

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Интеллектуальные инфокоммуникационные системы»

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2023**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2022 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 11 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

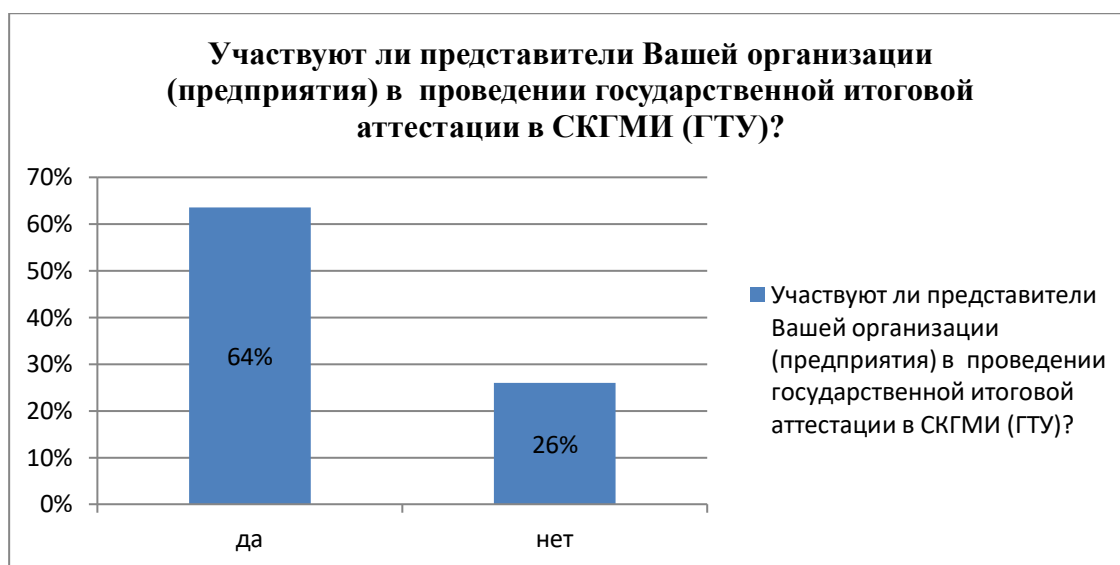
1. ООО ВТЦ "Бастик"
2. Северо-Осетинский филиал ПАО «Ростелеком»
3. Филиал ПАО «РусГидро»- Северо-Осетинский филиал
4. Филиал ПАО «РОССЕТИ Северный Кавказ» - Севкавказэнерго
5. ООО «Глобал Алания»
6. АО «Электроавтоматика»
7. ООО «М2 Коннект»
8. ООО «РУБЕЖ-сервис»
9. АО «Почта России» Управление Федеральной почтовой связи РСО-Алания – филиал АО «Почта России»
10. РТПЦ РСО-Алания, филиал ФГПУ «РТПЦ»
11. Отделение национального банка по РСО-Алании ЮУ ЦБ РФ

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

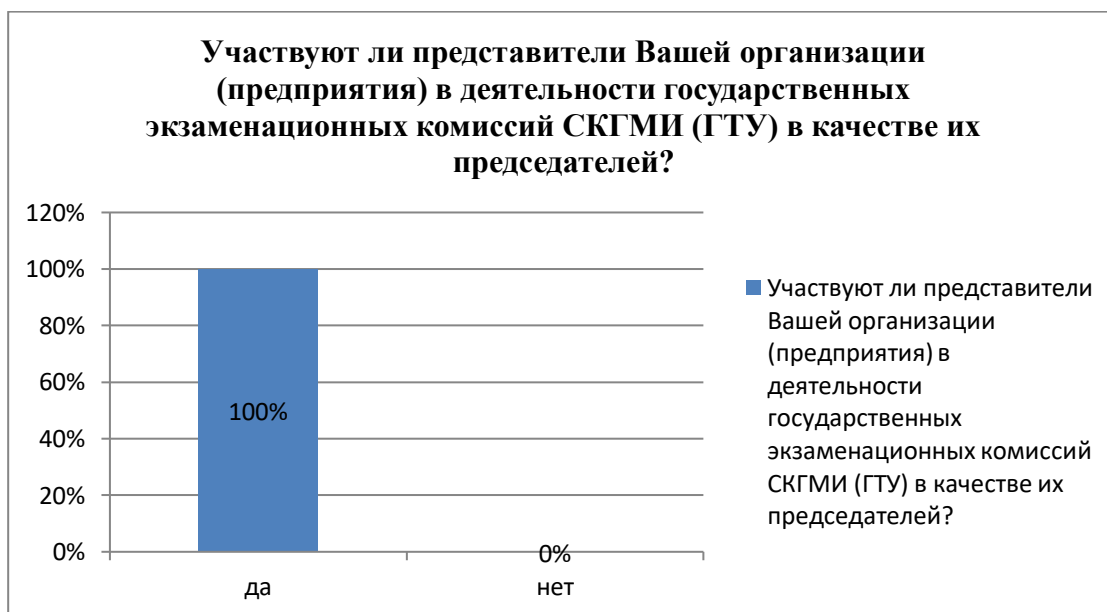
Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
- Производственная практика студентов на базе организации 100%
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 36 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 0%
- Трудоустройство студентов на предприятие 76%

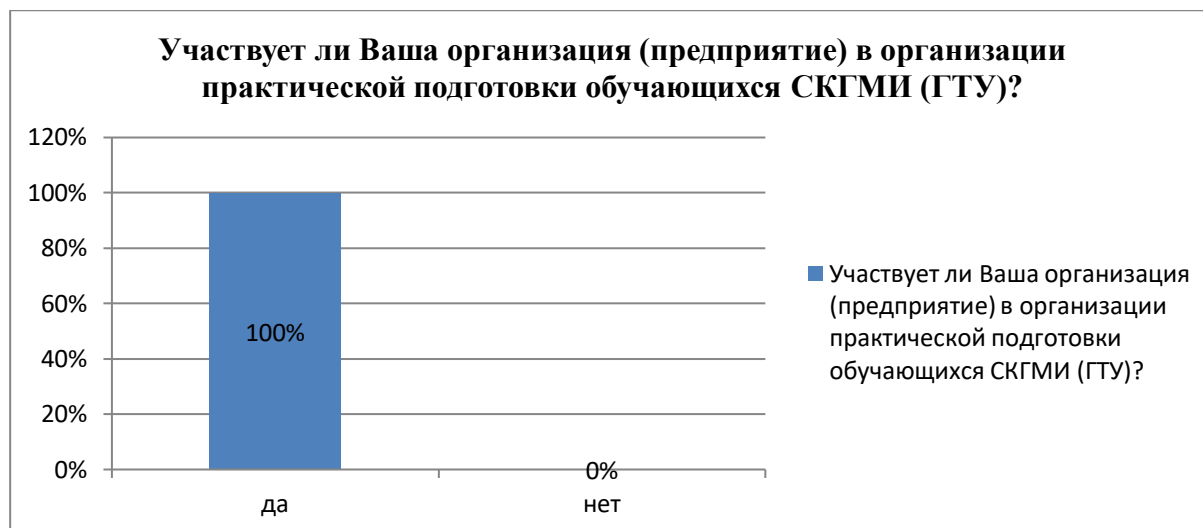
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют 63,6% работодателей:



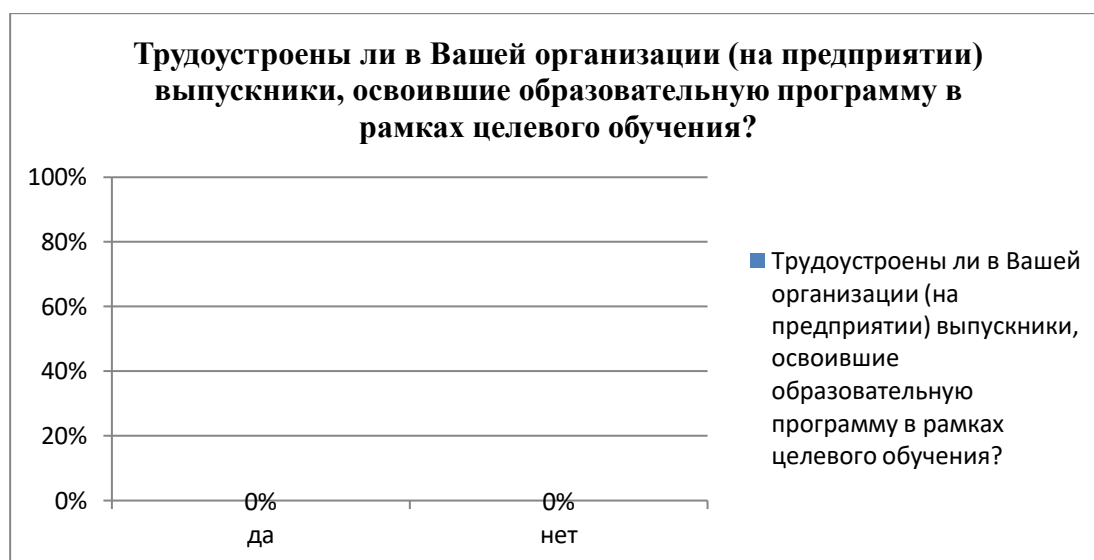
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие 100 % работодателей.



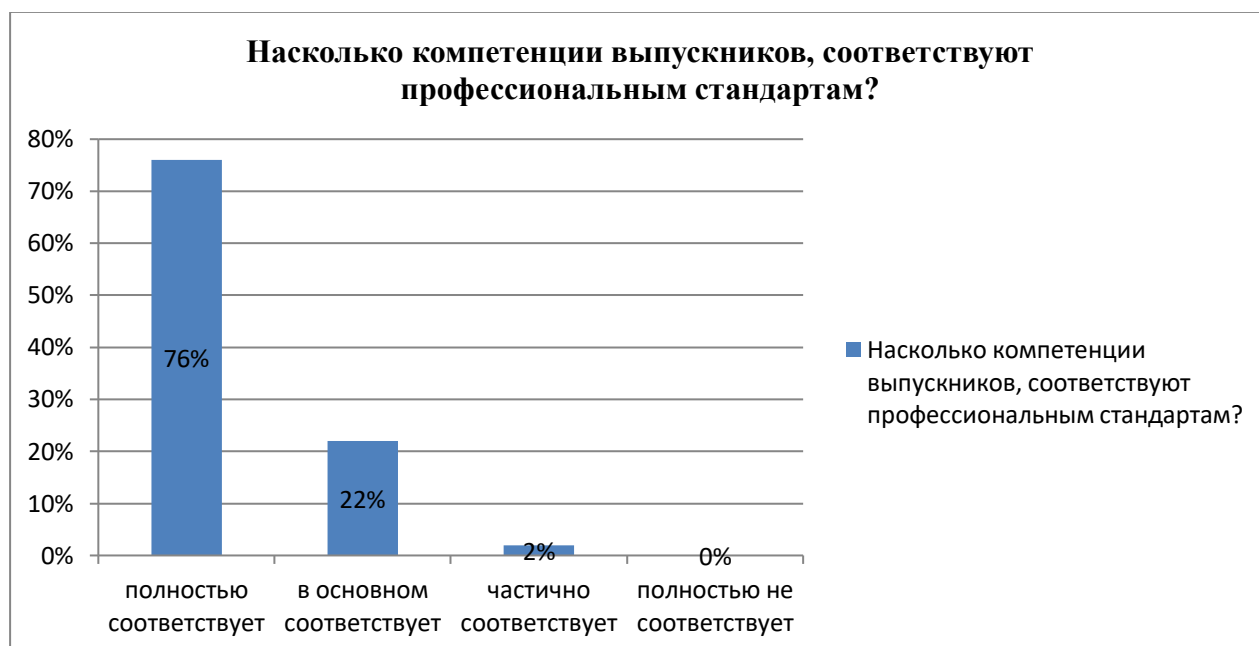
100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



0 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



**76%** работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, **22%** - в основном соответствуют, **2%** - частично соответствуют, **0%** - не соответствуют.

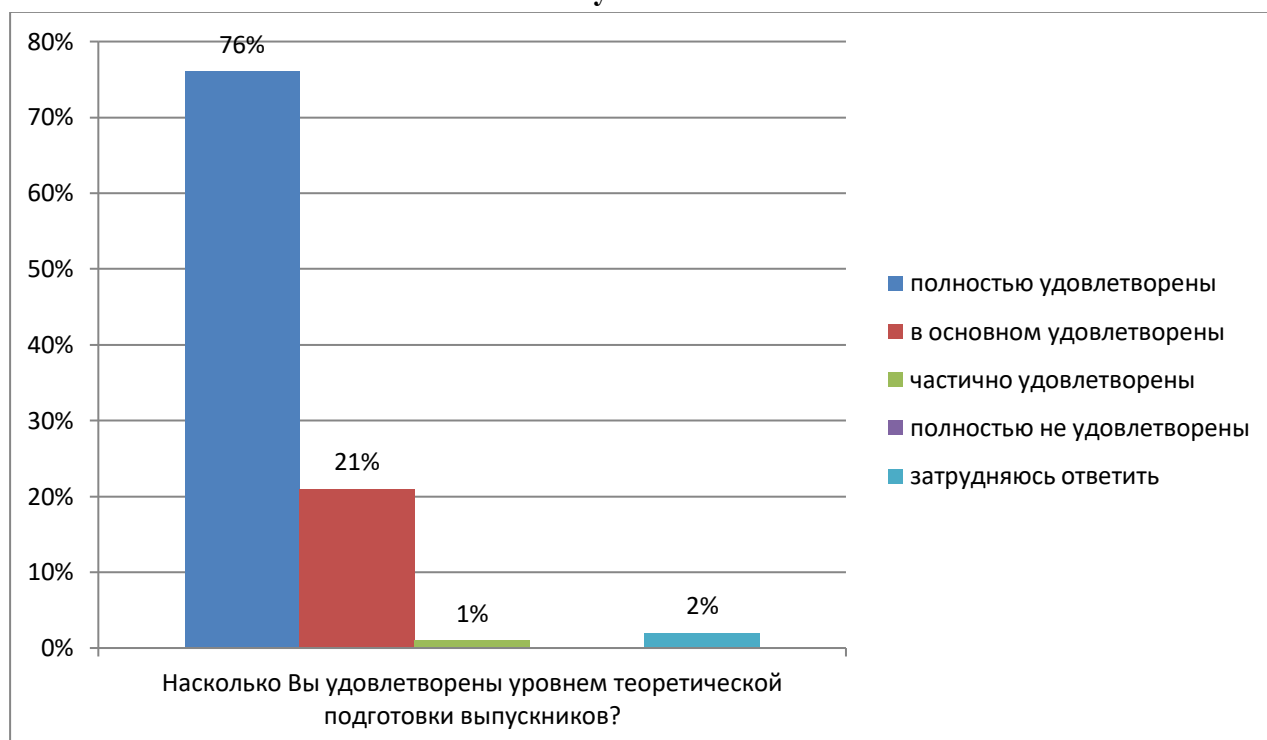


**100%** работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования:

- хорошее теоретические знания;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.);
- способность и готовность к обучению, самообразованию;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи;
- ответственность за порученную работу, исполнительность;
- дисциплина, пунктуальность;
- высокая работоспособность, производительность, усердие;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях;
- наличие опыта работы;

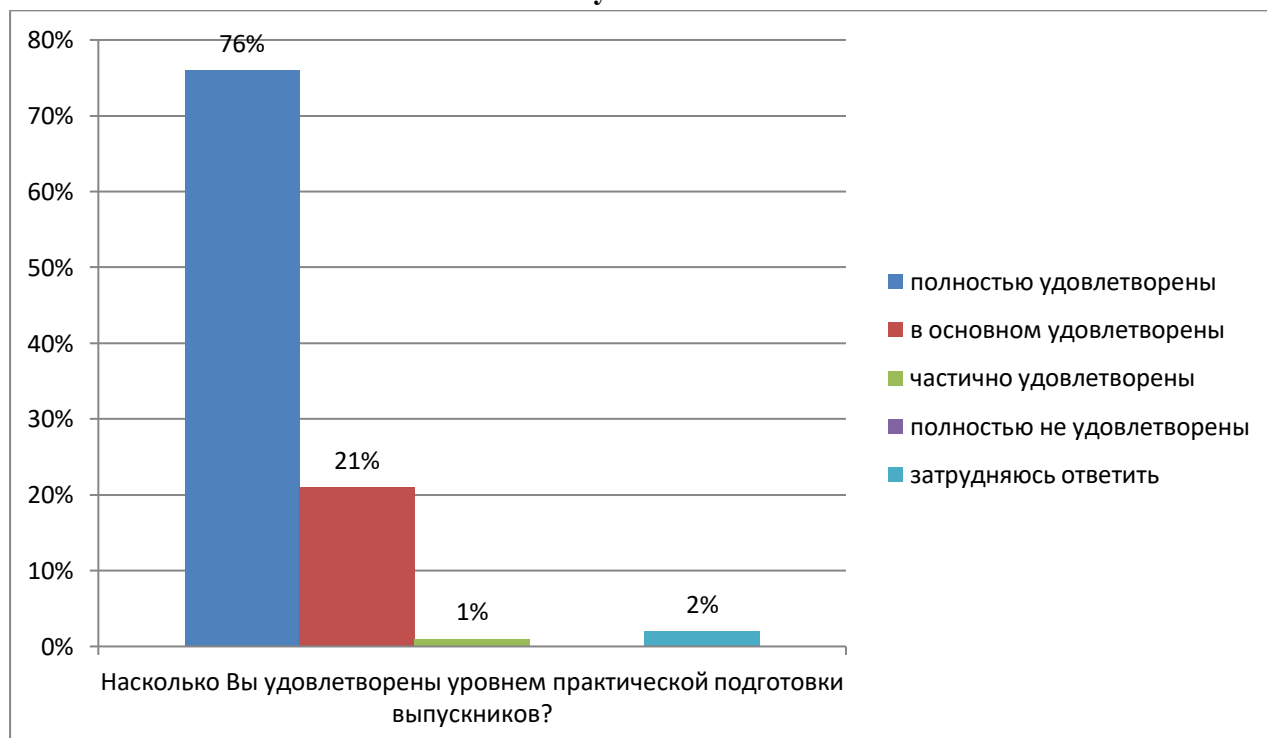
**76%** из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:

**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**



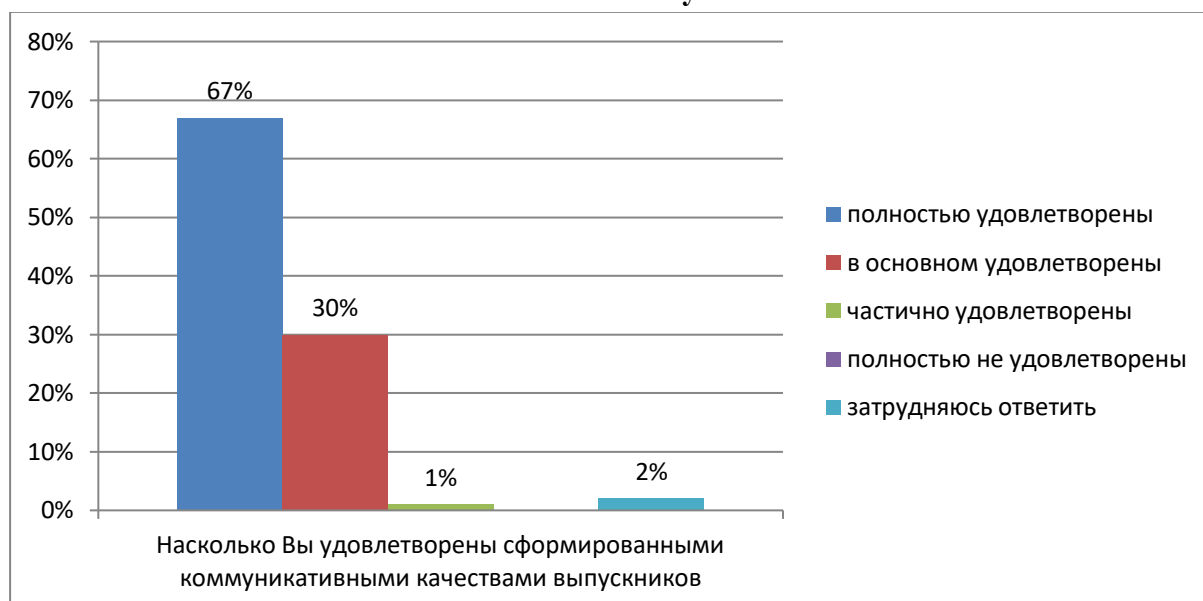
**76%** из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников,

**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**



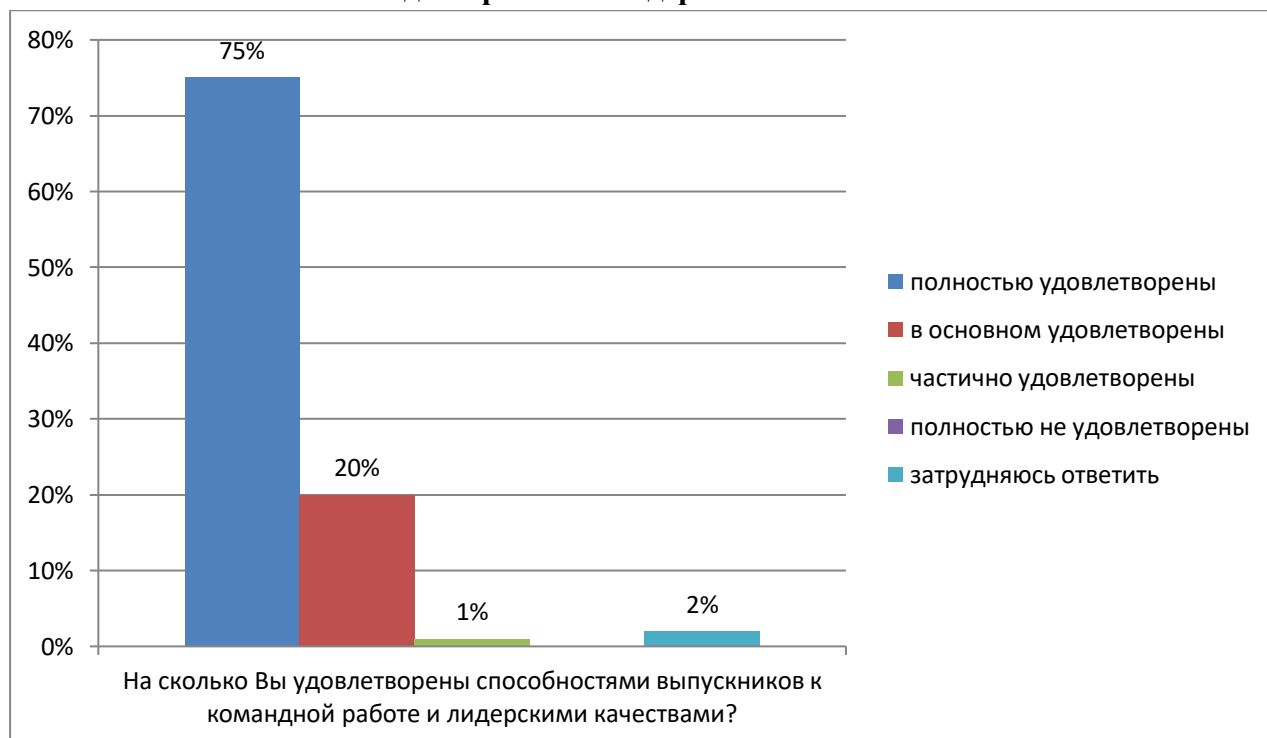
**67%** из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, **30%** – удовлетворены в основном:

**Вопрос. На сколько Вы удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников?**



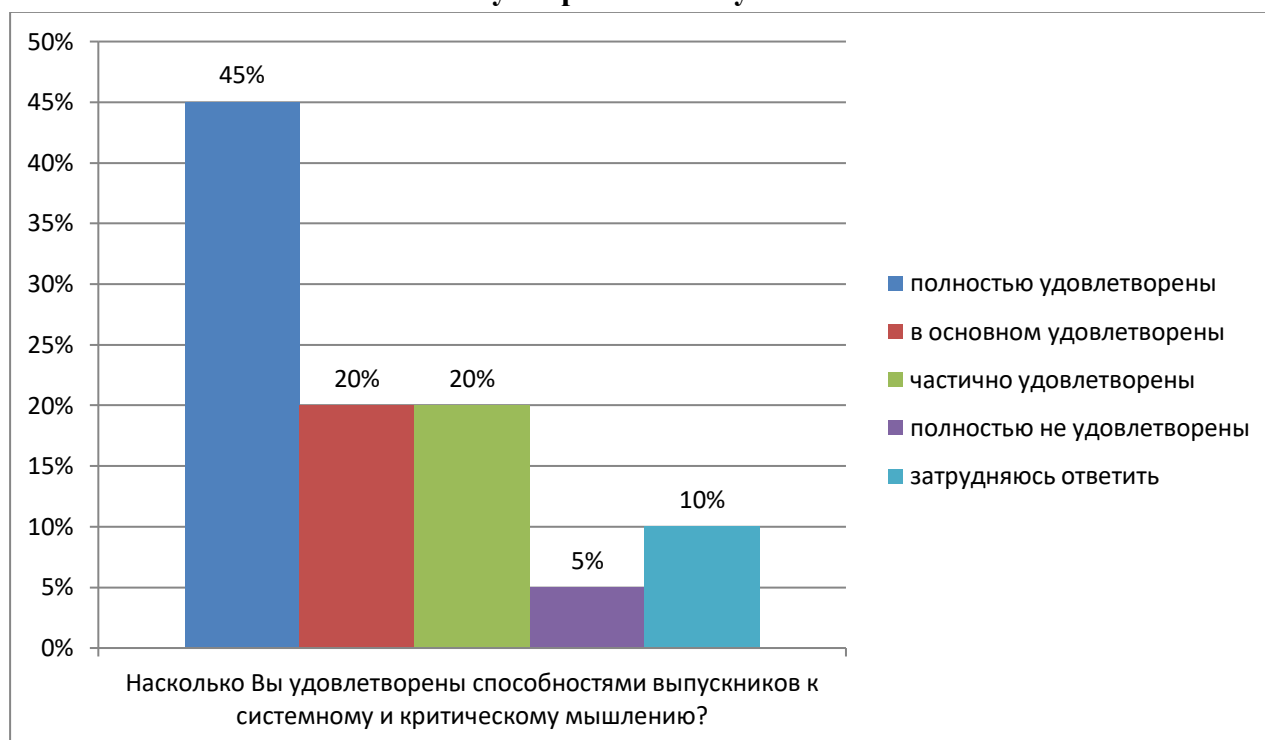
**75%** из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:

**Вопрос. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами**



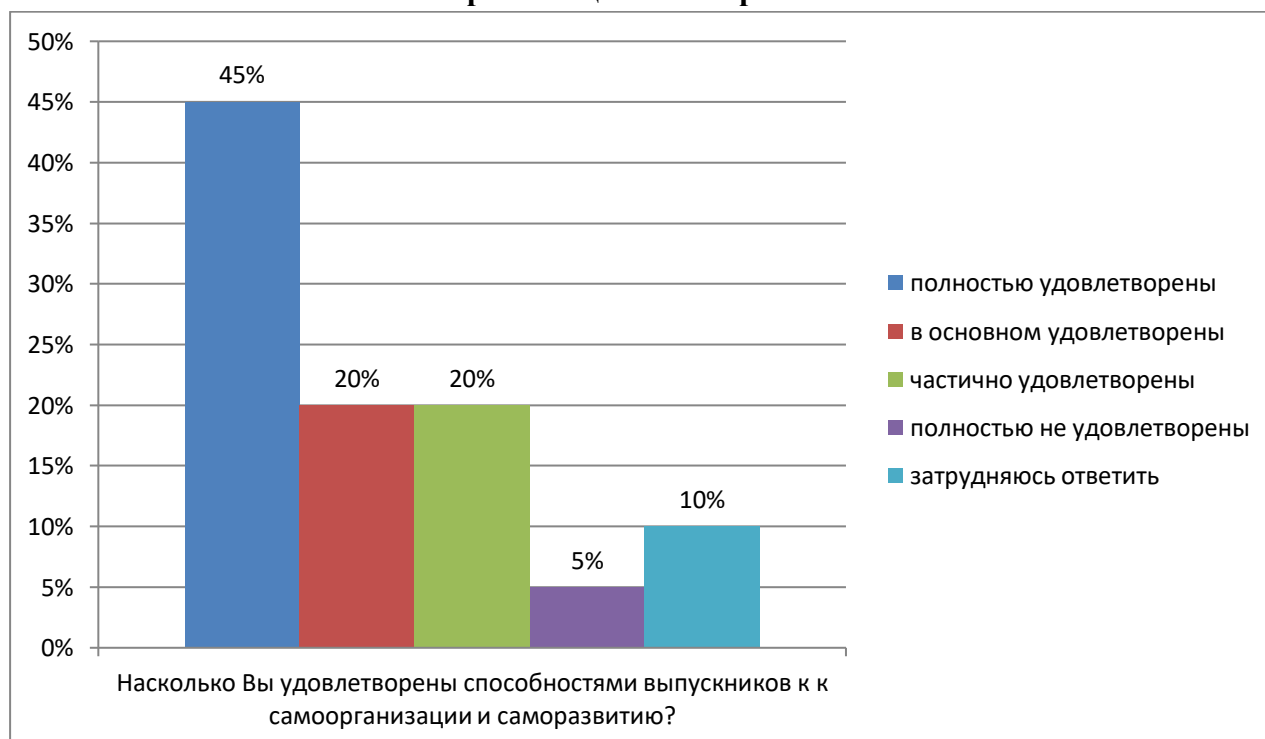
**45%** из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:

**Вопрос. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?**



**45%** из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:

**Вопрос. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию?**



**55%** из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Выводы:**

**100%** работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности);
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ;
- способность работать в коллективе, команде;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- инициативность и предприимчивость в работе;
- нацеленность на карьерный рост.

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, а также направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Руководитель ОПОП  
программы бакалавриата  
заведующий кафедрой ПЭ

Декан ФИТЭТ

к.т.н., доц. Маслаков М.П.

к.т.н., доц. Хатагов А.Ч.