

Аннотация
рабочей программы дисциплины: «Правоведение»
для направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Цели и задачи освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины является формирование у студентов общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации, формирование у выпускника знаний правовой культуры, привитие глубокого уважения к закону и социальным ценностям правового государства, а также; развитие у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона. Задачи преподавания дисциплины: - формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях, соотношении государства и права; - систематизация знаний в области юриспруденции, ее современном состоянии и развитии; - овладение основными терминами юриспруденции; - овладение необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.5.
Формируемые компетенции	ОК - 6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	Знать: федеральные и локальные источники трудового права и уметь руководствоваться ими в своей трудовой деятельности. Уметь: применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно- правовые акты относящиеся к производству. Владеть: навыками разработки нормативно – правовой документации применяемой на производстве.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма контроля	Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории Итоговый контроль: ✓ экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения: ✓ Лекции; ✓ Практические занятия; ✓ Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов; ✓ Консультации преподавателей. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ✓ групповая дискуссия.