

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Химия пищевых гидроколлоидов»
для направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины – изучение химической и физической природы гидроколлоидов. Задачи освоения дисциплины – рассмотрение способов выделения и получения гидроколлоидов; применение гидроколлоидов в пищевой промышленности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.ДВ.3.2
Формируемые компетенции	ПК-5- Использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	Знать теоретические основы в объеме, необходимом для понимания технологии продуктов питания из растительного сырья; Федеральные законы и нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья, основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции. Уметь использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов. Владеть методами разработки технологических процессов, обеспечивающих высокое качество продуктов из растительного сырья.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 часа.
Форма контроля	Текущий контроль: ✓ Письменные опросы по теории Итоговый контроль: ✓ экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения: ✓ Лекции; ✓ Лабораторные работы; ✓ Защита лабораторных работ; ✓ Консультации преподавателей. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ✓ групповая дискуссия.