

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ**

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

**по направлению подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент**

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2022**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2022 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 6 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. *Гергаулов Сергей Георгиевич - заместитель генерального директора ООО «ВТОРМЕТ»*
2. *Иванов З.З.- Ст. научный сотрудник Института информатики и проблем регионального управления КБНЦ РАН*
3. *Цебоев Юрий Султанович -руководитель организации АО "ВЗЖБК"*
4. *Агузаров Руслан Ахсарбекович – генеральный директор ОАО «Кавдоламит»*
5. *Маишкова Раиса Анатольевна- директор ООО «Нико-Тур», КБР, Нальчик.*
6. *Махошева С.А. ООО «Межрегиональный информационный научно-практический центр», КБР, Нальчик*

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
  - Производственная практика студентов на базе организации 40%
  - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 15,5%
  - Целевая подготовка специалистов для предприятия 50% %
  - Трудоустройство студентов на предприятие 1,5 %%
  - Другое \_\_\_\_ %

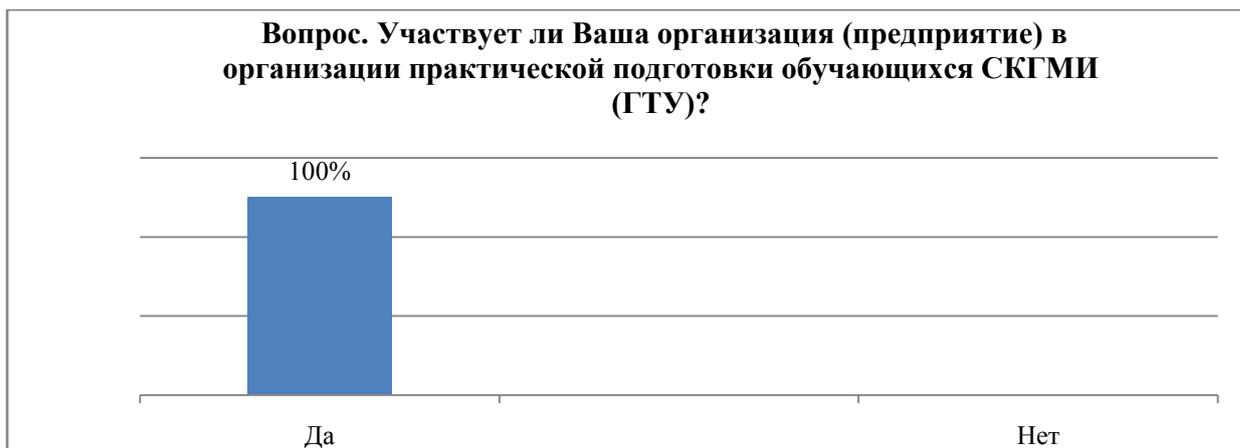
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют -0,3%



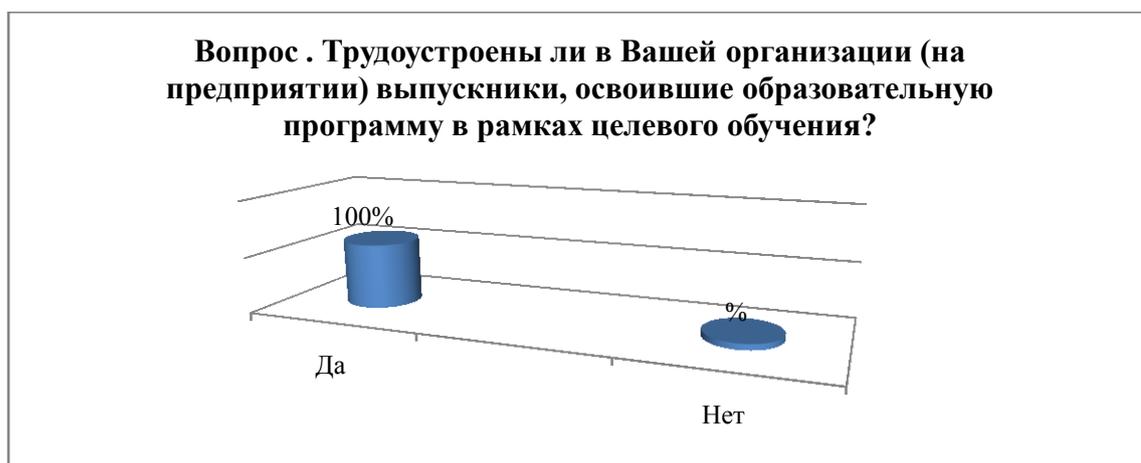
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **0,1%** работодателей.



100 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



100 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



55% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 35% в основном соответствуют, 5% частично соответствуют, 0% не соответствуют.



55% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



40 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)-25 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-10%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-10%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-5%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -5%;
- дисциплина, пунктуальность -95%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-65%;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 18%;
- наличие опыта работы-15%;

45% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 50% – удовлетворены в основном:



65% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 30% – удовлетворены в основном:



65% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



75 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



55% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



**65%** из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



### **Вывод:**

95% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 55%;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-55%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия 50%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ 55%

- способность работать в коллективе, команде 75%;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию 10%;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи 25%

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере 50%

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 65% - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность 35%;

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 85%;

- инициативность и предприимчивость в работе 18%;

- нацеленность на карьерный рост 90%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан

  
\_\_\_\_\_

/Хетагуров Г.В./

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

/Галачиева С.В./

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_

/Галачиева С.В./