МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Утверждена Ученым Советом
СКГМИ(ГТУ) «26 » апреля 2017 г.
(протокол №_16_)

И.о. Ректора СКГМИ(ГТУ)
Ю.И. Разоренов

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования
по направлению подготовки

38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**»

Направленность (профили) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»

Квалификация: **Бакалавр**

Очная, заочная формы обучения

Нормативный срок обучения:
по очной форме - 4 года
по заочной форме – 5 лет

ВЛАДИКАВКАЗ 2017

Содержание

1. Общие положения
   1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
   1.2. Назначение ОПОП ВО
   1.3. Требования к абитуриенту
2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
3. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра
   3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров
   3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров
   3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров
4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
5. Структура ОПОП ВО
   5.1. Распределение трудоемкости ОПОП ВО по учебным циклам и видам учебной работы
   5.2. Бюджет времени в неделях
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
   6.1. Учебный план (Приложение 1)
   6.2. График учебного процесса (Приложение 2)
   6.3. Матрица соответствия компетенций дисциплинам и разделам учебного плана (Приложение 3)
   6.4. Аннотации учебных дисциплин (Приложение 4)
7. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО
   7.1. Кадровое обеспечение
   7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
   7.3. Материально-техническое обеспечение
8. Используемые образовательные технологии
9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
11. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
12. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СКГМИ(ГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Данное направление реализуется по следующим профилям:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Финансы и кредит».

Цель обучения по направление «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - подготовка бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для управления.

Профиль «Финансы и кредит» направлен на подготовку бакалавров для работы в финансовых органах, институтах, банках, подразделениях корпораций, где необходимо глубокое знание финансов, денежного обращения и кредита, банковской деятельности, финансовых вычислений, государственных и муниципальных финансов, международных финансово-валютных отношений.

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения – 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, для заочной формы – 5 лет.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.2. Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью реализуемой программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

3. *Общая характеристика образовательной программы.*

2.1. Наименование направления и профилей подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» (профилям подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» является:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые иинформационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая
- педагогическая;
- учетная.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

− подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методике учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

учетная деятельность:

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

− способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

− способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными:

− способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

− способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

− способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

− способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

компетенциями, соответствующими расчетно-экономической деятельности:

− способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

− способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

− способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

компетенциями, соответствующими аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

компетенциями, соответствующими организационно-управленческой деятельности:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

компетенциями, соответствующими педагогической деятельности:

– способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

компетенциями, соответствующими учетной деятельности:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

Освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными компетенциями профиля.

Дополнительные профессиональные компетенции вузовской части ОПОП ВО, ориентированные на профиль «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»:

– обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности ПКП-1;

– способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выявлять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать ПКП-2;

– способен проводить аудит финансовой отчетности ПКП-3;

– владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике ПКП-4;

– умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии ПКП-5.

Дополнительные профессиональные компетенции вузовской части ОПОП ВО, ориентированные на профиль «**Финансы и кредит**»:

– способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1);

– способен подготовить профессиональное обоснование и принимать управленческие решения в сфере денежного обращения и кредита, банковского дела, финансов и финансового рынка, инвестиций (ПКП-2);

– способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-3);

– способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП -4);

– способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов, проводить оценку инвестиционных проектов (ПКП-5);

– способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП -6);

– способен проводить систематизацию и анализ программных и нормативных документов, определяющих организацию и развитие государственных и муниципальных финансов (ПКП-7).

5. Структура ОПОП ВО

5.1. Распределение трудоемкости ОПОП ВО по учебным циклам и видам учебной работы

Структура ОПОП ВО бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Структура ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлена в таблице 1.

Таблица 1- Структура ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	107
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

7. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01«Экономика», составляет 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. 65% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов. Среди которых: «Экономические науки», «Экономическая наука в современной России», «Экономическое возрождение России», «ЭКО», «Вопросы экономики», «Экономист», «российский экономический журнал», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Вопросы статистики» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. СКГМИ (ГТУ) обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СКГМИ(ГТУ), которые

обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории ВУЗа, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

8. Используемые образовательные технологии

Для успешного освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

В процессе преподавания используются классические методы обучения (лекции, практические занятия и лабораторные работы), различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, а также интерактивные формы обучения, направленные на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 20 процентов аудиторных занятий.

9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «СКГМИ(ГТУ)» сформирована благоприятная социокультурная среда, способствующая освоению реализуемых образовательных программ и обеспечивающая условия для всестороннего развития личности, возможности формирования и развития общекультурных

концепций выпускников, совершенствования их нравственных, гражданственных и общекультурных качеств.

Воспитательная деятельность в университете регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)», основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

На основе данной Концепции разработана Программа воспитательной деятельности, в соответствии с которой воспитательная деятельность в вузе ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, правовое, эстетическое, социально-психологическое, социально-бытовое, физическое и экологическое.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разрабатывается и утверждается план воспитательной и внеучебной работы, а также реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера и разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в СКГМИ (ГТУ) рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся и максимальной удовлетворенности учебой в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Весомый вклад в создание условий для формирования компетенций социального и системно-деятельного характера, компетенций самоорганизации и самоуправления

вносят совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, студенческие советы факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства и быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах, выездных Школах актива, в республиканских, всероссийских и международных семинарах и конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных республиканских Спартакиадах, всероссийских соревнованиях.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

В СКГМИ (ГТУ) уделяется большое внимание научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в вузе проводится конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во Всероссийских конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки.

Культурная составляющая среды вуза обеспечивает условия для творческого и спортивно-оздоровительного развития студентов. В настоящее время в вузе работают: центр эстетического воспитания, центр нравственного совершенствования, центр спортивной подготовки, научный совет обучающихся, штаб студенческих отрядов, волонтерский отряд «Технология добра», юридический клуб «Фемида», Школа студенческого актива. При центре эстетического совершенствования действуют: театр-студия «Вариант», студенческий театр эстрадных миниатюр, 4 кружка художественной самодеятельности. Давняя традиция в СКГМИ (ГТУ) проводить поэтические и музыкальные вечера, где принимают активное участие обучающиеся всех факультетов. В вузе имеется актовый зал на 450 посадочных мест, дискоклуб, и зал для репетиций.

При центре спортивной подготовки действуют: футбольный клуб, баскетбольный клуб, клуб мини-футбола, отделение единоборств, лига восточных единоборств, центр плавания, фитнес-центр, клуб горного туризма «Крокус», лига пауэрлифтинга, клуб большого тенниса, клуб настольного тенниса, волейбольный клуб, боксерский клуб, клуб армспорта. Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений СКГМИ (ГТУ) позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Имеется расположенный на территории вуза стадион с футбольным полем, двумя волейбольными и баскетбольной площадками, площадкой, площадкой для большого тенниса, беговой дорожкой, тремя площадками для гандбола и гимнастическим комплексом; плавательный бассейн, в здании которого есть 2 зала для фитнеса и зал для шахматного клуба, спортивный

корпус с волейбольной и баскетбольной площадками, двумя борцовскими залами, залами для настольного тенниса, бокса, пауэрлифтинга,

Совет обучающихся организовывает в течение года Школу студенческого актива, где проводит образовательные занятия по следующим направлениям: лидерство, коммуникативность, командообразование, волонтерство, грантрайтинг, работа с документами, электоральная активность, интернационализм и толерантность. Студенческая молодежь вовлекается в деятельность студенческого волонтерского отряда по следующим направлениям: работа в детских домах, посещение ветеранов, участие в различных социальных проектах. В СКГМИ (ГТУ) издается газета «Вестник СКГМИ».

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете имеется санаторий-профилакторий, в котором проходят оздоровление и лечение 900 обучающихся, и ежедневный амбулаторный прием ведут терапевты, физиотерапевт, спортивный врач, врач ЛФК.

Организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета ректорат, профком, студенческий профком, студенческий совет уделяют большое внимание, на эти цели выделяются значительные средства. Вуз располагает расположенным в живописном Цейском ущелье спортивно-оздоровительным лагерем «Цей», в котором во время каникул одновременно могут отдохнуть до 80 обучающихся и сотрудников.

В ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» созданы все условия для самореализаций обучающихся.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов СКГМИ (ГТУ)(утверждено на заседании Ученого совета СКГМИ (ГТУ) 2 июля 2014 г.). Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры(утверждено на заседании Ученого совета СКГМИ (ГТУ) 1 июня 2016 г.).

11. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в СКГМИ (ГТУ) регламентируется Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов СКГМИ (ГТУ).

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость и учет индивидуальности обучающегося, разные магистранты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработчики:
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Дедегкаев В.Х.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» д.э.н., проф. Киргуев А.Т.

Согласовано:
Декан ЭФ, д.э.н., проф. Камбердиева С.С.

Начальник УУР, к.пед.н., доц. Олисаева О.В.

.

.