МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2022 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Общие положения**

Настоящий регламент определяет общие подходы по составлению учебных планов 2022 года набора и порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися при организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический) университет» (далее Университет) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки - уровень подготовки кадров высшей квалификации; Уставом ФГБОУ ВО СКГМИ(ГТУ); другими локальными нормативными актами Университета.

**2. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очная форма обучения)**

2.1. Трудоёмкость образовательной программы, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период. Семестры равны по своей продолжительности не более - 21 недели.

2.3. Календарный учебный график составляется в соответствие с Положением о календарном учебном графике, утвержденный решением Ученого совета пр.№14 от 23.06.20г.

2.4. Обязательные дисциплины базовой части планируются по трудоёмкости и семестру изучения в соответствие с Приложением.

2.5. Объем обязательной части учебного плана определяется соответствующим направлению подготовки федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

К обязательной части учебного плана относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций**, а также профессиональных компетенций, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **профессиональных компетенций**, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

2.6. Дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.6.1. **Для ОПОП по ФГОС3++ объем дисциплин по выбору не нормируется**.

2.6.2. Рекомендуется включать в блоке дисциплин по выбору две (в исключительных случаях - три) альтернативные дисциплины, формирующие одинаковый набор компетенций.

2.7. Не допускается дублирование названий дисциплин в любых блоках учебного плана.

2.8. За весь период обучения рекомендуется планировать не более:

2.8.1. 60 дисциплин по ОПОП бакалавриата;

2.8.2. 20 дисциплин по ОПОП магистратуры.

2.9. Трудоемкость дисциплин, определяющих область деятельности или типы решаемых задач выпускниками, должна составлять не менее 3 з.е.

2.10. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» должен обеспечивать проверку сформированности **всех компетенций выпускника.**

2.11. Объем занятий лекционного типа не должен превышать параметры, установленные ФГОС ВО.

2.12. При планировании промежуточной аттестации с выделением недель сессий:

- общее количество зачетов и экзаменов в семестр не может превышать 12, при этом экзаменов в семестре не может быть более 4;

- количество зачетов (включая зачеты с оценкой, в том числе по курсовым работам, проектам, практикам, но без учета зачетов по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» и факультативным дисциплинам) - как правило, не более 12 в год;

- количество экзаменов - не более 9 в год;

- выделенное в учебном плане количество часов на экзамен от 27 до 36;

- если дисциплина изучается более двух семестров, промежуточная аттестация выставляется не реже одного раза в год.

2.13. Вся необходимая внеаудиторная контактная работа и формы контроля (курсовые работы (проекты) по дисциплинам, контрольные, должны быть запланированы в столбцах «Формы контроля» с обязательным указанием объема часов в столбце КСР учебного плана. Для дисциплины в одном семестре не могут быть запланированы две и более формы контроля для часов КСР (либо КР(КП), либо контрольная работа.

2.14. **Планирование практической подготовки осуществляется по следующим параметрам:**

2.14.1. Практическая подготовка планируется в специальных ячейках учебного плана:

2.14.2. **Для ОПОП со значительным объемом лабораторного практикума, часы на практическую подготовку распределяются, как правило, на дисциплины, имеющие лабораторный практикум.**

2.14.3. **Для ОПОП с малым объемом лабораторного практикума или совсем без лабораторного практикума, часы на практическую подготовку распределяются, как правило, на дисциплины, имеющие практические занятия и реализующие Профессиональные компетенции (ПК).**

**Особенности УП бакалавриата**

2.15. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 10 часов.

2.16. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам:

2.16.1. для всех ОПОП, за исключением указанных в п.2.17.2, не должен превышать 20 часов за весь период обучения (4 года) - примерно 5 часов в год.

2.17.Возможно (на усмотрение руководителя ОПОП) планирование часов для выполнения ВКР в период теоретического обучения. Для этого на выпускном курсе необходимо запланировать выполнение до 2 курсовых работ (проектов) с объемом КСР до 5 часов на каждую курсовую работу. Запланированные курсовые работы должны стать частью ВКР.

2.18. При наличии у дисциплины часов в графе КСР объем часов в графе СРС должен предусматривать возможность обучающимися выполнения соответствующего вида работы (например, наличие курсового проекта по дисциплине должно быть обеспечено наличием не менее 32 часов в графе СРС, а также 2 и более часов в графе КСР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды СРС | Часов КСР | Часов СРС |
| Курсоваяработа иликурсовойпроект(подисциплине) | 2-5 | Неменее 32 вместе саудиторнымичасами(еслиони предусмотрены-п. 1.17) |
| Контрольнаяработа (для дисциплинлюбойнаправленности) | 1 | Неменее 15 |
| Расчетно-графическаяработа (РГР)(длядисциплининженерно-технической,естественно-научной,физико-математическойнаправленностей) | 1-2 | Неменее 20 |
| Реферат (для дисциплингуманитарнойнаправленности) | 1 | Неменее 10 |

**3. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очно-заочная форма обучения)**

3.1. Учебные планы для очно-заочной формы обучения составляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и на основе учебных планов для очной формы обучения (учебный план для очно-заочной формы обучения должен соответствовать по составу дисциплин и объему УП очной формы обучения по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) одного года набора).

3.2.Дисциплины, их распределение по циклам, вид промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) и общая трудоемкость переносятся из учебного плана для очной формы обучения (за исключением элективного курса по физической культуре и спорту в УП бакалавров).

3.3. Количество и формы контроля по дисциплине (курсовые проекты, курсовые работы) переносятся из учебного плана для очной формы.

3.4.Вся необходимая внеаудиторная контактная работа (курсовые работы (проекты) по дисциплинам должна быть запланирована в столбцах «Формы контроля» и указано количество часов в столбце КСР учебного плана.

3.5.При составлении календарного учебного графика необходимо учитывать примерные графики по соответствующим направлениям подготовки очно-заочной формы обучения.

3.6.При составлении учебных планов учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки очно-заочной формы обучения.

3.7. Трудоемкость ООП за учебный год в случае реализации их по очно-заочной форме обучения определяется делением общей трудоемкости (в зачетных единицах) на планируемый срок ее освоения. Трудоемкость за учебный год составляет, как правило, 48 з.е.

**Особенности УП бакалавриата**

3.8.Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам (курсовые проекты, курсовые работы) переносятся из учебного плана для очной формы в том же объеме.

3.9.Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 6 - 8 часов.

3.10.В учебном плане указываются все виды практик в объеме очной формы обучения.

**Особенности УП магистратуры**

3.11.Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 6 часов.

3.12. В учебном плане указываются все виды практик из УП очной формы обучения, возможно изменение их трудоемкости.

4. Общие параметры и подходы к учебным планам бакалавриата (заочная форма обучения)

4.1.Учебные планы для очно-заочной формы обучения составляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и на основе учебных планов для очной формы обучения (учебный план для очно-заочной формы обучения должен соответствовать по составу дисциплин и объему УП очной формы обучения по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) одного года набора).

4.2.В учебном плане указываются все виды практик в объеме очной формы обучения.

4.3. Дисциплины, их распределение по циклам, вид промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) и общая трудоемкость переносятся из учебного плана для очной формы обучения (за исключением элективного курса по физической культуре и спорту в УП бакалавров).

4.4. Вся необходимая внеаудиторная контактная работа (курсовые работы (проекты) по дисциплинам должна быть запланирована в столбцах «Формы контроля» и указано количество часов в столбце КСР учебного плана.

4.5. Трудоемкость ОПОП бакалавра за учебный год в случае реализации их по очно-заочной форме обучения определяется делением общей трудоемкости (в зачетных единицах) на планируемый срок ее освоения. Трудоемкость за учебный год составляет, как правило, 48 з.е.

4.6. Количество и формы контроля по дисциплине (курсовые проекты, курсовые работы) переносятся из учебного плана для очной формы.

4.7. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам (курсовые проекты, курсовые работы) переносятся из учебного плана для очной формы в том же объеме.

4.8. Учебные планы заочной формы обучения могут быть дополнены контрольными работами по дисциплине общим числом не более 20 на весь период обучения с обязательным указанием объема часов в столбце КСР учебного плана. Количество контрольных работ по одной дисциплине не ограничивается.

**5. Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися при организации образовательного процесса**

5.1.Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

-занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

-иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемуюуниверситетом самостоятельно.

5.2.Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и в рабочих программах дисциплин. В учебном плане образовательной программы контактная работа с преподавателем разделяется по видам учебных занятий.

5.3.Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий по иностранному языку учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке),формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.4.При проведении учебных занятий должно быть обеспечено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.5.Университет до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на официальном сайте Университета. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется кафедрой и размещается на информационных стендах.

5.6.Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 75 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО. В указанный объем не входят часы, отводимые на изучение факультативных дисциплин и дисциплин (модулей) по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

5.11. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО для направлений подготовки бакалавриата, специалитета по очной форме обучения – не более 30 академических часов, если иное не предусмотрено образовательным стандартом и локальными нормативными актами Университета.

5.12. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОП ВО для направлений подготовки магистратуры по очной форме обучения – не более 20 академических часов, если иное не предусмотрено стандартом и локальными нормативными актами Университета.

5.13. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в течении 1 года для заочной формы обучения:

- по программам бакалавриата и специалитета - не более 160 часов;

- по программам магистратуры - не более 100 часов.

5.14. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю для очно-заочной формы обучения:

- по программам бакалавриата и специалитета - не более 16 часов;

- по программам магистратуры - не более 12 часов.

**6.Обязательные дисциплины базовой части по трудоёмкости и семестру изучения**

**1 часть**

|  |
| --- |
| **Группа** |
| АРХб |
| СТб |
| ТТПб |
| ТБб |
| НГб |
| ТБПб |
| ТППб |
| Мб |
| ЭКб |
| ГМУб |
| ЮРб |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **бакалавриат** | | | | |
| **дисциплина** | **семестр** | **Трудоемкость в зет** | **Вид контроля** | **Часы в неделю (лек+лб+пр)** |
| Философия | **3** | **4** | **экзамен** | **1+0+2** |
| История (История России, Всеобщая история) | **1** | **4** | **экзамен** | **2+0+2** |
| Культурология | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Социология и политология | **3** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Правоведение/Право | **6** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Экономика | **6** | **3** | **зач. с оц.** | **1+0+2** |
| Русский язык и культура речи | **2** | **2** | **зачет** | **0+0+2** |
| Иностранный язык | **1-4** | **9** | **зачет,**  **зачет,**  **зачет,**  **экзамен.** | **0+0+3 (1сем.)**  **0+0+3 (2 сем.)**  **0+0+2 (3 сем.)**  **0+0+2 (4 сем.)** |
| Безопасность жизнедеятельности | **5** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+2+0** |
| Физическая культура и спорт | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+2** |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | **2-6** | **328 ч.** | **зачеты** | **0+0+04(2 сем.)**  **0+0+4(3 сем.)**  **0+0+4(4 сем.)**  **0+0+3(5 сем.)**  **0+0+3(6 сем.)** |
| История и культура народов Северного Кавказа | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Психология | **4** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в системный анализ | **4** | **3** | **зачет с оценкой** | **2+0+1** |
| Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в информационные технологии/ Информационные технологии и программирование | **1** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Системы искусственного интеллекта | **7** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Экология | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |

2 часть

|  |
| --- |
| **Группа** |
| ИВб |
| ИСб |
| ИКТб |
| ЭНб |
| МЕб |
| АППб |
| ТХОб |
| ЭЛб |
| ТМб |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **бакалавриат** | | | | |
| **дисциплина** | **семестр** | **Трудоемкость в зет** | **Вид контроля** | **Часы в неделю (лек+лб+пр)** |
| Философия | **4** | **4** | **экзамен** | **1+0+2** |
| История (История России, Всеобщая история) | **2** | **4** | **экзамен** | **2+0+2** |
| Культурология | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Социология и политология | **4** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Правоведение/Право | **5** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Экономика | **5** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+0+2** |
| Русский язык и культура речи | **1** | **2** | **зачет** | **0+0+2** |
| Иностранный язык | **1-4** | **9** | **зачет,**  **зачет,**  **зачет,**  **экзамен.** | **0+0+3 (1сем.)**  **0+0+3 (2 сем.)**  **0+0+2 (3 сем.)**  **0+0+2 (4 сем.)** |
| Безопасность жизнедеятельности | **6** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+2+0** |
| Физическая культура и спорт | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+2** |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | **2-6** | **328 ч** | **зачеты** | **0+0+04(2 сем.)**  **0+0+4(3 сем.)**  **0+0+4(4 сем.)**  **0+0+3(5 сем.)**  **0+0+3(6 сем.)** |
| История и культура народов Северного Кавказа | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Психология | **3** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в системный анализ | **3** | **3** | **зачет с оценкой** | **2+0+1** |
| Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в информационные технологии/ Информационные технологии и программирование | **2** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Системы искусственного интеллекта | **8** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Экология | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |

|  |
| --- |
| **Группа** |
| ГДс |
| РМс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **специалитет** | | | | |
| **дисциплина** | **семестр** | **Трудоемкость**  **в зет** | **Вид контроля** | **Часы в неделю (лек+лб+пр)** |
| Философия | **3** | **4** | **экзамен** | **1+0+2** |
| История (История России, Всеобщая история) | **1** | **4** | **экзамен** | **2+0+2** |
| Культурология | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Социология и политология | **6** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Правоведение/Право | **6** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Экономика | **6** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+0+2** |
| Русский язык и культура речи | **2** | **2** | **зачет** | **0+0+2** |
| Иностранный язык | **1-4** | **9** | **зачет,**  **зачет,**  **зачет,**  **экзамен.** | **0+0+3 (1сем.)**  **0+0+3 (2 сем.)**  **0+0+2 (3 сем.)**  **0+0+2 (4 сем.)** |
| Безопасность жизнедеятельности | **5** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+2+0** |
| Физическая культура и спорт | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+2** |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | **2-6** | **328 ч.** | **зачеты** | **0+0+04(2 сем.)**  **0+0+4(3 сем.)**  **0+0+4(4 сем.)**  **0+0+3(5 сем.)**  **0+0+3(6 сем.)** |
| История и культура народов Северного Кавказа | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Психология | **4** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в системный анализ | **4** | **3** | **зачет с оценкой** | **2+0+1** |
| Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Введение в информационные технологии/ Информационные технологии и программирование | **1** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Системы искусственного интеллекта | **7** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Экология | **2** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Управление проектами |  |  | **экзамен** | **1+0+2** |

**1 часть**

|  |
| --- |
| **Группа** |
| АРХм |
| СТм |
| ТБм |
| ТБПм |
| ТППм |
| Мм |
| ЭКм |
| ГМУм |
| ФКм |
| ЮРм |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **магистратура** | | | | |
| **дисциплина** | **семестр** | **Трудоемкость в зет** | **Вид контроля** | **Часы в неделю (лек+лб+пр)** |
| Управление проектами | **4** | **3** | **зачет с оценкой** | **(1+0+1)** |
| Самоорганизация и технологии личностного роста | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Современные технологии межкультурного взаимодействия | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Иностранный язык делового и профессионального общения | **2** | **2** | **зачет** | **0+0+2** |
| Методы и технологии искусственного интеллекта | **4** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Методология современной науки | **2** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+0+1** |
| Культура профессиональной речи, деловая и научная коммуникация | **1** | **3** | **экзамен** | **1+0+1** |

**2 часть**

|  |
| --- |
| **Группа** |
| ИВм |
| ИСм |
| ИКТм |
| ЭНм |
| МЕм |
| АППм |
| ТХОм |
| ЭЛм |
| ТМм |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **магистратура** | | | | |
| **дисциплина** | **семестр** | **Трудоемкость в зет** | **Вид контроля** | **Часы в неделю (лек+лб+пр)** |
| Управление проектами | **4** | **3** | **зачет с оценкой** | **(1+0+1)** |
| Самоорганизация и технологии личностного роста | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Современные технологии межкультурного взаимодействия | **1** | **2** | **зачет** | **1+0+1** |
| Иностранный язык делового и профессионального общения | **2** | **2** | **зачет** | **0+0+2** |
| Методы и технологии искусственного интеллекта | **4** | **2** | **зачет** | **1+1+0** |
| Методология современной науки | **2** | **3** | **зачет с оценкой** | **1+0+1** |
| Культура профессиональной речи, деловая и научная коммуникация | **1** | **3** | **экзамен** | **1+0+1** |

**7. Универсальные компетенции и индикаторы по уровням образования**

Универсальные компетенции позволяют унифицировать базовые части образовательных программ, реализуемых в рамках одного направления, объединение лекционных потоков, в том числе по общеобразовательным курсам.

При формулировании ЗУНов индикаторов достижения универсальных компетенций рекомендуется определять их единообразно по уровню образования, либо области образования, а также при объединение лекционных потоков.

При формулировании индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций организации рекомендуется определять их единообразно на уровне УГСН или направления подготовки.

**Общие дисциплины и УК с индикаторами для бакалавриата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дисциплина** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| 1 | Философия | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - проблемы  современного общества.  *Уметь:*  - использовать  информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - способностью анализировать и синтезировать информацию. |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*  - этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  *Уметь:*  - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  *Владеть:*  - способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| 2 | История (История России, Всеобщая история)/ Этика и эстетика | УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.  Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации | *Знать:*  *-*историю России и Всеобщую историю;  - вклад исторических деятелей в развитие цивилизации.  *Уметь:*  - обобщать факты и выявлять проблемы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  - воспринимать межкультурное разнообразие общества.  *Владеть:*  *-* способностью самостоятельного анализа;  - навыками объективной оценки исторических событий и процессов. |
| УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*  *-* основные факты и события мировой и Отечественной истории;  - закономерности и основные этапы исторического процесса.  *Уметь:*  *-* учитывать различия социальных групп;  - выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  *Владеть:*  *-*навыками анализа и обобщения исторической информации. |
| 3 | Культурология | УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*  - этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  *Уметь:*  - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  *Владеть:*  - способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| 4 | Социология и политология | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.  Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. | *Знать:*  - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере.  *Уметь:*  - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере.  *Владеть:*  - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать:*  - особенности социального взаимодействия в команде.  *Уметь:*  - определить свою роль в команде.  *Владеть:*  - способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде. |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*   * этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.   *Уметь:*   * анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.   *Владеть:*  - способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.  *Уметь:*  - определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции.  *Владеть:*  *-*навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества. |
| УК 11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершение и предотвращение противоправных действий коррупционного характера | *Знать:*  - правовые и организационные основы противодействия коррупции.  *Уметь:*  - анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.  *Владеть:*  - навыками использования правовых и организационных основ, направленных на противодействие коррупции, в профессиональной деятельности. |
| 5 | Правоведение/Право | УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.  Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | *Знать:*  - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.  *Уметь:*  - применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.  *Владеть:*  - способностью выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем | *Знать:*  - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;  - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции.  *Уметь:*  - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений;  - применять соответствующие нормы права при обнаружении юридических фактов коррупции.  *Владеть:*  - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности;  - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности. |
| УК 11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершение и предотвращение противоправных действий коррупционного характера | *Знать:*  - юридический состав правонарушений коррупционной направленности;  - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.  *Уметь:*  - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований;  - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов.  *Владеть:*  - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере;  - навыками составления проекта антикоррупционной памятки для соответствующей профессиональной отрасли. |
| 6 | Социальное взаимодействие в отрасли | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать:*   * основные категории и понятия этноконфликтологии; * главные тенденции формирования и функционирования полиэтничных коллективов; * детерминанты этнических культурных различий, противоречий и конфликтов.   *Уметь:*   * выявлять основы и факторы межэтнических и общегражданских отношений; * воспринимать интересы, особенности поведения представителей разных культур и религий; * выделять основы и принципы профессионального неконфликтного взаимодействия в профессиональной команде.   *Владеть:*   * навыками взаимопонимания и взаимопризнания принципов коллективизма; * приемами профессионального и межгруппового содружества; * навыками формирования общей позиции по достижению коллективных интересов. |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*   * функциональную сущность этничности, содержание и проявления этнической идентичности и этнокультурной идентификации, эволюцию этносов и этнических групп, содержание групповых этнокультурных и этнополитических интересов; * важнейшие теоретико-методологические подходы, концепции направления и школы этнологии, закономерности развития системы этнологического знания и подходы к пониманию культур разных народов.   *Уметь:*   * использовать навыки анализа современного этногенеза, этничности в комплексе новаций культурного плюрализма, культурных кодов современности, особенностей этнокультурной стратификации мирового сообщества, российского общества, региональных и местных сообществ.   *Владеть:*   * способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия; * приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;   компетенциями общения в конкретной социальной полиэтничной и поликонфессиональной среде для решения профессиональных задач. |
| 7 | Экономика/ Основы финансовой грамотности | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - принципы анализа и сопоставления источников экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;  - основы оценки экономической информации;  - принципы принятия обоснованных решений на основе системного подхода;  - современные инструменты и технологии обработки информации;  - основы логического анализа экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.  *Уметь:*  - анализировать и сопоставлять источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;  - аргументированно формировать оценку экономической информации;  - принимать обоснованные решения, используя системный подход;  - использовать логический анализ экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.  *Владеть:*  - навыками анализа и сопоставления источников экономической информации;  - навыками оценки экономической информации;  - навыками принятия обоснованных решений на основе системного подхода;  - современными инструментами и технологиями обработки экономической информации;  - навыками логического анализа экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. |
| УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.  Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры | *Знать:*  - признаки проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры;  - особенности функционирования микро- и макроэкономического уровней.  *Уметь:*  - идентифицировать экономические проблемы на микро- и макроуровнях.  *Владеть:*  - навыками идентификации экономических проблем на разных уровнях общественной структуры. |
| УК-10.2.  Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта | *Знать:*  - принципы принятия оптимальных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры.  *Уметь:*  - выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры;  - обосновывать выбор оптимального варианта решения экономических проблем.  *Владеть:*  - навыками выявления альтернативных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры;  - навыками оптимального экономического выбора. |
| УК- 10.3  Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения | *Знать:*  - основы управления личными финансовыми ресурсами;  - принципы принятия рациональных решений в финансовой сфере.  *Уметь:*  - управлять личными финансовыми ресурсами;  - принимать целесообразные финансовые решения.  *Владеть:*  - навыками управления личными финансовыми ресурсами;  - навыками принятия целесообразных финансовых решений. |
| 8 | Русский язык и культура речи | УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.  Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | *Знать:*  - нормы русского литературного языка.  *Уметь:*  - строить грамотную речь на русском языке.  *Владеть:*  *-*системой норм русского литературного языка. |
| УК-4.2.  Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды | *Знать:*  - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.  *Уметь:*  *-*вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.  *Владеть:*  - навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. |
| 9 | Иностранный язык | УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.  Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | *Знать:*  - нормы русского литературного языка.  *Уметь:*  - строить грамотную речь на русском языке.  *Владеть:*  *-*системой норм русского литературного языка. |
| УК-4.2.  Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды | *Знать:*  - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.  *Уметь:*  *-*вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.  *Владеть:*  - навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. |
| 10 | Информатика/Информационные технологии……../Информационные системы.. | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - современные информационные технологии и программные средства обработки информации.  *Уметь:*  - выбирать современные сетевые технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками использования современных информационных систем и технологий. |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности | УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | *Знать:*  - методы эффективного использования времени и других ресурсов.  *Уметь:*  - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.  *Владеть:*  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| УК-8  Способен создавать  и поддерживать  в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.  Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью | *Знать:*  - возможные факторы риска для личного здоровья и безопасности окружающих.  *Уметь:*  - предлагать мероприятияпопредотвращениючрезвычайных ситуаций иустранению угроз здоровью.  *Владеть:*  - способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. |
| 12 | Медико-биологические основы безопасности/ | УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.  Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | *Знать:*  - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.  *Уметь:*  - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  *Владеть:*  - навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-8  Способен создавать  и поддерживать  в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.  Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфереобеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, а также мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  *Уметь:*  *-*оценивать факторы риска личной и общественной безопасности, организовывать и проводить мероприятия по обеспечению личной и общественной безопасности в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  *Владеть:*  - навыками по организации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение личной и общественной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-8.2.  Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере обеспечения национально-государственной безопасности.  *Уметь:*  - выявлять основные угрозы и вызовы национальной, общественной и личной безопасности и определять основные методы по их профилактике, либо противодействию.  *Владеть:*  - навыками по профилактике и противодействию угрозам и вызовам национальной, общественной и личной безопасности как в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, так и в повседневной жизни. |
| 13 | Первая медицинская помощь при ДТП/Медицина катастроф | УК-8  Способен создавать  и поддерживать  в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.  Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью | *Знать:*  - возможные факторы риска для личного здоровья и безопасности окружающих.  *Уметь:*  - предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.  *Владеть:*  - способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. |
| 14 | Физическая культура и спорт | УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.  Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий | *Знать:*  - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.  *Уметь:*  - применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.  *Владеть:*  - основами и правилами здорового образа жизни. |
| 15 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.  Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий | *Знать:*  - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.  *Уметь:*  - применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.  *Владеть:*  - основами и правилами здорового образа жизни. |
| 16 | Организация предпринимательской деятельности | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.  *Уметь:*  - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.  *Владеть:*  *-*современными инструментами и технологиями обработки информации. |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать*:  - особенности социального взаимодействия в команде.  *Уметь*:  - определить свою роль в команде.  *Владеть*:  - способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде. |
| УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.  Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры | *Знать:*   * основные характеристики современной экономики и тенденции ее развития; * противоречия (проблемы), имеющие место в развитии экономики на разных уровнях общественной системы.   *Уметь:*   * определять проблемы экономического характера, затрагивающие обучающегося; * интерпретировать и ранжировать проблемы экономического характера.   *Владеть:*  - приемами анализа и формулирования проблем экономического характера. |
| УК-10.2.  Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта | *Знать:*   * основные подходы к поиску альтернатив решения экономических проблем; * сущность понятия «оптимальное решение».   *Уметь:*   * осуществлять поиск вариантов (альтернатив) решения экономических проблем; * осуществлять анализ найденных альтернатив; * обосновывать выбор оптимального решения.   *Владеть:*  - инструментами и технологиями поиска альтернатив решения экономических проблем. |
| 17 | Деловые коммуникации | УК-3. Способен осуществлять  социальное взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать:*  - основыработывкоманде,социальноговзаимодействия на основепринятых моральных норм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений.  *Уметь:*  **-**организовать работу в команде,социальноевзаимодействиенаосновепринятыхморальныхиправовыхнорм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений.  *Владеть:*  - инструментами и методами организации работы в коллективе,социальноевзаимодействиенаосновепринятыхморальныхиправовыхнорм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений. |
| УК-6  Способен управлять своим  временем, выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в течение  всей жизни | УК-6.1.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | *Знать:*  - теорию тайм-менеджмента и основы целеполагания.  *Уметь:*  - оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.  *Владеть:*  - инструментами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.  Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры | *Знать:*  - теоретические основы выявления и анализа экономических проблем.  *Уметь:*  - выявлять проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры.  *Владеть:*  *-*инструментами и технологиями определения и анализа проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры. |
| УК-10.2.  Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта | *Знать:*  - теоретические основы выявления и решения экономических проблем.  *Уметь:*  - определять и находить решение экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта**.**  *Владеть:*  *-*инструментами и технологиями диагностики и решения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры. |
| 18 | История народов Северного Кавказа/История и культура народов Северного Кавказа | УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.  Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации | *Знать:*  - историю и культуру народов Северного Кавказа;  - межкультурное разнообразие общества.  *Уметь:*  *-*анализировать историю народов Северного Кавказа;  *-*использовать знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия.  *Владеть:*  *-*навыками анализа и обобщения. |
| УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*  - основные этапы исторического развития народов Северного Кавказа в контексте мировой истории;  - социокультурные различия социальных групп.  *Уметь:*  *-*анализировать социокультурные различия социальных групп;  - выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  *Владеть:*  *-*навыками толерантного взаимодействия с людьми. |
| 19 | Введение в специальность и основы мастерства/Введение в профессию/Введение в специальность /Введение и история специальности | УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.  Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | *Знать:*  - особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.  *Уметь:*  - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.  *Владеть:*  - способностью сформировать задачи, обеспечивающие обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 20 | Психология | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Уметь:*  - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - технологиями анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. |
| УК-1.3.  Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. | *Знать:*  - основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.  *Уметь:*  - применять основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.  *Владеть:*  - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. |
| 21 | Введение в системный анализ | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - методы обучения, воспитания и развития обучающихся;  - психофизические и индивидуальные особенности детей различного возраста;  - образовательные потребности обучающихся;  - принципы и способности взаимодействия с субъектами педагогического процесса.  *Уметь:*  - обобщать и использовать передовой педагогический опыт;  - управлять учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего, дополнительного образования;  - эффективно разрешать конфликтные ситуации;  - анализировать образовательный процесс.  *Владеть:*  - различными методиками и технологиями обучения, воспитания методами обучения и воспитания, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени образовательного процесса. |
| УК-1.3.  Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. | *Знать:*  - основы профессиональной деятельности учителя;  - сущность процессов обучения и воспитания, их закономерности, принципы, формы организации;  - способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.  *Уметь:*  - использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения;  - применять педагогические технологии (в том числе, информационные).  *Владеть:*  - профессиональной деятельностью, навыками управления педагогическим процессом;  - основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;  - проектировать процессы взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики;  - сущность профессиональной культуры педагога;  - требования к личности и профессиональной компетентности учителя. |
| 22 | Математика | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.  *Уметь:*  - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.  *Владеть:*  - современными инструментами и технологиями обработки информации. |
| 23 | Математический анализ/ Математическая логика и теория алгоритмов/ Дискретная математика | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики.  *Уметь:*  - применять методы формализации решения прикладных задач.  *Владеть:*  - методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом и математическом уровнях. |
| 24 | Логика | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  *-* проблемы современного общества.  *Уметь:*  - использовать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - способностью анализировать и синтезировать информацию. |
| УК-6  Способен управлять своим  временем, выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в течение  всей жизни | УК-6.1.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | *Знать:*  *-*методы эффективного использования времени и других ресурсов.  *Уметь:*  - решать поставленные задачи с учетом временных и других ресурсов.  *Владеть:*  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| 25 | Концепции современного естествознания | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - современные теории устройства и системы природы и общества.  *Уметь:*  - использовать информацию, связанную с проблемами современного общества и природы и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - способностью анализировать и синтезировать информацию на основе системного подхода, в том числе с учетом естественнонаучных факторов. |
| 26 | Экология | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - теоретико-методологические основы решения проблемных ситуаций, возникающих при негативном влиянии на экологию, на основе принципа системности;  - основы научного анализа и синтеза выработки стратегий поведения при возникновении проблем во время разработки и реализации экологических проектов.  *Уметь:*  - рассматривать варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;  - анализировать и синтезировать информацию, связанную с экологическими проблемами современного общества, социальной экологией;  - вырабатывать основы современного мировоззрения, личностного подхода к позитивному и негативному влиянию общества на окружающую среду, уметь критически анализировать имеющуюся информацию.  *Владеть:*  - навыками анализа и синтеза поступающей информации о проблемах современного общества, связанных с влиянием на экологию;  - технологиями формирования личностного мировоззрения о возникающих затруднениях в процессе реализации экологического проекта. |
| 27 | Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.  Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности | *Знать:*  - основные характеристики индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.  *Уметь:*  - оценивать и объективно воспринимать лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, учитывая их нозологии, коммуникативные и личностные особенностив процессе социальной и профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками оценки и объективного восприятия особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывая их нозологии, в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-9.2.  Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности | *Знать:*  - теоретические и практические аспекты применения специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности.  *Уметь:*  - определять и применять модели, формы и методы профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности.  *Владеть:*  - навыками профессионального и социального взаимодействия, сопровождения процессов социализации и адаптации с лицами, имеющими особые потребности.. |
| 28 | Правовое регулирование…./Творческая этика и защита авторских прав | УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.  Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | *Знать:*   * правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.   *Уметь:*   * применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.   *Владеть:*  - способностью выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 29 | Основы научных исследований/Основы эксперимента | УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | *Знать:*  - методы эффективного использования времени и других ресурсов.  *Уметь:*  - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.  *Владеть:*  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать*:  - особенности социального взаимодействия в команде.  *Уметь*:  - определить свою роль в команде.  *Владеть*:  - способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде. |
| 30 | Государственная и муниципальная служба/Основы государственного и муниципального управления/Противодействие коррупции в сфере публичного управления | УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.  *Уметь:*  - определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции.  *Владеть:*  *-*навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества. |
| УК 11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершение и предотвращение противоправных действий коррупционного характера | *Знать:*  - правовые и организационные основы противодействия коррупции.  *Уметь:*  - анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.  *Владеть:*  - навыками использования правовых и организационных основ, направленных на противодействие коррупции, в профессиональной деятельности. |
| 31 | Конфликтология | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде. | *Знать:*   * основные категории и понятия этноконфликтологии; * главные тенденции формирования и функционирования полиэтничных коллективов; * детерминанты этнических культурных различий, противоречий и конфликтов.   *Уметь:*   * выявлять основы и факторы межэтнических и общегражданских отношений; * воспринимать интересы, особенности поведения представителей разных культур и религий; * выделять основы и принципы профессионального неконфликтного взаимодействия в профессиональной команде.   *Владеть:*   * навыками взаимопонимания и взаимопризнания принципов коллективизма; * приемами профессионального и межгруппового содружества; * навыками формирования общей позиции по достижению коллективных интересов. |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | *Знать:*   * функциональную сущность этничности, содержание и проявления этнической идентичности и этнокультурной идентификации, эволюцию этносов и этнических групп, содержание групповых этнокультурных и этнополитических интересов; * важнейшие теоретико-методологические подходы, концепции направления и школы этнологии, закономерности развития системы этнологического знания и подходы к пониманию культур разных народов.   *Уметь:*   * использовать навыки анализа современного этногенеза, этничности в комплексе новаций культурного плюрализма, культурных кодов современности, особенностей этнокультурной стратификации мирового сообщества, российского общества, региональных и местных сообществ.   *Владеть:*   * способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия; * приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;   компетенциями общения в конкретной социальной полиэтничной и поликонфессиональной среде для решения профессиональных задач. |
| 32 | Б. 1.О… Введение в информационные технологии/ Информационные технологии и программирование  Б.1 О… Системы искусственного интеллекта | УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | *Знать:*  - современные информационные технологии и программные средства обработки информации.  *Уметь:*  - выбирать современные сетевые технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками использования современных информационных систем и технологий. |
| УК-1.2.  Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | *Знать:*  - проблемы  современного общества.  *Уметь:*  - использовать  информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - способностью анализировать и синтезировать информацию. |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | *Знать:*  - методы эффективного использования времени и других ресурсов.  *Уметь:*  - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.  *Владеть:*  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |

**Общие дисциплины и УК с индикаторами для специалитета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дисциплина** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| 1 | Информатика/ Информационные технологии …../ Б. 1.О… Введение в информационные технологии/ Информационные технологии и программирование  Б.1 О… Системы искусственного интеллекта | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.  Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | *Знать:*  - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.  *Уметь:*  - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.  *Владеть:*  - современными инструментами и технологиями обработки информации. |
| УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - основные методы критического анализа;  - методологию системного подхода;  - содержание основных направлений системного подхода в психологии.  *Уметь:*  - выявлять проблемные ситуации, используя методы психологического диагностирования, анализа и синтеза;  - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;  - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.  *Владеть:*  - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;  - навыками ведения дискуссии и полемики и стратегиями поведения в проблемных ситуациях. |
| 2 | Математика/ Математические методы моделирования в геологии | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.  Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | *Знать:*  - основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики.  *Уметь:*  - применять методы формализации решения прикладных задач.  *Владеть:*  - методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, и математическом уровнях. |
| 3 | Психология | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - основные методы критического анализа;  - методологию системного подхода;  - содержание основных направлений системного подхода в психологии.  *Уметь:*  - выявлять проблемные ситуации, используя методы психологического диагностирования, анализа и синтеза;  - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;  - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.  *Владеть:*  - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;  - навыками ведения дискуссии и полемики и стратегиями поведения в проблемных ситуациях. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | *Знать:*  - основы планирования профессиональной траектории с учетом психологических особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  *Уметь:*  - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  - подвергать критическому анализу проделанную работу;  - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  *Владеть:*  - навыками выявления стимулов для саморазвития;  - навыками определения реалистических целей профессионального роста. |
| 4 | Социология и политология | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.  Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | *Знать:*  - социокультурные особенности российского общества и обществ зарубежных стран.  *Уметь:*  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.  *Владеть:*  - навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.  *Уметь:*  - определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции.  *Владеть:*  - навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества. |
| УК 11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершение и предотвращение противоправных действий коррупционного характера | *Знать:*  - правовые и организационные основы противодействия коррупции.  *Уметь:*  - анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.  *Владеть:*  - навыками использования правовых и организационных основ, направленных на противодействие коррупции, в профессиональной деятельности. |
| 5 | Введение в системный анализ | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - основы и методы критического анализа;  - признаки проявления проблемных ситуаций.  *Уметь:*  - использовать методы критического анализа к решению проблемных ситуаций;  - использовать блиц-анализ различных ситуаций;  - давать объективную оценку различным социальным ситуациям;  - предвидеть возможные риски.  *Владеть:*  - навыками применения методов критического анализа к решению проблемных ситуаций;  -  умениями применять методы моделирования систем . |
| 6 | Право/ Правовые основы недропользования | УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем | *Знать:*  - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;  - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции.  *Уметь:*  - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений;  - применять соответствующие нормы права при обнаружении юридических фактов коррупции.  *Владеть:*  - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности;  - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности. |
| УК 11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершение и предотвращение противоправных действий коррупционного характера | *Знать:*  - юридический состав правонарушений коррупционной направленности;  - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.  *Уметь:*  - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований;  - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов.  *Владеть:*  - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере;  - навыками составления проекта антикоррупционной памятки для соответствующей профессиональной отрасли. |
| 7 | Управление проектами/Проектирование рудников/Проектирование транспортных систем горных предприятий | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения при подготовке проектов.  *Уметь:*  - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки при разработки проектов.  *Владеть:*  - современными инструментами и технологиями обработки информации. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.  Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. | *Знать:*   * сущность понятия «проект»; * этапы работы над проектом; * критерии формулирования целей проекта.   *Уметь:*   * определять проблему, на решение которой будет направлен проект; * грамотно формулировать цель проекта; * выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.   *Владеть:*  - современными инструментами и технологиями осуществления проектной работы. |
| УК-2.2.  Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта | *Знать:*   * сущность понятий «задача исследования», «задача проекта»; * этапы работы над конкретными задачами проекта; * основы оценки рисков и результатов проекта.   *Уметь:*   * решать конкретные задачи проекта за установленное время; * оценивать риски и результаты проекта.   *Владеть:*  - современными инструментами и технологиями оценки рисков и результатов проекта. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | *Знать:*  - особенности социального взаимодействия в команде.  *Уметь:*  - определить свою роль в команде.  *Владеть:*  - способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде. |
| 8 | Основы научных исследований/Основы научных исследований в полевых условиях | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - основные понятия и законы логической науки;  - особенности построения мысли и закономерности процесса аргументации.  *Уметь:*  - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемными ситуациями, вырабатывать стратегию действий, оценивать преимущества и риски;  - использовать понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками анализа проблемных ситуаций;  - навыками построения аргументации и ведения дискуссий. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | *Знать:*   * основные категории и понятия этноконфликтологии; * главные тенденции формирования и функционирования полиэтничных коллективов; * детерминанты этнических культурных различий, противоречий и конфликтов.   *Уметь:*   * выявлять основы и факторы межэтнических и общегражданских отношений; * воспринимать интересы, особенности поведения представителей разных культур и религий; * выделять основы и принципы профессионального неконфликтного * взаимодействия в профессиональной команде.   *Владеть:*   * навыками взаимопонимания и взаимопризнания принципов коллективизма; * приемами профессионального и межгруппового содружества;   - навыками формирования общей позиции по достижению коллективных интересов. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | *Знать:*  - рефлексивные техники, методы и приемы.  *Уметь:*  *-*применять рефлексивные технологии в процессе оценки разнообразных ресурсов.  *Владеть:*  *-*навыками самоорганизации и саморазвития. |
| 9 | Прикладное программное обеспечение: | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - теоретический аспект решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;  - особенности выработки стратегий поведения при возникновении проблем разработки экологических проектов.  *Уметь:*  - рассматривать варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;  - критически анализировать проблемные ситуации, складывающиеся при анализе экологических проектов.  *Владеть:*  - навыками анализа экологического проекта на основе системного подхода с учётом всех рисков. |
| 10 | Русский язык и культура речи/Иностранный язык/Средства коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.  Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения | *Знать:*  *-* стилевые особенности русской официально-деловой речи.  *Уметь:*  - выбрать стиль текста и языковые средства в соответствии с ситуацией общения.  *Владеть:*  - разнообразными стилями общения на русском языке, навыками эффективного академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-4.2.  Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках | *Знать:*  - нормы русского литературного языка и стратегии коммуникативного взаимодействия.  *Уметь:*  - эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной формах. |
| 11 | История (история России, всеобщая история): | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | *Знать:*  - историю России, Всеобщую историю;  - основные факты и события мировой и Отечественной истории, закономерности и этапы исторического процесса.  *Уметь:*  *-*учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  - обобщать факты и выявлять проблемы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса.  *Владеть:*  *-*навыками анализа и синтеза исторической информации;  - навыками объективной оценки исторических событий и процессов. |
| 12 | История народов Северного Кавказа/ История и культура народов Северного Кавказа: | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | *Знать:*  - исторические явления и исторических деятелей, историко-культурные традиции народов Северного Кавказа.  *Уметь:*  *-*использовать знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия.  *Владеть:*  - навыками уважительного отношения к истории, культуре и традициям народов Северного Кавказа. |
| УК-5.2.  Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | *Знать:*  *-*социокультурные особенности народов Северного Кавказа.  *Уметь:*  *-*толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.  *Владеть:*  - навыками толерантного взаимодействия с людьми. |
| 13 | Культурология | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | *Знать:*  *-*культуры и традиции народов мира;  - способы обобщения, анализа, восприятия информации о культуре различных народов.  *Уметь:*  *-*анализировать социокультурные различия народов мира;  - развивать духовно-нравственные ценности, чувство любви и уважения к культуре своей страны, ее традициям и обычаям.  *Владеть:*  *-*навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных народов;  - способностью устанавливать межкультурную коммуникацию. |
| 14 | Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.  Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | *Знать:*  - социокультурные особенности российского общества и обществ зарубежных стран.  *Уметь:*  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.  *Владеть:*  - навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| 15 | Философия | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | *Знать:*  - современные теории устройства и системы природы и общества.  *Уметь:*  - использовать информацию, связанную с проблемами современного общества и природы и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  *Владеть:*  - способностью анализировать и синтезировать информацию на основе системного подхода, в том числе с учетом естественнонаучных факторов. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | *Знать: -*основные философские, учения, проблемы современного общества;  - основные философские понятия, закономерности развития общества.  *Уметь:*  - анализировать социокультурные различия различных народов мира, опираясь на основные философские учения;  - ориентироваться в мировом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.  *Владеть:*  *-*навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;  - способностью применять знания в области философских учений в профессиональной деятельности. |
| 16 | Безопасность жизнедеятельности/Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | *Знать:*  - методы эффективного использования времени и других ресурсов.  *Уметь:*  - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.  *Владеть:*  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.  Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью | *Знать:*  - возможные факторы риска для личного здоровья и безопасности окружающих.  *Уметь:*  - предлагать мероприятияпопредотвращениючрезвычайных ситуаций иустранению угроз здоровью.  *Владеть:*  - способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. |
| 17 | Физическая культура | УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.  Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий | *Знать:*  - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.  *Уметь:*  - применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.  *Владеть:*  - основами и правилами здорового образа жизни. |
| 18 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.  Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий | *Знать:*  - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.  *Уметь:*  - применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.  *Владеть:*  основами и правилами здорового образа жизни. |
| 19 | Экология/Природопользование | УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.  Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, а также мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  *Уметь:*  - оценивать факторы риска личной и общественной безопасности, организовывать и проводить мероприятия по обеспечению личной и общественной безопасности в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  *Владеть:*  - навыками по организации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение личной и общественной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-8.2.  Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства | *Знать:*  - актуальные направления государственной политики в сфере обеспечения национально-государственной безопасности.  *Уметь:*  - выявлять основные угрозы и вызовы национальной, общественной и личной безопасности и определять основные методы по их профилактике, либо противодействию.  *Владеть:*  - навыками по профилактике и противодействию угрозам и вызовам национальной, общественной и личной безопасности как в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, так и в повседневной жизни. |
| 20 | Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.  Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности | *Знать:*  - основные характеристики индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.  *Уметь:*  - оценивать и объективно воспринимать лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, учитывая их нозологии, коммуникативные и личностные особенностив процессе социальной и профессиональной деятельности.  *Владеть:*  - навыками оценки и объективного восприятия особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывая их нозологии, в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-9.2.  Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности | *Знать:*  - теоретические и практические аспекты применения специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности.  *Уметь:*  - определять и применять модели, формы и методы профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности.  *Владеть:*  - навыками профессионального и социального взаимодействия, сопровождения процессов социализации и адаптации с лицами, имеющими особые потребности. |
| 21 | Экономика/ Экономика и менеджмент горного производства/ Экономика и организация геолого-разведочных работ | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.  Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры | *Знать:*  - признаки проблем экономического характера на макро-и микроэкономическом уровне общественной структуры;  - особенности функционирования макроэкономического уровня общественной структуры.  *Уметь:*  - идентифицировать экономические проблемы на макро- и микроуровне.  *Владеть:*  - навыками идентификации экономических проблем на макро- и микроэкономическом уровне общественной структуры. |
| УК-10.2.  Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта | *Знать:*  - принципы принятия оптимальных решений экономических проблем на макро- и микроэкономическом уровне общественной структуры.  *Уметь:*  - выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем на макро- и микроэкономическом уровне общественной структуры;  - обосновывать выбор оптимального варианта решения экономических проблем.  *Владеть:*  - навыками выявления альтернативных решений экономических проблем на макро- и микроэкономическом уровне общественной структуры;  - навыками оптимального экономического выбора. |
| УК-10.3  Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения | *Знать:*  - основы управления личными финансовыми ресурсами;  - принципы принятия рациональных решений в финансовой сфере.  *Уметь:*  - управлять личными финансовыми ресурсами;  - принимать целесообразные финансовые решения.  *Владеть:*  - навыками управления личными финансовыми ресурсами;  - навыками принятия целесообразных финансовых решений. |

**Общие дисциплины и УК с индикаторами для магистратуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дисциплина** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| 1 | Организация проектной деятельности | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | Знать:   * сущность и содержание современной деятельности в аспекте складывающихся проблемных ситуаций и технологий, применяемых для их разрешения; * сущность и содержание инновационного проектирования в аспекте выявления и анализа проблемных ситуаций, требующих системного и инновационного подхода к разрешению; * сущность и содержание инновационно-проектной деятельности в аспекте разработки стратегических и тактических аспектов деятельности.   Уметь:   * применять технологии проектной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства сообразно разрешаемым проблемным ситуациям; * разрабатывать и обосновывать стратегию действий в рамках сервисной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства.   Владеть:  - навыками анализа и разработки проектных решений для разрешения проблемных ситуаций в рамках сервисной и предпринимательской деятельности. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.  Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта | Знать:   * сущность понятий «задача исследования», «задача проекта»; * этапы работы над конкретными задачами проекта; * основы оценки рисков и результатов проекта.   Уметь:   * решать конкретные задачи проекта за установленное время; * оценивать риски и результаты проекта.   Владеть:  - современными инструментами и технологиями оценки рисков и результатов проекта. |
| УК-2.2.  Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта | Знать:   * сущность понятий «задача исследования», «задача проекта»; * этапы работы над конкретными задачами проекта; * основы оценки рисков и результатов проекта.   Уметь:   * решать конкретные задачи проекта за установленное время; * оценивать риски и результаты проекта.   Владеть:  - современными инструментами и технологиями оценки рисков и результатов проекта. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | Знать:  - основыработывкоманде,социальноговзаимодействия на основепринятых моральных норм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений.  Уметь:  **-**организовать работу в команде,социальноевзаимодействиенаосновепринятыхморальныхиправовыхнорм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений.  Владеть:  - инструментами и методами организации работы в коллективе,социальноевзаимодействиенаосновепринятыхморальныхиправовыхнорм, проявлятьуважениеклюдям,нестиответственностьзаподдержаниедоверительных партнерских отношений. |
| 2 | Управление проектами | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.  Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта | Знать:   * основы проектирования (правила, принципы, методы, инструменты); * основные этапы разработки проекта.   Уметь:   * рассматривать проблемную ситуацию, возникшую в процессе деятельности, как задачу, предполагающую поиск, нахождение и реализацию оптимального варианта решения; * определять приоритетную этапность работы над проектом.   Владеть:  - способностью сформулировать цель, «разложить» ее на компоненты или виды деятельности и установить приоритеты;  - способностью прогнозировать не только основные, но и промежуточные результаты проекта;  - методологией проектирования. |
| УК-2.2.  Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта | Знать:   * основы решения задач при помощи проектного подхода; * теоретические основы оценки рисков.   Уметь:   * умеет оценить риски и отклонения от плана проекта и эффективно управлять изменениями; * проводить анализ сложных данных или путём решения сложных ситуаций отслеживать влияние решений на качество работы.   Владеть:  - методологией оценки рисков;  - аналитическими инструментами или методами для анализа целого ряда данных. |
| 3 | Маркетинг в строительстве/Лидерство и индивидуальное развитие:/ | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | Знать:   * основные категории и понятия маркетинга * главные тенденции формирования и функционирования командной работы.   Уметь:   * выявлять основы и факторы выстраивания командной стратегии; * воспринимать интересы, особенности поведения членов команды; * выделять основы и принципы профессионального неконфликтного взаимодействия в профессиональной команде.   Владеть:   * навыками взаимопонимания и взаимопризнания принципов коллективизма; * приемами профессионального и межгруппового содружества; * навыками формирования общей позиции по достижению коллективных интересов. |
| 4 | Самоорганизация и технологии личностного роста | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | Знать:   * основы целеполагания, тайм-менеджмента и самоменеджмента; * принципы и постулаты концепции life-long-learning.   Уметь:   * применять приемы и инструменты для решения задач самоменеджмента; * выстраивать план самообучения, саморазвития и самосовершенствования.   Владеть:  - инструментами и технологиями целеполагания, самоменеджмента и тайм-менеджмента;  - методами разработки и реализации плана саморазвития и самосовершенствования. |
| 5 | Современные технологии межкультурного взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | Знать:  - теоретические и догматические основания мировоззренческих (религиозно-философских и научно-философских) систем;  - исторические этапы формирования философского релятивизма.  Уметь:  - определять универсальные свойства языковой и национальной картины мира;  - аналитически формулировать собственную мировоззренческую позицию и выстраивать на ее основе равностатусный межкультурный диалог.  Владеть:  - методикой построения письменной и устной речи в различных мировоззренческих контекстах межкультурного диалога. |
| УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | знать: основные принципы конструктивного взаимодействия с людьми; уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владеть (или иметь опыт деятельности): способностью успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с учетом их социокультурных особенностей |
| 6 | Философия публичной власти | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | Знать:  - теоретические и догматические основания мировоззренческих (религиозно-философских и научно-философских) систем;  - исторические этапы формирования философского релятивизма.  Уметь:  - определять универсальные свойства языковой и национальной картины мира;  - аналитически формулировать собственную мировоззренческую позицию и выстраивать на ее основе равностатусный межкультурный диалог.  Владеть:  - методикой построения письменной и устной речи в различных мировоззренческих контекстах межкультурного диалога. |
| 7 | Организация производства и маркетинг художественной продукции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | знать:  проблемную ситуацию;  уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую  информацию для разрешения проблемной ситуации;  владеть (или иметь опыт деятельности): навыками выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации с учетом выбора и анализа необходимой информации |
| УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | Знать:   * сущность и содержание современной сервисной деятельности в аспекте складывающихся проблемных ситуаций и технологий, применяемых для их разрешения; * сущность и содержание инновационного проектирования в аспекте выявления и анализа проблемных ситуаций, требующих системного и инновационного подхода к разрешению; * сущность и содержание инновационного предпринимательства в аспекте разработки стратегических и тактических аспектов деятельности.   Уметь:   * применять технологии сервисной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства сообразно разрешаемым проблемным ситуациям; * разрабатывать и обосновывать стратегию действий в рамках сервисной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства.   Владеть:  - навыками анализа и разработки проектных решений для разрешения проблемных ситуаций в рамках сервисной и предпринимательской деятельности. |
| 8 | Иностранный язык делового и профессионального общения/Культура профессиональной речи, деловая и научная коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственно м и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения | знать: государственный и иностранный (ые) языки, особенности стилистики делового общения;  уметь: выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения;  владеть (или иметь опыт деятельности): способностью применять приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(ых) языках. |
| УК-4.2 Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ы х) языках | знать: государственный и иностранный (ые) языки; особенности деловой коммуникации; уметь: определять социокультурные различия в процессе профессионального взаимодействия; владеть (или иметь опыт деятельности): способностью осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. |
| 9 | Организация предпринимательской деятельности | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | Знать:   * основные категории и понятия предпринимательской деятельности; * главные тенденции формирования и функционирования современного предпринимательства;   Уметь:   * выявлять основы и факторы выстраивания командной стратегии; * воспринимать интересы, особенности поведения членов команды; * выделять основы и принципы профессионального неконфликтного взаимодействия в профессиональной команде.   Владеть:   * навыками взаимопонимания и взаимопризнания принципов коллективизма; * приемами профессионального и межгруппового содружества; * навыками формирования общей позиции по достижению коллективных интересов. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | Знать:   * основы целеполагания, тайм-менеджмента и самоменеджмента; * принципы и постулаты концепции life-long-learning.   Уметь:   * применять приемы и инструменты для решения задач самоменеджмента; * выстраивать план самообучения, саморазвития и самосовершенствования.   Владеть:  - инструментами и технологиями целеполагания, самоменеджмента и тайм-менеджмента;  - методами разработки и реализации плана саморазвития и самосовершенствования. |