

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Утверждаю:

Проректор по УР и КО


/Станкевич Г.В./

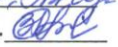
«27» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета

Составители:

к.п.н., Олисева О.В. 

ст. преп. Цомаева З.Р. 

Владикавказ, 2022

Пояснительная записка

Дисциплина «Русский язык» является обязательным вступительным испытанием при поступлении в Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) для обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обязательный минимум знаний по русскому языку соответствует существующим требованиям к поступающим в вузы и предназначен для того, чтобы помочь абитуриентам более тщательно подготовиться к вступительным испытаниям. С этой целью в программу включена дополнительная информация методического характера и список литературы. Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку с учетом времени выполнения задания. На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

I. Методические указания для подготовки к вступительным испытаниям

Целью вступительного испытания является проверка готовности абитуриентов освоить основную образовательную программу, а также регламентация порядка проведения вступительных экзаменов.

Тест по русскому языку на вступительных экзаменах служит для определения уровня подготовленности абитуриентов в области грамматики русского языка и культуры речи. Форма вступительных испытаний – тестирование, вопросы которого составлены по образцу заданий Единого государственного экзамена, но ориентируются на базовый уровень знаний, поэтому тесты не содержат заданий повышенного уровня сложности (с развернутым ответом). Тестирование состоит из 36 заданий, проверяющих знания по всем темам общеобразовательной программы. В списке литературы предложены сборники примерных заданий подобного типа. На вступительном экзамене проверяется орфографическая, пунктуационная грамотность, а также владение орфоэпическими, лексическими, стилистическими и грамматическими нормами русского литературного языка.

Содержание тестов, представленных в данных методических указаниях, ориентировано на требования к знаниям и навыкам, которые предъявляются на вступительных экзаменах по русскому языку.

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания** по таким разделам языкознания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Абитуриент должен **уметь** строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических, грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

II. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку в СК ГМИ (ГТУ) проводится в форме бланкового тестирования (ЕГЭ). На выполнение экзаменационной работы отводится два часа.

Экзаменационный тест проверяет:

- 1) знания о языке как системе (знание по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания – текст: основная мысль, средства связи в нем; типы речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;
- 3) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 4) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;

Тест состоит из тридцати шести заданий.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета:

Основное содержание

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Фонетика как раздел языкознания. Предмет изучения фонетики.

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков.

Слог. Правила переноса.

Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Звуковое значение букв е, ё, я, ю.

Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексика как раздел языкознания. Предмет изучения лексики.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствованные слова. Фразеологизмы.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая часть слова. Однокоренные слова.

Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Корень. Суффикс, приставка; их назначение в словах.

Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

Словообразование как раздел языкознания. Основные способы словообразования.

МОРФОЛОГИЯ

Знаменательные части речи

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма). Знаменательные и незнаменательные части речи.

Имя существительное

Понятие об имени существительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. нарицательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род, число, падеж существительных. Несклоняемые имена существительные. Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды имен прилагательных по значению.

Полные и краткие прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе, полных – по родам, числам, падежам.

Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Числительные простые и составные.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные. Склонение

числительных.

Местоимение

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение. Лексико-грамматические разряды местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Инфинитив. Основа инфинитива.

Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Времена глагола. Наклонения глагола. Лицо и число глагола.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам, падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия. Словообразование действительных и страдательных причастий.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Степени сравнения наречий.

Служебные части речи

Предлог как часть речи

Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги.

Союз как часть речи

Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица как часть речи

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Междометие. Звукоподражательные слова.

СИНТАКСИС

Словосочетание

Словосочетание. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании.

Предложение

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Составное глагольное сказуемое. Составное

именное сказуемое.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Сравнительный оборот.

Понятие о неполном предложении.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные предложения).

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные предложения, безличные предложения).

Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Вводные слова и предложения.

Знаки препинания при обращении.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

ПУНКТУАЦИЯ

Тире между подлежащим и сказуемым.

Запятая между однородными членами предложения. Двоеточие и тире в предложениях с однородными членами предложения и обобщающими словами.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения. Выделение запятыми сравнительных оборотов.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

ОРФОГРАФИЯ

Понятие об орфограмме.

Орфограммы-буквы.

Употребление буквы **ь** для обозначения мягкости согласных. Разделительные **ъ** и **ь**.

Буквы **з** и **с** на конце приставок на **-з(с)**. Гласные **е-и** в приставках **пре-** и **при-**. Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Чередующиеся гласные **о-а** в корнях **гор-гар**, **кос-кас**, **лож-лаг**, **рос-раст**.

Чередующиеся гласные *е-и* в корнях *мер-мир, дер-дир* и других. Соединительные гласные *о-е* в сложных словах.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*; *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных *-онк-*; *-онок*; *-енок-* и *-ок-*. Буквы *е* и *и* в суффиксах *-ек*, *-ик*. Различение на письме согласных в суффиксе *-чик-* (*-щик-*). Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы *о* и *е* после шипящих в окончаниях прилагательных. *Н* и *ни* в суффиксах прилагательных *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*).

Различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание гласных в окончаниях количественных числительных. Употребление *ь* в середине и на конце числительных.

Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. Буква *ь* на конце глаголов после шипящих. Различение на письме *-тся-* и *-ться*. Гласные в суффиксах глагола *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*). Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. *Н* и *ни* в суффиксах полных и кратких причастий.

Различие *о* и *а* на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий, оканчивающихся на шипящие.

Орфограммы-дефисы.

Слитное и дефисное написание слов с *пол-*. Дефис в сложных прилагательных. Дефис в местоимениях с суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и приставкой *кое-*. Дефисное написание наречий. Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*. Дефис в междометиях.

Орфограммы – слитное и раздельное написание.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (*в течение, ввиду* и т.д.).

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами; отличие союза *также* от наречия с частицей.

Не с именами существительными. *Не* с именами прилагательными. *Не* и *ни* в местоимениях. *Не* с глаголами. *Не* с причастиями. *Не* с деепричастиями. *Не* и *ни* в наречиях. *Не* с наречиями на *-о* (*-е*). Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с разными частями речи.

Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях.

СТИЛИСТИКА

Текст

Признаки текста. Свойства текста.

Речь

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Абитуриент должен уметь:

- уметь применять знания по разделам лингвистики: для выделения формы, содержания и определения функций языковой единицы, соотношения ее с другими единицами языка; для установления внутрисистемных связей языковых явлений, для совмещения конкретного анализа языкового материала с его теоретическим осмыслением;
- владеть орфографическими и грамматическими нормами русского языка.

Критерии оценок вступительного испытания (100-балльная система оценивания)

За каждый правильный ответ абитуриенту выставляется от 2 до 3 баллов, в зависимости от

сложности задания, кроме заданий 4 и 36, которые оцениваются соответственно в 10 и 8 баллов.

Оценка «отлично» (от 81 до 100 баллов) выставляется абитуриенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по русскому языку, ответ которого соответствует орфографическим, пунктуационным и грамматическим нормам русского языка.

Оценка «хорошо» (от 59 до 80 баллов) выставляется абитуриенту при наличии у него достаточно полных знаний по русскому языку. Однако представленная им экзаменационная работа содержит некоторые орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки или ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.

Оценка «удовлетворительно» (от 36 до 58 баллов) предполагает слабое знание лингвистического материала, нарушение орфографических, пунктуационных и грамматических норм русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 36 баллов) выставляется абитуриенту, который не освоил основного содержания русского языка и вследствие этого допускает многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, не умеет производить анализ текста.

III. Правила проведения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»

1. Вступительные испытания в СК ГМИ (ГТУ) проводятся с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие основные образовательные программы.
2. Перечень и формы проведения вступительных испытаний определены Правилами приёма студентов и слушателей.
3. Вступительные испытания начинаются не ранее начала приёма документов и проводятся согласно расписанию вступительных испытаний, утверждённому председателем приёмной подкомиссии СК ГМИ (ГТУ).
6. Все вступительные испытания проводятся в режиме реального времени. Время прохождения теста определяется экзаменационной комиссией.
7. Время прохождения теста строго ограничено.
8. На вступительном испытании не разрешается пользоваться никакими справочными материалами (словарями, учебниками, учебными пособиями по русскому языку, текстами художественной, научной и технической литературы, конспектами, шпаргалками, дополнительными программами на компьютере и пр.), а также электронными средствами (мобильными телефонами, планшетами, смарт-часами, дополнительными мониторами, гарнитурами и др.).
11. Результаты вступительных испытаний засчитываются на основании проверки тестов членами экзаменационной комиссии. Результаты тестирования публикуются на сайте в установленные сроки. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов устанавливается СК ГМИ (ГТУ) самостоятельно.
12. При нарушении абитуриентом порядка проведения вступительных испытаний (списывание, использование средств связи (см. П. 8) уполномоченные должностные лица вправе прекратить проведение вступительных испытаний. В этом случае составляется акт о нарушении проведения вступительного испытания, результаты аннулируются. Повторная сдача не допускается.
13. При получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения результата повторная сдача вступительного испытания не допускается.
14. В случае несогласия с оценкой абитуриент имеет право обратиться в апелляционную комиссию с заявлением, в котором должен изложить основания для пересмотра оценки.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Углублённый уровень. 10–11 классы: учебник. М.: Дрофа, 2019.
2. Великова Л. В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов/ Л.В. Великова. – Москва : МЦНМО, 2009. – 510 с.
3. Голуб И. Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация/ И. Б.Голуб, Д. Э. Розенталь. – Москва: Айрис-пресс, 2007. – 384 с.
4. Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями / А.А. Горбатова; под ред. А.А. Вертягиной. – Москва : АСТ, 2015. – 416 с.
5. Горшков А. И. Лекции по русской стилистике / А.И. Горшков. – Москва: Издательство литературного института им. А.М. Горького, 2000. – 268 с.
6. Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Ф. Греков; С. Е. Крючков; Л. А. Чешко и др. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2018.
7. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – Москва : Просвещение, 2003. – 288 с.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - Любое издание.
9. Орфографический словарь русского языка. - Любое издание.
10. Орфоэпический словарь русского языка. - Любое издание.
11. Политова И.Н. ЕГЭ-2020. Русский язык в схемах и таблицах / И.Н. Политова. - Москва : Экзамен, 2022. – 64 с.
12. Политова И.Н. Русский язык 100 баллов (теоретический курс, все типы заданий ЕГЭ, задания для самостоятельной работы) / И.Н. Политова. – Москва : Экзамен, 2022. – 304 с.
13. Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и образование, 2017. – 1008 с.
14. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М., Айрис-Пресс, 2016.
15. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – Москва: АСТ: Мир и Образование, 2018.
16. Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации /Н.Б. Самсонов. – Москва: ОНИКС, 2010. – 126 с.
17. Цыбулько И.П., Васильевых И.П., Иванов С.Л. ЕГЭ 2021 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Национальное образование, 2022. – 368 с.