОБООС»;

- бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ по предметам математика и физика

в г. Владикавказ – на базе СКГМИ (ГТУ), в г. Алагир – на базе СОШ №5 и в г. Ардон – на базе СОШ № 2.

Образовательная деятельность на ФДП ведется на подготовительных курсах (8-ми, 6-ти, 4-х, 2-х и одномесячные ПК) в период с октября по май. Учебный процесс осуществляется как в будние дни, так и в выходные.

ПК организуются для учащихся 10–11 классов по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Также ведется подготовка учащихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике, физике, русскому языку.

С целью развития и стимулирования интереса у обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности, популяризации программ высшего образования на ФДП функционируют Малые академии: Малая инженерная академия, Малая академия архитектуры и дизайна, Малая академия информационных технологий и Малая гуманитарная академия экономики и права.

Обучение в Малой инженерной академии делится на три этапа. Первый этап (9 класс) включает подбор учащихся в Малую инженерную академию, проведение занятий по математике, русскому языку, физике. Второй этап (10 класс) - изучение общеобразовательных предметов, занятия и консультации на выпускающих кафедрах АСФ, МФ, ФИТ, ГГФ, ЭМФ. Третий этап (11 класс) - подготовка к поступлению в вуз включает занятия на подготовительных курсах и выполнение научных работ. По прошествии трех этапов в МИА слушатели, защитившие выпускные работы, получают диплом академика Малой инженерной академии.

Созданная в 2006 году Малая Академия Архитектуры и Дизайна (МААД), не имеет аналогов в Республике. Формирование подобных учебных заведений расширяет давно сложившуюся систему художественного образования, внедряя в нее актуальный аспект пространственно-конструктивного мышления, столь необходимого специалистам самых разных отраслей деятельности. Малая Академия Архитектуры и Дизайна (МААД) - Лауреат X юбилейного форума архитекторов Юга России в номинации «Лучшая студия (школа) детского архитектурно-художественного творчества».

Учебная программа МААД заключается в двухуровневом обучении: начальный курс - 2 года обучения и основной курс - 3 года обучения.

Работа ФДП неразрывно связано с профориентационной работой. Выпускники школ по всей Республике, в соседних Северокавказских республиках и ЮОР, регулярно обеспечиваются текущей информацией об условиях приема в университет, направлениях подготовки и специальностях университета, реализуемых в СКГМИ (ГТУ), о проходных баллах прошлого года. На факультете проводятся встречи слушателей с деканами факультетов, индивидуальные профориентационные беседы с учащимися и родителями, ознакомительные экскурсии по территории университета, что позволяет абитуриенту правильно сориентироваться в выборе профессии.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах университета

ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» проводит научные исследования в соответствии с профилем подготовки специалистов по 13 научным направлениям которые способствуют консолидации научных сил и материальных средств университета при решении актуальных проблем, активизируют подготовку кадров высшей квалификации:

- механика деформируемого твердого тела;
- информационно-телекоммуникационные технологии и электроника;
- разработка экологически чистых ресурсосберегающих технологий цветной металлургии;
- разработка технологий изготовления электроннолучевых, фотоэлектронных приборов и устройств на их основе;
- разработка технологий производства экологически безопасных продуктов питания и напитков;
- экономика;
- развитие и совершенствование законодательства РФ и практика его применения (государственного, хозяйственного и уголовно-правового законодательства);
- совершенствование технологий строительного производства;
- социология;
- производственные технологии;
- разработка эффективных технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;
- экология и рациональное природопользование;
- философия.

Университет является членом трех технологических платформ: «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», «Фотоника» и «Твердые полезные ископаемые». Является учредителем двух журналов: «Устойчивое развитие горных территорий» и «Труды СКГМИ (ГТУ)».

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Научно-производственная деятельность в 2018 года обеспечила привлечение финансирования на сумму 4809,6 тыс. руб.

В рамках выполнения государственного задания высшими учебными заведениями, университетом в 2018 году обеспечено предоставление двум Научно-техническим сотрудникам средств финансовой поддержки на выполнение в 2017-2019 годах работы «Обеспечение проведения научных исследований» на сумму 796,9 тыс.руб. (таблица 5).

Таблица 5 – Список проектов, выполненных в рамках гос. задания на 2018 год

№ п/п	Научно-технический сотрудник	Объем финансирования, в тыс. руб.
4	Агаева А.Ю.	398, 5
5	Бузаров М.М.	398, 4

В 2018 году ВУЗ выполнял проекты на сумму 50,0 тыс. руб. из средств ФГБУ «РФФИ», а также совместно с Фондом было проведено софинансирование

проекта Правительством Республики Северная Осетия-Алания на сумму 50,0 тыс.руб.

Таблица 6 – Список проектов, выполненных в рамках РФФИ на 2018 год

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель	Объем финансирования РФФИ, в тыс. руб.	Объем финансирования РСО-Алания, в тыс. руб.
1	Разработка базовых принципов и инструментов автоматизации проектирования оптимальных программных систем	Томаев М.Х.	50,0	50,0

В 2018 году ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» выполнял хоздоговорные научно-исследовательские работы на сумму 3 705,0 тыс.руб. с такими организациями, как «Компания «Газ-Альянс», ОАО «Электроцинк», Фонд содействия предпринимательства.

Таблица 7 – Объем денежных средств, поступивших в университет по результатам НИОКР в 2016-2018 гг. в разрезе источников поступлений

Источник финансирования	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Минобрнауки России	23449,1	15796,9	796,9
Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	690,0	600,0	171,0
Субъектов федерации, местных бюджетов	0,0	185,0	50,0
Российских хозяйствующих субъектов	2317,7	2557,0	6076,1
Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза (организации)	11600,0	15001,2	23,0
ИТОГО	38056,8	34140,1	7222,0

Таблица 8 – Количество научных проектов, грантов, хоздоговорных проектов и работ, реализуемых в университете в 2016 - 2018 гг. в разрезе структурных подразделений

Наименование подразделения	Кол-во х/д			Кол-во грантов			Кол-во г/б. тем		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ГМФ	0	1	2	0	0	0	1	0	0
ЭМФ	1	0	0	0	0	0	1	0	0
АСФ	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ФИТЭТ	2	1	0	0	2	2	2	2	0
ФБЭП	0	0	2	0	1	0	1	0	0
ЭФ	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ЮФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	3	5	0	3	2	5	1	0

3.3. Публикационная, грантовая и конкурсно-заявочная активность

В таблице 9 представлено количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) за период с 2016 г. по 2018 г.

Таблица 9 – Количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) 2016-2018 гг.

Базы данных	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число публикаций всего, из них	1000	1339	921
Число публикаций в РИНЦ	706	866	342
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	62	74	87
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	238	298	216
Число монографий	9	18	6

В таблице 10 представлено количество заявок на выполнение НИОКР за период с 2016 г. по 2018 г. на участие в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений

Таблица 10 – Количество заявок на выполнение НИОКР в 2016 - 2018 гг. на участие в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений

Наименование подразделения	Кол-во заявок		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ГМФ	8	1	4
ЭМФ	4	2	8
АСФ	0	3	6
ФИТЭТ	10	13	15
ФБЭП	2	2	6
ЭФ	0	0	3
ЮФ	0	1	0
ИТОГО	24	22	42

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

За отчетный 2018 год научными сотрудниками, докторантами, аспирантами и студентами университета подано 12 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 8 заявок на изобретения, 4 - на полезные модели.

Получено 11 патентов РФ на изобретения, 5 - на полезную модель заключено 9 договоров, из них: 1 договор отчуждения, 6 лицензионных договоров, один из которых внесен в качестве уставного капитала на создание малого инновационного предприятия, 2 договора на оказание услуг.

Действующих патентов на текущий период - 29.

Количество объектов интеллектуальной собственности, поставленных на баланс университета: в 2016 – 26; в 2017 – 23; в 2018 – 17.

В качестве нематериальных активов на балансе института числится на 01.01.2019 г. - 34 объекта интеллектуальной собственности на общую сумму 333,7 тыс.руб.

Отдел интеллектуальной собственности оснащен компьютерной и множительной техникой и продолжает комплектацию патентного фонда на машиночитаемых носителях, что упрощает и ускоряет поиск интересующих аналогов по патентной документации. Патентный фонд на машиночитаемом носителе приобретен с 1924 года по 2017 год включительно полных описаний изобретений, с 1994 года полные описания полезных моделей и с 2004 года промышленных образцов с их изображениями и перечнем существенных признаков.

Отдел оказывает консультативную помощь научным сотрудникам и изобретателям института и республики по патентно-правовым вопросам, а также оформлению заявок на все объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и баз данных). Бакалаврам, магистрам и аспирантам читается курс лекций и проводятся практические занятия по специальности: «Интеллектуальная собственность».

В соавторстве со студентами поданы 2 заявки на изобретения, получен 1 патент на изобретение и 1 патент на полезную модель, а в соавторстве с аспирантами подано 3 заявки на полезную модель и получен 1 патент на изобретение и 3 патента - на полезную модель.

Наиболее активными изобретателями за отчетный период стали: профессора: Дмитрак Ю.В., Козырев Е.Н., Петров Ю.С., Сергеев В.В. Доценты: Евдокимов С.И., Соколов А.А. и Троценко И.Г., инженеры-исследователи: Аскеров Р.О., Гордеев Г.О., Беляева Т.Н., Филоненко В.И.

Наиболее активными в области изобретательской деятельности в 2018 году можно отметить следующие факультеты: факультет информационных технологий и электронной техники, горно-металлургический и электромеханический факультеты.

3.5. Издание научной и учебной литературы

Основной задачей редакционно-издательского управления (РИУ) является выпуск учебно-методической, научной, справочной и других видов изданий в целях обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других подразделений вуза.

В своей деятельности РИУ непосредственно руководствуется решениями редакционно-издательских советов. Выпуск учебно-методической и научной литературы осуществляется на основании положительного заключения редакционно-издательского совета на издание.

В 2018 году в РИУ поступили и изданы 142 работы учебной и учебно-методической направленности, 12 – научных работ, из них 3 монографии и 9 сборников трудов.

Всего в отчетном году выпущено в свет 154 издания общим объемом 713,07 печ. листов. Общий объем учебно-методической литературы – 503,07 печ. листа, научной – 210 печ. листов (таблица 11).

Таблица 11 – Общий объем учебно-методической литературы

Вид издания	Кол-во наименований	Общий объем, печ.л.	Общий тираж, экз.
Учебно-методические пособия	127	395,76	120

Учебные пособия	15	107,31	50
Сборник трудов	9	167,34	112
Монографии	3	42,66	200

Основная часть учебных и учебно-методических, а также и научных работ выпущена в свет в виде электронного ресурса удаленного доступа.

Все выпущенные в свет издания – электронные ресурсы и печатные издания с их электронными аналогами – передаются в НТБ СКГМИ (ГТУ) для размещения в базах данных библиотеки с целью обеспечения доступа к ним в Internet.

В отчетном году вышли в свет четыре номера международного журнала «Устойчивое развитие горных территорий», учредителем которого является СКГМИ (ГТУ), и который входит в Международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus.

Согласно Федеральному закону «Об обязательном бесплатном экземпляре документов» в Российскую книжную палату и Роспечать отправлены обязательные экземпляры 15 наименований изданий.

Отдел оперативной полиграфии РИУ помимо изготовления тиража учебно-методической и научной литературы выпускает бланочную и журнальную продукцию для различных подразделений вуза.

В частности, для управления учебной работы были изготовлены:

а) бланочная продукция – 200 000 листов-оттисков А4 (рапортички, лист письменного контроля для рейтинг-контроля, лист письменного ответа на экзамене (зачете) и др.);

б) журнальная продукция – 1520 шт. А4.

Для ректората и различных подразделений вуза было отпечатано 10 460 листов-оттисков бланочной продукции формата А3; журнальной продукции: в твердом переплете – 67 шт., в мягком переплете – 96 шт.

Для ФДП и Приемной комиссии отпечатано необходимых документов для их работы 10 365 листов-оттисков формата А3. Для проведения Олимпиады «Звезда» отпечатаны задания – 10 618 листов-оттисков формата А3.

В переплетной мастерской ООП выполнен переплет документации подразделений вуза для сдачи в хранилище архива вуза в количестве 444 книг.

В РИУ организован полный цикл редакционных работ. Совместно с работниками научно-технической библиотеки проводятся консультации с авторами, сотрудниками кафедр по вопросам выпуска литературы.

Дополнительные платные услуги работниками РИУ были оказаны на сумму 28 346 рублей.

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Количество сотрудников вуза, защитивших диссертации в 2016 - 2018 годах представлено в таблице 12.

Таблица 12 - Количество сотрудников вуза, защитивших диссертации в 2016 - 2018 годах

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	1	1	0

Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	2	1	3
Диссертации защищенные в советах вуза (организации)	4	0	6

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» в 2018 году функционировали 2 диссертационных совета: горный и металлургический.

Диссертационный совет Д 212.246.02 (горный). Совет создан приказом Минобрнауки РФ от 02.11.2012 г. № 714/нк. Специальности:

05.05.06 Горные машины

25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная)

Диссертационный совет Д 212.246.05 (металлург.). Специальности:

05.16.02 - «Металлургия черных, цветных и редких металлов», технические науки

25.00.13 - «Обогащение полезных ископаемых», технические науки

Численность аспирантов, докторантов и соискателей, защитивших кандидатские и докторские диссертации за период с 2016 по 2018 г. представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Количество защит по годам

Виды диссертации	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Кандидатские	3	1	6
Докторские	2	1	-

Таблица 14 - Эффективность деятельности диссертационных советов

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	Количество защищенных диссертаций по годам		
		2016	2017	2018
Д 212.246.01	05.05.06 25.00.22	2	0	4
Д 212.246.05	05.16.02 25.00.13	2	0	2

Защищаемость аспирантов непосредственно влияет на выделение контрольных цифр приема вузу. Но это не единственный критерий. Конкурс на распределение КЦП учитывает следующие основные критерии:

- 1) число публикаций в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного

цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- 2) количество цитирований статей сотрудников научного учреждения, опубликованных за пять лет в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых РИНЦ;
- 3) отношение количества защит диссертаций к численности выпускников аспирантуры за два года;
- 4) учитываются расходы научной организации на научные и исследовательские разработки.

В 2018 году в ходе приемной кампании в аспирантуру было подано 14 заявлений с компенсацией затрат на обучение, из них 6 на очную форму обучения, 8 на заочную форму обучения. В соответствии с количеством мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 г. было зачислено 7 человек на заочную форму обучения и 5 человек на очную форму обучения.

Таблица 15 - Контингент аспирантов и соискателей на 31 декабря 2018 г.

№	Показатель	Кол-во, чел
1.	КЦП (выделенные места на обучение за счет средств федерального бюджета)	0
2.	Всего аспирантов	79
3.	из них: очная форма обучения заочная форма обучения	38 41
4.	Всего аспирантов, обуч. за счет федерального бюджета	30
5.	из них: очная форма обучения заочная форма обучения	27 3
6.	Всего аспирантов на договорной основе	49
7.	из них: очная форма обучения заочная форма обучения	9 40
8.	Всего соискатели:	10
9.	Из них: - за счет федерального бюджета - на договорной основе	6 4
10.	Докторанты	-
11.	Соискатели докторанты	1

Таблица 16 - Перемещение контингента аспирантов в 2018 году

№	Показатель	Кол-во, чел.
1.	Отчислены в связи с окончанием срока обучения	13
2.	Отчислены в связи с успешной защитой диссертации	0
3.	Отчислены по собственному желанию	5
4.	Отчислены за невыполнение учебного плана	11
5.	Отчислены в связи переводом в др. ВУЗ	1
6.	Отправлены в академический отпуск	12

7.	Отправлены в отпуск по уходу за ребенком	3
----	--	---

Научное руководство аспирантами и докторантами осуществлялось 47 сотрудниками вуза, в числе которых 27 профессоров и 20 доцентов.

Таблица 17 - Количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) 2016-2018 гг.

Базы данных	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число публикаций всего, из них	1000	1339	921
Число публикаций в РИНЦ	706	866	342
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	62	74	87
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	238	298	216
Число монографий	9	18	6

Таблица 18 - Количество заявок на выполнение НИОКР в 2016 - 2018 гг. на участие в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений

Наименование подразделения	Кол-во заявок		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ГМФ	8	1	4
ЭМФ	4	2	8
АСФ	0	3	6
ФИТЭТ	10	13	15
ФБЭП	2	2	6
ЭФ	0	0	3
ЮФ	0	1	0
ИТОГО	24	22	42

В 2018 году отделом аспирантуры и докторантуры были разработаны и утверждены ректором Университета следующие локальные нормативные документы «Правила приема граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»».

Согласно ФГОСам была создана электронная информационно-образовательная среда организации, которая включает в себя:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- 3) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса.

3.7. Информационно-выставочная деятельность

Информационно-выставочная деятельность в 2018 году включала информационное обеспечение, организацию и проведение 25 мероприятий. Из них на территории СКГМИ (ГТУ) организовано 5 международных научно-технических мероприятий:

- Проект организации «Ежегодная Международная конференция: «IT-технологии: развитие и приложения»;
- Международный инженерный чемпионат «Case-in» по направлениям (лигам): «Горное дело», «Геологоразведка»;
- Международный инженерный чемпионат «Case-in»;
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития права в России. Перспективы развития»;
- Международный семинар, посвященный Международному дню гор.

Проведен круглый стол «Научно-техническое сотрудничество с АО «Центральный проектно-технологический институт» и ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», в рамках стратегического партнерства и сотрудничества между вузом и Госкорпорацией «Росатом».

В СКГМИ (ГТУ) отметили День российской науки, традиционно отмечающийся 8 февраля, согласно указа Президента РФ № 717 от 7 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки». В рамках Дня российской науки были проведены круглые столы, научные семинары, олимпиады и презентации студенческих работ.

СКГМИ (ГТУ) выступил центральной площадкой в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0⁺ 2018 год». Были организованы научные мероприятия и выставка научных достижений СКГМИ (ГТУ), а также и других вузов.

Совместно с Республиканским центром детского технического творчества РСО-А проведен республиканский этап XIX Всероссийского научного конкурса молодых исследователей «Шаг в Будущее Осетии», включенной в ежегодный приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2017/18 учебный год».

Работники вуза приняли участие в Международной конференции в институте Чехословакии «Business find Unijn - Nikola Tesla University» (популяризация научно-исследовательской и совершенствование образовательной деятельности в рамках международного академического обмена. Участие в деятельности международных образовательных проектов, конгрессов).

Таблица 19 - Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 - 2018гг.

Показатель	год		
	2016г.	2017г.	2018г.
доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней	175	496	685
научные публикации	100	240	306
стипендии Президента РФ, получаемые студентами	2	5	5

3.8. Анализ эффективности научной деятельности

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience составляет 26 ед.

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus составляет 61 ед.

Объем средств, затраченных на выполнение научных исследований из всех источников, составил 7 222,0 тыс. рублей.

Участие в проектах

В 2018 гг. в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» были проведены НИР по договорам, заключенным с хозяйствующими объектами РФ:

1. «Определение рационального соотношения вторичных ресурсов в составе агломерационной и доменной шихты в сложившихся условиях производства» (н.рук. к.т.н., доц. Евдокимов С.И.).

Отбор проб шихтовых материалов и агломерата проводили в соответствии с требованиями ГОСТ 15054-80, ГОСТ 16598-80, ГОСТ 17495-80, ГОСТ 20784-75, ГОСТ 25498-82, ГОСТ 26136-84. Химический состав агломерата определяли в соответствии с требованиями СОУ МПП 73.060-148:2006 «Сырье железорудное. Метод рентгенофлуоресцентного анализа», ГОСТ 32520-2013 «Руды железные, концентраты, агломераты и окатыши. Общие требования к методам химического анализа». Химический анализ основного железорудного сырья и вторичных железосодержащих материалов проводили в соответствии с требованиями ГОСТ 32520-2013 «Руды железные, концентраты, агломераты и окатыши. Общие требования к методам химического анализа». Механические испытания агломерата проводили в соответствии с требованиями ГОСТ 15137-77 «Руды железные и марганцевые, агломераты и окатыши. Метод определения прочности во вращающемся барабане».

Новизна выполненных исследований: в НИР получили дальнейшее развитие физико-химические основы механизма формирования структуры агломерата при введении в шихту доменного шлака, конвертерного шлака и конвертерного шлака с учетом сырьевых особенностей Филиала №2 «ЕМЗ» ЗАО «ВТС».

Результаты НИР: Опытно-промышленные спекания агломерата с повышенным содержанием смеси шламов доменного и конвертерного производства базовые и с добавлением в агломерационную шихту шлака ККЦ с целью замещения сырых флюсов в составе аглошихты были проведены на четырех агломерационных машинах УЗТМ типа К-2-60 за период июнь – 22 августа 2018 года в условиях Филиала №2 «ЕМЗ» ЗАО «ВТС». Агломерат, полученный в период опытно-промышленных спеканий июнь - 22 августа 2018 года был проплавлен в доменном цеху Филиала №2 «Енакиевский металлургический завод» ЗАО «ВТС». Результаты опытно-промышленных спеканий показали, что преимуществом использования агломерата с повышенным содержанием смеси шламов и добавлением конвертерного шлака является экономия шихтовых материалов.

Результаты исследований, полученные при выполнении НИР могут быть использованы для дальнейшего усовершенствования технологии получения агломерата с повышенным содержанием вторичных ресурсов на аглофабрике Филиала №2 «ЕМЗ» ЗАО «ВТС».

2. «Выделение малокремнистого коксика из продукта дробления текущего клинкера цинкового производства» (н.рук. к.т.н., доц. Евдокимов С.И.).

Предметом исследования являются техника и технология переработки клинкер цинкового производства с использованием процессов физико-механической сепарации.

Цель работы – получение прибыли за счет возврата в вельц-процесс коксовой мелочи путем разработки и испытания технических решений: 1. по избирательному вскрытию коксовой мелочи из материала клинкера; 2. выделению из мелкодробленого текущего клинкера коксовой мелочи классификацией по крупности; 3. выделению из мелкодробленого текущего клинкера коксовой мелочи механическими методами сепарации по плотности.

При гидрометаллургическом производстве цинка вельцевание осуществляют в присутствии восстановителя, в качестве которого используют коксовую мелочь. Около 22 % коксовой мелочи, загружаемой на вельцевание, переходит в клинкер. Расходы на коксовую мелочь являются одной из основных статей затрат в структуре себестоимости вельц-процесса и, как следствие, всего цинкового производства.

Снижение эксплуатационных затрат на производство цинка возможно за счет снижения технологических потерь коксовой мелочи путем возврата в хозяйственный оборот.

Наличие значительного количества коксика, плотность которого в 1,5-3,5 раза ниже плотности других минералов, входящих в состав клинкера, позволяет с достаточной эффективностью использовать гравитационные методы обогащения с целью получения тяжелой и легкой фракций, обогащенных соответственно металлами и углеродом.

Из результатов научно-исследовательских работ, выполненных в СКГМИ (ГТУ), следует, что из лежалого мелкодробленого клинкера возможно выделение >70 % углерода, т.е. около 15 % коксика, загружаемого на вельцевание, может быть замещено техногенной коксовой мелочью.

Экономический эффект от рециклинга коксика компенсирует затраты на его извлечение из клинкера процессами физико-механической сепарации.

3. «Проведение анализа потенциала малых и средних предприятий, выявление текущих потребностей и проблем предприятий, влияющих на их конкурентоспособность(для ООО «АНТиК»)» (н.рук. к.т.н., доц. Созаев В.Г.)

Объект исследования – субъекты малого и среднего бизнеса.

Цель работы – проведение анализа потенциала МСП: экспресс-оценка текущей деятельности и положения предприятия, выявления барьеров и потенциала предприятия, определение доступных инструментов государственной поддержки.

Проведены научно-исследовательские работы и исследования по теме: «Проведение анализа потенциала малых и средних предприятий, выявление текущих потребностей и проблем предприятий, влияющих на их конкурентоспособность».

Произведен дистанционный анализ (скоринг) показателей деятельности малого промышленного предприятия строительной отрасли.

Проведена оценка уровня развития и потенциалов роста предприятия.

Осуществлен SWOT-анализ деятельности предприятия.

Разработан план мероприятий и определены направления поддержки исследуемого предприятия.

На основании анализа потенциала малого предприятия (ООО «АНТиК») рекомендуется разработка документов стратегического развития предприятия: программы модернизации, инвестиционной программы, бизнес-плана и пр. Пакет таких документов необходим предприятию для определения целевых показателей деятельности и направлений их достижения.

Разработка стратегических документов позволит предприятию принять участие в реализации соответствующих государственных и республиканских программ.

Сведения об участии университета в проектах по развитию кооперации
(постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218)

С 2014 года по 2018 г. в университете осуществлялись 2 проекта НИОКТР по развитию кооперации.

Общий размер субсидии по ним 48,5 млн. рублей, общий объем внебюджетного финансирования 46,3 млн. рублей.

Инжиниринговые центры

С 2013 г. Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России реализует программу создания и развития инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

На базе ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» сейчас функционируют 2 инжиниринговых центра. Это Инжиниринговый центр «Недропользование, строительство и диагностика инженерных сооружений», Инжиниринговый центр «Информационные технологии».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» активно работает в направлении экспорта образовательных услуг, добиваясь в последние годы существенных успехов.

Так, в частности СКГМИ (ГТУ) с 2016 года участвует в международном проекте «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах (МИНЕРАЛ)» в рамках программы Европейского Союза Erasmus +, направленной на поддержку сотрудничества в области образования и профессионального обучения на период с 2014 по 2020 г.г.). Проект посвящен решению задач по модернизации и интернационализации горно-геологического образования, поддержке региональной интеграции и межрегионального сотрудничества для создания условий и возможностей эффективного обмена знаниями, в том числе в области обеспечения мониторинга состояния горных массивов и техногенной безопасности, установлению профессиональных связей и развитию сотрудничества между вузами и неакадемическими партнерами в ЕС, России и Вьетнаме. В рамках проекта в настоящее время проведены 5 международных семинаров, разработаны учебные планы магистерской программы, предполагается обмен студентами.

В сентябре 2018 г. в г.Москве был подписан двусторонний договор о сотрудничестве между СКГМИ (ГТУ) и Ханойским горно-геологическим университетом в образовательной сфере, в рамках которого также предусмотрены академические обмены.

19 октября 2018 г. в г. Ташкент, Республика Узбекистан, состоялось торжественное подписание Договора о сотрудничестве между Северо-Кавказским

горно-металлургическим институтом (государственным технологическим университетом) и Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта – одним из старейших и авторитетных высших учебных заведений Узбекистана, которому 2019 году исполняется 90 лет. Вуз входит в крупнейший государственный холдинг Узбекистана – Акционерное Общество «Узбекские железные дороги». Этому холдингу принадлежит также крупнейшее по запасам титаново-магнетитных руд месторождение Тебинбулак. Распоряжение о строительстве горно-металлургического комплекса на базе месторождения Тебинбулак подписал в конце прошлого года президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев, который и дал поручение Правительству Узбекистана о подготовке кадров горно-металлургического профиля специально в связи со строительством этого комплекса. В соответствии с достигнутыми договоренностями, СКГМИ будет готовить кадры для флагмана горно-металлургической отрасли Узбекистана. Сотрудничество рассчитано на пять лет. По данному соглашению СКГМИ определен опорным вузом для подготовки 500 будущих специалистов в области горного дела, металлургии, энергетики, электроснабжения. Обучение узбекских студентов начнется с нового учебного года. Однако, в вузе готовы уже сейчас отправлять готовых специалистов для работы на промышленных предприятиях Узбекистана. Кстати, Узбекистан уже вторая страна, с которой у СКГМИ складываются партнерские отношения на государственном уровне.

Подписанный документ является следствием соглашения о сотрудничестве между Правительствами России и Узбекистана. Таким образом, 28 февраля 2019 г. в торжественной обстановке в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» ректор Ю.В.Дмитрак и руководитель узбекской делегации, начальник управления персоналом и подготовки кадров АО «Узбекистон темир йуллари» Акрамжон Абдуллаев подписали договор о сотрудничестве.

Университетом заключены международные договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с иностранными университетами: Рабатская высшая школа горных инженеров (Марокко), Тунисский университет (Тунис), Университет Мохаммеда V (Марокко).

1. Дальнейшее развитие проекта «Экспорт образования СКГМИ (ГТУ)».

В 2018 году принято на обучение Факультет довузовской подготовки для изучения русского языка 66 иностранных граждан из следующих государств:

- Туркменистан: 25 чел;
- Арабская республика Египет: 26 чел;
- Королевство Марокко: 1 чел;
- Республика Гвинея: 3 чел;
- Республика Камерун: 3 чел;
- Государство Палестина: 2 чел;
- Алжирская Республика: 2 чел;
- Королевство Таиланд: 1 чел;
- Республика Судан: 2 чел;
- Республика Сенегал: 1 чел.

2. Дальнейшая реализация проекта «Модернизация Геологического Образования в Российских и Вьетнамских университетах (МИНЕРАЛ)».

В феврале 2018 года была проведена онлайн-школа «Юный геолог», в рамках которой студенты СКГМИ (ГТУ) прослушали видео-лекции ведущих преподавателей вузов-партнеров, по результатам тестирования слушателям

вручили сертификаты, подписанные координатором проекта Фрайбергской Горной Академии.

По состоянию на май 2018 года партнеры-участники проекта разработали свои учебные планы и магистерские программы.

СКГМИ (ГТУ) принял участие в семинаре в г. Леобен, Австрия (октябрь-ноябрь 2018 года), посвященный современным образовательным технологиям, разработке платформы для реализации онлайн школы «Юный геолог». В ходе работы были определены компетенции и требования к результатам обучения согласно стандартам Болонского процесса и требованиям ФГОС РФ.

В соответствии с графиком мероприятий, состоялась встреча участников-партнеров проекта в СКГМИ (ГТУ) с 02.07. по 09.07.2018 года. В рамках мероприятия были проведены круглые столы по вопросам сопоставимости степеней между университетами партнерами, разработка механизмов и рекомендаций по двойным степеням/совместным образовательным программам.

3. Участие в мероприятии, проводимом Посольством Индии в России.

СКГМИ (ГТУ) принял участие в мероприятии «День выпускников индийских стипендиальных программ», проводимом Посольством Индии в Москве 1 марта 2018 года. На мероприятии представлены информационные материалы от СКГМИ (ГТУ) о реализуемых программах обучения: бакалавриат, магистратура, специалитет.

4. Переговоры с компанией АЯ Групп.

В 2018 году были проведены переговоры с компанией АЯ Групп (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве в сфере образования. В результате достигнутых договоренностей компанией АЯ Групп направлено на обучение в СКГМИ (ГТУ) 17 человек из 4 государств (Алжирская Народная Демократическая Республика, Арабская Республика Египет, Королевство Таиланд, Республика Судан).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) в тесном сотрудничестве с Комитетом РСО-Алания по делам молодежи, Министерством физической культуры и спорта РСО-Алания, Министерством культуры РСО-Алания, Министерством образования и науки РСО-Алания, Министерством здравоохранения РСО-Алания успешно реализует вопросы формирования и развития молодежи как конкурентоспособного и компетентного выпускника, гражданина страны.

В СКГМИ (ГТУ) созданы условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РВ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров от 4 сентября 2015г. протокол №ДЛ-34/09пр).

Для проведения внеучебной деятельности в университете имеется следующая материально-техническая база: актовый зал на 430 мест площадью 500 м², прилегающие к нему дополнительные помещения - костюмерные комнаты, помещение для руководителя, также имеется диско клуб площадью 369 м². В

университете имеются комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В университете так же созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, включающие в себя:

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, включающий в себя следующие объекты:

№	Объект	Площадь/длина
1	Футбольное поле	6753,2 м ²
2	Поле для мини-футбола	1014,3 м ²
3	Баскетбольная площадка	380,7 м ²
4	Волейбольная площадка	166,5 м ²
5	Беговая дорожка	102,7 м
6	Беговая дорожка	420 м
7	Место для прыжков	49,6 м ²
8	Полоса препятствий	210 м ²
9	спортплощадка	662,8 м ²
10	спортплощадка	640,5 м ²
11	трибуны	699,2 м ²

2. Плавательный бассейн, включающий в себя следующие объекты:

№	Объект	Площадь
1	Тренажёрный зал	54,8 м ²
2	Тренажёрный зал	54,2 м ²
3	Спортзал	109,5 м ²
4	Бассейн	458,7 м ²

3. Учебно-спортивный корпус №11, общей площадью 2057,8 кв.м., включающий:

№	Объект	Площадь
1	Спортзал	527,5 м ²
2	Спортзал	518,6 м ²
3	Спортзал	209 м ²
4	Спортзал	81 м ²
5	Спортзал	81,5 м ²
6	Сауна	12,9 м ²

Данная материально-техническая база по спортивно-оздоровительному направлению и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их оздоровительного досуга и приобщению их к здоровому образу жизни.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других объединений, тогда как участие обучающихся в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение

обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

В состав Объединенного совета обучающихся университета входят: Совет обучающихся (студенческое самоуправление), Студенческий совет общежития, Штаб студенческих отрядов, Центр «Р. И. М.» (Ресурсный центр), Волонтерский корпус студентов СКГМИ (ГТУ) «Технология добра», Студенческий медиа-сектор «SaLaT», Клуб нравственного совершенствования, Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, Студенческий оргкомитет проведения мероприятий (СОПР), Студенческий отряд добровольцев-спасателей, Студенческий творческий клуб.

В рамках *гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания* в университете проводились целевые мероприятия, направленные на повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной деятельности вуза с целью формирования духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру:

- 20.02.2018г. мероприятие ко дню Защитника Отечества.
- 16.02.2018г. - «Широкая масленица», в целях сохранения и развития народных традиций, праздников и обрядов, а так же организации досуга студентов.
- 07.05.2018г. День Победы в университете и участие в республиканских мероприятиях.
- 01.05.2018г. участие в праздничном шествии под девизом «За достойный труд, за справедливую социальную политику!», проводимое федерацией профсоюзов РСО-Алания в рамках праздника весны и Труда.
- 01.09.2018г. и 03.09.2018г. участие в траурных мероприятиях памяти жертв террористического акта 1-3 сентября 2004 года в г. Беслан.
- 03.09.2018г. траурное мероприятие у памятника Шемякина на территории университета.
- с 05.09.2018г. по 07.09.2018г. спортивный праздник «О спорт! Ты – мир!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября во исполнение пункта 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы.
- С 13.09.2018г. по 15.09.2018г. обучающиеся СКГМИ (ГТУ) и ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» провели тематические встречи и экскурсии по РСО-Алания направлениям: «Неизвестный Кавказ», «Великая Отечественная война 1941-45 г.г.», «Природа Кавказа», «История нефти».
- 16.09.2018г. приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия-Алания и 234-летию города Владикавказа и представили экспозицию совместно с кафедрами университета.
- С 06.10.2018г. по 10.10.2018г. в г. Владикавказе прошел I Всероссийский кинофестиваль исторического патриотического кино «Слава России». Показ фильмов организовали и на площадке университета со встречей авторами фильмов.
- 30.10.2018г. участие на возложении цветов к могилам погибших во время ингушко-осетинского конфликта 1992 года (г.Владикавказ, пр.Коста, Красногвардейский парк).
- С 02.11.2018г. по 04.11.2018г. участие в праздничных мероприятиях ко Дню народного единства в РСО-Алания.

- 07.11.2018г., 10.11.2018г. - участие в торжественном мероприятий, посвященных Великой Октябрьской социалистической революции и во II Северо-Осетинском Славянском молодежном форуме.

- С 13.11.2018г. по 04.12.2018г. делегация обучающихся приняла участие в общественных дискуссиях о проекте Стратегии социально-экономического развития РСО-Алания.

В рамках направления *профессиональное воспитание* в университете проводились следующие мероприятия:

- С 16.07.2018г. по 18.07.2018г. - конвейер проектов на Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Машук-2018» совместно с Комитетом РСО-Алания по делам молодежи.

- В ноябре-декабре 2018 года совместно с ПАО «ГМК «Норильский никель» провели исследования карьерных предпочтений обучающихся старших курсов университета специальностей «Прикладная геология» и «Горное дело» в количестве 130 человек.

- с 17.12.2018г. по 23.12.2018г. участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор», проводимых главным управлением МЧС по РСО-Алания в рамках реализации задач МЧС России по формированию культуры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Важной формой повышения интереса обучающихся к будущей профессии является организация на факультетах праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам, что в будущем планируется проводить совместно с факультетами.

По направлению *культурно-эстетическое воспитание* проводилась работа по приобщению студентов к культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работы, основные из которых:

- «Студенческая весна СКГМИ (ГТУ) 2018» по 5 направлениям и 41 номинации, где были задействованы обучающиеся всех факультетов.

- 16.09.2018г. выступление хорового коллектива университета в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия-Алания и 234-летию города Владикавказа по приглашению главы администрации местного самоуправления г.Владикавказ в хоровом фестивале.

- С 17.11.2018г. участие в XVIII чемпионате РСО-Алания по интеллектуальной игре «Брейн-ринг».

- С 26.11.2018г. по 29.11.2018г. участие делегации университета в фестивале этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова» в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» г. Махачкала, представили творческую программу по всем пяти номинациям: «Презентация нации», «Национальные обряды», «Национальная хореография», «Национальный вокал», «Майдан народа Северного Кавказа».

- С 12.11.2018г. по 14.12.2018г. - университетский смотр-конкурс творчества первокурсников СКГМИ (ГТУ) «Первый горизонт 2018» по 4 направлениям.

Неоднократным победителем и лауреатом городских фестивалей, смотров – конкурсов, республиканских, региональных и всероссийских конкурсов является хоровой коллектив университета:

- 06.05.2018г. – г.Владикавказ. Всероссийский хоровой фестиваль (региональный этап).
 - 11-17.08.2018г. – г.Пятигорск. Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».
 - 14- 15.09.2018г. г.Пятигорск. Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».
 - 16.09.2018г. – г.Владикавказ. Участие в праздничной концертной программе, приуроченной к празднованию Дня города Владикавказ и Дня Республики Северная Осетия-Алания.
 - 16- 20.09.2018г. - Цейское ущелье, РСО-Алания. Участи в XIV Всероссийском фестивале бардовской песни «Цейский вальс».
 - 21.09.2018г. - с.Мараймадаг, РСО – Алания. Участие в мероприятиях, приуроченных к Религиозному молитвенному дню Мады-Майраэм бæрæгбон (Рождество Богородицы).
 - 15.10.2018г. - с.Нар РСО-Алания. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к 159-летию со дня рождения поэта и художника К. Л. Хетагурова.
 - 03-04.11.2018г. – г.Владикавказ. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к Дню народного единства. Участие в этнографической выставке – презентации Национального музея РСО – Алания.
 - 18.11.2018г. – г.Владикавказ. Съёмки национальным каналом Осетия-Ирыстон хорового коллектива - история его создания, цели и задачи, а также результаты, в том числе разработка социального проекта и выигрыш гранта на его реализацию.
 - 24.11.2018 – г.Грозный. Пятый Всероссийский студенческий форум «Россия – наш общий дом».
 - 03.12.2018 – г.Владикавказ. Благотворительный концерт «Спешите делать добро».
 - 14.12.2018г. – г.Владикавказ. Концерт-творческая программа «Мæ Иры фæсивæд».
 - 19.12.2018 – г. Владикавказ. Съёмки на телеканале ГТРК-Алания для программы «Аланийы райсом».
 - 21.12.2018г. – г.Владикавказ. Концерт-творческая программа «Музыка прошлого в звуках настоящего».
 - 26.12.2018 – г.Владикавказ. Съёмки в студии телеканала Осетия-Ирыстон в рамках предновогоднего «Голубого огонька».
 - 29.12.2018 - Поселок Мизур. Сольный концерт коллективов в ДК Мизур.
 - 30.12.2018 – г.Владикавказ. Предновогодний флешмоб в т/ц «Столица».
- Также в университете работают творческие коллективы: народный театр-студия «Вариант», студенческий театр эстрадных миниатюр «Пилигрим». В отчетный период к показу были представлены следующие спектакли:
- 16-17.01.2018г. - Новогодний спектакль для детей сотрудников «Дед Мороз в стране Наоборотии».
 - Каждый последний четверг месяца - участие в проекте Национальной научной библиотеки «Вечера у камина» в Национальной научной библиотеке.
 - январь 2018г. - Спектакль "Лето и дым" по пьесе Теннесси Уильямса.
 - 16.02.2018г. - Пародийно-юмористическая программа «По странам и континентам».
 - Февраль 2018г. - Спектакль по пьесе Ф.Дж.Барри «Блюз толстяка Фредди».

- 27.03.2018г. - Спектакль по пьесе В.Шмелева «Прозрачная женщина» ко Дню Театра.

- 31.03.2018г. - Дни японской культуры в Осетии. Одноактный спектакль «Человек, превратившийся в палку» по рассказу Кобо Абэ (Национальной научной библиотеке, СТЭМ «Пилигрим»).

- 22.04.2018г. - Участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь» с программой «Тайны музея мадам Тюссо» (Национальной научной библиотеке, СТЭМ «Пилигрим»).

- 27.04.2018г.- Спектакля по пьесе Дж. Биксби «Человек с Земли.

- 18.05.2018г. - Премьера спектакля "Игра о Джоне Армстронге".

- 31.05.2018г. - Спектакля по пьесе К. Фролова «По образу и подобию».

- 09.06.2018г. - Поэтический спектакль «Медный всадник» (РЮБ им.Г.Газданова).

- 11.10.2018г. - Спектакль по пьесе К. Фролова «По образу и подобию».

- 21.10.2018г.- Спектакль "Лето и дым" по пьесе Теннесси Уильямса (Владикавказский молодежный центр им.К.Хетагурова, народный театр-студия «Вариант»).

- 01.11.2018г. - Спектакль по комедии Мольера "Сганарель или Мнимый рогоносец.

- 06.11.2018г. - Поэтический спектакль «Медный всадник».

- 28.11.2018г.- Премьера спектакля «Диалогия об ангелах».

- 07.12.2018г. - Спектакль по миниатюрам русского сатирика Аркадия Аверченко "Рассказы для выздоравливающих".

- 27-28.12.2018г. - Новогодний спектакль для детей сотрудников СКГМИ (ГТУ) «Дед Мороз, ау-у-у!».

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей внеучебного процесса вуза с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых обучающихся.

За отчетный период по данному направлению обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях университетского, республиканского, регионального и всероссийского уровней с достойными результатами:

- Чемпионат РСО-Алания по мини-футболу мужская сборная - 3 место, женские две команды – 2 и 3 места.

- Участие в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола России 3 и 4 туры.

- Участие в Первенстве РСО-Алания по боксу.

- Провели 40-ой Турнир по футболу А.А. Саблина, приняли участие 18 команд РСО-Алания.

- Участие во II Спартакиаде Профсоюзов преподавателей.

- С 01.03.2018г. по 04.03.2018г. во Владикавказе прошли игры 3-го тура Всероссийских соревнований по футболу в высшем дивизионе «Национального студенческая футбольная лига».

- С 14.03.2018г. по 17.03.2018г. приняли участие в Чемпионате Ассоциации Студенческих Спортивных клубов.

- 22.03.2018г. по 25.03.2018г. участвовали в Первенстве среди Вузов.

- Участие в Турнире (по СКФО) памяти судьи международной категории В.Чехоева.

- Участие в 16 Открытом Первенстве Вузов России по армрестлингу.
- Участие в Первенстве ВУЗов по шахматам.
- 28.11.2018г. «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Министерства здравоохранения РСО-Алания проводили квест в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» - заняли 1 место среди всех образовательных учреждений высшего и среднего образования РСО-Алания.

По данному направлению проведены запланированные спортивные мероприятия.

Одним из важнейших направлений организации внеучебной работы с обучающимися является *поддержка органов студенческого самоуправления*, которая является неотъемлемой частью всей общеуниверситетской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни:

- В течение года проводились встречи-лекции по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди обучающихся университета.

- Проводились в 2018г. совместно с МВД по РСО-Алания встречи с обучающимися с целью предупреждения и пресечения противоправных деяний в студенческой среде.

- Волонтерские отряды принимали участие в университетских и республиканских мероприятиях.

- Совместно с Союзом молодежи РСО-Алания Общероссийской Общественной организацией «Российский Союз молодежи» проводились школы-семинары по направлениям.

- 24.11.2018г. в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» обучающиеся СКГМИ (ГТУ) в количестве 17 человек приняли участие в работе V Всероссийского студенческого форума «РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ» и прошли образовательные курсы в школе «Social design».

- С 01.12.2018г. по 02.12.2018г. обучающиеся университета в количестве 5 человек прошли обучение «Школа Лидера-2018», Комитетом РСО-Алания по делам молодежи в с.Чми.

- 10.12.2018г. организовали встречу обучающихся с экспертами Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных».

- 18.12.2018г. приняли участие в заседании «круглого стола» Комитета Парламента РСО-Алания по науке, образованию, культуре и информационной политике на тему «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве».

- 24.12.2018г. Участие в итоговом совещании-семинаре «Школа бифрендинга» по дополнительной профессиональной программе по подготовке волонтеров для работы с лицами с ограниченными возможностями.

- 25.12.2018г. Участие в республиканском Слете добровольцев ГАУ «Центр военно-патриотического воспитания РО-Алания «Всем Иром-2018».

- 26.12.2018г. Организация и участие в акции, проводимой благотворительным фондом «Спасательный круг» в актовом зале СКГМИ (ГТУ) «Молодежь Осетии за здоровый образ жизни! Нет наркотикам!».

- 27.12.2018г. Участие в молодежном образовательном форуме «Город», проводимый Федеральным агентством по делам молодежи – Росмолодежь,

ресурсный молодежный центр, региональное отделение «Российского Союза Молодежи» на базе санатория «Тамиск».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На балансе ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» находятся 90 объектов недвижимого имущества (в том числе здания, сооружения, линейные объекты), 5 земельных участков, которые закреплены за ВУЗом соответственно на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования.

В состав имущественного комплекса университета входят санаторий-профилакторий, детский сад, объекты спортивной инфраструктуры, включающие в себя 2 крытых объекта (10 спортивных залов, плавательный бассейн) и сооружение «Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий» с разграниченными функциональными зонами, в том числе благоустроенное футбольное поле, мини-поля для занятия волейболом и баскетболом, оснащенные спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В университете функционирует Предприятие общественного питания. Питание обучающихся организовано в 1 смену на 760 посадочных мест (основной обеденный зал №1 рассчитан на 350 посадочных мест, зал № 2 - на 200 посадочных мест, зал №3 имеет 150 посадочных мест, и зал №4 - на 60 посадочных мест). Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по гражданско-правовым договорам. Хранение продуктов организовано согласно санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

Медицинские услуги оказываются на базе санатория-профилактория, (отдельно стоящего корпуса, в котором расположен и здравпункт) и двух медпунктов, расположенных в спорткомплексе «Плавательный бассейн» и спортивно- оздоровительном лагере «Цей».

Состояние материально-технической базы СКГМИ (ГТУ) в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2018 году общий объем финансовых ресурсов СКГМИ (ГТУ) составил 578,4 млн. руб., доля бюджетных средств - 73,62 % (425,8 млн. руб.), объем средств от приносящей доход деятельности (ПДД) – 26,38 % (152,6 млн. руб.).

Объем выделенных в 2018 году бюджетных средств без учета переданных полномочий составил 425,8 млн. рублей. По отношению к 2017 г. объем бюджетного финансирования увеличился на 12,4 % (52,6 млн. руб.).

Общий объем поступивших в ВУЗ за 2018 г. денежных средств от приносящей доход деятельности составил – 152,6 млн. руб. По отношению к 2017 г. объем поступлений от приносящей доход деятельности вуза в 2018 г. увеличился на 4,3 % (6,5 млн. руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вуза за 2018 год составила 44,7 тыс. руб., что на 109 % выше регионального показателя.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4961
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3374
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1587
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	72
1.2.1	По очной форме обучения	человек	36
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	36
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	По очной форме обучения	человек	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	-

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	3,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	14,25
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	812,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,51
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4012,697
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,60
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы)	тыс. руб.	8,14

	Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0000398
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	21/5,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	197/51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	57/15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		254/65
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,501
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	73/1,49
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	66/1,35
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	7/0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	8/0,16
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	6/0,12
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	2/0,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	18/1,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3368,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	578 387,19
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 448,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	381,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	209

	Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,61
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,61
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	314/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	58/1,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	7

	обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	

(п. 6 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)