

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



Утверждаю:

Проректор по учебной работе и
качеству образования

/Г.В. Станкевич /

«27» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний, проводимых вузом
для лиц, поступающих на обучение на базе СПО,
по дисциплине
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	3
3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН: СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА, ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПОСТУПАЮЩИХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	5
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	5
7. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	6
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели вступительного испытания – выявление знаний и оценка качества подготовки по учебному предмету «Основы экономики и финансов».

Программа вступительного испытания составлена на базе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной образовательной программы бакалавриата и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Основные задачи экзамена по направлению подготовки по профилю программы:

- проверка знаний и умений в области экономики, финансов на макро и микроуровне;
- выявление мотивационной готовности поступающего к обучению, способностей к передаче своих профессиональных знаний и проведения соответствующих прикладных исследований.

Экзамен проводится в письменной форме.

Абитуриент получает экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса.

Продолжительность вступительных испытаний - 90 минут.

Пользоваться справочными материалами любого рода во время подготовки запрещается, в противном случае абитуриент может быть удален с экзамена.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН: СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА, ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

Конкретные даты и время проведения вступительных испытаний определяются расписанием, которое разрабатывается ответственным секретарем ПК и утверждается председателем приемной комиссии.

Председатель предметной экзаменационной комиссии при формировании программ вступительных испытаний руководствуется следующим: программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Результаты каждого вступительного испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале

В процессе проверки знаний на вступительном экзамене абитуриент должен показать:

- высокий уровень знаний теоретических основ экономики и финансов;
- умение выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений, выполнять конкретные экономические расчеты;
- системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методах государственного регулирования экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1 Экономика – система общественного производства. Предмет и метод экономики. Структура общественного производства; материальное производство; факторы производства; другие составляющие общественного производства. Проблема выбора в рыночной экономике и уровни её решения. Задачи экономической политики. Основные модели рынка. Признаки рынка совершенной конкуренции: неограниченное число участников; абсолютная мобильность факторов производства; однородность одноименных товаров. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Общая характеристика экономической системы, общая характеристика рыночного хозяйства.

Основные показатели национального производства и занятости: сущность и методика определения. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение и потребление. Способы расчета ВНП и ВВП. Методика расчета макроэкономических показателей по расходам и по доходам.

Чистый национальный продукт. Валовой национальный доход. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Сущность и основные направления антиинфляционной политики. Политика заработной платы и цен. Формы проявления и последствия инфляции в современной российской экономике. Особенности антиинфляционной политики в современной России.

Безработица: сущность, основные виды, способы измерения. Модели рынка рабочей силы. Сущность и основные виды безработицы. Измерение безработицы. Уровень и продолжительность безработицы. Основные виды безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Модели добровольной и вынужденной безработицы. Факторы, определяющие уровень безработицы.

Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы.

4.2 Финансы Понятие финансов. Функции финансов. Система финансов Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы: состав и краткая характеристика. Финансы предприятий, учреждений, организаций: состав и краткая характеристика Финансы домохозяйств.

Государственные органы управления финансами и их основные функции.

Понятие бюджета. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы. Налоговые доходы и неналоговые доходы.

Налоговая система в России. Федеральные налоги. Налоги субъектов РФ, местные налоги. Безвозмездные поступления и их состав. Расходы бюджета, бюджетная классификация расходов. Дефицит бюджета. Источники внешнего и внутреннего финансирования дефицита бюджета на разных уровнях бюджетной системы. Бюджетная система Российской Федерации, ее уровни. Собственные и консолидированные бюджеты. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные трансферты.

Внебюджетные фонды в Российской Федерации, их доходы и расходы. Пенсионный фонд РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Фонд социального страхования РФ. Государственный кредит и государственный долг. Классификации долга. Состав государственного внешнего и внутреннего долга РФ. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПОСТУПАЮЩИХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Результаты экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Экзамен состоит из письменного ответа абитуриента на два теоретических вопроса – по одному вопросу из каждого раздела дисциплины.

Критерии оценки ответов поступающих на вступительном экзамене приведены табл. 1.

Таблица 1. Критерии оценивания ответа.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы вступительного экзамена
80-100 баллов	Абитуриент проявил всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, продемонстрировал логическое, последовательное изложение ответа с опорой на разнообразные источники, свободно владеет соответствующей терминологией, четко артикулирует личную позицию в понимании рассматриваемой проблемы.
59-79 баллов	Абитуриент проявил полное знание программного материала, стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению в ходе практической деятельности
50-58 баллов	Абитуриент проявил знания основного программного материала в объеме, необходимом для усвоения программы по данному направлению, допустил неточности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны членов комиссии
0-49 баллов	Абитуриент не знает и не понимает значительную или основную часть поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории при сдаче вступительного испытания в письменной форме не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям по программе вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

1. Значение экономической науки в современном мире.
2. Что изучает экономическая наука. Методы изучения экономических явлений.
3. Понятие и виды потребностей. Безграничность потребностей.
4. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.
5. Экономический выбор. Производственные возможности экономики.
6. Производство и его результаты.
7. Простое и расширенное воспроизводство.
8. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
9. Традиционная система организации экономической жизни общества.
10. Плановая (административно-командная) экономика.
11. Рыночная экономика.
12. Смешанная экономика.
13. Структура рынка по территориальному положению и объектам купли-продажи.
14. Функции рынка.
15. Рыночный спрос. Взаимосвязь спроса и цены.
16. Рыночное предложение. Взаимодействие предложения и цены.
17. Рынок совершенной конкуренции.
18. Чистая монополия и олигополия, их основные признаки.
19. Антимонопольная политика.
20. Собственность, формы собственности.
21. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
22. Труд как фактор производства.
23. Капитал. Основной и оборотный капитал.
24. Земля как фактор производства. Предпринимательство.
25. Понятие издержек производства, их виды. Эффективность производства.

26. Основные макроэкономические показатели (Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход).
27. Экономический рост и способы его измерения. Типы и источники экономического роста.
28. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
29. Безработица и определение ее уровня. Причины и формы безработицы.
30. Инфляция и ее причины. Измерение инфляции, индекс цен.
31. Виды инфляции. Последствия инфляции.
32. Необходимость государственного регулирования экономики.
33. Средства государственного регулирования экономики.
34. Количество денег, необходимых в обращении.
35. Денежно-кредитная политика.
36. Банки и банковская система.
37. Финансы государства.
38. Государственный бюджет. Налоги и их виды.
39. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
40. Исторический аспект появления категории «финансы».
41. Современное представление о финансах.
42. Обобщение представления о функциях финансов в учебной литературе.
43. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
44. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
45. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Классификация финансовых рынков и характеристика их элементов.
46. Понятие и характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное представление о структуре финансовой системы РФ.
47. Государственные внебюджетные фонды и история их развития в Российской Федерации.
48. Виды социальных внебюджетных фондов РФ, источники их формирования и назначение в зависимости от страхуемых социальных рисков.
49. Особенности организации и состав финансовых отношений домохозяйств.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с
3. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учеб. / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2010. – 176 с. – (Федеральный комплект учебников)
4. Основы экономики: учеб. пособ. / Под ред. Н.Н. Кожевникова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Салов, А.И. Основы экономики: Учебное пособие для СПО / А.И. Салов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 197
6. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
7. Бардовский, В.П. Экономика / В.П. Бардовский. - М.: Изд-во Форум. - Инфра-М. - 2016. - 672 с.
8. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /под. общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - М.: Изд-во Юрайт, 2018. -378 с.
9. Финансы и кредит. В.2 т. Т.1. Государственные финансы, финансовые рынки и

институты: учебник для вузов/ под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 302 с.

10. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Алехин Б.И. Электронный ресурс//<http://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D>. - М : Издательство Юрайт , 2018.

11. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Под общ. ред. Берзона Н. И. // Электронный ресурс // <http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35>. - М : Издательство Юрайт , 2018.

12. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие : Учебно-практическое пособие /Вяткин В.Н., Гамза В.А., Хэмптон Д.Д., Вяткин, В. Н. Электронный ресурс // <http://www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E>. - М : Издательство Юрайт ,2018