**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждена |  | Утверждаю |
| УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  СКГМИ (ГТУ) |  | и.о ректора  \_\_\_\_\_\_\_\_и.а алексеев |
| протокол. №\_\_\_\_.  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_»2022г. |  | «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2022г. |
|  |  |  |

**оСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ Образовательная**

**программа высшего образования**

Уровень высшего образования

(БАКАЛАВРИАТ,СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

**Квалификация выпускника – (БАКАЛАВР, СПЕЦИАЛИСТ, МАГИСТР)**

**Форма обучения**

**(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ,ЗАОЧНАЯ)**

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 5](#_Toc107141038)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования **бакалавриата( указать профиль)** 5](#_Toc107141039)

[1.2 Используемые определения, термины и сокращения 5](#_Toc107141040)

[1.3 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы **бакалавриата( указать профиль)** 7](#_Toc107141042)

[**РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** 8](#_Toc107141044)

[2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 8](#_Toc107141045)

[2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников 8](#_Toc107141046)

[2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников 8](#_Toc107141047)

[2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 9](#_Toc107141048)

[2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 9](#_Toc107141049)

[2.4 Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) 10](#_Toc107141050)

[**РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» указать профиль) 10](#_Toc107141051)

[3.1. Цель (миссия) и задачи программы **бакалавриата** по направлению 10](#_Toc107141052)

[3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы **бакалавриата** по направлению подготовки 11](#_Toc107141053)

[3.3 Объем программы 12](#_Toc107141054)

[3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 12](#_Toc107141055)

[3.5Формы обучения 12](#_Toc107141056)

[3.6 Срок получения образования 12](#_Toc107141057)

[3.7 Язык реализации программы 13](#_Toc107141058)

[Р**АЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** БАКАЛАВРИАТА ( **указать профиль)** 13](#_Toc107141059)

[4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13](#_Toc107141060)

[4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13](#_Toc107141061)

[4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14](#_Toc107141062)

[**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «** \_\_\_\_\_\_\_\_»( указать профиль) 15](#_Toc107141063)

[5.1. Структура и объем программы бакалавриата 15](#_Toc107141064)

[5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса опоп во» \_\_\_\_\_\_\_\_»](#_Toc107141065)

[5.2.1 Учебный план 16](#_Toc107141067)

[5.2.2.Календарный учебный график 17](#_Toc107141068)

[5.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 17](#_Toc107141069)

[5.2.4. Программы практик 18](#_Toc107141070)

[5.2.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике 19](#_Toc107141073)

[5.2.6. Программа государственной итоговой аттестации 21](#_Toc107141074)

[5.2.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам 22](#_Toc107141079)

[5.2.8 Рабочая программа воспитания 22](#_Toc107141080)

[5.2.9. Календарный план воспитательной работы 23](#_Toc107141081)

[РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (указать профиль) 23](#_Toc107141082)

[6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП 23](#_Toc107141083)

[6.2 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 24](#_Toc107141084)

[6.2.1 Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата 24](#_Toc107141085)

[6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата 25](#_Toc107141086)

[6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 26](#_Toc107141087)

[6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( *код направления наименование профиль программы )* 27](#_Toc107141088)

[6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 27](#_Toc107141089)

[6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 27](#_Toc107141090)

[6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности 28](#_Toc107141091)

[7**. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА** 29](#_Toc107141092)

[**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 31](#_Toc107141093)

[**9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП** 35](#_Toc107141094)

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(****указать код и наименование направления подготовки)***, направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(****указать наименование направленности (профиля) программы)*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать код и наименование направления подготовки)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Северо-Кавказским горно-металлургическим институтом (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*указать Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО*), с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (- ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать (при наличии) профессиональные стандарты или требования ЕКС.*

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания (для программ бакалавриата и специалитета), оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

# 1.2 Используемые определения, термины и сокращения

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Термины и** **определения:**

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**-профессиональное образование** вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**-учебный план** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,формы промежуточной аттестации обучающихся;

**-элективная дисциплина (дисциплина по выбору)** – дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

**-факультативная дисциплина** – дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

**-обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата;

**-вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

-образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**-направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки; **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**-область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**-качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**-компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**-индикаторы достижения компетенций**являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию;

**-практическая подготовка –** форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**-зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**-результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

# Используемые сокращения:

В ОПОП используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств);

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

# 1.3 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код и наименование направления*) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_, зарегистрированный в Минюсте России «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_\_;(см. ФГОС ВО )
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Профессиональный стандарт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_н *(указать проф. стандарт (-ты) на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО);*
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
* Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

# -Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

# РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

# 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу *бакалавриата (магистратуры. специалитета)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Информация из ФГОС ВО ( в соответствии с уровнем подготовки )***

***Приводится*** *характеристика области и сферы (сфер)* *профессиональной деятельности, информация переносится из п 1.11 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности. В соответствии с п.3.6 ФГОС ВО «… не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п.1.11. Вместе с тем, согласно п.1.11.,* *области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники программы бакалавриата могут быть дополнены, «выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».*

# 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

***Информация из ФГОС ВО ( в соответствии с уровнем подготовки )***

*Перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников переносится из п.1.12 ФГОС ВО 3++ (выпускник должен быть готов к решению не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).*

# 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

*Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников* ***при необходимости*** *определяется разработчиком ОПОП самостоятельно.*

# 2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач\* профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности\*\*** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
| 06.[Связь, информационные и коммуникационные технологии](http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/6) | Научно-исследовательский | Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы 6 и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и  сферах цифровой экономики |
| Проектный | Использование современных информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированного программного обеспечения для решения задач проектирования и проведения расчетов | Проекты в области телекоммуникационных систем (Проектирование объектов и систем связи, телекоммуникационных систем) |

*\** *Типы задач установлены ФГОС ВО 3++п.1.12. Разработчик ОПОП устанавливает тип (типы) задач только из перечня, представленного в п.1.12 ФГОС ВО.*

\*\*Задачи устанавливаются разработчиком ОПОП самостоятельно в рамках приведенных типов задач и выбранных разработчиком профессиональных стандартов с учетом ОТФ.

*Задачи и Объекты формулируются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ) и трудовыми действиями (ТД) выбранных при разработке концепции ООП профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа, анализом отечественного и зарубежного опыта, согласованием данного вопроса с ключевыми работодателями.*

# 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| ПК-1. |  |
| ПК-2. |  |
| ПК-3. |  |

*Разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (устанавливаются в соответствии с приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» - profstandart.rosmintrud.ru ) и указывает в ОПОП.*

*Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 6 уровень квалификации, магистратура, специалитет –7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.*

# 2.4 Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые**  **функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации.** | **Наименование** | **Код** | **Уровень квалиф** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Код и наименование*),

*Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.*

# РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать код и наименование направления подготовки).*

1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению **подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(указать код и наименование направления подготовки)*.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать ФГОС ВО)* направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать),* а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)* направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)* является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)* направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)* является:

* формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать)*;
* формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
* обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
* обеспечение подготовки выпускников, способных активно простраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать)*

*В этом разделе ОПОП раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП ВО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

*Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.*

ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать)* основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

* направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
* обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
* практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать)*, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)*.
* формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности (*этот пункт ОПОП может быть изменен, дополнен и конкретизирован в соответствии со спецификой образовательной программы).*

1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче ЕГЭ. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам* ***бакалавриата*** *могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;*

*Для ОП ВО, в которых предусмотрено преподавание дисциплин на иностранном языке, при необходимости приводятся требования к уровню владения иностранным языком.*

# 3.3 Объем программы

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** *(указывать в соответствии с ФГОС ВО п.1.9)*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.; в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается разработчиком УП, но не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..

# 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать образовательную программу*) – бакалавр.

*(указывается на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).*

# 3.5Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать форму (формы) обучения, которые установлены ФГОС ВО (п.1.3).*

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

# 3.6 Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года (лет) (*указать в соответствии с ФГОС ВО п. 1.8* ),

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на \_\_\_\_ месяцев и составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на \_\_\_\_ месяцев и составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (п.1.8- ФГОС ВО) для соответствующей формы обучения.

# 3.7 Язык реализации программы

Программа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать)* реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

# РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_области (*областях*) профессиональной деятельности (*указать не менее одной области профессиональной деятельности, указанной в п.1.11* ФГОС ВО*)* и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфере профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать не менее одного типа задач профессиональной деятельности*), установленного в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО  *(Указать информацию об области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности; типе (типах) задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО).*

# 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

*УК* - у*станавливаются ФГОС ВО. В таблицу* *должны быть включены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |

*\*Наименование индикаторов устанавливается единообразно по уровню образования*

# 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(*Устанавливаются ФГОС ВО. В*  *таблицу* *должны быть включены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора\* достижения общепрофессиональной компетенции** |
|  | ОПК-1 |  |
|  |
|  |
|  | ОПК-2 |  |
|  |
|  |

*\*Наименование индикаторов устанавливается единообразно по УГСН или направлению подготовки, исходя из содержания ОПК, в зависимости от ФГОС ВО (см Рекомендации для образовательных организаций по формированию ООП ВО на основе ПС. Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от.18.04..03.2019 г. № НСПК 53/01)*

# 4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

*Устанавливаются разработчиком самостоятельно на основе профессиональных стандартов п.3.4. ФГОС ВО* ***( в соответствии с уровнем подготовки)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Объекты\* или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание**  **(ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  |  | ПК-1 | … |  |
|  |  | ПК-2 | … |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  |  | ПК-3 |  |  |

*\*Объекты указываются, если выделены разработчиком*

***Из ФГОС ВО п.3.4:*** *При определении ПК на основе профессиональных стандартов необходимо:*

*- определить профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий (-ие) профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и(или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов(перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (* [*https://profstandart.rosmintrud.ru*](https://profstandart.rosmintrud.ru)*)(при наличии соответствующих профессиональных стандартов).*

*- из каждого выбранного профессионального стандарта необходимо выбрать одну или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом установленного ПС для ОТФ уровня квалификации из раздела «Требования к образованию и обучению».*

*- ОТФ может быть выделена полностью или частично (например, трудовых функций и трудовых действий из соответствующей ОТФ).*

*После формулирования ПК, разработчик определяет индикаторы для каждой установленной профессиональной компетенции.*

*При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции (ПК) устанавливаются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.(п.3.5. ФГОС ВО).*

*Обратите внимание, что необходимо указать основание для установления той или иной ПК, а при проведении надзорных мероприятий факт согласования ПК (при наличии) необходимо подтвердить.*

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать направленность (профиль)) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать код и наименование направления)*

1. Структура и объем программы бакалавриата*(указать направленность (профиль)*

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Структура и объем программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура программы | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. | Объем программы бакалавриата в з.е., установленный СКГМИ (ГТУ) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) |  |  |
| Блок 2 | Практика |  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация |  |  |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |  |

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать наименование образовательной программы)* регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

# 5.2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_»,

# ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать наименование образовательной программы)* регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

# 5.2.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы*,* формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 2.3 ФГОС ВО, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 (Практика) формируется разработчиками ОПОП самостоятельно по каждой направленности (профилю)).*

***СМОТРИМ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ***

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Тип учебной практики: ознакомительная практика. Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика. 2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик. 2.6. Организация: выбирает один или несколько типов производственной практики и устанавливает тип учебной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.

В соответствии с п. 2.8. ФГОС ВО, (СМОТРИМ ФГОС ВО ) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа **бакалавриата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать наименование программы)* содержит элективные дисциплины (модули), в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_з.е.

Образовательная программа **бакалавриата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать наименование программы)* содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее \_\_\_\_\_\_\_ (*указать в соответствии с п.2.9 ФГОС ВО*) процентов общего объема программы **бакалавриата**. Учебный план приведен в Приложении 1.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы. Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП отражена в Приложении 2.

# 5.2.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 3.)

# 5.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается для каждой дисциплины (модуля) учебного плана по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать наименование образовательной программы, указать направленность (профиль))*.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
* перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
* фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),
* включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин и аннотации размещены в электронной информационно-образовательной среде.

# 5.2.4. Программы практик

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ).

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

**Обязательной частью Блока 2** «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **учебной практики**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е.,

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_з.е.,,

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е., направленные на формирование ОПК и/или УК.

**В часть, формируемую участниками** образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_з.е.,,

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_з.е.,,

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_з.е., направленные на формирование ПК и/или УК.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **производственной практики**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ –з.е.,

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_з.е.,

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е., направленные на формирование ОПК и УК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е.,

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е.,

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_з.е.,, направленные на формирование ПК и УК.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», Блок 2 ОПОП **бакалавриата** «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы практик включают:

* указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  + - указание места практики в структуре образовательной программы;
    - указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
    - содержание практики;
    - указание форм отчётности по практике;
    - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
    - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
    - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
    - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
    - средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые рабочие программы практик и аннотации размещены в электронной информационно-образовательной среде.

# 5.2.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО СКГМИ ВО.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

- модели контролируемых компетенций при освоении дисциплины;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

* Оценочные средства включают*: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.* (*УКАЗАТЬ НЕОБХОДИМОЕ*).

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

* проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
* цель выполнения задания;
* описание;
* методические рекомендации для выполнения задания;
* критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации и других учебно-методических материалах.

# 5.2.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений *(целесообразно указать представителей, участвующих в ГИА).*

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена (*указать, если разработчик включил в состав государственной итоговой аттестации)*; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п. 2.7. ФГОС ВО (СМОТРИМ ФГОС ВО ) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы (БАКАЛАВРИАТА,МАГИСТРАТУРЫ ,СПЕЦИАЛЕТЕТА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, (*если по решению Ученого совета СКГМИ (ГТУ), разработчик включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);*

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. (формулируем как в РУП)*

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать) в ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о выпускных квалификационных работах;

- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам *бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.*

Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)*.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена *(указать при наличии)* обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО *бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать наименование программы)* включают в себя:

# - перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания

# 5.2.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать код и направление*), направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать наименование профиля*) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

# 5.2.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП **бакалавриата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать направление,направленность (профиль)*

это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы

В рабочей программе воспитанияОПОП бакалавриата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать направление, направленность (профиль)* указаны возможностиФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания  **п**риводятся стратегические документы ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы СКГМИ (ГТУ), ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 5.2.9. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП Приложение *\_\_\_\_\_\_(необходимо указать номер приложения).*

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать, код и наименование направления , профиль)*

Требования к условиям реализации программы *бакалавриата* включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ***бакалавриата,*** а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ***бакалавриата***.

# 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями **ФГОС ВО п.4.2.1 (СМОТРИМ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО)** ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать профиль, код и наименование направления программы)* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии **с п. 4.2.2. ФГОС** ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

# 6.2 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

# 6.2.1 Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать профиль, код и наименование направления программы)* соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3. **(СМОТРИМ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО)**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин: ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы СКГМИ (ГТУ) и аудитории \_\_\_\_\_\_*\_указать*) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов, негативно влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие обучающихся.

Оснащенность лабораторных помещений (при необходимости) и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

# 6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СКГМИ (ГТУ).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СКГМИ (ГТУ), так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Институт обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
| 1 | Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ  к сети Интернет |
| 2 | «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru | Научная электронная библиотека |
| 3 | «Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru | Научная электронная библиотека |  |
| 4 | ЭБС Издательство Лань» - Эл.адрес:www.e.lanbook.com | Научная электронная библиотека |  |
| 5 | ЭБС "Электронная библиотека технического вуза "(«Консультат студента»),  Эл.адресwww.studentlibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 6 | ЭБС "Юрайт" - Эл.адресwww.biblio-online.ru | Научная электронная библиотека |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать), профиль программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (указать).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научной библиотекой СКГМИ (ГТУ) организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки СКГМИ (ГТУ).

# 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях*.*

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), участвующих в реализации ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать наименование программы*), соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

*(можно дополнить информацию о соответствии ППС требованиям ЕКС, например, указать информацию об обучении всех НПР основам охраны труда, о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.)*

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать направление и направленность программы бакалавриата)* привлечено \_\_\_\_\_% *(показатель должен быть не ниже показателя, указанного во ФГОС ВО п.4.4.3*) численности педагогических работников ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), участвующих в реализации программы ***бакалавриата***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать наименование программы),* и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) к реализации программы бакалавриата на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% *(этот показатель должен быть не ниже показателя, указанного в п.4.4.4. ФГОС ВО)* численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы ***бакалавриата*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать наименование программы),* и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) к реализации программы ***бакалавриата*** на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет) *(этот показатель необходимо уточнить во ФГОС ВО п.4.4.4.).*

*Этот пункт ОПОП можно дополнить информацией о работниках, привлекаемых к реализации ОПОП с указанием названия организации, являющейся основным местом работы, привлекаемого работника).*

\_\_\_\_\_\_\_% (*должен быть не ниже показателя, указанного во ФГОС ВО п.4.4.5)* численности педагогических работников ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) к образовательной деятельности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( *код направления наименование профиль программы )*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 

# 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать наименование направления и ОПОП)*

# 6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **бакалавриата** содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам **бакалавриата,** программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СКГМИ »

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **бакалавриата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать наименование направления и ОПОП)* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

1) определение показателей и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества обеспечивается валидность состава показателей и их планируемых значений, исключив их занижение или завышение.

2) проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.

Принимаемые корректирующие решения и разработанные предложения по совершенствованию образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам программы.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(указать)* ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **бакалавриата** осуществляется в ходе следующих мероприятий:

* рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
* оценивания профессиональной деятельности **бакалавров** работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
* получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

В СКГМИ (ГТУ) созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций).

Системой оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(указать)* предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

# 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **бакалавриата** может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ).

# 7. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет) созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с документами, утвержденными Ученым Советом в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет)» созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с документами, утвержденными Ученым Советом университета, Рабочей программой воспитания обучающихся в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования.

Воспитывающая среда в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет)» проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Воспитывающая среда ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет)» проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами: комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания бакалавров, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан студенческий совет.

На основании Комплексного плана воспитательной работы СКГМИ (ГТУ) разработаны и утверждены планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В СКГМИ (ГТУ) регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в е коммерческие организации и госструктуры.

На факультете под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого совета.

Текущую работу на кафедре **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(указать)** осуществляют и контролируют заведующий кафедрой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом Студенческий совет.

Студенты имеют возможность реализовать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях, Спортивном клубе, Студенческом совете.

**Внеучебная научно- исследовательская работа.**

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводится конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во Всероссийских и международных конференциях и конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки.

**Культурно-спортивные программы**

Культурная составляющая среды университета обеспечивает условия для творческого и спортивно-оздоровительного развития студентов. В настоящее время в университете работают: Штаб студенческих отрядов; Центр «Р.И.М» (Ресурсный центр), Волонтерский корпус студентов СКГМИ (ГТУ) «Технология добра»; студенческий медиа-сектор «SaLaT»; Клуб нравственного совершенствования; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Студенческий оргкомитет проведения мероприятий (СОПР); Студенческий отряд добровольцев-спасателей; Студенческий творческий клуб; Юридическая клиника «Право знать». Давняя традиция в Университете проводить поэтические и музыкальные вечера, где принимают активное участие студенты всех факультетов. В вузе имеется актовый зал на 450 посадочных мест, дискоклуб, зал для репетиций.

При центре спортивной подготовки действуют: футбольный клуб, баскетбольный клуб, клуб мини- футбола, отделение единоборств, лига восточных единоборств, центр плавания, фитнес- центр, клуб горного туризма «Крокус», лига пауэрлифтинга, клуб большого тенниса, клуб настольного тенниса, волейбольный клуб, боксерский клуб, клуб армспорта.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Имеется расположенный на территории вуза стадион с футбольным полем, двумя волейбольными и баскетбольной площадками, площадкой, площадкой для большого тенниса, беговой дорожкой, тремя площадками для гандбола и гимнастическим комплексом; плавательный бассейн, в здании которого есть 2 зала для фитнеса и зал для шахматного клуба, спортивный корпус с волейбольной и баскетбольной площадками, двумя борцовскими залами, залами для настольного тенниса, бокса, пауэрлифтинга.

**Студенческие социальные программы.**

Совет обучающихся организовывает в течение года Школу студенческого актива, где проводит образовательные занятия по следующим направлениям: лидерство, коммуникативность, командообразование, волонтерство, работа с документами, электоральная активность, интернационализм и толерантность. Студенты вовлекаются в деятельность студенческого волонтерского отряда по следующим направлениям: работа в детских домах, посещение ветеранов, участие в различных социальных проектах.

Широко развито движение студенческих строительных отрядов, ежегодно на объекты отправляются более 6 (шести) строительных и педагогических отрядов. В "Университете" ежемесячно издается газета «Вестник СКГМИ» с тиражом в 3200 экземпляров.

**Социальные и бытовые условия.**

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет студенческое общежитие на 570 мест с комнатами соответственно на 2 и 3 человека.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете имеется санаторий-профилакторий, в котором проходят оздоровление и лечение 900 обучающихся в течении года, и ежедневный амбулаторный прием ведут терапевты, физиотерапевт, спортивный врач, врач ЛФК.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников в университете функционируют студенческая столовая с отдельным залом для сотрудников и студенческое кафе «Тик-Так» с общим числом 820 посадочных мест.

**Организация отдыха**

Организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета ректорат, профком, студенческий профком, студенческий совет уделяют большое внимание.

Вуз располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Цей», в живописном Цейском ущелье, в котором во время каникул одновременно могут отдыхать до 80 обучающихся и сотрудников.

Во время летних каникул до 160 обучающихся имеют возможность отдохнуть на побережье Черного моря.

Ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся и преподаватели.

# 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФГБОУ ВО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет)» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование *по соответствующей образовательной программе* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».(указать название)

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по тому направлению / специальности, на которое зачислен обучающийся.

В ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) в настоящее время функционирует комплексная система инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в основе которой: довузовская подготовка; льготы при поступлении; финансовая поддержка во время обучения; интегрированное обучение в университете через совместные лекционные занятия в общих группах на этапах обучения СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; медицинская реабилитация и профилактика; помощь в трудоустройстве.

Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), дают возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов, что регламентировано Правилами приема в ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для обучающихся с особыми потребностями адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующему направлению подготовки / специальности с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

**-** продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,– не более чем на 90 минут;

* продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
* продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы):

а) для слабовидящих:

* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Образовательные программы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин, предусматривают наличие учебно-методической литературы. В ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии.

В ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о стипендиальном обеспечении и Положение о порядке оказания материальной поддержке обучающихся в ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) регламентируют выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии.

В соответствии с Положением о студенческом общежитии № 1 ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на обеспечение местом в общежитии.

Психолого-педагогическая и тьюторская поддержка обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется сотрудниками сектора инклюзивного образования и работниками деканата.

В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

На территории ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

* для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
* для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
* для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
* для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса.

Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − обучающийся с особыми потребностями. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и сотрудниками сектора инклюзивного образования.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с особыми потребностями, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает медицинским кабинетом, вузовским санаторием-профилакторием «Цей», в котором обучающиеся без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

В санатории-профилактории основными видами лечебно-профилактической и диагностической деятельности являются: обследование, оздоровление и лечение на базе кабинетов: терапевтического; физиотерапевтического; процедурного.

Физиотерапевтический кабинет предлагает современные эффективные методы оздоровления: электропроцедуры – электрофорез, фонофорез, УВЧ, СВЧ-терапия, магнитно-лазерная терапия; ультразвуковая терапия; аппаратный массаж; светолечение волнами ультрафиолетового облучения; ингаляторий.

Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

# 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

**Разработчики ОПОП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя  отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Внешние эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя  отчество | Должность | Организация |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение1***