Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Поли и залени	Под то осровния внешинании «Русский догие и технитуро вани» дридется
Цели и задачи	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является
освоения дисциплины	формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных
	грактическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях.
	Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование
	имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных характерных
	свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также
	расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым
	коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского
	языка.
	Дисциплина нацелена на подготовку студента к решению следующих
	профессиональных задач:
	- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести
	гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
	- изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических
	норм современного русского литературного языка;
	- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с
	позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его
	с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные
	недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
	овладение навыками устного делового общения;
	- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-
	делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
	- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания
	текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;
	- организация систематической речевой деятельности, направленной на
	формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему
	специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и
	деловых игр.
Место дисциплины в	
структуре	Б1 В ЛВ 1 1
структуре образовательной	Б1.В.ДВ.1.1
структуре образовательной программы	
структуре образовательной программы Формируемые	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском
структуре образовательной программы	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
структуре образовательной программы Формируемые	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
структуре образовательной программы Формируемые	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском
структуре образовательной программы Формируемые	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
структуре образовательной программы Формируемые компетенции	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Кребования	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу,
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи.
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе,
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	 ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе,
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе, Итоговый контроль: ✓ зачет В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Общая трудоемкость изучения дисциплины Форма контроля	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владсть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе, Итоговый контроль: ✓ зачет В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Общая трудоемкость изучения дисциплины Форма контроля	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе, Итоговый контроль: ✓ зачет В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Общая трудоемкость изучения дисциплины Форма контроля	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе, Итоговый контроль: ✓ зачет В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения: ✓ Практические занятия;
структуре образовательной программы Формируемые компетенции Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Общая трудоемкость изучения дисциплины Форма контроля	ОК-3 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-3, ОК-9 Знать: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи. 2 зачетные единицы, 72 часа. Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории ✓ Реферат, доклад, эссе, Итоговый контроль: ✓ зачет В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:

технологий:
✓ групповая дискуссия.