Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Геотектоника и геодинамика»

Специальность

21.05.02 «Прикладная геология»

специализация

«Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника

Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

Цель изучения дисциплины «Геотектоника и геодинамика»: изучение глобальных структур верхних оболочек Земли, реконструкция процессов, приводящих к тектоническим движениям и изменению структур этих оболочек.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в состав базовой и изучается на 9 семестре. Зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов общей и 50 часов аудиторной нагрузки (лек. 25ч., лаб. 25ч., срс. 58ч.).

Содержание дисциплины: Типы тектонических движений и крупнейшие структурные элементы земной коры и литосферы. Строение материковых блоков и океанских впадин. Методы геодинамического анализа складчатых областей и платформ. Тектоническое районирование и тектонические карты.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции**:** ПК-3, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: крупнейшие типы тектонических структур Земной коры, их размещение на поверхности Земли и связь с ними полезных ископаемых; строение земной коры; структурно-формационные комплексы и тектонические циклы; этапы развития складчатых областей и платформ; тектонические движения и методы их изучения; современные геотектонические концепции и геодинамические модели; основные понятия и категории металлогении.

уметь: проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, критически оценивая научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта, использовать её при проведении исследований геологического направления различной тематики.

владеть: навыками работы со специальной литературой по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам геологоразведочного производства; иметь навыки использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации, обработки и интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.