**Приложение 3**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: МАГИСТРАТУРА**

**ВЛАДИКАВКАЗ,2022**

**ОБЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (УК С ИНДИКАТОРАМИ) ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дисциплина** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| 1 | Организация проектной деятельности/ управление проектами | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | **Знать:**   * сущность и содержание современной деятельности в аспекте складывающихся проблемных ситуаций и технологий, применяемых для их разрешения; * сущность и содержание инновационного проектирования в аспекте выявления и анализа проблемных ситуаций, требующих системного и инновационного подхода к разрешению; * сущность и содержание инновационно-проектной деятельности в аспекте разработки стратегических и тактических аспектов деятельности.   **Уметь:**   * применять технологии проектной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства сообразно разрешаемым проблемным ситуациям; * разрабатывать и обосновывать стратегию действий в рамках сервисной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства.   **Владеть:**  - навыками анализа и разработки проектных решений для разрешения проблемных ситуаций в рамках сервисной и предпринимательской деятельности. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.  Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта | **Знать:**   * сущность понятий «задача исследования», «задача проекта»; * этапы работы над конкретными задачами проекта; * основы оценки рисков и результатов проекта.   Уметь:   * решать конкретные задачи проекта за установленное время; * оценивать риски и результаты проекта.   **Владеть:**  -современными инструментами и технологиями оценки рисков и результатов проекта. |
| УК-2.2.  Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта | **Знать:**   * сущность понятий «задача исследования», «задача проекта»; * этапы работы над конкретными задачами проекта; * основы оценки рисков и результатов проекта.   **Уметь:**   * решать конкретные задачи проекта за установленное время; * оценивать риски и результаты проекта.   **Владеть:**  - современными инструментами и технологиями оценки рисков и результатов проекта. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | **Знать:**  -основы работы в команде, социального взаимодействия на основе принятых моральных норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.  **Уметь:**  **-**организовать работу в команде, социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.  **Владеть:**  - инструментами и методами организации работы в коллективе, социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений. |
| 2 | Самоорганизация и технологии личностного роста | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения | **Знать**: Стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  **Уметь**: Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  **Владеть**: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | **Знать:**   * основы целеполагания, тайм-менеджмента и самоменеджмента; * принципы и постулаты концепции life-long-learning.   **Уметь:**   * применять приемы и инструменты для решения задач самоменеджмента; * выстраивать план самообучения, саморазвития и самосовершенствования.   **Владеть:**  - инструментами и технологиями целеполагания, самоменеджмента и тайм-менеджмента;  - методами разработки и реализации плана саморазвития и самосовершенствования. |
| УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | **Знать**: особенности планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования;  **Уметь:** планировать траекторию личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования;  **Владеть**: навыками планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования; |
| 3 | Современные технологии межкультурного взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | **Знать:**  - теоретические и догматические основания мировоззренческих (религиозно-философских и научно-философских) систем;  -исторические этапы формирования философского релятивизма.  **Уметь:**  -определять универсальные свойства языковой и национальной картины мира;  -аналитически формулировать собственную мировоззренческую позицию и выстраивать на ее основе равно-статусный межкультурный диалог.  **Владеть:**  -методикой построения письменной и устной речи в различных мировоззренческих контекстах межкультурного диалога. |
| УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | **знать**: основные принципы конструктивного взаимодействия с людьми;  **уметь**: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; **владеть:** способностью успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с учетом их социокультурных особенностей |
| 4 | Философия публичной власти | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия | **Знать:**  -теоретические и догматические основания мировоззренческих (религиозно-философских и научно-философских) систем;  -исторические этапы формирования философского релятивизма.  **Уметь:**  -определять универсальные свойства языковой и национальной картины мира;  -аналитически формулировать собственную мировоззренческую позицию и выстраивать на ее основе равностатусный межкультурный диалог.  **Владеть:**  - методикой построения письменной и устной речи в различных мировоззренческих контекстах межкультурного диалога. |
| 5 | Иностранный язык делового и профессионального общения | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения | **Знать**: государственный и иностранный (ые) языки, особенности стилистики делового общения;  **Уметь:** выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения;  **Владеть:** способностью применять приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(ых) языках. |
| УК-4.2 Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ы х) языках | **Знать**: государственный и иностранный (ые) языки; особенности деловой коммуникации;  **Уметь:** определять социокультурные различия в процессе профессионального взаимодействия;  **Владеть**: способностью осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. |
| 6 | Культура профессиональной речи, деловая и научная коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения | **Знать:** аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  **Уметь**: анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.  **Владеть**: навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| УК-4.2 Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ы х) языках | **Знать:** способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные  **Уметь:** применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные  **Владеть**: навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные |
| 7 | Методы и технологии искусственного интеллекта | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | знать:  постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем;  взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук.  уметь:  планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.  владеть:  методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;  навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике |
| УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | **Знать:**   * сущность и содержание современной деятельности в аспекте складывающихся проблемных ситуаций и технологий, применяемых для их разрешения; * сущность и содержание инновационного проектирования в аспекте выявления и анализа проблемных ситуаций, требующих системного и инновационного подхода к разрешению; * сущность и содержание инновационно-проектной деятельности в аспекте разработки стратегических и тактических аспектов деятельности.   **Уметь:**   * применять технологии проектной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства сообразно разрешаемым проблемным ситуациям; * разрабатывать и обосновывать стратегию действий в рамках сервисной деятельности, инновационного проектирования и предпринимательства.   **Владеть:**  - навыками анализа и разработки проектных решений для разрешения проблемных ситуаций в рамках сервисной и предпринимательской деятельности. |
| 8 | Методология научных исследований / Основы научных исследований | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.  Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | - **Знать:** цель и содержание научно-исследовательской деятельности;  методологические основы научного исследования;  - методы теоретического и эмпирического исследования;  **Уметь;** Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  - **Владеть:** осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом деятельности специфики научной дисциплины;  -использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;  - анализировать и обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, и др. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия | **Знать** особенности установления разных видов коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели  **Уметь** :Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  Владеет Организацией дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.  Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | **Знать:** методику определения целей и приоритетов собственной деятельности  **Уметь:**   * применять приемы и инструменты для решения задач самоменеджмента; * выстраивать план самообучения, саморазвития и самосовершенствования.   **Владеть:**  -инструментами и технологиями целеполагания, самоменеджмента и тайм-менеджмента;  - методами разработки и реализации плана саморазвития и самосовершенствования. |