

Аннотация учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

Для направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Форма обучения – очная

Дисциплина	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
Содержание	<p>выбор и утверждение темы, выдача задания, изучение исходных данных.</p> <p>форэскиз: градостроительное решение; функциональная концепция; объемное решение в макете, объемно – планировочное и функциональное решение: планы разрезы, фасады.</p> <p>защита эскиза, разработка и утверждение оптимального эскиза в установленных масштабах проверочной комиссией кафедры «Архитектура».</p> <p>разработка проекта в установленных масштабах. К концу этого периода происходит утверждение проекта в пробной распечатке проверочной комиссией профилирующей кафедры и санкционируется переход на планшеты.</p> <p>предварительная защита: графическое исполнение проекта в целом по выбранному эскизу графики. Графика должна быть ясной, четкой, соответствовать жанру темы, показать вкус и такт дипломанта. В этот период производится окончательное систематизирование накопленных данных расчетно-пояснительной записки, сборка макетов и фотографирование их. <i>предварительная защита</i>: полный объем в графической части дипломной работы. Направление на рецензию</p> <p><i>вторая предварительная защита</i> просмотр и подпись расчетно-пояснительной записки, титульного листа и всех чертежей на которых стоит официальных бланках. Рабочая комиссия профилирующей кафедры фиксирует стопроцентную готовность дипломного проекта, рецензирование, установление очередности защиты.</p> <p>подготовка устной подачи ВКР</p>
Реализуемые компетенции	<b>ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-19</b>

<p>Результаты дисциплины</p>	<p>освоения</p>	<p><b>ОК-3</b>  <b>Знать:</b> основные представления о экономических процессах и возможностей их использования в профессиональной реализации.  <b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности в архитектурном проектировании;  <b>Владеть:</b> основными приёмами экономического планирования в архитектурном проектировании</p> <p><b>ОК-4</b>  <b>Знать:</b> основные представления о экономических процессах и возможностей их использования в профессиональной реализации.  <b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности в архитектурном проектировании;  <b>Владеть:</b> основными приёмами экономического планирования в архитектурном проектировании</p> <p><b>ОК-7</b>  <b>Знать:</b> - способы коммуникации в творческой команде для решения проектных задач межличностного и межкультурного взаимодействия  <b>Уметь:</b>- ориентироваться в основах межличностного и межкультурного взаимодействия  <b>Владеть:</b> - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p> <p><b>ОПК-1</b>  <b>Знать:</b> - основные понятия, формулы и законы естественнонаучных дисциплин;  <b>Уметь:</b> - применять полученные знания для решения проектных задач в разработке проектов, применять методы анализа и моделирования;  <b>Владеть:</b> - методикой решения инновационных архитектурных и градостроительных задач</p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> - основные понятия информатики, основные алгоритмы обработки текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки; понятия "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;  <b>Уметь:</b> - работать с библиотеками программ; использовать</p>
------------------------------	-----------------	---

компьютерные средства представления и анализа данных, ОС

Windows;

**Владеть:** средствами информационной техники; основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

### **ОПК-3**

**Знать:** - устройство современных компьютеров, о тенденциях

развития компьютерных технологий; понятия "операционная

система" и основных функциях операционных систем

**Уметь:** - работать с библиотеками программ; использовать

компьютерные средства представления и анализа данных, ОС

Windows; Уметь собирать анализировать и систематизировать

информацию

**Владеть:** - средствами компьютерной техники;

основными

сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания

и работы с ними

### **ПК-1**

**Знать:** - основ профессиональной культуры, термины и антропологические параметры на уровне архитектурного проекта; нормативно-правовой базы архитектурного проекта;

международного опыта и действующего порядка подготовки

архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам

**Уметь:** - критически оценивать архитектурные проекты на основе знаний основополагающих требований,

нормативов и

законодательства предъявляемых к проектным решениям на

всех стадиях проектирования; разрабатывать архитектурные

проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании; проводить их технико-экономическое

обоснование,

дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических,

конструктивно-технических, экономических и иных

качеств архитектурной среды;

**Владеть:** - навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений и представлению профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и др. навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования; навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования.

**ПК-2**

**Знать:** - основных аспектов проектного процесса, в котором используется воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера; методов, правил и приемов использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе; проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе.

**Уметь:** - критически оценивать существующий спектр теоретических и практических знаний направленных на совершенствование и развитие воображения, умения мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера; применять воображение, творческое мышление, инициативность, функции лидера в проектном процессе; самостоятельно совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера

**Владеть:** - элементарными навыками использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе; навыками участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе

**ПК-3**

**Знать:** - основных факторов влияющие на разработку проектных решений; проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей; основ

работы пространственного воображения.

**Уметь:** - определить факторы влияющих на разработку проектных решений; применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков

при разработке проектных решений; разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей

**Владеть:** - навыками участия в работе по овладению умения

использовать воображения, творческого мышления, навыками

выбора оптимального варианта взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений;

навыками прогнозирования перспектив междисциплинарных

целей

#### **ПК-4**

**Знать:** - основ работы пространственного воображения; методов развития художественного вкуса; современных направлений моделирования и гармонизации искусственной

среды обитания в ходе разработки проектов

**Уметь:** - оценить художественную сторону проекта; использовать существующие методы совершенствования художественного вкуса; использовать существующие методы

совершенствования художественного вкуса; разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

**Владеть:** - методами моделирования и гармонизации искус-

ственной среды обитания при разработке проектов; навыками

разработки методов моделирования и гармонизации

искусственной среды обитания при разработке проектов; ключевыми профессиональными навыками смежных и сопутствующих дисциплин при раз- работке проектов

#### **ПК-5**

**Знать:** - ключевыми профессиональными навыками смежных

и сопутствующих дисциплин при раз работке проектов; навыками выбора прогрессивного и технически грамотного

варианта использования строительных технологий и материалов; навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств

**Уметь:** - обобщать знания смежных и сопутствующих

дисциплин при разработке проектов; использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов; решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств

**Владеть:** - ключевыми профессиональными навыками смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; навыками выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов; навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств

#### **ПК-6**

**Знать:** - основных положений сбора информации на всех этапах предпроектного и проектного процесса; основных способов постановки проблем и методик структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений; показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре.

**Уметь:** - собирать требуемую для проектирования исходную информацию; выявлять проблемы, находить возможные пути

их решение используя методы проектного анализа; разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов;

**Владеть:** - навыками по сбору информации на этапах предпроектного и проектного процессов; навыками участия в коллективной работе по анализу проектных решений; навыками самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре.

#### **ПК-7**

**Знать:** - потребности основных групп населения в проектной продукции; требуемого состава проектного задания; системы

требований к искусственной среде обитания

**Уметь:** - определять потребности различных групп населения; определить основные параметры проектируемого

объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в

зависимости от сложности объекта

**Владеть:** - навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам

объектов; устойчивыми навыками разработки проектных заданий; навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

#### **ПК-8**

**Знать:** - потребности основных групп населения в проектной продукции; требуемого состава проектного задания; системы

требований к искусственной среде обитания

**Уметь:** - определять потребности различных групп населения; определить основные параметры проектируемого

объекта в задании с учетом потребностей конкретных пользователей проектной продукции; разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта

**Владеть:** - навыками определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей к различным типам

объектов; устойчивыми навыками разработки проектных заданий; навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

#### **ПК-9**

**Знать:** - основные приемы анализа архитектурных решений

средствами макетирования и ручной графики; основных методов разработки и передачи проектных предложений, средств устной и письменной речи, макетирования, ручной и

компьютерной графики; передовых и перспективных развивающихся приемов и тенденции передачи архитектурного замысла, проектных предложений их количественных оценок

**Уметь:** - применять существующие методики разработки и передачи архитектурных идей средствами макетирования и

ручной и компьютерной графики; применять существующие

методики разработки и передачи архитектурных идей средствами макетирования и ручной и компьютерной графики; разработать собственные оригинальные решения, средства и методы передачи архитектурно- го замысла

**Владеть:** - элементарными навыками передачи архитектурной идеи, средствами архитектурной графики и макетирования; методами креативной подачи проектных

предложений средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; устойчивыми и индивидуальными навыками передачи архитектурного замысла и средствами его количественных оценок

#### **ПК-10**

**Знать:** - основных этапов прохождения проектной документации по ее согласованию и защите; необходимого

состава проектной продукции необходимой для ее согласования и защиты; особенностей и проблемных ситуаций при получении разрешительной документации на

проектирование и строительство объектов в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы.

**Уметь:** - оценить соответствие выпускаемой проектной продукции требованиям по ее согласованию и защите; правильно применять нормативно-правовую базу в ходе согласования и защиты проектов; своевременно фиксировать

и отображать в проектной продукции изменения в нормативно- разрешительной документации для ее согласования и защиты;

**Владеть:** - ключевыми навыками по согласованию и защите

проектной продукции; устойчивыми навыками толкования нормативно-правовой базы необходимой для утверждения проектной и рабочей документаций на всех этапах проектирования; навыками работы с исходно-разрешительной документацией на этапах ее получения и согласования

#### **ПК-11**

**Знать:** - комплекса основных характеристик образовательных

программ (объем, содержание и планируемые результаты); организационно-педагогических условий и форм

аттестации,

направленных на формирование устойчивых знаний и умений

в профессиональной деятельности; проблем и актуальных тенденций в развитии профессиональной подготовки в высших учебных учреждениях

**Уметь:** - оценивать полученные знания и умения в ходе обучения; применять накопленные знания и умения в архитектурной практике; эффективно совершенствовать накопленные знания и умения самостоятельной работой

**Владеть:** - элементарными навыками демонстрации накопленных знаний и умений в ходе образовательного процесса;

устойчивыми навыками трансляции накопленных знаний и

		<p>умений; навыками самостоятельного повышения квалификации в рамках заданного вектора образовательных программ</p> <p><b>ПК-19</b>  <b>Знать:</b> - структуры архитектурного образования РФ; основ образовательных программ системы архитектурного образования; актуальных проблем и тенденции деятельности образовательных учреждений в системе архитектурного образования  <b>Уметь:</b> - проводить занятия перед аудиторией; использовать существующие методики подготовки к занятиям; составлять индивидуальный план занятий и проводить самостоятельную подготовку к занятиям  <b>Владеть:</b> - элементарными навыками ораторского искусства; необходимым инструментарием для разработки методических материалов; навыками разработки рабочих программ</p>			
Трудоемкость, з.е		6			
Объем занятий, часов	Очная форма обучения Всего – 216 часа	Лекций -	практических (семинарских) занятий	лабораторных занятий -	самостоятельная работа / контроль 216
форма самостоятельной работы студента	очная форма обучения	Подготовка к ПЗ и темам СРС ---			
Формы отчетности (в т.ч. по семинарам)	очная форма обучения	10 семестр – защита ВКР			
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					
Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		<p>1. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура :[Учеб. пособие для вузов.Допущено МО РФ] /О.В.Орельская. -М.: Академия, .-2006. -268с.</p> <p>2. Архитектура гражданских и промышленных зданий :учеб. для вузов: в 5 т. /М-во образования Рос. Федерации. - Екатеринбург: АТП, 2014.-, Т.3 : Жилые здания/ под общ. ред. К.К.Шевцова .-2014. - 236,[1]с..  Мелвин Дж.</p> <p>3.Архитектура :путеводитель по стилям: пер. с англ. /Дж.Мелвин. -[М.]: Кладезь-букс, .-</p>			

	<p>2009. -158с.</p> <p>4. Хассел Э. Современная архитектура. Искусство в деталях :пер. с англ. /Э.Хассел, Д.Бойл, Дж.Харвуд. -М.: АРТ-Родник, -[2010]. -127,[1]с.</p>
Основная литература	<p>1. Гурулев О.К. Архитектура жилых и общественных зданий для села :[Учеб. пособие для архит. вузов] -М.: Стройиздат, .-1988. -256с.</p> <p>Ким Николай Николаевич. Архитектура гражданских и промышленных зданий :Спец. курс. Учеб. пособие для вузов -М.: Стройиздат, .-1987. -287с.</p> <p>2. ЧиньФрансис Д.К. Архитектура. Форма, пространство, композиция: пер. с англ./ ФрансисД.К.Чинь.- [3-е изд.]- М.: АСТ: Астрель, [2010].- 430,[1]с</p> <p>3. Степанов В.К. и др. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Основы планировки населенных мест :Учеб. для вузов /В.К.Степанов, Л.Б.Великовский, А.С.Тарутин. -М.: Высш. шк., .-1985. - 192с.</p> <p>4. Орловский Борис Яковлевич Архитектура гражданских и промышленных зданий. Общественные здания :Учеб. для вузов - М.: Высш. шк., .-1978. -271с.</p> <p>5. Сычева Алла Васильевна Ландшафтная архитектура :[Учеб. пособие. Допущено УМО] /Сычева А.В.. -М.: ОНИКС, .- 2006. -85,[3]с., 16 л. ил.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура :[Учеб. пособие для вузов. Допущено МО РФ] /О.В.Орельская. -М.: Академия, .-2006. -268с.</p> <p>2. Архитектура гражданских и промышленных зданий :учеб. для вузов: в 5 т. /М-во образования Рос. Федерации. - Екатеринбург: АТП, 2014.-, Т.3 : Жилые здания/ под общ. ред. К.К.Шевцова .-2014. - 236,[1]с..</p> <p>Мелвин Дж.</p> <p>3. Архитектура :путеводитель по стилям: пер. с англ. /Дж.Мелвин. -[М.]: Кладезь-букс, .- 2009. -158с.</p> <p>4. Хассел Э. Современная архитектура. Искусство в деталях :пер. с англ. /Э.Хассел, Д.Бойл, Дж.Харвуд. -М.: АРТ-Родник, -[2010]. -127,[1]с.</p>
Интернет – ресурсы	<p>1) ЭБС «Издательство Лань» - Договор №383 от 15.10.2015г. Эл. адрес: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>;</p> <p>2) ЭБС «Юрайт» - Договор №384 от 15.10.2015г. Эл. адрес: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>;</p> <p>3) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»). - Договор №385 от 07.10.2015г. Эл. адрес: <a href="http://www.studeniitlibrary.ru">www.studeniitlibrary.ru</a>;</p> <p>4) Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ).</p>

	<p>Эл. адрес: <a href="http://lib-server">http:// lib-server</a>; <a href="http://lib.skgmi-gtu.ru">http://lib.skgmi-gtu.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БД Учебная, учебно-методическая литература преподавателей СКГМИ (ГТУ)</li> <li>• БД Научная литература (монографии) сотрудников СКГМИ (ГТУ)</li> <li>• БД 1 [публикации (статьи) учебных СКГМИ (ГТУ)]</li> </ul>
Программное обеспечение	СПС «Консультант Плюс» - Доступен в локальной сети университета из аудитории 2-203 и НТБ СКГМИ (ГТУ)
Материально техническое обеспечение	<p>Для обеспечения освоения дисциплины обучающимся в учебном корпусе № 9в наличии имеются учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций, видеофайлов практических занятий.</p> <p>При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в мастерской компьютерной графики в учебном корпусе № 9 с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.</p>

Разработал: доц. Лукомская А.В.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Савлаев В.Н.

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_