МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научной работе и
стратегическому развитию
_____ С. В. Галачиева

«___» марта 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

Для всех направлений подготовки

Программа одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных технологий (протокол № 5 от «26» января 2022 г.)

Владикавказ, 2022г.

Содержание

Введение

1. Требования к уровню подготовки поступающих

2. Содержание и структура вступительного испытания

3. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

4. Порядок проведения вступительного испытания

5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов

Введение

Настоящая программа вступительного экзамена по курсу «Философия» предназначена для поступающих в аспирантуру.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, существующих на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития философского мировоззрения. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой; представление об основных направлениях в философии XX-XX1вв.; знание основ философского понимания мира; знание основ.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее индивидуальные предпочтения экзаменующегося. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

1. Требования к уровню подготовки поступающих

Аспирантура – самостоятельный уровень высшего образования, нацеленный на подготовку специалистов высшей квалификации. К поступлению в аспирантуру допускаются лица, имеющие диплом (степень) магистра или специалиста.

Целью подготовки к вступительному испытанию для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии является: понимание философии как одной из областей человеческого знания, ядра и квинтэссенции культуры, особого типа интеллектуальности человека, направленного на осмысление фундаментальных проблем бытия, познания, а также осмысление философии в качестве всеобщей методологической основы по отношению ко всем наукам.

Поступающие в аспирантуру должны **знать проблемы философии**:

- предмет философии, его специфику и структуру; методы и функции философии; историю возникновения и современное состояние философского мировоззрения;

- основные этапы формирования и развития философских школ и направлений, а также принципиально значимые черты и характеристики философских проблем;

- общефилософские проблемы: онтологию, гносеологию, методологию, философскую антропологию, социально-философские проблемы;
- глобальные проблемы и типы футурологических прогнозов современного общества;
- место и роль философии в современном мире.

Поступающий в аспирантуру должен понимать: место и роль философии в развитии цивилизации; структуру, функции и методы философского знания; важнейшие этапы исторического развития; основные школы, направления, концепции философии; общефилософские проблемы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; взаимосвязи человека, общества и природы; структуру общества; проблему насилия в истории и человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; сценарии будущего человечества.

Будущему аспиранту необходимо прививать методологические навыки и умения: свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, а значит видеть ее в изменении и развитии; понимать смысл взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникающих в современную цивилизацию противоречий и кризиса существования человека в природе; анализировать сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности.

2. Содержание и структура вступительного испытания

Раздел I.

Предмет и функции философии. Исторические типы философии.

Тема 1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества

Понятие мировоззрения, мироощущения, мировосприятия, миропонимания. Типы и виды мировоззрения.

Истоки философии. Мифология, религия, философия. Становление философии. Структура философского знания. Методы и функции философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Характер философских проблем. Статус философской проблемы. Основные философские проблемы. Вечные и преходящие философские проблемы.

Предмет философии как проблема. Объект и предмет философии. Плюрализм в понимании и определении предмета философии. Всеобщее как методологический принцип определения инварианта предмета философии.
Философское знание и его специфика. Философские категории и понятия. Философские системы, теории, концепции.

Философия и культура. Философия как важнейший компонент человеческой культуры. Роль социокультурного контекста в формировании и развитии философии. Культура философского мышления.

Философия и наука. Философия как наука (марксизм). Философия как антинаука (экзистенциализм). Философия как вненаучный феномен (интуитивизм). Наука как философия (неопозитивизм). Сциентизм и антисциентизм в философии. Проблема эмпирического базиса философии. Средства и методы философского познания, критерии рациональности и научности философии.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 2. Исторические типы философии.

Философские школы Древнего мира (Востока и Запада), средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, эпохи Просвещения, немецкой классической философии, марксистской. Проблема типологии философских учений. Основания и критерии типологии и классификации философских концепций. Типы и виды философских учений. Понятие исторического типа философии.

Основной вопрос философии как основание типологии: материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Дивергенция и борьба философских направлений – содержание историко-философского процесса. Монизм и дуализм.

Исторические формы материализма: наивный материализм, метафизический материализм, диалектический материализм. Разновидности материализма: гилозоизм, пантеизм, вульгарный материализм, деистический материализм, естественнонаучный материализм. Материализм и натурализм. Современные формы материализма.

Основные разновидности идеализма: объективный и субъективный идеализм. Объективно-идеалистические учения Платона и Гегеля. Субъективный идеализм Беркли и Юма. Современные формы идеализма.

Исторические типы диалектики: стихийная диалектика, идеалистическая диалектика, материалистическая диалектика. Современные формы диалектики: негативная диалектика, трагическая диалектика, экзистенциалистская диалектика.

Метафизика. Многозначность и поливариантность термина. Метафизика как «первая философия». Метафизика как учение о сверхчувственных основаниях бытия. Характер и содержание метафизических проблем. Платон и Аристотель – создатели первых метафизических систем. Классические формы метафизики (Лейбниц, Фихте, Шеллинг, Кант, Гегель). Современные представления о метафизике, ее статусе и перспективах. Современные метафизические системы (Н. Гартман, М. Хайдеггер, Э. Гуссерль). Эпифеномены метафизики (оккультизм, магия и др.)

Рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Р. Декарт – родоначальник классического типа рационализма. Рационализм Б. Спинозы, французских просветителей, И. Канта, панлогизм Г. Гегеля. Марксизм как форма рационализма. Основные концепции рационализма; рациональность как онтологическая объективная определенность реальности и как концептуальное восприятие мира. Социологический рационализм (М. Вебер). Неклассическая версия рационализма (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).

Иррационализм как философская концепция. Позитивное и негативное понимание иррационального. Иррациональное и рациональное. Проблема рационализации иррационального. Разновидности иррационализма. Историко-философские предшественники иррационализма.

Иррационалистические идеи в западной философии. Иррационализм в русской религиозной философии.

Интуитивизм о познавательных возможностях интеллекта и интуиции. Интуиция как способ постижения «абсолютных глубин мироздания». (А. Бергсон). Интуиция как сущностное видение реальности, непосредственное созерцание общего (Э. Гуссерль), способ осознания ценностей (М. Шелер). Интуитивизм Н.О. Лосского.

Основные направления современной западной философии: реализм, прагматизм, неопозитивизм, структурализм, философская антропология, экзистенциализм, персонализм, неотомизм, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм.

Тема 3. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения

Специфика философствования на Руси. Выражение философских идей в формах художественной культуры. Антропологическая, нравственная и историософская проблематика в русской философии.

Русская философия X–XVII вв. Разум и чувства, тело и душа как предметы философского осмысления. Исихазм, нестяжательство. Мирское и божественное. Светская и духовная власть.

Философия русского Просвещения. В.Н. Татищев. Материализм М.В. Ломоносова. Антропологический материализм А.Н. Радищева и А.И. Галича. Материалистические учения И.М. Сеченова и И.И. Мечникова.

Западники и славянофилы. Революционные демократы, народники, социал-демократы. Религиозная философия XIX в. Метафизика всеединства (В.С. Соловьев).

Отечественная философия XX века. Философия русского зарубежья. Русский космизм: К.Э. Циолковский, В. И. Вернадский. Советский марксизм. В.И. Ленин, И.В. Сталин. Развитие советской философии в послевоенные десятилетия. Перспективы отечественной философской мысли.

Раздел II
Общефилософские проблемы

Тема 4. Философское осмысление проблемы бытия

Понятие бытия в истории философии. Онтология – учение о бытии. Мир как единство бытия и небытия. Многообразие мира как внешняя определенность бытия. Материалистическое понимание бытия. Бытие вещей, процессов, состояний, свойств, отношений. Бытие человека. Бытие как

всеобщее, особенное и единичное, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Проблема всеобщей сущности бытия.

Философское понятие материи. Концепции материи в истории философии Материя как объективная реальность. Материя как субстанция. Уровни организации материи. Синергетика о процессах самоорганизации материи. Мировоззренческое и методологическое значение понятия материи и материалистического подхода к пониманию мира.

Движение – способ существования материи. Основное противоречие движения. Парадоксы движения (апории Зенона). Основные определения движения: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность, абсолютность и относительность. Формы движения материи и их взаимосвязь. Движение и развитие. Основные законы развития. Принцип универсального эволюционизма в современной научной картине мира.

Пространство и время в структуре движения. Основные концепции пространства и времени. Социальное пространство и время. Время как мера человеческого существования и самоосуществления.

Природа как предмет философского и научного познания. Основные модели отношения человека к природе. Идея коэволюции человека и природы.

Тема 5. Проблема сознания в философии

Специфика философского подхода к изучению сознания. Проблема сознания в истории философии: концепции сознания в античной и средневековой философии, концепции нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, К. Гельвеций), концепции классической немецкой философии (И. Кант, Г. Гегель). Диалектический материализм о сознании. Основные концепции сознания в современной западной философии. Психоанализ и проблемы сознания.

Философия сознания. Сознание и бытие. Созерцательный и деятельностный подходы к изучению сознания. Сознание и предмет сознания. Идеальность сознания. Формы бытия идеального. Конкурирующие концепции идеального в современной философии. Активность сознания и источники этой активности. Сознание как творчество. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Информационный подход к изучению сознания. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Волевые, эмоциональные, познавательные аспекты сознания. Чувственные формы сознания, рассудок,

разум. Рациональное и иррациональное. Сознательное, подсознательное, бессознательное.

Происхождение сознания: философский и естественнонаучный аспекты. Проблема происхождения сознания в марксистской философии.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Функции сознания. Сознание как акты интериоризации и экстериоризации. Продуктивные и репродуктивные возможности сознания. Коммуникативная, интегративная, программирующая функции сознания. Функция передачи социального опыта. Сознание и общество. Индивидуальное и общественное сознание.

Тема 6. Познание, его возможности и границы

Проблема познаваемости мира. Мышление, формы мышления. Агностицизм. Скептицизм как предтеча и основание агностицизма. Классические формы агностицизма (Д. Юм, И. Кант). Проблемы, поставленные агностицизмом: границы познания, абсолютное и относительное в познании, познаваема ли сущность вещей, существует ли принципиально непознаваемые феномены, критерий познаваемости реальности. Современные концепции гносеологического скептицизма и гносеологического оптимизма.

Гносеология – наука о всеобщих определениях познания. Гносеология и когнитивная психология. Способы обоснования познаваемости мира: апелляция к самоочевидности, практическое подтверждение, логическая согласованность. Категории и понятия гносеологии. Принципы гносеологии как идеи, организующие и направляющие познавательный процесс. Закономерности познания.

Знание и информация. Знание и действительность. Знание «по истине» и «по мнению». Парадоксы знания. Предметность знания. Виды знания: опосредованное и непосредственное, объективное и субъективное, абсолютное и относительное. Типы знания: научное, художественно-образное, философское.

Познание как отражение (материализм), понимание и интерпретация (герменевтика), «установление выгодных отношений с объектом» (прагматизм), откровение (философско-религиозные концепции). Познание как постижение сущности объектов, интенция сознания на сущность. Познание как социокультурный феномен.

Отражение и познание. Отражение как познание, познание как отражение. Критика теории отражения в западной философии: отражение как

упрощенная и донаучная концепция познания (неокантинианство, прагматизм). Познавательное и непознавательное отражение. Категории теории отражения (адекватность, чувственное отражение, идеальное воспроизведение и т.д.), категории теории познания (истина, чувственное познание и т.д.). Отражение и творчество. Гносеологический образ. Образ и язык.

Познание и диалектика. Диалектика как теория познания (марксизм). Проблема совпадения диалектики, логики, теории познания. Противоречивость познания. Качественные и количественные параметры познания.

Практика и познание. Практическое освоение мира. Практика как онтологическая категория. Объект и субъект практики. Основные определения практики. Диалектика опредмечивания и распредмечивания в процессе практики. Объективное и субъективное в практике. Практика как гносеологическая категория. Функции практики в познании.

Объект и субъект познания. Объект и предмет познания. Современные представления об объекте познания: идеализированные объекты, ненаблюдаемые объекты, теоретические конструкты. Проблема индивидуального и коллективного субъекта познания. Диалектика субъекта и объекта познания.

Процесс познания. Уровни и формы познания. Познание как деятельность. Познавательные процедуры: абстрагирование, обобщение, генерализация, идеализация, классификация и т.д. Структура процесса познания: понимание, интерпретация, постижение, представление, определение познаваемой реальности.

Истина — центральная гносеологическая категория. Многообразие концепций истины: классическая концепция истины (истина как соответствие знаний действительности), когерентная теория истины (самосогласованность, непротиворечивость знания), прагматическая концепция (истина как полезность), операционалистская концепция (истина как результат оперирования понятиями), неопозитивистская концепция (истина — опытная подтверждаемость), конвенционалистская концепция (истина как результат соглашения), семиотическая теория истины (истина как формализованное знание). Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Проблема априорной истины. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии. Логические критерии истины. Практическое подтверждение истины.

Наука: определение, факторы развития, классификация, функции и основания науки. Наука как особый вид познавательной деятельности. Исторические этапы развития науки и их характеристика.

Тема 7. Проблема человека в философии. Сущность и смысл человеческого бытия

Человек как предмет философского и научного анализа. Образы человека в истории философии и культуре. Основные философские концепции природы и сущности человека в истории философии. Религиозное понимание человека как духовно-телесного существа. Концепция человека в философии Г. Гегеля. Религиозно-мистическая концепция человека (С. Кьеркегор). Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистическая антропология А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Человек как продукт общественного развития (К. Маркс). Трудовая деятельность, общение и сознание как предпосылки становления и развития человека.

Природа человека как дискуссионная проблема: концепции биологической, социально-биологической и социальной природы человека. Основные концепции антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в структуре индивида. Антропогенез и культурогенез.

Экзистенциалистская концепция человека. Человек как переживание бытия, экзистенция как «субстанция человека» (М. Хайдеггер). Существование человека – подлинное и неподлинное. Побуждения к подлинному существованию. «Незавершенность» и «открытость» человека; проблема выбора жизненного проекта и свободы человека (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс).

Психоаналитическая концепция человека (З. Фрейд). Структура личности: «Оно», «Я», «Сверх-Я». Сексуальность и агрессивность как поведенческие доминанты человека. Сознательное и бессознательное в структуре психики индивида и в регуляции его поведения. «Аналитическая психология» К. Юнга. Неофрейдистское понимание человека. Идея соединения фрейдизма с марксизмом (Э. Фромм).

Философская антропология о природе и сущности человека (М. Шелер, М. Ландман, Г. Плесснер). Конкретно-научные основания и философские парадоксы в понимании человека. Проблематика философской антропологии: «собственно человеческое бытие», человек и животное, человек и бог. «Материальная этика» М. Шелера. Биологическая антропология А. Гелена. Культурно-философская (Э. Ротхакер, М. Ландман) и религиозная (Э. Хенгстенберг) антропология.

Смысл человеческой жизни. Религиозно-философская концепция смысла жизни. Материалистическая концепция смысла жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека. Индивидуальный и социальный аспекты бессмертия. Ценностное понимание человеческой жизни и проблема счастья.

Тема 8. Личность как социальное измерение человека

Понятие личности в философии и гуманитарных науках. Личность как высшая ценность. Нравственное воспитание и свобода личности. Персонализация – движение личности к богу. Марксистская концепция личности. Личность как социальное качество человека.

Социализация индивида, формирование и развитие личности. Социальные факторы личностного развития человека. Поведенческие доминанты личности. Деятельностная концепция личности (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Э. В Ильенков). Содержание и характер деятельности человека как факторы развития его личностных качеств. Творчество как способ развития личности. Влияние общественных отношений на формирование личности. Культура и развитие личности.

Человеческая индивидуальность. Философские основы понимания индивидуальности. Индивидуализация как способ существования человека в мире и критерий его развития. Телесный, духовный и эмоционально-психологический аспекты индивидуальности. Индивидуальный «профиль» личности. Способности личности как выражение ее индивидуальности.

Свобода и ответственность человека. Современные концепции свободы. Феномен отчуждения человека (Г. Гегель, К. Маркс). Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Перспективы преодоления отчуждения (Э. Фромм). Либерализм – идеология свободы человека. Социализм – идеология равенства социальных возможностей развития личности. Всестороннее развитие личности как социальный идеал. Современное общество и перспективы личностного развития человека.

Тема 9. Человек в информационно–техническом мире

Понятие информационно-технического мира. Техника как элемент информационно-технической системы общества. Философия техники, ее предмет и проблематика. Техника как вид деятельности человека. Техника в контексте человеческой культуры. Техника в социальном и аксиологическом измерениях: техника как производительная сила общества (К. Маркс), «политическая интенциональность» техники (Г. Маркузе), «техника как идеология» (Ю. Хабермас), человек в технической цивилизации (Х. Шельский). Техническое знание, его специфика и роль в обществе.

Проблема информации в современном обществе. Информация как объект философского и конкретно-научного исследования. Содержание информационного процесса. Сознание, отражение, информация. Идеальное и информация. Проблема объективности информации. Виды информации. Социальная информация. Информация и научная картина мира. Человечество на пути к информационному обществу.

Информация и знание. Научное знание. Критерии, эталоны и идеалы научности. Формы реализации научного знания: научный факт, закон,

теория, гипотеза. Методы научного познания. Наука как система знания, деятельности и социальный институт. Социокультурные детерминанты развития науки. Исторические этапы становления и развития науки.

Рациональность — сущностная характеристика научного знания. Оппозиции «рациональное-эмпирическое», «рациональное-иррациональное» в истории философии и современной философской мысли. Модели научной рациональности: индуктивистская (Р. Карнап), дедуктивистская (К. Поппер), эволюционистская (С. Тулмин). Типы рациональности. Рациональность и обыденное сознание.

Рациональность: знание и реальность. Онтологический и гносеологический аспекты рациональности. Рациональность и социальное познание. Рациональность и гуманитарное познание. Рациональность и социальные ценности.

Рациональность как принцип западной цивилизации. Традиционная и рациональная культуры. Теория «формальной рациональности» (М. Вебер). Виды рационального действия. Рационалистическая личность и ее социальные ориентации и установки. Возможность рационально организованного общества (концепции неоконсерватизма, либерализма, марксизма).

Раздел III
Социально-философские проблемы

Тема 10. Специфика социальной реальности

Человек, общество и их взаимосвязи — объект исследования социальной философии. Социальная философии в структуре обществоведческих, антропологических и культурологических дисциплин. Место социальной философии в системе философского знания.

Общество как система. Типы социальных структур общества и современные концепции социальной стратификации. Основные стратегии и исследовательские программы изучения общества в современной философии.

Тема 11. Основные проблемы социальной динамики

Общество – сложная открытая самоорганизующаяся система: синергетический и деятельностный подходы. Природа источников и движущих сил социальной динамики, противоречий, конфликтов, революций, реформ, насилия и ненасилия. Основные проблемы и понятия философии истории. Линейные и нелинейные интерпретации исторического

процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Основные концепции направленности и прогресса человеческой истории.

Концепция формационного развития общества (К. Маркс). Способ производства материальных благ как основа общественной жизни. Развитие общества – объективный «естественноисторический» процесс смены общественно-экономических формаций. Поступательный характер исторического движения. Всемирная история как единый закономерный процесс движения человечества к совершенному общественному устройству.

Концепция стадийного развития общества. Теория «стадий экономического роста» (У. Ростоу). Теория традиционного, индустриального, постиндустриального общества (Р. Арон, Д. Белл, Д. Гэлбрейт, А. Тоффлер).

Цивилизационные концепции истории. Основные значения понятия «цивилизация». Культура как основа развития общества. Своеобразие, уникальность и равноценность культурных миров. Концепция локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, П. А. Сорокин). Концепция культурно-исторического круговорота и ритмической повторяемости циклов развития истории (О. Шпенглер). «Дерево цивилизаций», теория «вызова и ответа» А. Тойнби. «Ценностный сдвиг» как «мутагенный фактор» в жизни цивилизации. «Генетический код» цивилизации. Абсолютизация уникальности и неповторимости культур в рамках теории цивилизаций. Теория цивилизаций и проблема единства исторического процесса.

Восток и Запад – основные исторические типы цивилизаций. Культурные матрицы основных типов исторических изменений.

Традиционализм – культурный стиль восточных цивилизаций. Устойчивость и корпоративный характер общественных структур. Обожествление природы, самоограничение активности по отношению к среде, предметно-образный стиль мышления – характеристики восточного человека.

«Техногенная» цивилизация как результат «мутации» традиционного общества. Инновация как включение нового в систему культуры. Творчество – важнейшая универсалия европейской культуры. Динамизм западного общества. Развитие рационалистического мышления и теоретической науки, технико-технологического прогресса. Либерализм как нормативно-ценностная база единой западной цивилизации. «Социальный атомизм» западного общества. Собственность как основа власти. Человек как субъект, активно преобразующий мир, условия своего бытия. Культ разума, новизны, моды, сенсации. Потребительский идеал западного общества.

Проблема смысла истории. Основные концепции смысла истории: восхождение человека к свободе (Г. Гегель), развитие человека посредством социальных преобразований (К. Маркс), религиозно-нравственное возрождение человека (Ж. Маритен).

Проблема выбора исторического будущего человечества. Социокультурная специфика цивилизаций и глобальный характер истории. Идеология и политика глобализма – путь к унификации культур и к безраздельному господству западного цивилизационного типа.

Культурное многообразие и самоценность культур. Проблема синтеза культур и цивилизаций. «Диалог культур» – способ выработки новой системы верований, ценностей, традиций.

Тема 12. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовное производство – способ созидания духовных ценностей. Взаимосвязь материального и духовного производства. Основные виды духовного производства. Духовное потребление. Функциональный тип духовного потребления. Духовное потребление как освоение духовных ценностей. Духовное потребление как производство. Общественное сознание – основной результат духовного производства и духовного потребления.

Структура общественного сознания. Гносеологический подход к структурированию общественного сознания. Уровни общественного сознания. Обыденное и научно-теоретическое сознание.

Социологический подход к структурированию общественного сознания. Сознание как выражение интересов социальной группы. Социальная психология и общественная идеология. Психология толпы и психология коллектива (Г. Лебон, Г. де Тард, Х. Кули). Психология социальных общностей и социальных групп. Идеология как теоретическое сознание общественного класса (В. И. Ленин, К. Мангейм). Идеология как ценностное сознание (Т. Гайгер, Г. Альберт). Идеология как социальная технология (Р. Дарендорф). Идеология и социальная утопия (Д. Белл). Социальные функции идеологии.

Виды духовной деятельности и формы общественного сознания. Основания и принципы структурирования форм общественного сознания.

Политика и политическое сознание. Уровни политического сознания. Ценностные ориентации политического сознания. Плюрализм в политическом сознании. Проблема консенсуса в политике и политической идеологии.

Политика и право. Правосознание. Концепция «естественного права человека». Принципы правосознания: справедливость, долг, свобода и ценность личности. Уровни и социальные функции правосознания.

Происхождение и социальные функции морали. Экономика, политика, мораль. Мораль и право. Нравственное сознание. Общечеловеческие ценности в нравственном сознании. Общественный прогресс и нравственное сознание.

Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как сфера эстетических ценностей. Эстетика труда и быта. Эстетическое сознание. Проблема воспитания эстетического вкуса.

Религия и религиозное отношение человека к действительности. Религия и нравственность. Религия и культура. Смысложизненная функция религии. Мировые религии. Религиозное сознание и его структура. Феномен религиозной философии.

Проблема типологии общественного сознания. Сознание мифологическое, утопическое, идеологическое, рационалистическое, авторитаристское, консервативное, прогрессистское. Понятие менталитета. Менталитет как устойчивый тип сознания национальных, социальных, религиозных общностей. Национальный и социальный характер (Э. Фромм). Массовое сознание и его социальная роль. Общественное мнение. Современные средства массовой информации и феномен манипулирования массовым сознанием.

Тема 13. Культура как феномен общественной жизни

Философия в системе наук о культуре: культурология, история и теория культуры, социология культуры. Понятие философии культуры. Методы исследования культуры (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Структурно-функциональный анализ культуры (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон). Феноменологический анализ культуры (Э. Гуссерль).

Сущность культуры. Культура как внеприродный феномен. Антропогенез и культурогенез. Культура как социально детерминированный феномен, мера развития общества и человека (К. Маркс). Проблемы культуры в трудах А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Теория культурно-исторических типов и локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А.Сорокин). Идеальные типы культуры (М. Вебер). Символическая теория культуры (Э. Кассирер). Аксиологическое понимание культуры. Культура как совокупность ценностей. Ценность, значимость, значение, смысл. Герменевтические подходы к пониманию культурных процессов. Постмодернистские интерпретации культуры (Ж.-Ф. Лиотар, Л. Альтюссер, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез).

Культура как специфический способ человеческой деятельности. Общественный и личностный аспекты культуры. Социальные формы существования культуры. Традиция и инновация.

Материальная и духовная культура. Культура производства и культура потребления. Экологическая культура. Наука и культура. Культура и нравственность. Искусство и культура.

Социальные функции культуры. Культура как способ социального наследования. Культура и преемственность поколений. Познавательная, коммуникативная, регулятивная, адаптивная, социально-организующая функции культуры.

«Человекотворческая» функция культуры. Личность и культура. Культура как сфера самораскрытия и самореализации человека. Культурно-ценностные ориентации человека.

Исторические типы культуры. Этническая культура. Национальная культура. Массовая культура.

Проблемы развития культуры. Взаимовлияние этнических и национальных культур. Проблема «диалога культур». Общечеловеческое содержание культуры. Концепции культурного прогресса. Критерий культурного прогресса. Становление ноосферы и «космизация культуры» (В. И. Вернадский).

Тема 14. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности

Философский подход к изучению глобальных проблем. Философия глобальных проблем как особая философская дисциплина, ее проблематика и предмет. Понятие и типология глобальных проблем.

Философия и глобалистика. Современные глобалистские концепции и теории (А. Печчеи, Д. Медоуз, Д. Форрестер, Н. Н. Моисеев). Глобальное единство человечества и пути его достижения — основная проблема философии глобальных проблем. Варианты решения этой проблемы: создание транснациональных политических и экономических структур, мирового правительства, создание экологически сбалансированной экономической системы, становление глобального сознания, глобальной культуры нового типа, формирование нового миропорядка.

Методология познания и решения глобальных проблем. Философия и футурология. Утопия и антиутопия как способы осознания современных проблем (О. Хольме, Д. Оруэлл). Глобальное моделирование и глобальное прогнозирование. Модели мира и прогнозирование перспектив общественного развития. Сценарии глобальных катастроф, их последствий и возможности предотвращения (Н. Н. Моисеев). Стратегия выживания человечества в современных условиях. Концепции устойчивого общества и устойчивого развития.

Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема. Экологизация научной картины мира. Экологический кризис, модели и сценарии выхода из него. Теоретическое содержание идеи ноосферы (П. Тейяр де Шарден, В. И. Вернадский). Проблема разума в философии русского космизма (К. Э. Циолковский, Н. Ф. Федоров).

Проблема термоядерной катастрофы человечества. Вероятность возникновения термоядерной катастрофы. Теория ограниченной ядерной войны. Возможные причины возникновения ядерной войны: концепция врожденной агрессивности человека, концепция агрессивности современного империализма и «красной угрозы», концепция случайного возникновения

войны. Варианты и версии предотвращения термоядерной катастрофы (Г. Кан, Н. Фридмэн). Необходимость нового политического мышления. Философия и этика ненасилия.

Будущее человечества. Социальное предвидение и «социальная инженерия». Феномен «самооправдывающегося предсказания». Проблема социального идеала. Природная и социокультурная обусловленность социального идеала. Ценностное осмысление истории как предпосылка выработки социального идеала. Социальный идеал как фактор общественного прогресса. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Философия и мировоззрение.
2. Предмет и основные проблемы философии.
3. Специфика философского знания.
4. Методы и функции философии.
5. Структура философского знания.
6. Проблема происхождения философии. Философия, мифология и религия.
7. Древневосточная философия и ее особенности.
8. Особенности древнегреческой философии, основные школы, проблемы, представители.
9. Милетская школа. Гераклит.
10. Элеаты.
11. Атомизм Демокрита и Эпикура.
12. Учение Платона об идеях и его влияние на последующую философию.
13. Философия Аристотеля. Учение о действующих причинах.
14. Философия эпохи эллинизма и ее специфика.
15. Основные проблемы средневековой европейской философии.
16. Философия эпохи Возрождения: темы, проблемы, представители.
17. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
18. Политическая философия Т. Гоббса.
19. Идеи гражданского общества в философии Дж. Локка.
20. Понятие субстанции в английском эмпиризме XVII в.
21. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
22. Критика понятия причинности в философии Д. Юма.
23. Философские идеи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро).
24. Основные идеи «критической философии» И. Канта.
25. Этика И. Канта.
26. Система и метод философии Г. Гегеля.
27. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха.
28. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра.
29. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора: основные идеи.

30. Критика науки в философии Ф. Ницше.
31. Основные идеи диалектического и исторического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.
32. Основные идеи «философии жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон).
33. Проблема «конца европейской культуры» (О. Шпенглер) и ее современный смысл.
34. Позитивизм: критика спекулятивной метафизики.
35. Неопозитивистская программа эмпирического обоснования научного знания.
36. Прагматизм – философия успеха человеческой деятельности.
37. Философские идеи психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
38. Основные идеи европейского экзистенциализма XX века.
39. Тема кризиса современной культуры (Э. Гуссерль, Х. Ортега-и-Гассет).
40. Проблемы феноменологической философии Э. Гуссерля.
41. Дилемма «сциентизм-антисциентизм» в современной европейской философии.
42. Предмет и значение спора между «западниками» и «славянофилами» в русской философской и общественно-политической мысли XIX века.
43. Основные идеи «философии всеединства» В. С. Соловьева.
44. Этические идеи Л. Н. Толстого.
45. Социальная утопия русского анархизма (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).
46. Философия свободы Н. А. Бердяева: основные идеи и проблемы.
47. Проблема бытия в истории философии. Основные типы ее решения.
48. Объективная и субъективная реальности. Проблема их взаимосвязи.
49. Бытие природы.
50. Бытие материи.
51. «Пространство» и «время». Историческая эволюция этих категорий.
52. «Детерминизм» и «индетерминизм» как мировоззренческие и методологические принципы.
53. Движение и развитие. Основные законы развития.
54. Категории диалектики.
55. Философская и научная картины мира.
56. Место человека в научной картине мира.
57. «Психика», «мышление», «сознание» – соотношение понятий.
58. Сознание и познание.
59. Сознание, самосознание, личность.
60. Субъект и объект познания.
61. Чувственное и рациональное в познании.
62. Истина как цель познания. Современные концепции истины.
63. Методы и формы научного познания.
64. Уровни научного познания.
65. Научное и ненаучное знание.
66. Критерии научности.
67. Научные революции и смена типов научной рациональности.
68. Человек, общество, культура.

69. Наука и техника.
70. Человек и природа.
71. Индивид, личность, индивидуальность.
72. Общество как система.
73. Общество как исторический процесс.
74. Социальные изменения.
75. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
76. Взаимодействие культур в современную эпоху.
77. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
78. Человек в системе социальных связей.
79. Смысл человеческого бытия.
80. Понятие общественного сознания.
81. Мораль и нравственные ценности.
82. Мораль, справедливость, право.
83. Насилие и ненасилие.
84. Религиозные ценности и свобода совести.
85. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
86. Кризис техногенной цивилизации.
87. Глобальные проблемы современности и их типология.
88. Будущее человечества.
89. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
90. Социальный идеал как фактор общественного прогресса.

Образец билета

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Кафедра философии и социально-гуманитарных технологий

Вступительный экзамен в аспирантуру по «Философии»

Экзаменационный билет № 1

1. Философия и мировоззрение.
2. Древневосточная философия и ее особенности.
3. Социальный идеал и его особенности.

Утверждено на заседании кафедры
«26» января 2022 года. Протокол № 5

Проректор по НР и СР _____проф. С.В. Галачиева
Зав. кафедрой_____доц. Д.Т. Лолаева

4. Порядок проведения вступительного испытания

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Вступительные испытания проводятся в устной/письменной форме по билетам. Экзаменационный билет включает три вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания сути явления и способности высказывать суждения по заданной проблеме. Поэтому вопросы разделены на два блока:

- вопросы для оценки знаний;
- вопросы для оценки понимания, умения.

Время проведения вступительного испытания складывается из следующих параметров: время на подготовку к устному ответу – 40 минут; время для устного ответа – 15-20 минут.

Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего не менее одного года. Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания в форме, установленной организацией самостоятельно (в соответствии с действующим законодательством), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности) таких поступающих.

5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов

5.1 Основная литература

1. Ивин А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт .-2017. -478 с. Место хранения:ЭБС "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.

2. Иоселиани А. Д. Философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт .-2018. -481 с. Место

хранения:ЭБС "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A5086859-9939-40EF-BCDE-81D40E238F7E .

3. Светлов В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата, [для аспирантов] / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт .-2018. -259 с. Место хранения:ЭБС "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CD4DA6B4-47A6-46DC-9997-73A6AB45246F/filosofiya

5.2 Дополнительная литература

1. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов :учеб. для вузов /Учеб.- метод. объединение по образованию. -М. [и др.]: Питер, .-2014. -426с.

2. Вундт В. М. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт .-2018. -290 с. Место хранения:ЭБС "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-426788

имеется на кафедре философии и социально-гуманитарных технологий СКГМИ (ГТУ)

5. Краткий словарь философских терминов. М., «Наука», 1996г.

6. Словарь наиболее характерных терминов по философии. Владикавказ «Терек», 1997г.

7. А.Н. Чанышев. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1986.

8. А.Н. Чанышев. Философия Древнего мира. М., 2001.

9. М.К. Мамардашвили. Как я понимаю философию. М.,1992

10. Р. Бхаскар. Общества. М.: Прогресс, 2001.

11. Р. Барт. Избранные работы. М.: Прогресс, 2005.

12. Ж. Бодрияр. Система вещей. М.: Рудомино, 2005.

13.Кессиди, Ф.Х. От мифа к логосу. М.,1972.

14. Аристотель. Метафизика. Соч.: в 4 т. М.,1976, т.1.

15. В.Д. Губин Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

16. М. Хайдеггер. Что такое метафизика?//Время и бытие: пер. с англ. М., 1993.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Воаросы философии».
2. Журнал «Общественные науки и современность».
3.Журнал «Известия Северо-Кавказского центра высшей школы. Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Социально-гуманитарные знания».

5. Журнал «Социологические исследования (СОЦИС)».

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
2. «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
3. «Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Эл. адрес:www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Юрайт" - Эл. адресwww.biblio-online.ru
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза "(«Консультат студента»),
4. Эл. адрес www.studentlibrary.ru

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

1. Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru/
2. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
3. Научная литература (монографии) сотрудников СКГМИ (ГТУ)
4. БД Публикации (статьи) ученых СКГМИ (ГТУ)