

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**



Утверждаю:  
Проректор по УР и КО

Г.В. Станкевич

*26*  
октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ  
ЭКЗАМЕНУ**

**по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и  
муниципальное управление»**

**программа магистратуры: «Государственное управление  
экономическим развитием»**

**Составитель программы:**

Джагаева М.С., к.э.н., доцент кафедры «Организация производства  
и экономика промышленности»

Владикавказ 2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена для подготовки к вступительному экзамену на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Вступительный экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в письменной форме в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает 10 человек.

Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Экономического факультета.

Продолжительность сдачи вступительного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один академический час, до 5 академических часов.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут использовать технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями.

### **1.1. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора**

Лица, имеющие высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр» или квалификация (степень) «дипломированный специалист») и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного экзамена. Вступительный экзамен проводится на основе разработанных программ по направлению подготовки с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

## **1.2. Виды профессиональной деятельности после освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление»<sup>1</sup>**

Магистр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» будет подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная.

**Область профессиональной деятельности магистра будет включать:**

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление; управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ, ПРИСТУПАЯ К ОСВОЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Базовые компетенции, необходимые для освоения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»<sup>2</sup>:

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04** «Государственное и муниципальное управление»

<sup>2</sup> В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление»

Поступающий в магистратуру должен обладать следующими компетенциями:

***универсальными:***

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

***общепрофессиональными:***

- Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

- Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

- Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

- Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

- Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами,

государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

***профессиональными:***

- Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, в том числе в результате использования инноваций в профессиональной сфере;

- Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- Способен определять эффективность и результативность использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе в рамках контрактной системы;

- Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, в том числе при управлении социально-экономическим развитием территории;

- Способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления;

- Способен осуществлять проектную деятельность, в том числе научные исследования;



- Способен проводить анализ, оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности;

- Способен к проектированию организационной структуры и взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, в том числе противодействию коррупционных отношений.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Вступительный экзамен имеет комплексный характер и включает основные базовые дисциплины «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономика организации». Вступительный экзамен проводится в письменной форме.

Билет государственного экзамена включает три вопроса, по одному из трех нижеприведенных разделов.

Ответ на каждый вопрос оформляется на отдельном листе, по результатам ответа выставляется оценка по приведенным критериям. Итоговая оценка за экзамен выставляется исходя из среднего арифметического за каждый ответ по разделу.

#### **Теория управления**

Методологические аспекты теории управления. Эволюция управленческой мысли. Развитие науки управления в России. Системный подход в управлении. Экономика страны как система управления. Цели и стратегия управления. Функции управления и их реализация. Организационные формы и структуры управления. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм. Организационные методы управления. Распорядительные методы управления. Сущность и теории мотивации. Экономические методы управления. Личность как объект и субъект управления. Структура, формирование и динамика развития коллектива. Социально-психологические методы управления. Власть и этика управления. Организация управленческого труда. Организационная культура. Понятие процессов и

технологий управления. Управленческие решения. Инновационное управление. Управление рисками. Управление в период банкротства. Эффективность и передовой опыт совершенствования управления.

### **Основы государственного и муниципального управления**

Сущность и содержание государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Механизм и функции государства. Механизм государственного управления. Структура органов государственного управления. Институт президентства в Российской Федерации. Законодательные органы РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Региональные органы государственного управления. Взаимодействие органов государственной власти различных уровней. Формирование государственной политики. Виды и направления государственной политики. Государственное регулирование экономики. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества. Основные теории местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России. Зарубежные модели местного самоуправления. Государственная политика в области самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального хозяйства и управление им. Предметы ведения и права муниципальных образований. Ответственность органов местного самоуправления. Органы муниципального управления. Деятельность местных администраций. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Формы осуществления населением местного самоуправления.

### **Экономика организации**

Понятие и классификация организаций. Интеграция организаций. Ресурсы организаций. Структура капитала организации. Основные фонды и



их классификация. Оценка основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Резервы улучшения использования основных фондов. Оборотные средства и их структура. Кругооборот оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы. Планирование кадров и их подбор. Промышленно-производственный персонал предприятия. Обоснование необходимой численности работников и методы расчета численности. Оплата труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Себестоимость продукции. Методы расчета себестоимости. Прибыль организации. Бизнес-планирование. Финансы организации. Анализ деятельности организации. Экономический эффект и эффективность. Финансовый анализ организации. Инновации и определение их эффективности.

### **3.1. Вопросы вступительного экзамена**

1. Эволюция управленческой мысли: рационалистическая школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений и поведенческая школа.
2. Законы и закономерности управления.
3. Условия и факторы, влияющие на развитие управления.
4. Принципы управления.
5. Система управления и ее элементы. Управляемая и управляющая подсистемы.
6. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления предприятия. Варианты построения структур управления.
7. Понятие коммуникаций, их виды. Барьеры в коммуникационном процессе.
8. Понятие функций управления. Основные и специфические функции.
9. Понятие и классификация методов управления. Особенности их применения.

10. Понятие, сущность и принципы стратегического управления.
11. Цели управления предприятиями, их функции, классификация. Понятие «дерево целей».
12. Сущность инновационной деятельности и управление инновациями.
13. Понятие и виды риска в деятельности предприятий. Оценка и управление рисками.
14. Сущность и содержание государственного управления.
15. Современные представления о государстве. Механизм и функции государства.
16. Цели государственного управления.
17. Функции государственного управления.
18. Методы государственного управления.
19. Инструменты и средства государственного управления.
20. Принципы государственного управления.
21. Структура федеральных органов власти РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Роль Президента РФ в работе органов исполнительной власти.
23. Законодательные органы РФ. Законодательный процесс.
24. Структура федеральных органов исполнительной власти.
25. Формирование государственной политики в процессе государственного управления.
26. Механизм реализации государственной политики.
27. Государственная промышленная политика.
28. Государственное регулирование экономики.
29. Социальная политика государства.
30. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
31. Система региональной государственной власти.
32. Понятие и сущность местного самоуправления. Соотношение государственного и муниципального управления.
33. Основные принципы местного самоуправления.

34. Основные теории местного самоуправления: свободной общины; общественная (хозяйственная); государственная
35. Зарубежные модели местного самоуправления: англосаксонская, французская (континентальная), германская.
36. Становление местного самоуправления в России.
37. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
38. Направления деятельности муниципальных образований.
39. Структура органов муниципального управления.
40. Представительные органы местного самоуправления.
41. Глава муниципального образования.
42. Исполнительные органы местного самоуправления.
43. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
44. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
45. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
46. Муниципальная собственность.
47. Муниципальные предприятия и учреждения
48. Местный бюджет: порядок формирования, доходная и расходная часть. Консолидированный бюджет.
49. Муниципальные услуги: понятие, виды, оценка объема оказанных услуг и их оплата.
50. Понятие и классификация организаций.
51. Интеграция организаций.
52. Ресурсы организаций.
53. Структура капитала организации.
54. Основные фонды и их классификация.
55. Оценка основных фондов.
56. Износ и амортизация основных фондов.
57. Резервы улучшения использования основных фондов.
- 58.оборотные средства и их структура.

59. Кругооборот оборотных фондов.
60. Показатели использования оборотных фондов.
61. Нормирование оборотных средств.
62. Трудовые ресурсы.
63. Планирование кадров и их подбор.
64. Промышленно-производственный персонал предприятия.
65. Обоснование необходимой численности работников и методы расчета численности.
66. Оплата труда на предприятии.
67. Себестоимость продукции. Методы расчета себестоимости.
68. Прибыль организации.
69. Бизнес-планирование.
70. Финансы организации.
71. Анализ деятельности организации.
72. Экономический эффект и эффективность.
73. Финансовый анализ организации.
74. Инновации и определение их эффективности

### **3.2. Рекомендуемая для подготовки литература**

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт .-2019. -325. ЭБС "Юрайт". Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-427483>
2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Г. А. Меньшикова

10. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора :учеб. пособие для вузов : [для студ. магистратуры, бакалавриата и аспирантов] /Г.А.Ахинов, Е.Н.Жильцов; Учеб.- метод. объединение по образованию. -М.: Инфра-М, .- 2013. -343с.

#### 4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает два вопроса, относящиеся к разным разделам настоящей Программы.

В помещении, где проводятся вступительные испытания, одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. Поступающий, получив билет и время на подготовку, письменно готовит ответы на вопросы, затем устно отвечает, в том числе и на дополнительные вопросы членам экзаменационной комиссии. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым – не более «академического часа».

Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

После ответа экзаменуемый сдает свои черновые записи и билеты председателю комиссии.

Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации запрещено.

Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения. При этом у поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.



На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации запрещено.

Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

При этом у поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания. Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы.

При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.

## **5. Оценка результатов вступительных испытаний.**

Экзамен проводится в письменной форме с использованием 100-балльной системы оценки. Продолжительность экзамена – 3 астрономических часа. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

В билет включается 3-и вопроса:

При равенстве итогового балла преимущественное право зачисления предоставляется в соответствии со следующими критериями (по убыванию их значимости): средний балл за время обучения по предшествующей программе высшего образования (с округлением до десятой числа); рекомендация ГАК; наличие публикаций; выступление на конференциях.

### **Критерии оценки знаний:**

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 50 баллов, выбывают из конкурса.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата;
- сформированность теоретических знаний и специальных умений в области экономических знаний;
- умение решать профессиональные задачи в предметных областях; - системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа; - аргументированность ответов;



На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации запрещено.

Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

При этом у поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания. Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы.

При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.

## **5. Оценка результатов вступительных испытаний.**

Экзамен проводится в письменной форме с использованием 100-балльной системы оценки. Продолжительность экзамена – 3 астрономических часа. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

В билет включается 3-и вопроса:

При равенстве итогового балла преимущественное право зачисления предоставляется в соответствии со следующими критериями (по убыванию их значимости): средний балл за время обучения по предшествующей программе высшего образования (с округлением до десятой числа); рекомендация ГАК; наличие публикаций; выступление на конференциях.

### **Критерии оценки знаний:**

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 50 баллов, выбывают из конкурса.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата;
- сформированность теоретических знаний и специальных умений в области экономических знаний;
- умение решать профессиональные задачи в предметных областях;
- системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа;
- аргументированность ответов;

- сформированность мотивации абитуриентов к научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Для выяснения глубины знаний абитуриентов предполагаются дополнительные (уточняющие) вопросы.

При оценке работы счет потерянных баллов ведется следующим образом:

- полностью отсутствует ответ
- снимаются все баллы по данному вопросу;
- за неполный ответ баллы снимаются пропорционально объему изложенного материала;
- за фрагментарность ответа, отсутствие содержательных связей между отдельными его частями, отсутствие логики в изложении - до 50% баллов;
- за неполное или неправильное определение понятий, категорий, признаков, оснований классификации, ошибки в названиях, неправильное определение субъектов отношений, их правового статуса - до 30% баллов;
- за недочеты (неполная характеристика структурного элемента вопроса при изложении существенного материала, нарушение последовательности изложения и др.) - до 20% баллов.

По окончании устного ответа баллы, начисленные за каждое задание, суммируются (при этом дробные баллы округляются до целого числа).

Зачисление в магистратуру производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

85-100 (отлично) выставляется абитуриенту, успешно прошедшему собеседование и показавшему глубокие знания теоретической части программы, умение проиллюстрировать изложение рассматриваемого вопроса практическими приемами и расчетами, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

65-84 (хорошо) выставляется абитуриенту, прошедшему собеседование с незначительными замечаниями, показавшему хорошие знания теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение рассматриваемого вопроса практическими приемами и расчетами, освоившему основную литературу, рекомендованную программой испытаний, обнаружившему стабильных характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившему вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие пробелов в знаниях.

▲51-64 (удовлетворительно) выставляется абитуриенту, прошедшему собеседование со значительными замечаниями, показавшему знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения в практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для обучения в магистратуре.

0-50 (неудовлетворительно) выставляется, если абитуриент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к изучению магистерской программы и практической работе без дополнительной подготовки.