МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО проректора по ОД
СКГМИ (ГТУ)
_____Моураов А.Г.
«15» 08 _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Проектно-изыскательская практика» (Б2.У3)

Для направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**

Профиль **«Архитектурное проектирование»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная**

Разработчик программы: **доц. каф. «Архитектура»** _____**Уракова И.Г.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **«Архитектура»**

(протокол № 7 от «3» июля 2017 г.)

И.о.зав. кафедрой_____**доц. Савлаев В.Н.**

Владикавказ 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 – «Архитектура»,** утвержденного приказом Минобрнауки РФ 21.04.16 №463 , и учебного плана по данному направлению подготовки, утвержденного ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №16 от 26.04.2017г., и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры".

Одобрено советом Архитектурно-строительного факультета
Председатель:
Декан АСФ _____ Джанаев М.И.

Согласовано с управлением учебной работы

Начальник УУР_____ Олисаева О.В.

Согласовано с НТБ СКГМИ (ГТУ)

Директор НТБ _____ Веденеева Л.В.

Содержание рабочей программы

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПОП. 4

2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. 4

2.2 Матрица соответствия результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП. ... 5

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ОПОП БАКАЛАВРИАТА. 7

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ. 7

4. 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО- ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ. 7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 8

5.1 Подготовительный период. 8

Самостоятельная работа 8

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

6.1. Требования к отчету. 9

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): 9

8.1 Основная литература: 9

8.2 Дополнительная литература 10

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ. 10

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. 10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Основной целью проектно-изыскательской практики (обмерной) состоит:

- в расширении профессиональной эрудиции студента, закрепление научно- теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования, и изучение технических приемов для получения практических навыков производства обмеров памятников архитектуры;
- выявление закономерностей композиционного построения архитектурной формы (фронтальной композиции, деталировки фасада, планировки здания расположения в структуре улицы и т.д.), а также определение эстетической и исторической ценности объекта;
- закрепление знаний работы с графическим инструментарием профессиональной деятельности архитектора.

Задачей проектно-изыскательской практики является:

- изучить памятники архитектуры непосредственно в натуре в исторически сложившейся, естественной среде;
- детальное натурное обследование архитектурного объекта и построение перспективы здания на рельефе;
- развить у студентов научно-аналитического отношения к объектам архитектурного наследия;
- основание практических приемов архитектурной графики (натуральный рисунок);
- освоение практических приемов архитектурной колористики (натуральная живопись).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП.

2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-6- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-14 - готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-1- способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК-11-способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

2.2 Матрица соответствия результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины Студент должен:
ОК-6	**Знать:** • основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. **Уметь:** • анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. **Владеть:** • навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.
ОК-7	**Знать:** • структуру познавательной деятельности и условия ее организации. **Уметь:** • ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. **Владеть:** • навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
ОК-14	**Знать:** • основные региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. **Уметь:** • использовать исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений. **Владеть:** • способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.

ПК-1	**Знать:** • основы профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта; • нормативно-правовые базы архитектурного проекта. **Уметь:** • критически оценивать архитектурные проекты на основе знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства, предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования; • разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании. • **Владеть:** • навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др. • навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования.
ПК-7	**Знать:** • потребности основных групп населения в проектной продукции; • требуемый состава проектного задания; • системы требований к искусственной среде обитания. **Уметь:** • определять потребности различных групп населения; • определить основные параметры проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; • разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта. **Владеть:** • навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам объектов; • устойчивыми навыками разработки проектных заданий; • навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
ПК-11	**Знать:** • комплекс основных характеристик образовательных программ (объем, содержание и планируемые результаты); • организационно-педагогические условия и формы аттестации, направленных на формирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности. **Уметь:** • оценивать полученные знания и умения в ходе обучения; • применять накопленные знания и умения в архитектурной практике; • эффективно совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой. **Владеть**: • элементарными навыками демонстрации накопленных знаний и умений в ходе образовательного процесса;

	• устойчивыми навыками трансляции накопленных знаний и умений; • навыками самостоятельного повышения квалификации в рамках заданного вектора образовательных программ.

3. Место практики в ОПОП бакалавриата.

Проектно - изыскательская практика относится к базовой части (Б2.У.3) бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура». Практика осуществляется после окончания четвертого семестра (2 курс).

Пререквизиты дисциплины – «Введение в специальность», «Инженерная геодезия»; «Типология здании и сооружений», «История архитектуры», «Черчение. Начертательная геометрия», «Рисунок»

Корреквизиты дисциплины – «Архитектурное проектирование 1-АП».

4. Объем практики, ее продолжительность.

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет **3 зачетные единицы (108 часов).**

Вид промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

4. 1. Структура и содержание учебной проектно- изыскательской практики.

№ П/П	**Разделы (этапы) практики**	**Трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**	**Формируемые компетенции**
1	**Вводное занятие.** Система нормативных документов в области реставрации и реконструкции. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и виды обмерных работ. Методика обмеров зданий и сооружений, требования, предъявляемые к документации. Традиционная методика обмеров с использованием простейшего инструментария и геодезических инструментов Методы архитектурно - археологических обмеров.	4	Опрос	**ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-7, ПК-11**
2	**Подготовительные работы.** Сбор и анализ исходного материала, знакомство с литературным и архивным источниками, составление краткой исторической справки	20	Просмотр материалов	**ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-7, ПК-11**

3	**Полевые работы.** Осмотр застройки. Составление схемы генерального плана. Зарисовка экстерьера и интерьера. Осмотр частей здания и основных конструкций. Обмеры фасадов простейшими инструментами. Составление крок-чертежей. Фотофиксация экстерьера и интерьера.	58	Просмотр материалов	**ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-7, ПК-11**
4	**Камеральная обработка.** Составление обмерочных чертежей.	6	Просмотр материалов	**ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-7, ПК-11**
5	**Составление и оформление отчета.** Графическое оформление работы. Компоновка чертежей, зарисовка и фотографий на планшетах. Вычерчивание, обводка, отмывка, выполнение размеров и надписей. Составление пояснительной записки.	20	Зачет с оценкой.	**ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-7, ПК-11**
	ИТОГО	**108**		

5. Содержание практики

5.1 Подготовительный период.

Организационное собрание студентов

1 Оглашение приказа на практику.
2 Виды и содержание работ.
3 Изучение правил обращения с материалами
4. Изучение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны природы.

5.2. Подготовительные работы.

Сбор и анализ исходного материала, знакомство с литературным и архивным источниками, составление краткой исторической справки

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) по данной дисциплине предполагает самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работу с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовку к практическим

занятиям, подготовку к контрольным работам и тестированию, подготовку к промежуточной и текущей аттестации.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо получить у преподавателя (в электронном виде) рабочую программу дисциплины и другие информационные ресурсы:

- перечень вопросов для самоподготовки;
- перечень контрольных заданий, которые будут использованы в процессе текущей и промежуточной аттестации.

6. Формы отчетности по учебной практики

Формой проведения аттестации является зачет с оценкой. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и основными положениями компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущих специалистов аттестация помогает оценивать как уровень усвоения теоретических знаний студентов, так и уровень владения учебно-исследовательскими умениями и профессиональными компетенциями.

6.1. Требования к отчету.

1. Оформление отчета.
2. Подготовка и сдача проектной документации.
3. Сдача зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Методические указания по дисциплине «Проектно-изыскательская практика» (файловое хранилище кафедры «Архитектура».

8.1 Основная литература:

1. Реконструкция зданий и сооружений: учеб.пособие для вузов /под ред. А.Л.Шагина; М-во образования Рос. Федерации. - Екатеринбург: АТП, .-2014. -351,[1]с.
2. Отмывка фасада :для бакалавров : учеб. пособие для вузов /Т.Ю.Киселева,Н.Г.Стасюк; Учеб.- метод. объединение по образованию; Моск. архитектурный ин-т. -М.: Архитектура-С, .-2010. -95с.Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. пособие /А.Ф.Юдина. -М.: Academia, .-2010. -318,[1]с.
3. Соколова Т.Н.Архитектурные обмеры :учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений [для студ. вузов, бакалавров] /Т.Н.Соколова, Л.А.Рудская, А.Л.Соколов;

Учеб.-метод. объединение по образованию. -М.: Архитектура-С, .-2008. -112с.

8.2 Дополнительная литература

1. Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий :Учебник -М.: Инфра-М, .-2003. -206,[1]с.
2. ЧиньФрансисД.К.Архитектурная графика :пер. с англ. /ФрансисД.К.Чинь. -М.: АСТ: Астрель, .-[2010]. -215с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№	Продукт	Кол-во	№ лиц.	Дата	№ дог.
1	Office2007 ProfessionalPlus	56	42464122	11.07.2007	
2	Office 2007ProfessionalPlus	241	44937728	12.12.2008	
3	Windows 7 Professional	70			
4	Office 2010ProfessionalPlus	120	47020137	09.06.2010	
5	Windows 7 Professional	120			
6	Windows 8.1 Professional	120			
7	Windows 8.1	60	64394359	21.11.2014	№87 от 19.11.14
8	WindowsServer 2012 R2 Standard	1	64898738	21.11.2014	
9	Windows 10 Pro	38	66902542	19.05.2016	
10	WindowsServer 2012 R2 Standard	1	66989326	21.11.2014	
11	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»				ООО "Фаст-Информ" - Официальный региональный информационный центр Сети КонсультантПлюс

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения практики студенту предоставляется необходимое оборудование: измерительные приборы (рулетки ленточные, рулетки стальные, отвесы.

А так же обучающимся в учебном корпусе № 9 (кафедра «Архитектура») обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в мастерской компьютерной графики и мастерских для проектирования.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в мастерской компьютерной графики в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступность для студентов, имеющих ноутбуки, к сети Интернет составляет 100%.

Время для доступа к сети Интернет с рабочих мест кафедры «Архитектура» для внеаудиторной работы составляет единовременно для каждого студента не менее 3 часов в неделю.

«Университет» реализующий ОПОП бакалавриата располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом «Университета» и соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально – технического обеспечения включает в себя специально оборудованные учебные помещения: лекционные аудитории; проектные мастерские, мастерские дипломного проектирования, мастерскую компьютерной графики; макетную мастерскую, мастерские для художественно – графических, пластических и живописных занятий; выставочный зал; методический кабинет.

Общая площадь учебных помещений для ведения образовательного процесса на кафедре «Архитектура» более 1800 м^2, что составляет более 13 м^2 в расчете на 1 (одного) обучающегося.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА»

УТВЕРЖДАЮ

на заседании кафедры «Архитектура»

(протокол № 7 от «3» июля 2017 г.)

И.О. Зав. кафедрой доц

_____ В.Н. Савлаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектно-изыскательская практика»

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

квалификация (степень) «бакалавр»

Владикавказ 2017 г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры" и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Проектно-изыскательская практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-6- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-14 - готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-1- способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК-11-способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
1.	**ОК-6**	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	**Знать**: основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.
			Уметь: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
			Владеть: навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.
2.	**ОК-7**	способность к самоорганизации и самообразованию;	**Знать** • структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
			Уметь • ставить цели и задачи профессиональ-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			ного и личностного самообразования.
			Владеть • навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
3	**ОК-14**	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	**Знать** основные региональные и местные архитектурные традиции,их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.
			Уметь использовать исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений.
			Владеть способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.
4	**ПК-1**	способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;	**Знать** • основы профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта; • нормативно-правовые базы архитектурного проекта.
			Уметь: • критически оценивать архитектурные проекты на основе знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства, предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования; • разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании.
			Владеть: • навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др. • навыками разработки архитектурного

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			проекта в составе комплексного проектирования.
5	**ПК-7**	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;	**Знать**: ● потребности основных групп населения в проектной продукции; ● требуемый состава проектного задания; ● системы требований к искусственной среде обитания.
			Уметь: • определять потребности различных групп населения; • определить основные параметры проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; • разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта.
			Владеть: • навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам объектов; • устойчивыми навыками разработки проектных заданий.
6	**ПК-11**	способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.	**Знать:** • комплекс основных характеристик образовательных программ (объем, содержание и планируемые результаты); • организационно-педагогические условия и формы аттестации, направленных на формирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности.
			Уметь: • оценивать полученные знания и умения в ходе обучения; • применять накопленные знания и умения в архитектурной практике; • эффективно совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой.
			Владеть: • элементарными навыками демонстрации накопленных знаний и умений в ходе образовательного процесса; • устойчивыми навыками трансляции накопленных знаний и умений;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			• навыками самостоятельного повышения квалификации в рамках заданного вектора образовательных программ.

1.2.Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК - 6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.1.3	Иностранный язык	1-3	зачет с оценкой
		4	экзамен
Б1.В.ДВ.1	Основы осетинской культуры, культовое зодчество, этика	7	зачет
Б1.В.ДВ.1	Культурология	7	зачет
Б1.В.ОД.1.1	Русский язык и культура речи	1	экзамен
Б1.В.ДВ.1	Основы осетинской культуры, культовое зодчество, этика / Культурология	7	зачет
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой
Б2. У.3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачет с оценкой
Б2.П.2	Проектно-исследовательская практика	8	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой

1.2.2. Компетенция ОК - 7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.1.3	Иностранный язык	1-3	зачет с оценкой
		4	экзамен
Б1.Б.2.3	Математика	1	экзамен
Б1.Б.3.1	Методология проектирования	3	экзамен

Б1.Б.3.4	Архитектурное проектирование (1-уровень)	1-4	курсовой проект
Б1.В.ОД.1.1	Русский язык и культура речи	1	экзамен
Б1.В.ОД.2.1	Архитектурное проектирование (АП)	5-9	курсовой проект
Б1.В.ДВ.3	Черчение с элементами архитектурной графики. Геометрия сложных поверхностей и искусственных пространств/	2	экзамен
	История искусств	1	экзамен
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой
Б2. У.3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачет с оценкой
Б2.П.2	Проектно-исследовательская практика	8	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой
Б3.1	Государственная итоговая аттестация	10	ВКР

1.2.3 .Компетенция ОК - 14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.3.1	Методология проектирования	3	экзамен
Б1.Б.6.1	История искусств	1	экзамен
Б1.Б.6.2	История дизайна	2	экзамен
Б1.Б.6.3	История ландшафтной архитектуры	4	экзамен
Б1.Б.6.4	История и теория архитектуры и градостроительства	2-4 5	зачет с оценкой экзамен
Б1.Б.7.1	Рисунок	1-2	зачет с оценкой
Б1.Б.7.2	Живопись	1-2	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.1.2	Мировая художественная культура	6	экзамен
Б1.В.ОД.4.2	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5	экзамен
Б1.В.ОД.5.1	Современные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна	6-7	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.5.2	Современная архитектура	9	экзамен
Б1.В.ОД.5.3	История архитектуры и дизайна Северного Кавказа	8	экзамен
Б1.В.ДВ.1	Культурология	7	зачет
Б1.В.ДВ.1	Основы осетинской культуры, культовое зодчество, этика	7	зачет

Б1.В.ДВ.3	История искусств	2	экзамен
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой
Б2.У3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой

1.2.4. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.3.2	Типология зданий и сооружений	2	экзамен
Б1.Б.3.4	Архитектурное проектирование (1-уровень)	1-4	курсовой проект
Б1.Б.4.1	Архитектурные конструкции	3-4	экзамен
Б1.Б.4.2	Теория конструирования	4 5	зачет с оценкой экзамен
Б1.Б.4.3	Архитектурное материаловедение	1	экзамен
Б1.Б.4.4	Архитектурно- строительные технологии	5	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2.1	Архитектурное проектирование (АП)	5-9	курсовой проект
Б1.В.ОД.3.2	Современные материалы	8	экзамен
Б1.В.ОД.4.1	Транспорт и благоустройство территорий	7	экзамен
Б1.В.ОД.4.2	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5	экзамен
Б1.В.ОД.4.3	Инженерное оборудование зданий и сооружений	5	экзамен
Б1.В.ОД.6.1	Архитектурный рисунок	3-8	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.6.2	Живопись (экстерьер)	3-4	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.6.3	Скульптурно- пластическое моделирование	5	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.3	Черчение с элементами архитектурной графики. Геометрия сложных поверхностей и искусственных пространств /	2	экзамен
	История искусств	1	экзамен
Б1.В.ДВ.4	Дизайн экспозиционного пространства. Дизайн коммуникативного пространства	7-8	зачет с оценкой
	Графический дизайн	7-8	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.6	Ландшафтное проектирование среды /	6	зачет с оценкой
	Проектирование инженерных систем и оборудование ландшафта	6	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.7	Комплексное проектирование элементов	8	экзамен

	интерьера и светоцветовая организация пространства интерьера /		
	Концепции ландшафтной архитектуры и архитектура объектов загородной среды	8	экзамен
Б1.В.ДВ.8	Современные средства создания комфорта в интерьере /	6-7	экзамен
	Современные конструкции и технологии в проектировании интерьера	6-7	экзамен
Б2. У.2	Геодезическая практика	4	зачет с оценкой
Б2. У.3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.2	Проектно-исследовательская практика	8	зачет с оценкой
Б3.1	Выпускная квалификационная работа	4	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой
Б3.1	Государственная итоговая аттестация	10	ВКР

1.2.5. Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.3.2	Типология зданий и сооружений	2	экзамен
Б1.Б.3.4	Архитектурное проектирование (1-уровень)	1-4	курсовой проект
Б1.Б.5.1	Средовые факторы в архитектуре	5	экзамен
Б1.В.ОД.2.1	Архитектурное проектирование (АП)	5-9	курсовой проект
Б1.В.ОД.4.3	Инженерное оборудование зданий и сооружений	5	экзамен
Б1.В.ОД.5.1	Современные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна	6,7	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.5.2	Современная архитектура	9	экзамен
Б1.В.ОД.5.3	История архитектуры и дизайна Северного Кавказа	8	экзамен
Б2. У.3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.2	Проектно-исследовательская практика	8	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой
Б3.1	Выпускная квалификационная работа	10	ВКР
Б1.В.ДВ.1	Культурология	7	зачет
Б1.В.ДВ.1	Основы осетинской культуры, культовое зодчество, этика	7	зачет
Б1.В.ДВ.3	История искусств	2	экзамен
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой

Б2.У3	Проектно-изыскательская практика	4	Зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой
Б3.1	Государственная итоговая аттестация	10	ВКР

1.2.6. Компетенция ПК - 11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик).

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.Б.5.1	Средовые факторы в архитектуре	5	экзамен
Б1.Б.8.1	Профессиональная практика и экономика архитектурных решений и строительства	5-9	зачет с оценкой
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой
Б2. У.3	Проектно-изыскательская практика	4	зачет с оценкой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачет с оценкой
Б2.П.2	Проектно-исследовательская практика	8	зачет с оценкой
Б1.Б.7.1	Рисунок	1-2	зачет с оценкой
Б1.Б.7.2	Живопись	1-2	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.1.2	Мировая художественная культура	6	экзамен
Б1.В.ОД.4.2	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5	экзамен
Б1.В.ОД.5.1	Современные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна	6-7	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.5.2	Современная архитектура	9	экзамен
Б1.В.ОД.5.3	История архитектуры и дизайна Северного Кавказа	8	экзамен
Б1.В.ДВ.1	Культурология	7	зачет
Б1.В.ДВ.1	Основы осетинской культуры, культовое зодчество, этика	7	зачет
Б1.В.ДВ.3	История искусств	2	экзамен
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	зачет с оценкой
Б2.П.3	Преддипломная практика	10	зачет с оценкой
Б3.1	Государственная итоговая аттестация	10	ВКР

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
ОК-6	**Знать**: • основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.	Базовый	Имеет фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Знает особенности отдельных социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами	Хорошо	65-84
		Высокий	Демонстрирует комплексное знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами	Отлично	85-100
	Уметь: • анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Базовый	Демонстрирует слабое владение анализом процессов, идущих в различных коллективах	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Показывает недостаточность в обосновании отдельных процессов, идущих в коллективах с различным социальным составом	Хорошо	65-84
		Высокий	Демонстрирует высокий уровень собст-	Отлично	85-100

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
			венных суждений о процессов, идущих в коллективах с различным социальнысоставом		
	Владеть: • навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, • навыками толерантного отношения к представителям других групп.	Базовый	Имеет общее представление о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Демонстрирует владение большинством навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.	Хорошо	65-84
		Высокий	Показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы конструктивногорешения конфликтных ситуаций в коллективе	Отлично	85-100
ОК-7	**Знать:** • структуру познавательной деятельности и условия ее организации.	Базовый	Неполное представление о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Определенные пробелы в знаниях о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации.	Хорошо	65-84
		Высокий	Сформированные систематические представления о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации.	Отлично	85-100
	Уметь:	Базовый	Определение проблемы в умениях ста-	Удовлетво-	51-64

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	• ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.		вить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.	рительно	
		Продвинутый	Несистематическое использование умений постановки цели и задачи профессионального самообразования	Хорошо	65-84
		Высокий	Сформированное умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.	Отлично	85-100
	Владеть: • навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.	Базовый	Несистематическое применение навыков построения индивидуальной траектории интеллектуального и интеллектуального и профессионального развития	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Определенные пробелы применения навыков построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.	Хорошо	65-84
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков построения индивидуального, общекультурного и профессионального развития.	Отлично	85-100
ОК-14	**Знать** • основные региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.	Базовый	Имеет фрагментарные знания об основных региональных и местных архитектурные традициях и о проблемах сохранения исторического наследия.	Удовлетворительно	51-64
		Продвинуты	Имеет основные знания о региональных и местных архитектурные традициях и о проблемах сохранения исторического наследия и культурного разнообразия среды.	Хорошо	65-84

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
		Высокий	Демонстрирует блестящие знания об архитектурных традициях и проблемах сохранения исторического и культурного наследия.	Отлично	85-100
	Уметь • использовать исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений.	Базовый	Использует исторические знания при анализе архитектурных решений	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Использует исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений.	Хорошо	65-84
		Высокий	Свободно использует исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений.	Отлично	85-100
	Владеть • способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.	Базовый	Владеет поверхностными знаниями об исторических и культурных прецедентов в местной культуре.	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Владеет знаниями исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.	Хорошо	65-84
		Высокий	Владеет глубокими знаниями исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.	Отлично	85-100
ПК-1	**Знать:** • основы профессиональной куль-	Базовый	Имеет фрагментарные знания основ профессиональной культуры, термины и ан-	Удовлетворительно	51-64

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	туры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта; • нормативно-правовые базы архитектурного проекта.		тропологические параметры на уровне архитектурного проекта. Допускает ошибки и неточности в использовании нормативно- правовой базы при разработке архитектурных проектов.		
		Продвинутый	Знает основные особенности профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта. Знает нормативно-правовую базу архитектурного проекта	Хорошо	65-84
		Высокий	Свободно ориентируется в основах профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта. Демонстрирует отличные знания в применении нормативно-правовой базы при разработке архитектурных проектов	Отлично	85-100
	Уметь: • критически оценивать архитектурные проекты на основе знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства, предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования; • разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектиро-	Базовый	Умеет критически оценивать архитектурные проекты на основе фрагментарных знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования. Умеет разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании, допуская ошибки и неточности.	Удовлетворительно	51-64

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	вания в ходе комплексного подхода в проектировании.	Продвинутый	Умеет критически оценивать архитектурные проектов на основе комплексных знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования. Умеет разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании.	Хорошо	65-84
		Высокий	В полной мере умеет критически оценивать архитектурные проекты на основе комплексных знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования. Демонстрирует высокий уровень в умении разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании	Отлично	85-100
	Владеть: • навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления,	Базовый	Демонстрирует навыки оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Владеет базовыми навыками разработки	Хорошо	65-84

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	заказчикам и др. • навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования.		архитектурного проекта в составе комплексного проектирования		
		Высокий	Демонстрирует устойчивые и эффективные навыки оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др. Владеет устойчивыми и эффективными навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования.	Отлично	85-100
ПК-7	**Знать:** • потребности основных групп населения в проектной продукции; • требуемый состава проектного задания; • системы требований к искусственной среде обитания.	Базовый	В целом имеет адекватное представление о требуемом составе проектного задания. В целом способен разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта. В целом знает потребности основных групп населения в проектной продукции.	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Демонстрирует глубокие знания потребностей основных групп населения в проектной продукции.	Хорошо	65-84
		Высокий	Обнаруживает глубокие теоретические знания системы требований к искусственной среде обитания	Отлично	85-100
	Уметь:	Базовый	Может определить основные параметры	Удовлетво-	51-64

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	• определять потребности различных групп населения; • определить основные параметры проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; • разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта.		проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции.	рительно	
		Продвинутый	Точно определяет основные параметры проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции.	Хорошо	65-84
		Высокий	Эффективно разрабатывает план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта. Полно и четко определяет потребности различных групп населения.	Отлично	85-100
	Владеть: • навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам объектов; • устойчивыми навыками разработки проектных заданий;	Базовый	Способен определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам объектов	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	В целом способен разработать проектное задание. Качественно и полно разрабатывает проектное задание	Хорошо	65-84
		Высокий	Способен проводить оценку кон- текстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Демонстрирует качественные навыки анализа объектов искусственной среды обитания.	Отлично	85-100
ПК-11	**Знать:** • комплекс основных характеристик образовательных программ (объем,	Базовый	Имеет общее представление о организационно-педагогических условий и форм аттестации, направленных нафор-	Удовлетворительно	51-64

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традиционная	Баллы
	содержание и планируемые результаты); • организационно-педагогические условия и формы аттестации, направленных на формирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности.		мирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности.		
		Продвинутый	Знает основные аспекты организационно-педагогических условий и форм аттестации, направленных на формирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности	Хорошо	65-84
		Высокий	Знает и понимает проблемы и актуальные тенденции в развитиипрофессиональной подготовки в высших учебных учреждениях	Отлично	85-100
	Уметь: • оценивать полученные знания и умения в ходе обучения; • применять накопленные знания и умения в архитектурной практике; • эффективно совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой.	Базовый	Может применять накопленные знания и умения в архитектурной практике	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Может совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой	Хорошо	65-84
		Высокий	Эффективно совершенствует накопленные знания и умения самостоятельной работой	Отлично	85-100
	Владеть: • элементарными навыками демонстрации накопленных знаний и умений в ходе образовательного процесса; • устойчивыми навыками трансляции накопленных знаний и умений; • навыками самостоятельного повышения квалификации в рамках заданного вектора образовательных	Базовый	Способен показать устойчивые навыки трансляции накопленных знаний и умений	Удовлетворительно	51-64
		Продвинутый	Может самостоятельно повышать квалификацию в рамках заданного вектора образовательных программ	Хорошо	65-84
		Высокий	Продуктивно и результативно самостоятельно повышает квалификацию в рамках заданного вектора образовательных про-	Отлично	85-100

Код компе-тенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания	
				Традици-онная	Баллы
	программ.		грамм		

2.2. Оценочные средства, соответствующие конкретным этапам формирования компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	**ОК-6**	**Знать:** • основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. **Уметь:** • анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий **Владеть:** • навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, • навыками толерантного отношения к представителям других групп**.**	Тема 1-5	Опрос, зачет с оценкой
2.	**ОК-7**	**Знать:** • структуру познавательной деятельности и условия ее организации. **Уметь:** • ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. **Владеть:** • навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития**.**	Тема 1-5	Опрос, зачет с оценкой

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
3	**ОК-14**	**Знать** • **о**сновные региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. **Уметь** • **исп**ользовать исторические и теоретические знания при комплексном анализе и при разработке архитектурных решений. **Владеть** • способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с учетом эволюции представлений о гармоничной среде.	Тема 1-5	Опрос, зачет с оценкой.
	ПК-1	**Знать:** • основы профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта; • нормативно-правовые базы архитектурного проекта. **Уметь**: • критически оценивать архитектурные проекты на основе знаний основополагающих требований, нормативов и законодательства, предъявляемых к проектным решениям на всех стадиях проектирования; • разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании. **Владеть**: • навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др.	1-5	Опрос, зачет с оценкой

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		• навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования.		
	ПК-7	**Знать**: • потребности основных групп населения в проектной продукции; • требуемый состава проектного задания; • системы требований к искусственной среде обитания. **Уметь:** • определять потребности различных групп населения; • определить основные параметры проектируемого объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; • разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта. **Владеть:** • навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам объектов; • устойчивыми навыками разработки проектных заданий; • навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Тема 1-5	Опрос, зачет с оценкой

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-11	**Знать:** • комплекс основных характеристик образовательных программ (объем, содержание и планируемые результаты); • организационно-педагогические условия и формы аттестации, направленных на формирование устойчивых знаний и умений в профессиональной деятельности. **Уметь:** • оценивать полученные знания и умения в ходе обучения; • применять накопленные знания и умения в архитектурной практике; • эффективно совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой. **Владеть:** • элементарными навыками демонстрации накопленных знаний и умений в ходе образовательного процесса; • устойчивыми навыками трансляции накопленных знаний и умений; • навыками самостоятельного повышения квалификации в рамках заданного вектора образовательных программ.	Тема 5	Опрос, зачет с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

1. Перечислите нормативные документы в области реставрации реконструкции историко-архитектурных памятников.
2. Предпроектные работы: задачи, состав, документация.
3. Перечислите задачи и виды обмерных работ.
4. Традиционная методика обмеров с использованием простейшего инструментария и геодезических инструментов.

5. Методы фотографии: степень точности, области применения аппаратура, съемка, обработка информации.
6. Порядок составления крок- чертежей.
7. Обмеры интерьеров простейшими инструментами.
8. Фотофиксация экстерьера и интерьера.
9. Составление обмерочных чертежей на объект архитектурного наследия.
10. Составление обмерочных чертежей на градостроительный памятник.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Положение: «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», принято ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №18 от 2 июля 2014 г., утвержденного и.о. ректора СКГМИ (ГТУ) 3 июля 2014 г

2. Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов СКГМИ (ГТУ) принятого ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №18 от 2.07.2014 г. и утвержденного ректором СКГМИ (ГТУ) Разореновым Ю. И. 3 июля 2014;

3. Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)», принято ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №18 от 2 июля 2014 г., утвержденного и.о. ректора СКГМИ (ГТУ) 3 июля 2014 г

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СКГМИ (ГТУ), принято ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №18 от 2 июля 2014г., утвержденного и.о. ректора СКГМИ (ГТУ) 3 июля 2014 г.

5. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, утвержденного ректором СКГМИ (ГТУ) 9 декабря 2015 г.

6. Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденного и.о. ректора СКГМИ (ГТУ) 4 февраля 2016 г.

7. Положение о практике обучающихся в СКГМИ(ГТУ), осваивающих образовательные программы высшего образования, принято ученым советом СКГМИ (ГТУ) протокол №11 от 27 апреля 2016г., утвержденного и.о. ректора СКГМИ (ГТУ) 27 апреля 2016 г.